

# **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОУ»**

**Мы играем не потому, что мы дети,  
но само детство нам дано для того,  
чтобы мы играли**

**Карл Гроос, немецкий психолог**





# Питер Брейгель Старший «ДЕТСКИЕ ИГРЫ», 1560 год, Венский (Австрия) музей истории искусств

~ 200 – 230 детей  
~ 168 мальчиков  
~ 78 девочек  
~ 83 – 90 игр  
(игры-имитации, в которых копируют действия и ритуалы взрослых, подвижные и силовые игры, ситуационные, со звучащими предметами, творческие)





# Что такое развитие?

Развитие — это всегда появление чего-то качественно нового: отношения к миру и к другим людям, способностей, желаний, интересов и побуждений к действию.

Действительное развитие происходит только тогда, когда ребенок сам, по собственному желанию, а значит, с интересом и удовольствием, что-то делает. Поэтому эмоциональное благополучие и полноценное развитие предполагают друг друга.

Именно такое сочетание интересов ребенка и задач его развития возникает в развивающих играх.



# Отечественная классификация игр базируется на степени самостоятельности и творчества детей в игре:

□ ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ - игры,  
придуманные самими детьми:

- ✓ режиссерские,
- ✓ сюжетно-ролевые,
- ✓ театрализованные,
- ✓ игры со строительным  
материалом, игра-  
фантазирование,
- ✓ хороводные,
- ✓ игры-эксперименты.

□ ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ - игры,  
придуманные взрослыми:

- ✓ дидактические,
- ✓ развивающие,
- ✓ подвижные.



# Какая игра называется развивающей?

Развивающие игры – это те игры, которые способствуют развитию ребенка, неважно, идет ли речь о развитии мелкой моторики, речи, мышлении, памяти, воображения, творческих способностей. Игра, которая способствует развитию какого-либо интеллектуального или физического навыка, является развивающей.

Развивающие игры основаны на следующих принципах:

- сочетание игры и обучения;
- переход от игры к активной деятельности;
- поэтапное усложнение игр и задач;
- активизация умственного развития ребёнка.

Игры, рекомендованные программой

«От рождения до школы», являются развивающими



# **ЗАДАЧИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР**

- развивать у ребёнка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое;**
- развивать воображение, память, креативность мышления;**
- формировать базисные представления (об окружающем мире, математическом), речевых умениях;**
- формировать умение ощущать себя в пространстве окружающего мира и людей;**
- научить ребёнка играть;**
- приучать детей соблюдать во время игры правила;**
- воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи.**



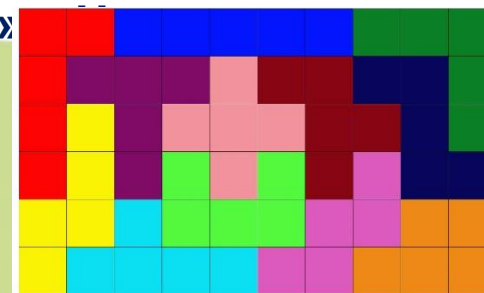
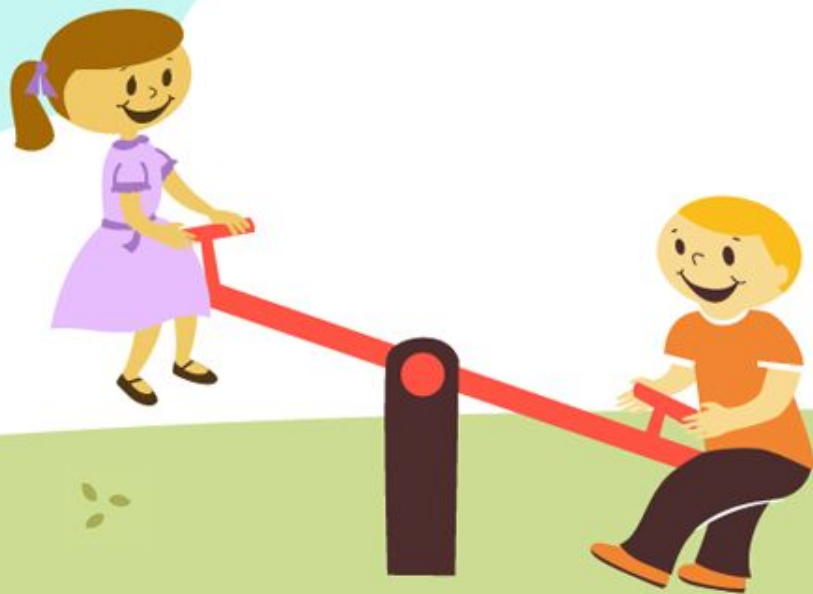
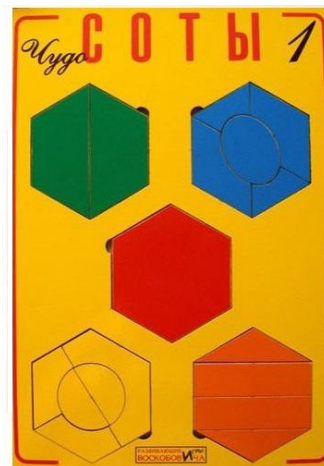
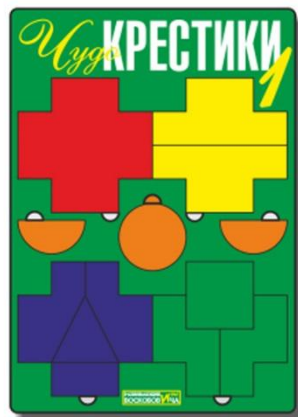
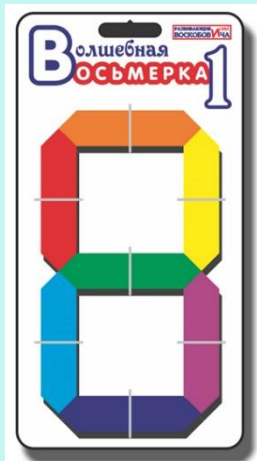
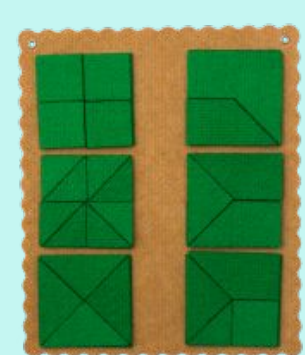
# Основные виды развивающих игр

## Игры на плоскостное и объёмное моделирование

В основном эта группа игр направлена на сенсорное развитие ребёнка. Такие игры очень распространены в использовании. С помощью них развивают образное мышление, умение создавать воображаемый образ. Как правило, суть этих игр заключается в составлении целого объекта из его частей.

К группе игр на плоскостное и объёмное моделирование относятся большинство игр-головоломок: «Танграм», «Сфинкс», «Пентамино», «Волшебный круг», «Сложи узор», «Уникуб», «Куб-хамелеон», «Уголки»; игры Вячеслава Воскобовича: «Прозрачный квадрат», «Цифра-конструктор», «Чудо-

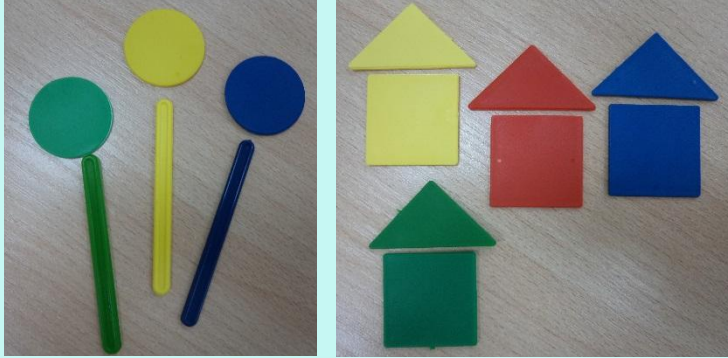
ТИКИ»





На сенсорное развитие:

«Привяжем к шарикку ниточку (к домику прикрепим крышу)»



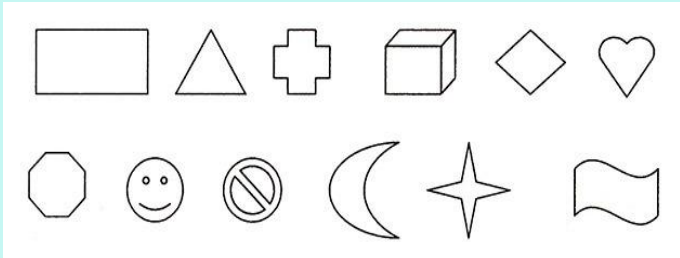
«Разноцветное солнышко»

«Вкусная пицца»

«Что это такое?»

На развитие мелкой моторики:

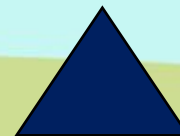
«Раскрась правильно»



«Бумажные поделки»

«Чем не Золушка?»

«Фигура (буква) растёт»



На развитие памяти, внимания:

«Что изменилось?»

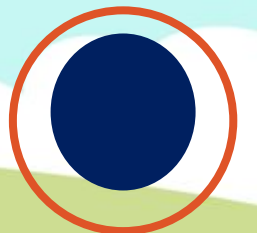
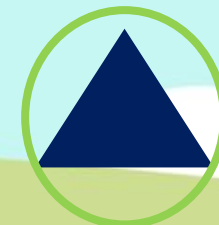
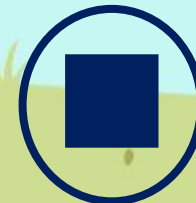
«Будь внимателен!»

«Слушай хлопок!»

«Четыре стихии»

«Нарисуй фигуру»

«Обведи правильно»

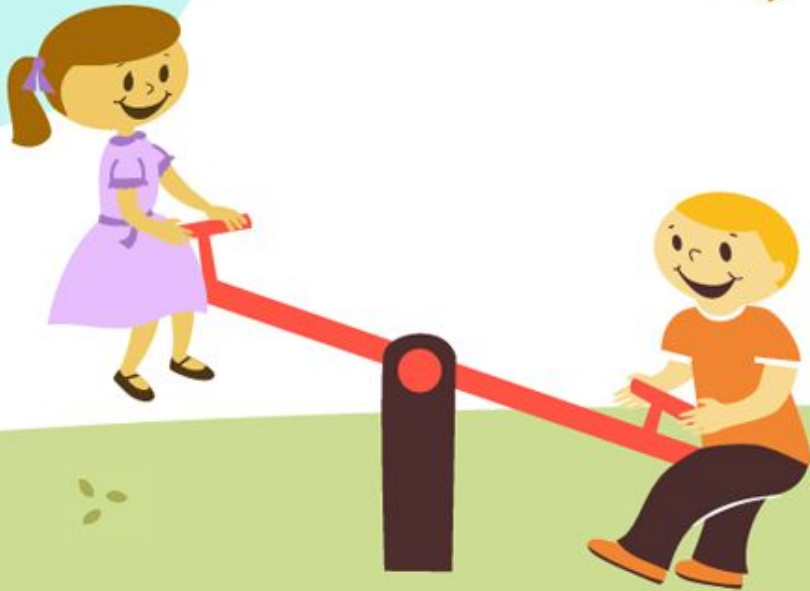




## Игры на преобразование (трансформацию)



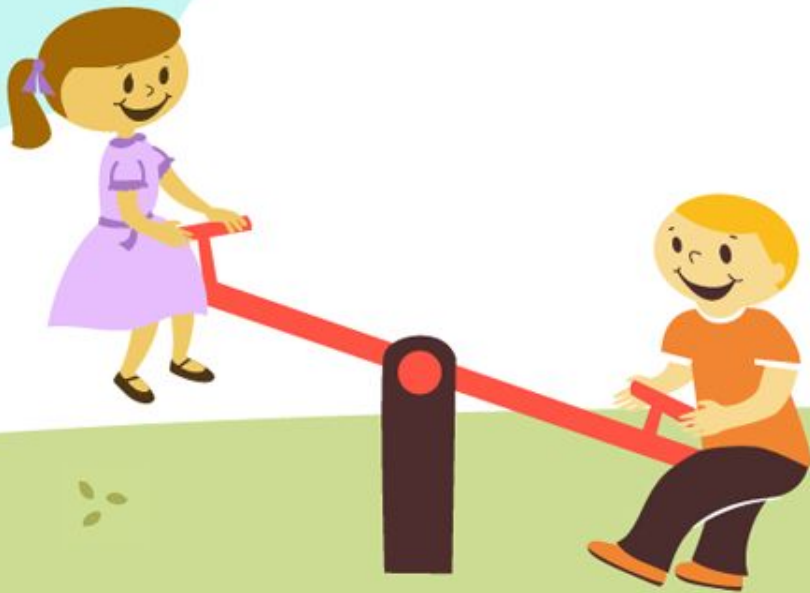
Эта группа игр направлена на развитие пространственных представлений детей, развивают вариативное мышление и умения осуществлять целесообразные действия. Суть этих игр заключается в преобразовании объекта из одного в другое, построение фигуры из определённых элементов или изменение фигуры по какому-либо признаку. К группе на трансформацию относятся разнообразные игрушки-трансформеры: «Кубик для путешественников» (Новичкова И.), квадрат В. Воскобовича, а так же головоломки из спичек или счётных палочек



## На комбинаторику и замену мест



Эта группа игр способствует развитию умения осуществлять рациональный выбор пути решения, вырабатывают умение принимать правильное решение сложившейся проблемы: «Паркеты», «Пятнашки», «Цветное панно» (С.В. Ковалёва).





## Логические игры с выстраиванием алгоритмов и изменением свойств фигур



Эта группа игр способствует развитию логического мышления, формирует способность ребёнка выстраивать закономерную последовательность действий, выбирать верный путь решения сложившейся ситуации: всевозможные варианты игр с «Логическими блоками Дьенеша», «Палочками Кьюизинера», а так же с наборами



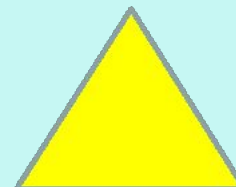
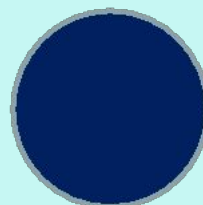
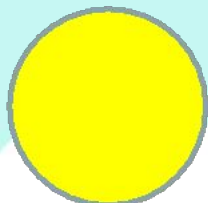
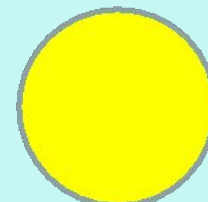
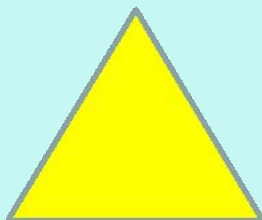
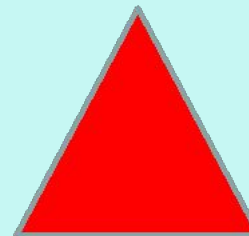
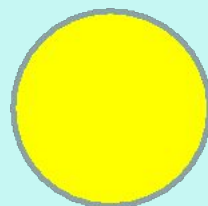
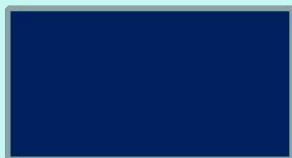
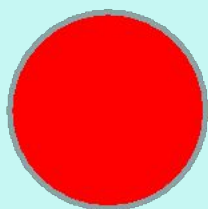




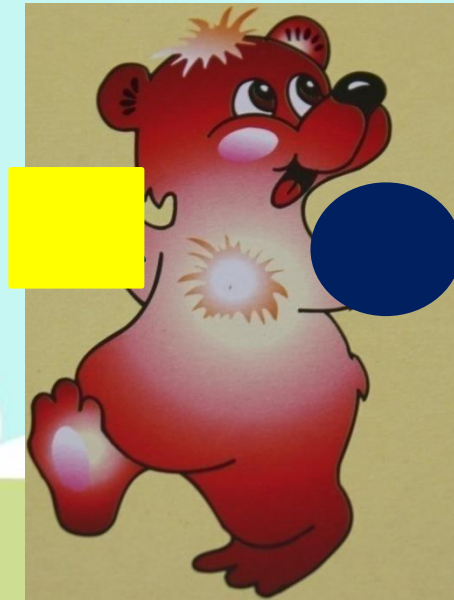
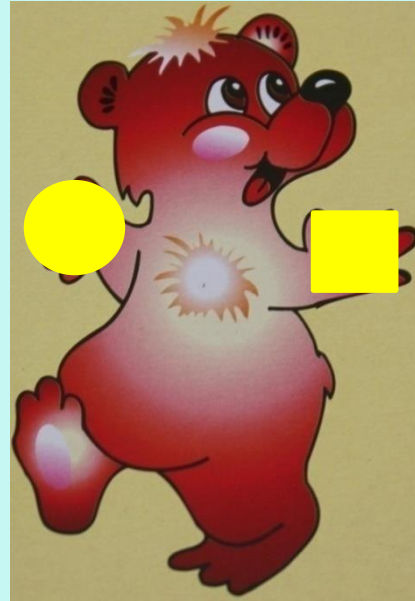


# ЛОГИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Описание игры: 2 команды, логические фигуры разложены в любом порядке, придумать вопросы, начинающиеся со слов «Сколько...»; варианты вопросов «Сколько красных фигур в первом ряду?» (по горизонтали), «Сколько кругов?». За каждый правильный вопрос – фишка.

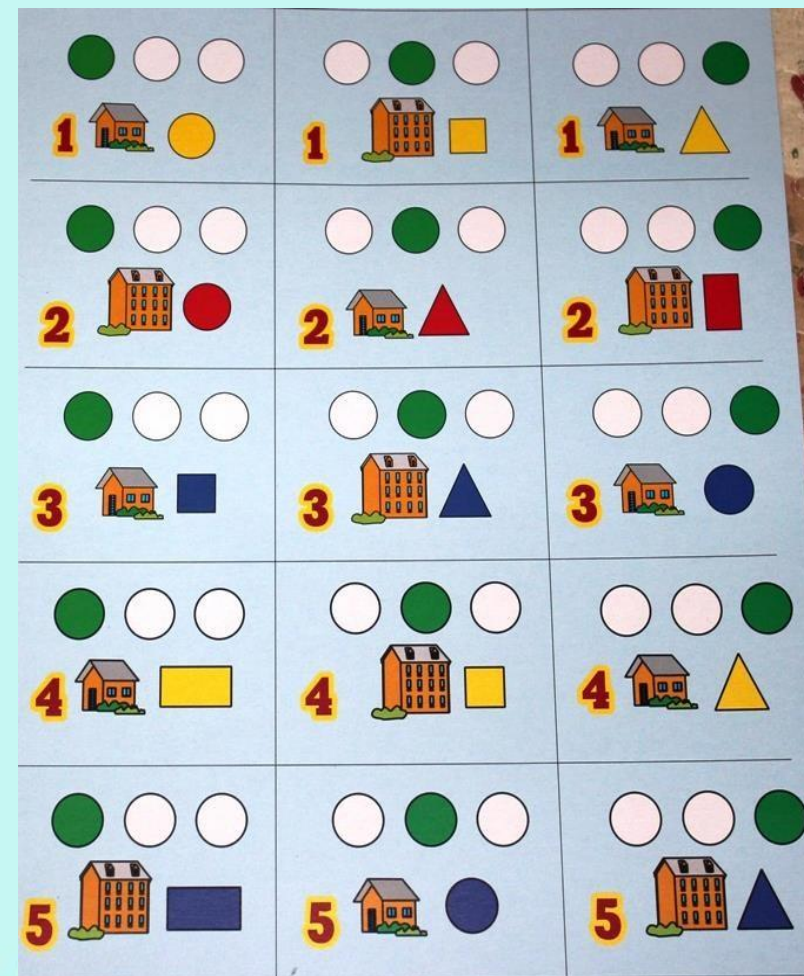


# УГОЩЕНИЕ ДЛЯ МЕДВЕЖАТ





# УКРАСИМ ЁЛКУ БУСАМИ



# РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

«ПРО ГУСЯ, ГУСЫНЮ И

ГУСЯТ»

«ПОЧТАЛЬОН ПРИНЁС

ОТКРЫТКИ»

«НАЗОВИ ТРИ СЛОВА»

«ЦЕПОЧКА»

**дымакитиротомирисыносад**

«ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

«СИНКВЕЙН»:

КТО? ЩЕНОК

КАКОЙ? МАЛЕНЬКИЙ, ПУШИСТЫЙ

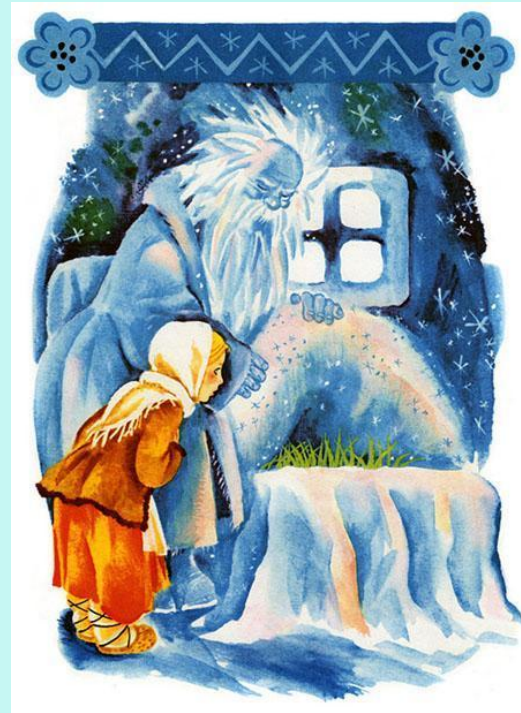
ЧТО ДЕЛАЕТ? ЛЕЖИТ, БЕГАЕТ, ИГРАЕТ

ИТОГ, ВЫВОД: Я люблю своего щенка.





# Технология ТРИЗ – теория решения изобретательных задач







ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносить свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка, выдумка и фантазия – только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка.

*Спасибо за внимание!*

