

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОУ»

**Мы играем не потому, что мы дети,
но само детство нам дано для того,
чтобы мы играли**

Карл Гроос, немецкий психолог



Питер Брейгель Старший «ДЕТСКИЕ ИГРЫ», 1560 год, Венский (Австрия) музей истории искусств

~ 200 – 230 детей
~ 168 мальчиков
~ 78 девочек
~ 83 – 90 игр
(игры-имитации, в которых копируют действия и ритуалы взрослых, подвижные и силовые игры, ситуационные, со звучащими предметами, творческие)



Что такое развитие?

Развитие — это всегда появление чего-то качественно нового: отношения к миру и к другим людям, способностей, желаний, интересов и побуждений к действию.

Действительное развитие происходит только тогда, когда ребенок сам, по собственному желанию, а значит, с интересом и удовольствием, что-то делает. Поэтому эмоциональное благополучие и полноценное развитие предполагают друг друга.

Именно такое сочетание интересов ребенка и задач его развития возникает в развивающих играх.



Отечественная классификация игр базируется на степени самостоятельности и творчества детей в игре:

□ ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ - игры,
придуманные самими детьми:

- ✓ режиссерские,
- ✓ сюжетно-ролевые,
- ✓ театрализованные,
- ✓ игры со строительным
материалом, игра-
фантазирование,
- ✓ хороводные,
- ✓ игры-эксперименты.

□ ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ - игры,
придуманные взрослыми:

- ✓ дидактические,
- ✓ развивающие,
- ✓ подвижные.



Какая игра называется развивающей?

Развивающие игры – это те игры, которые способствуют развитию ребенка, неважно, идет ли речь о развитии мелкой моторики, речи, мышлении, памяти, воображения, творческих способностей. Игра, которая способствует развитию какого-либо интеллектуального или физического навыка, является развивающей.

Развивающие игры основаны на следующих принципах:

- сочетание игры и обучения;
- переход от игры к активной деятельности;
- поэтапное усложнение игр и задач;
- активизация умственного развития ребёнка.

Игры, рекомендованные программой

«От рождения до школы», являются развивающими



ЗАДАЧИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

- развивать у ребёнка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое;**
- развивать воображение, память, креативность мышления;**
- формировать базисные представления (об окружающем мире, математическом), речевых умениях;**
- формировать умение ощущать себя в пространстве окружающего мира и людей;**
- научить ребёнка играть;**
- приучать детей соблюдать во время игры правила;**
- воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи.**



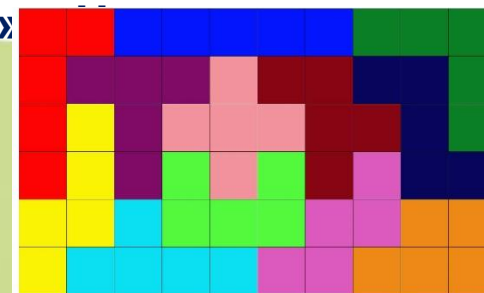
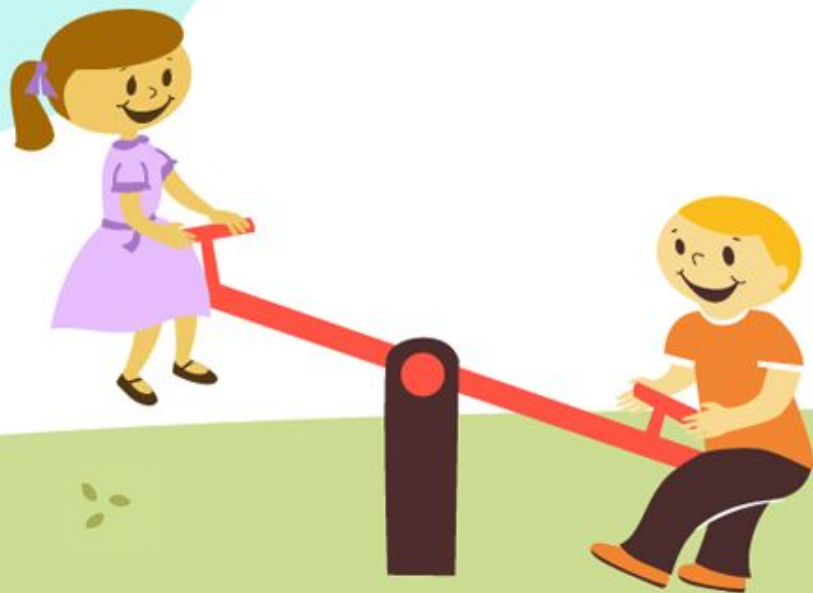
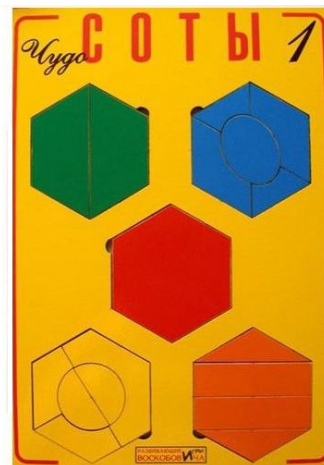
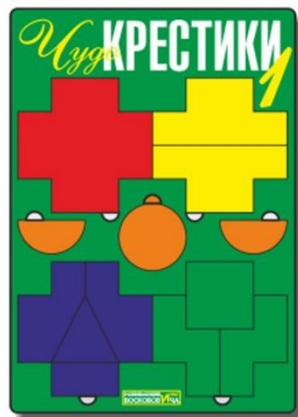
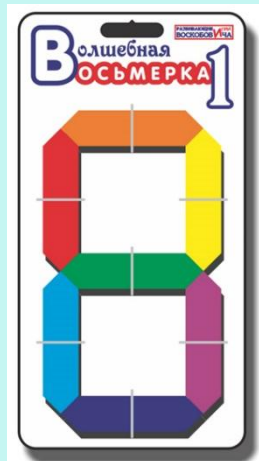
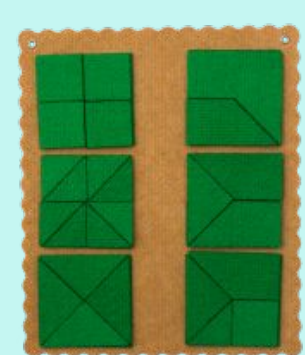
Основные виды развивающих игр

Игры на плоскостное и объёмное моделирование

В основном эта группа игр направлена на сенсорное развитие ребёнка. Такие игры очень распространены в использовании. С помощью них развивают образное мышление, умение создавать воображаемый образ. Как правило, суть этих игр заключается в составлении целого объекта из его частей.

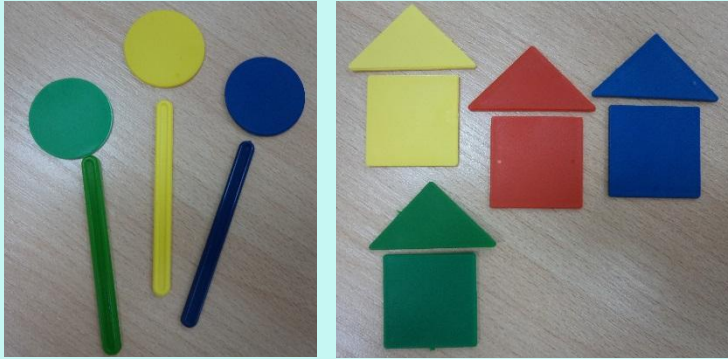
К группе игр на плоскостное и объёмное моделирование относятся большинство игр-головоломок: «Танграм», «Сфинкс», «Пентамино», «Волшебный круг», «Сложи узор», «Уникуб», «Куб-хамелеон», «Уголки»; игры Вячеслава Воскобовича: «Прозрачный квадрат», «Цифра-конструктор», «Чудо-

ТИКИ»



На сенсорное развитие:

«Привяжем к шарикку ниточку (к домику прикрепим крышу)»



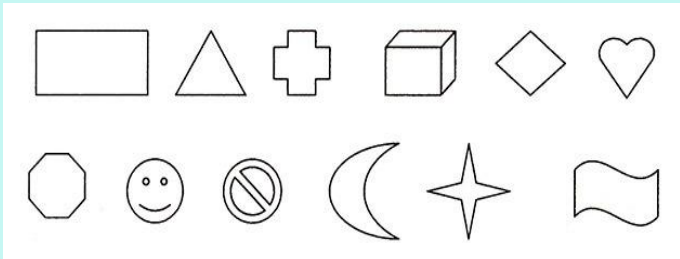
«Разноцветное солнышко»

«Вкусная пицца»

«Что это такое?»

На развитие мелкой моторики:

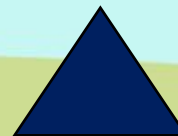
«Раскрась правильно»



«Бумажные поделки»

«Чем не Золушка?»

«Фигура (буква) растёт»



На развитие памяти, внимания:

«Что изменилось?»

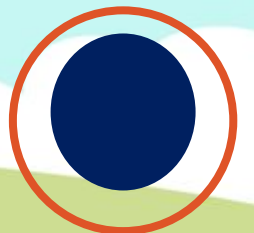
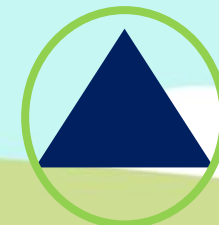
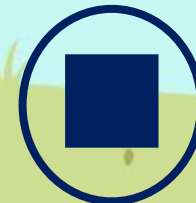
«Будь внимателен!»

«Слушай хлопок!»

«Четыре стихии»

«Нарисуй фигуру»

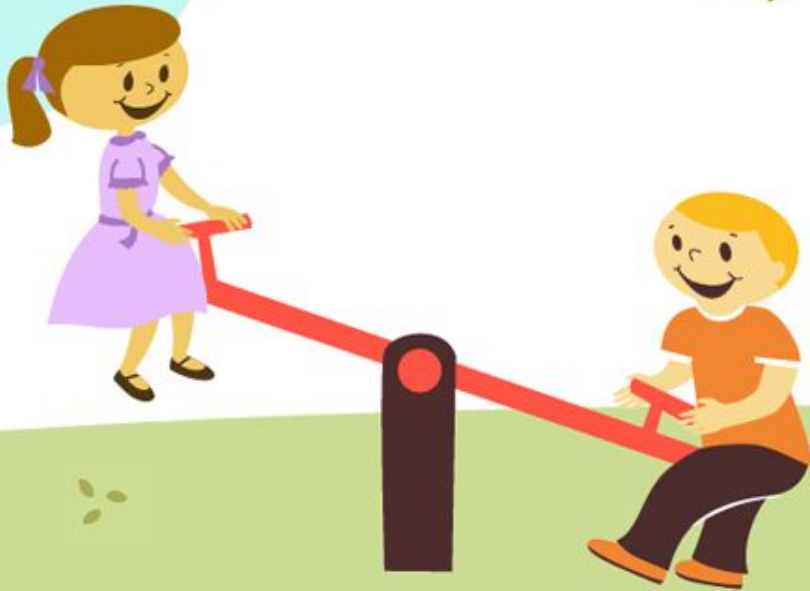
«Обведи правильно»



Игры на преобразование (трансформацию)



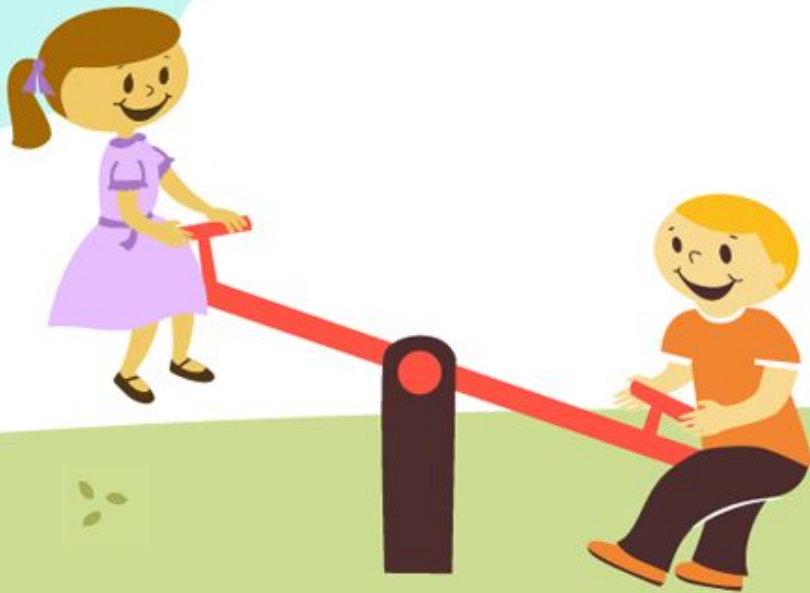
Эта группа игр направлена на развитие пространственных представлений детей, развивают вариативное мышление и умения осуществлять целесообразные действия. Суть этих игр заключается в преобразовании объекта из одного в другое, построение фигуры из определённых элементов или изменение фигуры по какому-либо признаку. К группе на трансформацию относятся разнообразные игрушки-трансформеры: «Кубик для путешественников» (Новичкова И.), квадрат В. Воскобовича, а так же головоломки из спичек или счётных палочек



На комбинаторику и замену мест



Эта группа игр способствует развитию умения осуществлять рациональный выбор пути решения, вырабатывают умение принимать правильное решение сложившейся проблемы: «Паркеты», «Пятнашки», «Цветное панно» (С.В. Ковалёва).



Логические игры с выстраиванием алгоритмов и изменением свойств фигур



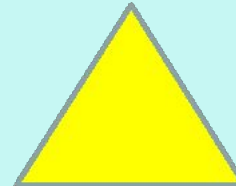
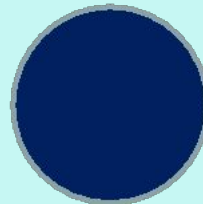
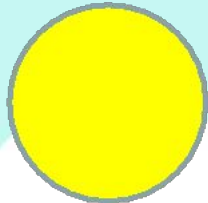
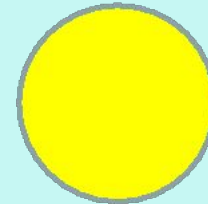
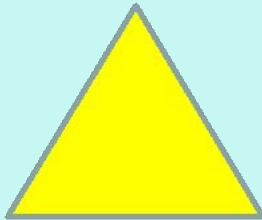
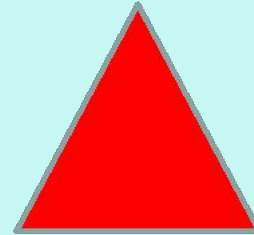
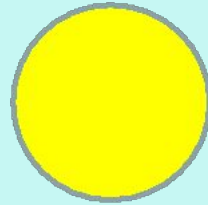
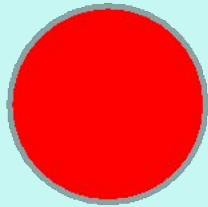
Эта группа игр способствует развитию логического мышления, формирует способность ребёнка выстраивать закономерную последовательность действий, выбирать верный путь решения сложившейся ситуации: всевозможные варианты игр с «Логическими блоками Дьенеша», «Палочками Кьюизнера», а так же с наборами



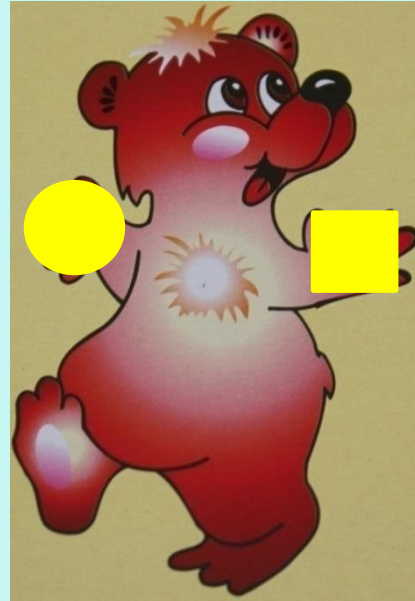


ЛОГИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

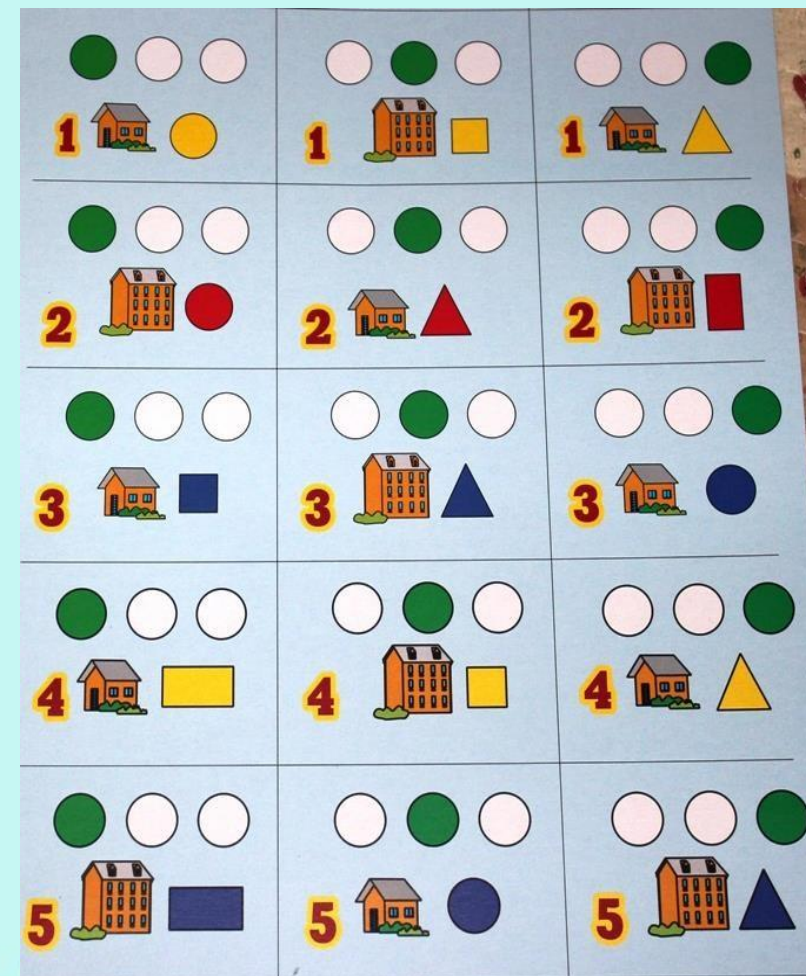
Описание игры: 2 команды, логические фигуры разложены в любом порядке, придумать вопросы, начинающиеся со слов «Сколько...»; варианты вопросов «Сколько красных фигур в первом ряду?» (по горизонтали), «Сколько кругов?». За каждый правильный вопрос – фишка.



УГОЩЕНИЕ ДЛЯ МЕДВЕЖАТ



УКРАСИМ ЁЛКУ БУСАМИ



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

«ПРО ГУСЯ, ГУСЫНЮ И

ГУСЯТ»

«ПОЧТАЛЬОН ПРИНЁС

ОТКРЫТКИ»

«НАЗОВИ ТРИ СЛОВА»

«ЦЕПОЧКА»

дымакитиротомирисыносад

«ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

«СИНКВЕЙН»:

КТО? ЩЕНОК

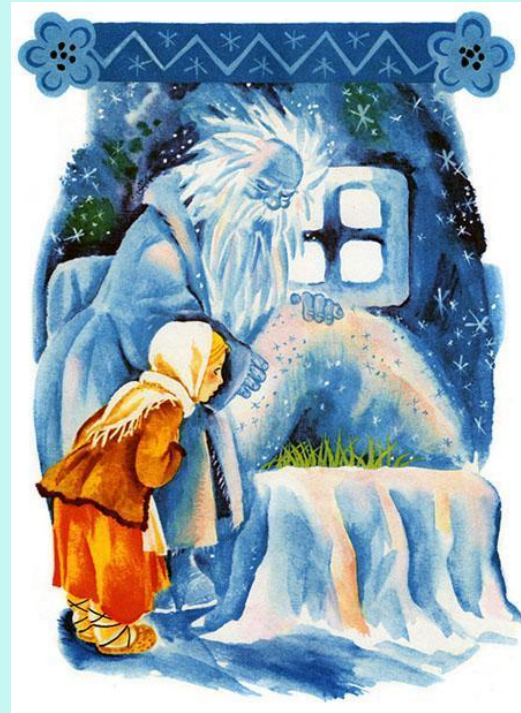
КАКОЙ? МАЛЕНЬКИЙ, ПУШИСТЫЙ

ЧТО ДЕЛАЕТ? ЛЕЖИТ, БЕГАЕТ, ИГРАЕТ

ИТОГ, ВЫВОД: Я люблю своего щенка.



Технология ТРИЗ – теория решения изобретательных задач





ребёнка со взрослым, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносить свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка, выдумка и фантазия – только в этом случае наши игры будут полезны для развития ребёнка.

Спасибо за внимание!

