



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ДЕТСКИЙ САД №60

ШАЙКИНА
Надежда
Николаевна

РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКА





ФЭМП

ВЕЛИЧИНА

ФОРМА

ВРЕМЯ

ПРОСТРАНСТВО

КОЛИЧЕСТВО



КОМПОНЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Отделение формы от содержания, количество конкретных отношений форм

Обобщать материал, вычленять главное

Последовательное логическое рассуждение, умение делать выводы

Сокращать процесс рассуждения, мыслить развернутыми структурами

Сокращать процесс рассуждения, мыслить свернутыми структурами

Переход с прямого на обратный ход мыслей

Гибкость мышления

Математическая память

Пространственные представления

РОЛЬ МАТЕМАТИКИ

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

УМСТВЕННОЕ

НРАВСТВЕННОЕ

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ





ЦЕЛЬ ИГРЫ



РЕБЕНОК

ВЗРОСЛ
ЫЙ

ИГРА

РАЗВИТИ
Е ДЕТЕЙ

УЧЕБА

ТРУД

УСВОЕНИЕ
ОПРЕДЕЛЕН
НЫХ ПОНЯТИЙ,
ФОРМИРОВА
НИЕ УМЕНИЙ

РАЗВЛЕЧЕН
ИЕ

СПОСОБ
ПОЗНАНИЯ
ОКРУЖАЮЩЕ
ГО МИРА

ФОРМА
ВОСПИТАНИЯ И
РАЗВИТИЯ

КОМПОНЕНТЫ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДИДАКТИЧЕСКУЮ ИГРУ

Игровые правила
и действия

Дидактическая
(обучающая задача)

Игровая задача

Воспитательная
задача



5-6 лет

количество

величина

форма

Ориентировка в пространстве

Ориентировка во времени

Счет до 10, «числа-соседи», ответы на вопросы: сколько всего?, который по счету?

Систематизирование предметов по выделенному признаку, определять величину предмета

Различие и название форм предметов и нахождение их в ближайшем окружении

Определение положения предметов относительно друг друга, уточнение своего местонахождения

Понятия : вчера, сегодня, завтра, название дней недели

«Медведь и пчелки»
«Самолеты»

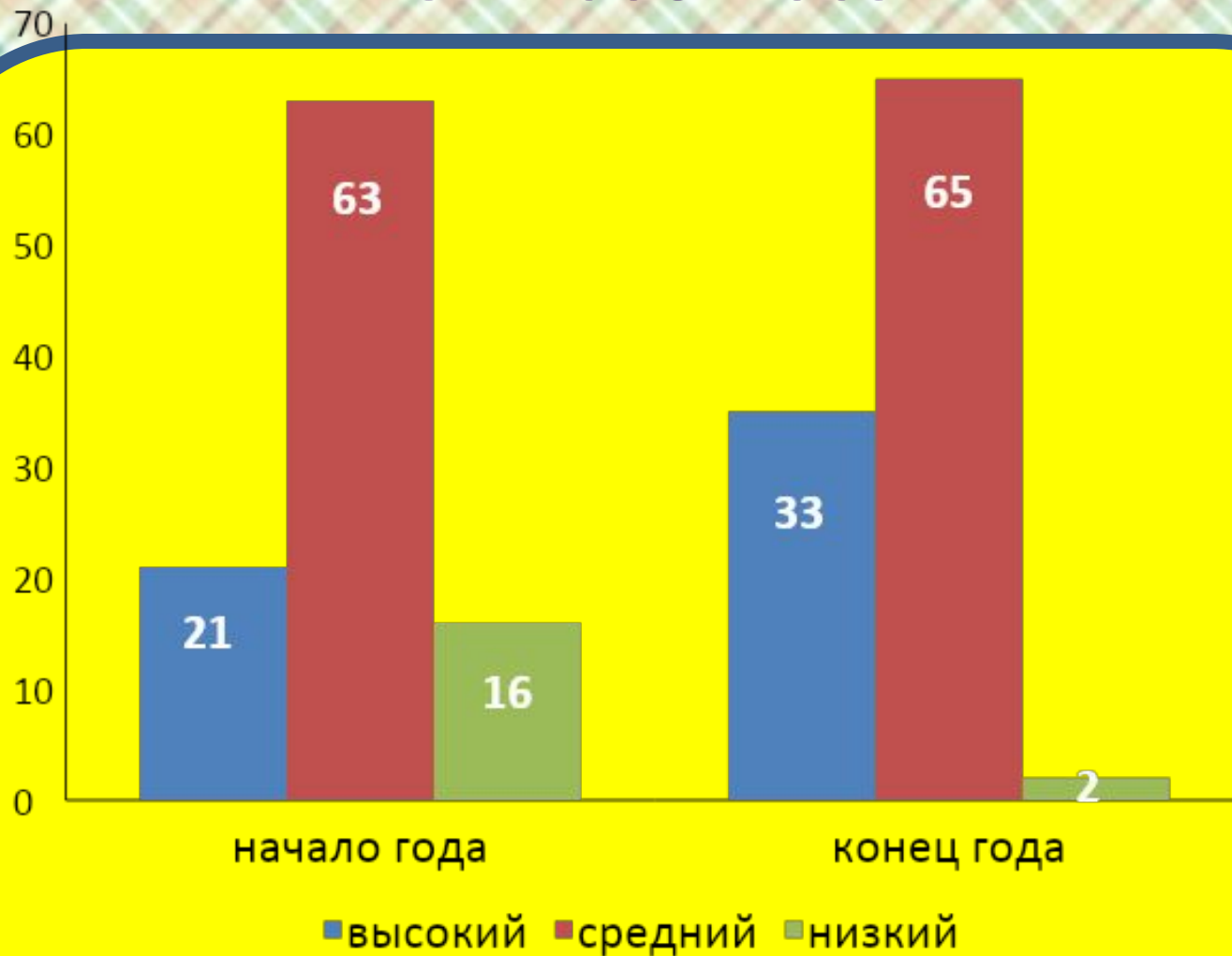
«Путешествие»
« отгадай»

«Чудесный мешочек»,
«Орнамент»

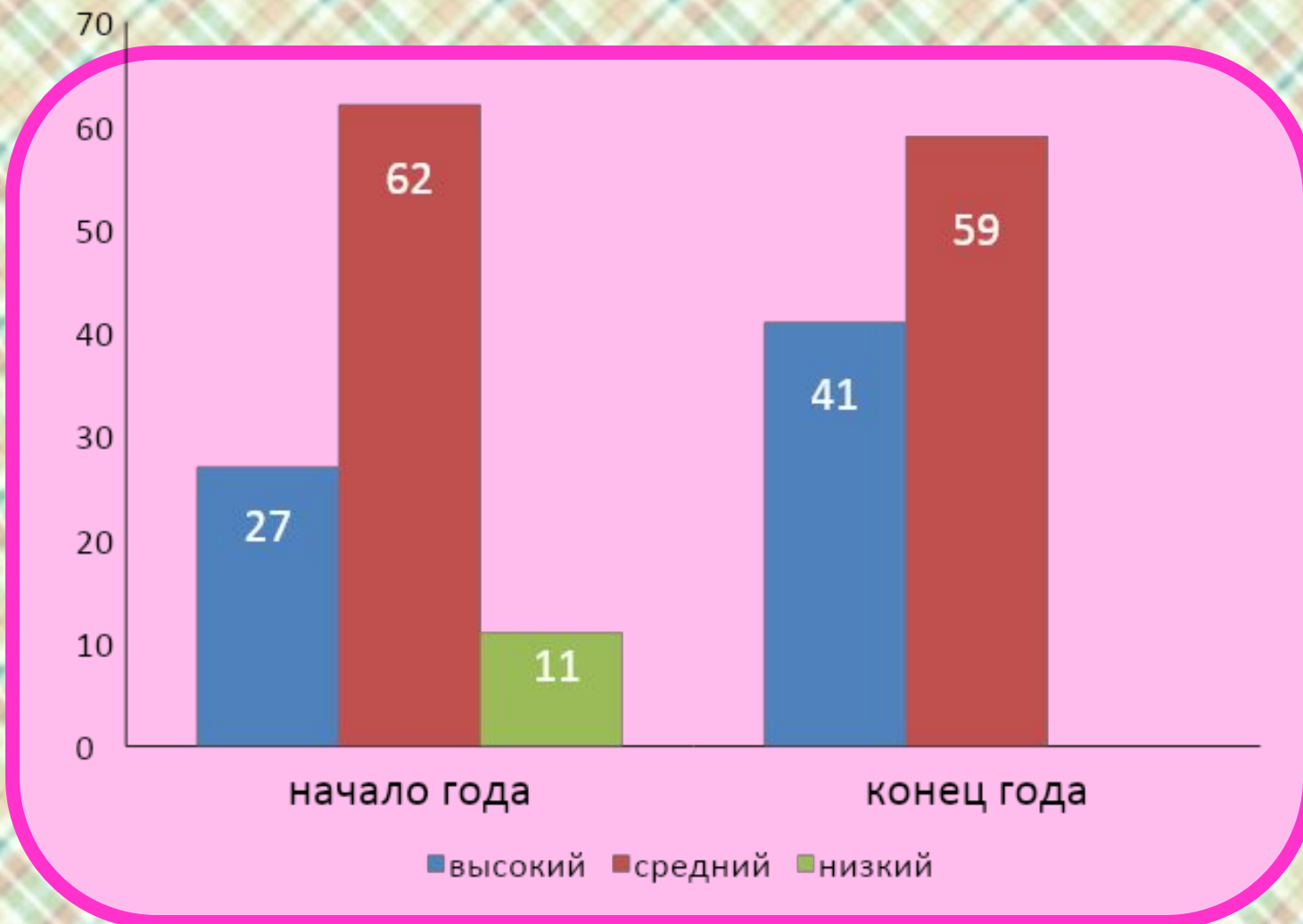
«Где спрятался»,
«Найди фигуру»

Рассматривание
Диаграммы
Классификация картинок

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ФЭМП В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ЗА 2008-2009 УЧ.Г.



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ЗА 2009-2010 УЧ.Г.



**Спасибо
за внимание**

