# Центр

психологической диетологии МКДОУ «Центь развития

ребенка Аннинский сад №4» ьный район

педагосихолог

Гальверущи протеципанствения Гальцова Ирина Петровна

- Диагностический инструментарий
- Обучающий эксперимент по Ивановой
- Кубики Кооса
- «Зашумленные предметы»
- Методика «10 слов» Лурия и др.
- Исследование орального праксиса
- Методика воспроизведение рассказа
- Обследование речевых функций
- Тест тревожности Р.Теммл, М.Дорки
- Методика «Кактус»
- Методика Дом. Дерево. Человек
- Методика Рене Жиля
- •Психолого- педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста/под ред. Е. Стребелевой
- Психодиагностический комплект Когитоша
- Психодиагностический комплект Семаго
- Программы
- Программа социально-педагогической направленности «Познай себя и других»
- Программа познавательного развития детей с OB3 «Мы вместе»
- Программа по психологической безопасности образовательной среды *«Родные для близких*
- •Программа для педагогов «В мире с самим собой и другими»
- Разработка системы питания



## Профилактическая диетология

Психопрофилактика















## Практическая диетология









## Клиническая диетология

## Коррекция















## Клиническая диетология















## ирование психологической культуры

### • 2016 г.

- 2016 Г. Курсы повышения квалификации
   «<u>Дошкольная психология в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</u>». г. Воронеж -(ВИРО) 2016г. -36 часов.
- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО». г. Воронеж (ВИРО) 2016г.-36 часов.
- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция». «Завуч» 2016 г.- 72 часа

### •2017 г.

- «Профессиональное совершенствование педагога в контексте современных требований в сфере дошкольного образования». г. Воронеж (ВИРО) 2017г. -72 часа.
- Международная сетевая научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смещанного обучения». Образовательный центр «Открытое образование», 2017г. - 2 часа
- Интернет-конференция «Эмоциональное развитие. Агрессия и истерики ребенка: как реагировать. Издательство «Просвещение»
- Международная научно-практическая конференция «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детожом саду и школе», Академия проф. развития. г. Липецк, 2017г.-36 часов

### • 2018 г.

- «Всероссийское педагогическое собрание» на базе ВГУ, 2018г.- 8 часов.
- •-Семинар-практикум «Формирование развивающей ППС в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО». Методический центр инновационного развития и ДО «Пифаград» ООО «Альма-Матер» на базе ГБУВО «ЦППП и РД», 2018г-3 часа.
- •Образовательный курс «Надпредметные компетенции юного исследователя: индивидуальное и групповое творчество в проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов». МАН «Интеллект будущего». г. Обнинск, 2018г.-36часов
- •«Использование диагностического инструментария психолога, работающего в системе образования», ГБУВО «ЦППП и РД», 2018г.-32 часа.

AVECTORISCHOCTE OF PROPERTORE LOT CROALER OF PROPERTORE PROCEDUCEDON FEVRO VIJARA PROCEDUCEDON FEVRO VIJARA PRO

### Формирование психологической культуры

### Трансляция и диссеминация опыта

- Муниципальный мастер- класс «Гармонизация развития личности средствами арт- терапии» -9.12.2016г.
- Муниципальный мастер-класс «Формула мастерства» в рамках конкурса «Воспитатель года 2018» -31.10.2018 г.
- Региональный мастер-класс «Использование современных игровых технологий для развития сенсорной сферы детей с ОВЗ» на базе КУЗ ВО «Воронежский областной специализированный дом ребенка» 29.03.2017 г.
- •Региональный мастер-класс для педагогов «Дизайнерский подход к многогранной деятельности педагога» в рамках регионального этапа 8 Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 05.04.2017 г.
- Региональный мастер-класс «Личностно-ориентированные технологии как компонент психолого-педагогического инструментария в работе с дошкольниками с ОВЗ» ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» -03.10.2018г.





### Показатели эффективности работы

Ребенок

Адаптация
Социализация
Совместная деятельность
Мотивация
Активная позиция
Инициативность
Креативность
Результативность

Педагоги

Родители



### Дисбаланс психологического здоровья

Гармоничное поведение отказ от соблюдения режимных моментов

конфликты со сверстниками

взросунии

Положительные перепады настроения настроения за провье

Агрессивное поведение



Избавление от агрессивного поведения