

Результат обучения оценивается не количеством сообщенной информации, а качеством усвоения и развития способностей к обучению и самообразованию.

Л.Д.Кудрявцев, академик



**Формирование навыка смыслового
чтения как важнейшей составляющей
читательской компетентности
учащихся начальной школы**

Наминас Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ «Чистовская СШ»

Вызов

«Верные и неверные утверждения»,
«Верите ли вы...»,
«Кластер»,
«Загадка»,
«Корзина идей»,
«Таблица ЗХУ»,
«Да-нетка»,
«Дерево предсказаний»,
«Перепутанные логические цепочки»

Осмысление

таблица – ЗХУ;
маркировка текста –
«Инсерт»;
чтение с остановками;
прием «Зигзаг»
кластер

Рефлексия

сводная
таблица;
концептуальная
таблица;
синквейн;
сочинение;
эссе

Верите ли вы, что...

- ... ветер может разрушить горы?
- ... опавшие осенью листья вредят почве?
- ... 1см почвы образуется за 300 лет?
- ... норы животных, живущих в почве, разрушают её?
- ... растения участвуют в образовании почвы?
- ... почва и камень родственники?
- ... почва – наша кормилица?

1	2	3	4	5	6	7
-	+	-	+	-	-	+

Прием «Корзина идей»

Можно «сбрасывать» факты, мнения, имена, проблемы, имеющие отношения к теме урока.

В ходе урока эти разрозненные в сознании ребенка факты или мнения, проблемы или понятия могут быть связаны в логические цепи.



Таблица «З-Х-У»

<i>Знали</i>	<i>Хотим узнать</i>	<i>Узнали</i>
Работаю в паре: что я знаю о (по) теме урока?	Ставлю цели	Что я знал, а что узнал?



Прием «Инсерт» (чтение с пометками)

«V» - я это знал

«-» - я думал иначе

«+» - новое для меня

«?» - интересно, непонятно, нужно
разобраться

Прием «Бортовой журнал»

Знал	Новая информация

Приём «Кластер» (гроздь)



Кластер - это графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия

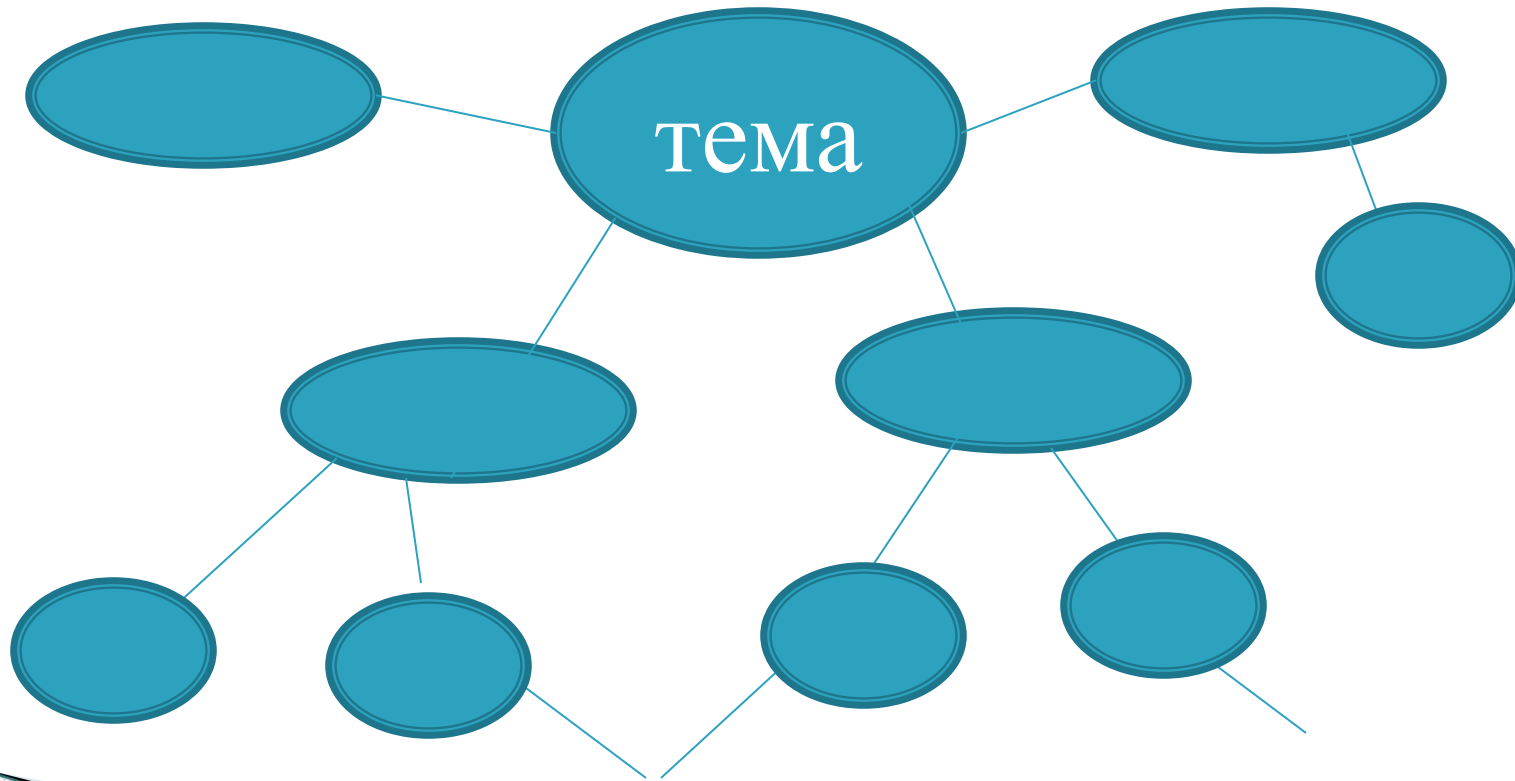


Таблица толстых и тонких вопросов

Тонкие вопросы требуют фактического ответа	Толстые вопросы требуют обстоятельного развернутого ответа
<p>Кто? Что? Когда? Может...? Будет...? Мог ли...? Как звать...? Было ли...? Согласны ли вы...? Верно ли?</p>	<p>Дайте три объяснения, почему...? Объясните, почему...? Почему вы думаете...? Почему вы считаете...? В чём различие...? Предположите, что будет, если...? Что, если...?</p>

Синквейн

1 строка-1 существительное (тема)

2 строка-2 прилагательных
(раскрывающие тему)

3 строка- 3 глагола

(описывающие действия по теме)

4 строка- предложение (отношение к теме)

5 строка- 1 слово-резюме (синоним темы)



Единицы времени

- Век
- Год
- Месяц
- Неделя
- Сутки
- Час
- Минута
- Секунда



Текст «Время» для урока математики

Что такое время? Время - это продолжительность какого-либо действия или существования чего-либо.

Зачем нужно знать время? Чтобы не опоздать на занятия в школу или на работу, пользоваться различным транспортом и системами связи, необходимо уметь измерять время.

Какими единицами измеряют время? Для измерения времени человек использует такие единицы, как тысячелетие, век, год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда. Устаревшие и редкие единицы измерения: терция – одна шестидесятая часть секунды; олимпиада - единица времени Древней Греции, состоявшая из 4 лет, между двумя олимпийскими играми; квартал – 3 месяца; декада – 10 дней.

Сколько дней в году? Сколько часов в сутках? 1 тысячелетие (миллениум) равно 1000 годам. Первое тысячелетие нашей эры закончилось 31 декабря 1000 года. 1 столетие (век) равно 100 годам. 1 января 2001 года начался XXI век. 1 год состоит из 12 месяцев, 1 месяц - из 4 недель, 1 неделя длится 7 суток, в 1 сутках – 24 часа. В 1 часе – 60 минут, в 1 минуте – 60 секунд. За 1 секунду Земля проходит по орбите вокруг Солнца 29 785,9 м. Полный оборот вокруг Солнца Земля делает за 365 суток 5 часов 48 минут и 46 секунд. Но так как принято считать, что в сутках 24 часа, то в результате получается, что в году 365 1/4 дней. Для удобства календарь устроен таким образом, что **из каждых четырех лет**, один год называется **високосным** и состоит из 366 дней, а три других — из 365 дней.

Как определяют время? Определяют текущее время по часам. Существует две системы указания времени суток. В так называемой французской системе считается, что сутки напрямую делятся на 24 часа. В английской системе первую половину суток (ночь, утро) обозначают АМ, вторую (день, вечер) — РМ от лат. *Ante Meridiem/Post Meridiem* (до полудня/после полудня). За начало отсчёта времени принята полночь. Таким образом, момент времени по прошествии 19 часов и ещё 14 минут с полуночи во французской системе — 19:14 (в английской системе 7:14 РМ).

Почему в разных точках земного шара часы показывают разное время? В разных точках земного шара часы показывают разное время. Так как в сутках 24 часа, то поверхность Земли разделена на 24 часовых пояса с разницей между ними в 1 час. Например, разница между поясным временем Владивостока и Москвы 9 часов. И если самолет сможет пройти расстояние между Владивостоком и Москвой за это время, то он прибудет в Москву в час своего вылета из Владивостока.

Где можно узнать точное время? Проверить точность часов можно с помощью сигналов точного времени, которые передаются по радио. В Интернете на сайте Главного метрологического центра Государственной службы времени частоты и определения параметров вращения Земли (ГСВЧ) можно узнать время с точностью до миллисекунды. 1 миллисекунда равна одной тысячной доле секунды.

Мысль в подарок...



**Результат обучения оценивается не количеством
сообщенной информации, а качеством
усвоения и развития способностей к обучению
и самообразованию.**

Л.Д.Кудрявцев