



**Мини проект «Есть у нас
огород» младшая группа**

Наш огород



Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточка
дружно наблюдать

воспитатели:

Акименко И.Н. Земляничкина Т.В.



Цель проекта :

- Обобщить и расширить знания детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта детей; создание условий для экспериментально-трудовой деятельности детей. Сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

Задачи:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности.
4. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
5. Воспитывать бережное отношение к своему труду.
6. Активизировать речь детей , пополнить словарный запас.

Ожидаемые результаты.

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях



План проекта

Образовательные области:

Социализация

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

Игра-драматизация «Репка»

Здоровье, физическая культура

Подвижная игра «Кабачок»

Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Этот пальчик в лес пошёл»

- Физкультминутка «Огород у нас в порядке»

План проекта

Познание

- Занятия: «Посадка лука», «Кресс салат»
- «Посадка чеснока», «Сеньор Помидор»
- «Посев семян овса»

Художественная литература

Чтение сказок «Репка», «Пых»

- Стихотворение В. Коркина «Что растет на нашей грядке?»

План проекта

Коммуникация

Загадки, стихи про лук и чеснок.

Обогащение словарного запаса, связной речи детей.

- Художественный труд

Зарисовка роста лука

Лепка «Морковка», «Вишенки»

- Музыка

Хороводная игра «Есть у нас огород»

Загадки про лук



Кто из нас не знает, что такое лук? Скорее всего, таких признаков нет. И не надо быть опытным луковиком, чтобы вырастить это растение. Белый, фиолетовый, желтый – каких только цветов не бывает эта древнейшая на земле овощная культура. Родина репчатого лука – горные районы Средней Азии. В качестве культурного растения первыми его научились использовать жители Индии и Афганистана. Затем он начал свой победный шествие и в другие страны мира.

Был такой старинный обычай. Когда в южных селениях по улице двигался свадебный кортеж, то во главе его шел крестьянин с огромным венком из репчатого лука – символом благополучия молодой семьи. Праздничный венок был надет на шею. Блестящие луковички сверкали на солнце, и «перешептывались» между собой в своей особой «луковой» манере. До сих пор венки, косы, плетеницы из лука в ходу.

Род лук (*Allium L.*) имеет в своем активе свыше шестидесяти видов, распространенных по всему свету. Все виды лука имеют высокие вкусовые качества.

Около двухсот пятидесяти из них произрастают в диком виде в Средней Азии, в Крыму, На Алтае и Дальнем Востоке, в Сибири, в Европейской части страны. Эта культура имеет огромное народнохозяйственное значение. Лук используется в качестве пищевого, витаминного, лекарственного, декоративного, медоносного растения. При огромном количестве различных видов, к возделываемым относится гораздо меньшее количество. Из луковых растений, занимающих место на наших садовых и огородных участках, наиболее распространены семь видов: батун, душистый, порей, репчатый, слизун, шнитт, и чеснок.

Лук-батун – многолетнее растение, имеющее полые трубчатые листья, как у лука репчатого, но не образующие такой же луковички (у батуна появляется небольшая по размеру луковичка цилиндрической формы, переходящая в ложный стебель). Родной этого вида лука является Китай. По-другому это растение можно назвать: лук дулчатый, татарка, зимний, почесный. Лук-порей – двулетнее травянистое растение. Относится к числу зимних в пищу употребляемых

Стихи про чеснок

Загадки про чеснок



















