


Проект «Ярославль – культурная столица»

в средней
группе № 6
Воспитатели

:

Завьялова
М.Н.
Медведева
Н.Ю.

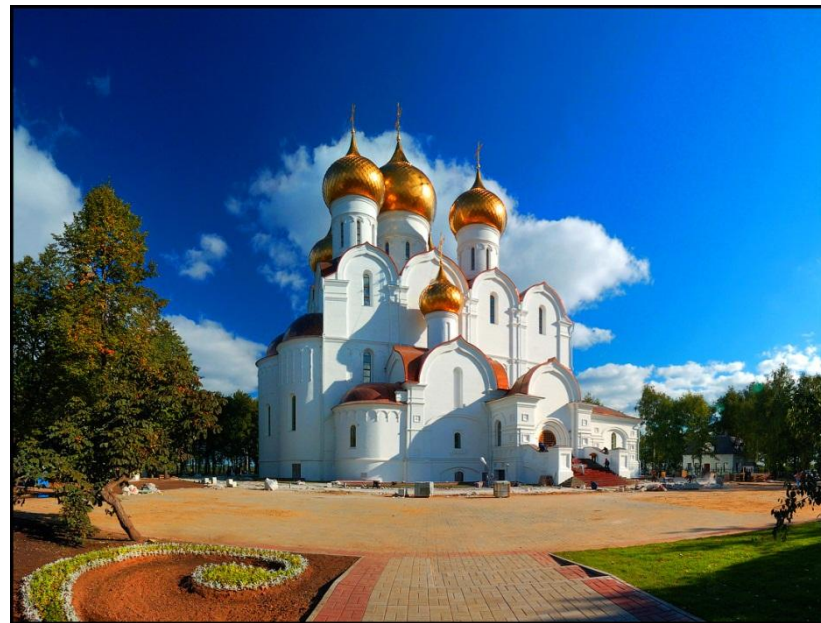




Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание у детей любви к Родине. Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. В связи с этим можно сказать, что фундаментом патриотического воспитания по праву рассматривается целенаправленное ознакомление дошкольников с родным краем. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где он родился.

Дошкольный возраст- это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

Тип проекта:
*информационно -
творческий*
Место
проведения:
МДОУ «Детский
сад № 40»



Срок реализации проекта:
краткосрочный (2 недели).

Этапы проекта:

1. *Подготовительный*
2. *Основной*
3. *Заключительный*



Авторы проекта:
Завьялова М.Н.;
Медведева Н.Ю.

**Участники
проекта:
дети средней
группы № 6
(4-5 лет),
родители,
педагоги.**





Цель проекта: приобщить детей к истории и культуре родного города и местным достопримечательностям.

Задачи проекта:

для детей:

Образовательные: формировать знания детей о родном городе; знакомить детей с памятниками архитектуры родного города; формировать представление о значении нашего города как о столице Золотого кольца России;

Развивающие: развивать бережное отношение к городу Ярославлю, его достопримечательностям, культурным ценностям; развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарный запас;

Воспитательные: воспитывать чувство любви и уважения к родному городу, интерес к истории создания памятников архитектуры города Ярославля.

для педагогов:

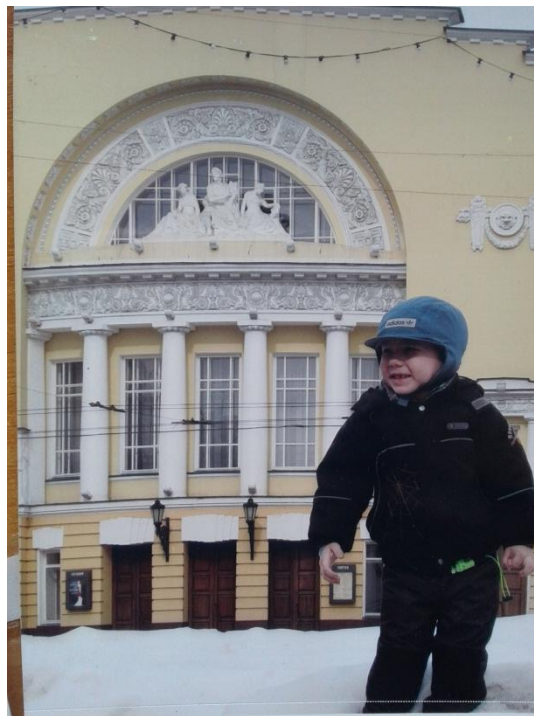
продолжать формировать проектную культуру; совершенствовать качество работы детского сада по взаимодействию с родителями;

для родителей:

включать родителей в воспитательно - образовательный процесс; привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

Форма организации проекта:

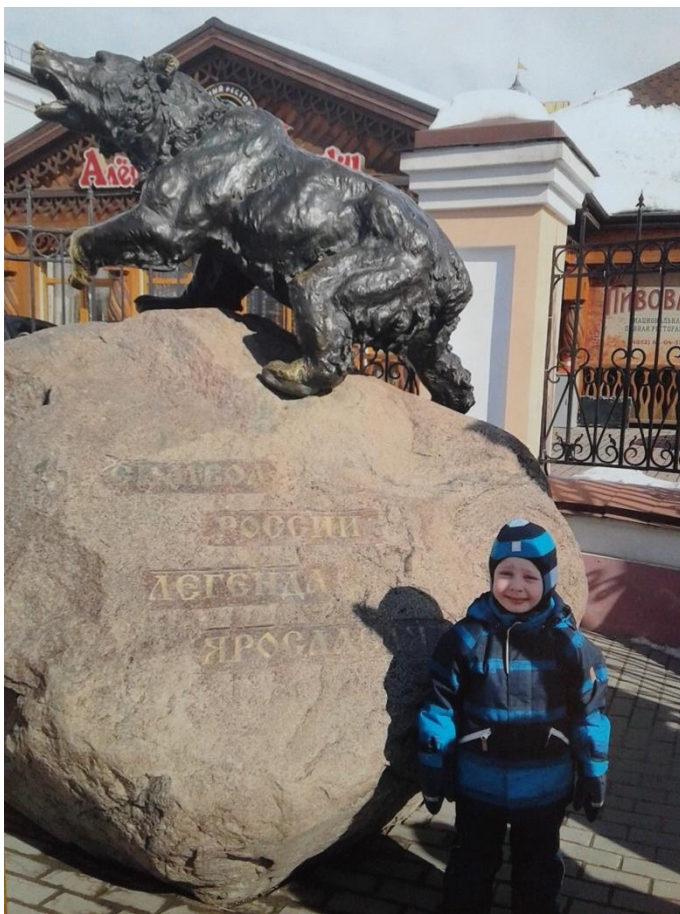
1. Опрос детей;
2. НОД;
3. Беседы;
4. Мини-музей «Мой Ярославль»;
5. Составление рассказов по фотографиям с изображением какой-либо достопримечательности города Ярославля;



6. Изготовление фотоальбома «Известные места города Ярославля»;
7. Выставка детских рисунков «Беседка на Волжской набережной»;



8. С/р игры «Экскурсия по Ярославлю», «Цирк», «Театр», «ТЮЗ»;
9. Консультации для родителей.



**Итоговое
мероприятие
проекта:
открытое
занятие для
родителей
«Исторически
е памятники
города
Ярославля»**

Продукты проекта

для детей: картотеки игр, раскрасок; мини-музей; фотоальбом «Ярославль — культурная столица»; атрибуты для с/р игр.

для педагогов: презентация проекта; картотеки конспектов НОД, с/р игр, стихов о Ярославле, бесед;

для родителей: консультации; фотоальбом «Ярославль — культурная столица»; выставка совместных работ «Мой Ярославль».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

ДЛЯ ДЕТЕЙ: СФОРМИРОВАНЫ ЗНАНИЯ О РОДНОМ ГОРОДЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗНАЧЕНИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ КАК О СТОЛИЦЕ ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА РОССИИ; ЗНАЮТ И НАЗЫВАЮТ ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ РОДНОГО ГОРОДА; СФОРМИРОВАН УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К ИСТОРИИ НАШЕГО ГОРОДА И К ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ; СФОРМИРОВАНО ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА СВОЙ ГОРОД;

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА С ДЕТЬМИ; ВКЛЮЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС; ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВОПРОСАХ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ; УСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ И ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ;

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ.

**Спасибо за
внимание!**

