



ФИО Балжанова Салтанат Ерназаровна

Должность учитель начальных классов

Образование высшее, Кызылординский педагогический институт имени Коркыт Ата, ПиМНО, 1994г.

Пед. стаж 19 лет

Категория первая

План урока казахского языка

2013 - 2014



«Утверждаю»

Заместитель директора по УВР

_____ Г.Е.Абжалиева

«__» _____ 2013г.

Время проведения 25.10.2013г. 09²⁵

Класс 2 «В», Блок «В» - I, 13 каб.

Предмет - казахский язык

Учитель – Балжанова С.Е.

Тема урока: Правописание буквы Юю

Цели уроки:

- а) образовательная:* объяснить обучающимся различие в написании и произношении правописание буквы **ю**, научить анализировать звуковой состав слова;
- б) развивающая:* развивать внимание, воображение, логическое и творческое мышление; развивать умения и навыки в работе по группам; пополнить словарный запас обучающихся;
- в) воспитательная:* способствовать воспитанию у обучающихся культуры речи, прилежного отношения к учебе, уважения к родному языку

Тип урока: комбинированный

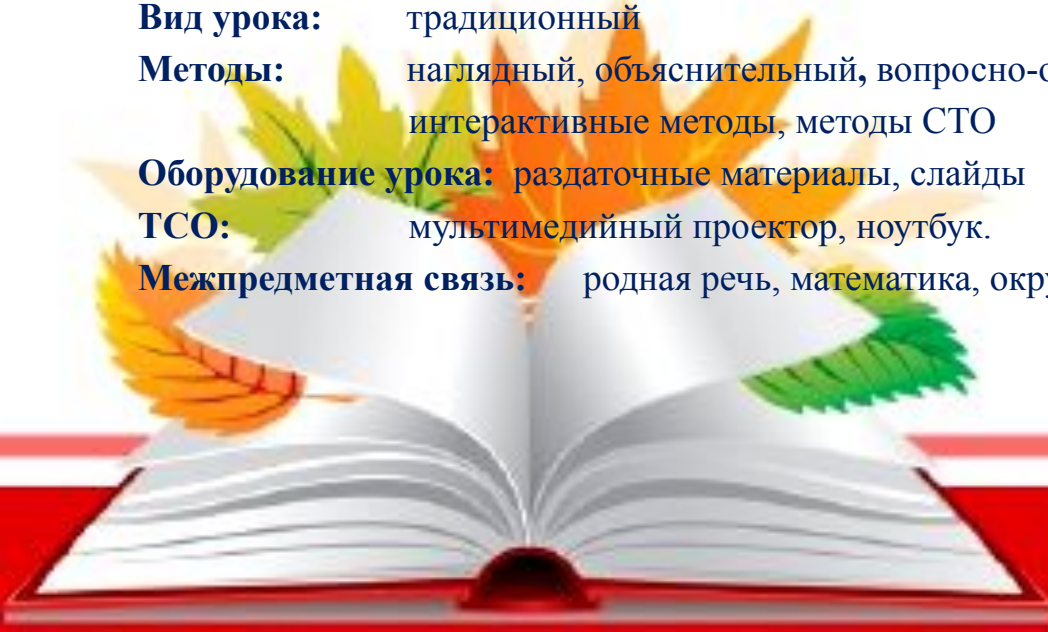
Вид урока: традиционный

Методы: наглядный, объяснительный, вопросно-ответный, игровые, интерактивные методы, методы СТО

Оборудование урока: раздаточные материалы, слайды

ТСО: мультимедийный проектор, ноутбук.

Межпредметная связь: родная речь, математика, окружающий мир



Ход урока:

I. Организационный момент

а) Поприветствуем гостей (обучающиеся приветствуют гостей)

б) **Психологический настрой:**

Казахский язык – мой родной язык,

На котором писали Абай и Мухтар.

Во все века будем славить тебя

Ты - мое будущее, счастье,

О великий казахский язык!



II. Проверка домашнего задания

а) *Упражнение 5.* Выразительное чтение стихотворения и списывание в тетради.

Задание: найти слова с буквой **я**, которая обозначает два звука

б) Выучить правило.

в) «Синквейн» - «Мама»

Цель: развивать творческие способности обучающихся и пополнять словарный запас.



III. Введение в тему урока

а) Работа в тетрадях: число, чистописание: *Тт*, наглядно-словарный диктант: флаг, окно, верблюд, зуб, лиса, трактор, тубетейка, белка, телефон. (использование ТСО)

б) *Дидактическая игра* «Найди лишнее»

Цель: развитие креативного мышления.

Условие игры: на доске висят разрезные буквы. Учащиеся должны распределить звуки (твердые, мягкие) и найти йотированный (лишний) звук и объяснить выбор.

IV. Объяснение нового материала

а) Постановка цели.

б) Работа с учебником:

Упражнение 1. Вместо многоточия написать букву **ю**. Указать сколько букв и звуков в каждом слове.

Аю-медведь, ою-узор, үю-заквасить, жаю-стелить, тою-наестся, көркею-расцветать, үлкею-расширяться, шалқаю-опрокинуться.

б) Объяснение (дополнение) учителя.

в) Физкультминутка.

Қорбаңдаған аюдың
Жүрісін салып көрейін
Қошқар мүйіз оюдың
Үлгісін салып көрейін



У. Закрепление изученного

а) Игра «Собери пазлы».

Цель: развитие у обучающихся креативного мышления и находчивости.

Условие: класс делится на 3 группы. Раздача пазлов. Должен получиться сюжетный рисунок.

Задание: *Упражнение 2.*

Составить рассказ по сюжетному рисунку. Назвать слова со звуком **ю**. Объяснить звучание звука **ю**.

б) Заучивание правила:

Ю – йотированный гласный. Слышится [йу], но пишем букву ю: *ою (узор), қартаю (состариться).*

в) Работа по парам:

Упражнение 3. Добавить к данным словам букву **у**. Найти различие (изменение в словах).

Той+у = тою, үй+у = үю, есей+у = есею, кеңей+у = кеңею, қартай + у= қартаю, сарғай+у=сарғаю.

Объяснить, вместо каких звуков использовалась буква **ю**. Каким словом можно заменить слово **есею** (вырасти)?

Упражнение 4. Списать и запомнить написание слов. Подчеркнуть букву **ю**.

Үю, жаю, кую, сою, жантаю, еңкею, молаю, кую, тую.



VI. Итог урока

- а) Рефлексия*
- б) Вопросно-ответная беседа.*
- в) «Войти в образ»: я - буква «ю» . . .*

Цель: развитие у обучающихся воображения, пополнение словарного запаса.

VII. Домашнее задание

- а) Упражнение 5.*
- б) Выучить правило.*
- в) Сочинить загадку с отгадкой на букву ю.*

VIII. Оценивание

Комментирование оценок.



