

Урок
русского
языка

Морфологический
разбор глагола
4 класс



A central image of a globe surrounded by several hands of different skin tones, all reaching towards the center. The hands are positioned as if they are holding or supporting the globe. The background is white, and there are green vertical bars on the left and right sides of the image.

**Всё
в
наших
руках**



Минутка чистописания

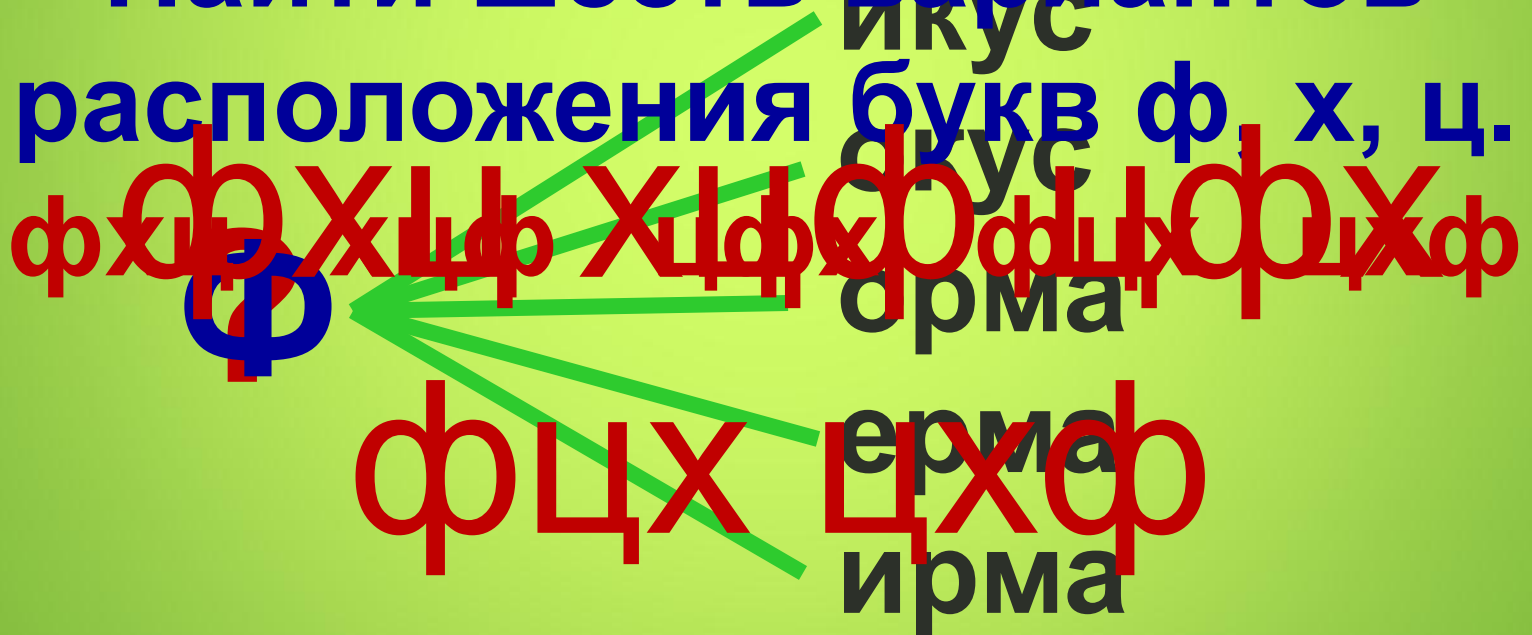
Найти
букву

слайд 11

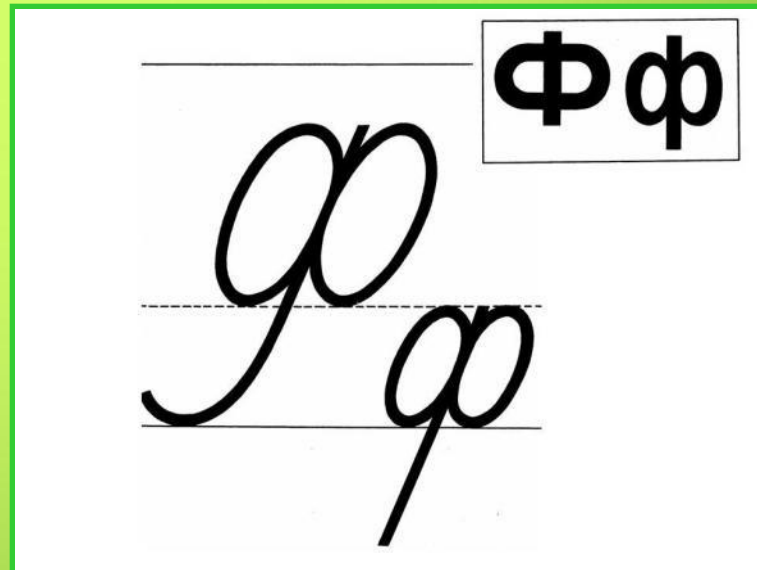
Искомая буква первая в
каждом слове схемы:

Найти шесть вариантов

расположения букв ф, х, ц.



Буква Ф.



Словарная работа

■ .п..тит

■ .п.л.кация

■ .р.мат

Словарная работа

■ **Аппетит**

■ **Аппликация**

■ **Аромат**

Урок
русского
языка

Морфологический
разбор глагола?
4 класс



Урок
русского
языка

**Морфологический
разбор глагола.
4 класс**



ЦЕЛЬ УРОКА ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

ДУМАЮ

ПРИЧИНА



Я не знаю ?

ЦЕЛЬ



Узнать ?



Словарь

Найди и запиши «лишнее»

слово:

р.шать

засв.ркать

с.ч.нять

Обидеть

поуж.нать

разб.гатеть

пут.шествовать

*Остальные слова
распредели по двум
столбикам*



Проверь:

засв**е**ркать

поуж**и**нать

разб**о**гатеть



р**е**шать

с**о**чинять

пут**е**шествовать

По какому признаку распределили глаголы?



Работа в группах

1
группа

3
группа

2
группа

4
группа



Рассказать все,
что вы знаете о
глаголах первого
столбика.

Рассказать все,
что вы знаете о
глаголах второго
столбика.

Вам поможет памятка «Глагол».

Памятка «Глагол»





Проверим:

Несовершенный вид

Что делать?

1 и 2 спряжение

Настоящее

Будущее
(составное)

число лицо

(Глагол **быть**
по лицам и числам)

Прошедшее

число род

Совершенный вид

Что сделать?

1 и 2 спряжение

Прошедшее

Будущее
(простое)

число род

число лицо



Морфологический разбор

глагола

Работа в группах.

1
группа

3
группа

Вспомните порядок морфологического разбора любой части речи.

2
группа

4
группа

Вспомните постоянные и непостоянные признаки глагола.



Порядок

разбора

1. Назови часть речи.
2. Образуй начальную форму.
3. Укажи постоянные признаки:
(вид,
спряжение)
4. Укажи непостоянные признаки:
(время, лицо, число,
род)
5. Определи, каким членом предложения является.



Работа с учебником.

- 1. Урок № 85 Как провести морфологический разбор.**
- 2. Упр. 2 (обсудить в группах устно)**



Провери

М:

Я очень люблю птиц.

Люблю – глагол.

Нач. форма – **любить**.

Пост. признаки – несов. вид,
2-е спр.

Непост. признаки – наст. время,
1-е лицо, ед.ч.

(Я) люблю – сказуемое.

Зимой наступили морозы.

Наступили – глагол.

Нач. форма - **наступить**.

Пост. признаки – сов. вид, 2-е спр.

Непост. признаки – прош. время,
3-е лицо, мн. ч

Наступили (морозы) – сказуемое..



Догадайся

Уснул декабрьский сад под теплым снежным одеялом. И вдруг тишину раскололо тоненькое посвистывание.

Подумай!



_____ – глагол.

Начальная форма – _____

Пост. признаки : сов. вид, .1 спр.

Непост. признаки: прош.вр., ед. ч., ср.

Раскололо – сказуемое.



▪ Я научился ...

▪ Я узнал о ...

▪ Я смогу ...

▪ Мне
пригодится ...

Спасиб

о

за

урок !

