

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
« Средняя общеобразовательная школа № 20 структурное  
подразделение «Детский сад»

Презентация Творческого рукодельного проекта  
«Плюшевая азбука»

Соавтор : Говорова Анастасия,  
воспитанница старшей группы  
«Рябинка»

Руководитель:  
Акбердеева Хариса  
Ахметуллилова

## Краткая аннотация

Вашему вниманию представлен творческий рукодельный проект – «плюшевая азбука». Данный проект предполагает организацию к обучению алфавита в игровой форме. Название пришло не сразу, потому что все животные вязанные, а буквы из фетра. Но так как игрушки мягкие и приятные, мы решили назвать наш алфавит «плюшевым».

Наша работа началась с одной вязаной игрушки. Дело в том, что мама нашей воспитанницы увлекается техникой «амигуруми», вязанием. Что такое «амигуруми», мы познакомимся в ходе процесса. Так как ребенку очень нравятся животные, первыми были связаны лошадка и корова. Таким образом, родилась идея создать что то обширное, так как в нашей возрастной группе появляется потребность изучать буквы. Конечно же, в работу был вовлечен и ребенок. Задачи для воспитанницы : определять какие животные, к какой букве подходят; пришивать бусины-глазки; выбирать цвет для будущего питомца; помогать вырезать и приклеивать буквы; и даже учиться вязать крючком.

Работа представляет собой плакат-панно с карманами, на которых приклеены буквы. Для каждой буковки мы сделали свою игрушку.

Идеей проекта была не только изучать буквы, но и подобрать к каждой букве игрушку, изучить животных. Также животных можно задействовать в кукольном театре, играть в ферму, зоопарк. Такое пособие можно использовать как в детском саду, так и дома

**Рукодельный проект – «плюшевая азбука»  
Плакат – панно с буквами, игрушки «амигуруми»**





**Актуальность** проекта заключается в том, что такой подход к изучению алфавита порадует и простотой, и эффективностью. Если учесть возраст ребенка, то на серьёзное отношение к обучению рассчитывать вряд ли придется. Объединить весёлое и радостное в учебе никак не получится, если сделать ставку на скучное просиживание за азбукой. Создание ярких игрушек - животных, приложенных к буквам, ведет к заинтересованности малыша.



**Цель :** изучить буквы.

**Задачи:**

- Образовательные - различать гласные и согласные звуки и букв.
- Научиться подбирать слова на заданные буквы.
- Знать название животных.
- Приучить ребенка к порядку
- Развивающие - вызвать положительные эмоции у дошкольника во время работы и обучения (ребенок получает интересную игрушку)
- Развивать творческие способности, тактильные ощущения
- Ознакомиться с вязанием крючком.
- Развивать познавательные способности, наблюдательность, любознательность
- Воспитательные - воспитание познавательной активности, взаимопомощи

## Рекомендации по знакомству с алфавитом

- Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте должна стать главным приемом обучения ребятишек, поэтому принцип домашних занятий - учим буквы, играя.
- Знакомство с алфавитом – достаточно трудное дело для дошколят, поэтому работа ведется постепенно, от простого к сложному. Не надо требовать от ребенка механического запоминания сразу всего алфавита. На каждом занятии нужно осмысленно отрабатывать одну букву, закреплять предыдущий материал и осваивать новый.
- Перед началом обучения взрослый должен сам научиться правильно называть буквы: четко и ударно согласные (б, но не «бе» , м, р, с, но не «ме», « ре», «эс» ) Гласные нужно научить ребенка произносить протяжно, например а-а-а.
- Полезнее звуки и буквы учить одновременно для выработки дальнейшего навыка чтения по слогам. Такой прием поможет поддержать интерес к довольно монотонным заданиям. Можно начинать составлять слоги, когда появится необходимый запас букв ( ба, ма, па, да). Необходимо также показать, что изучаемая буква обязательно входит в состав каких-либо слов, например, а – арбуз, о- осень, у – улитка и т.д ( в нашем случае мы называем животных из нашего алфавита)
- Специалисты рекомендуют знакомить с буквами и звуками в том порядке, в котором они формируются в онтогенезе ( индивидуальном развитии организма) В первую очередь это гласные звуки а ,о, у, ы, э, и согласные. Гласные я, е, ё, ю, состоят из двух звуков, поэтому изучаются в старшем возрасте.
- Закрепление знаний о буквах должно сопровождаться интересной для малыша деятельностью: рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием и т.п.. Для этого специалистами разработано много игр и упражнений, которыми можно воспользоваться при подготовке к домашним занятиям

## Перечень материалов, которые пригодились в работе:

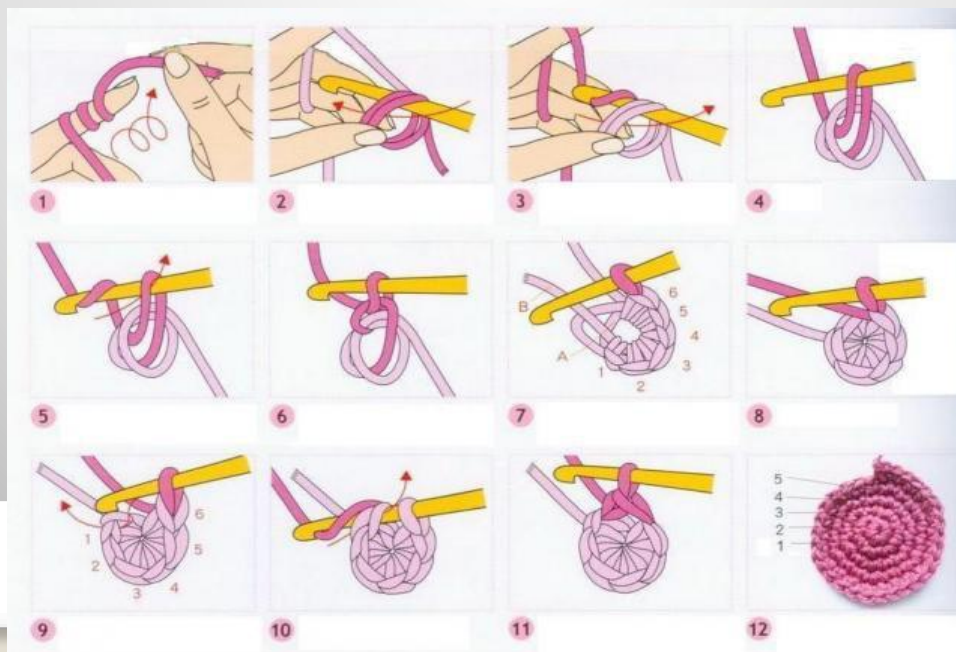
- За основу панно мы брали ткань размерами 64\*84см
- Фетр тонкий, 1-1.5 мм, буквы получились плоские, удобно приклеивать на ткань.
- Акриловая пряжа для вязания игрушек.
- Наполнитель для игрушек. В качестве наполнителя можно использовать синтепух, холлофайбер, синтипон. Так же в качестве наполнителя можно брать и крупы. Для развития тактильного восприятия ребенка. Мы в работе использовали, холлофайбер.
- Бусины для глазок, бисер и другие декоративные элементы.
- Ножницы
- Крючок для вязания
- Иголки и нитки для пришивания частей тела.
- Текстильный клей. Этот вид клея не токсичен и не имеет резкого неприятного запаха.
- Трафареты букв из картона
- Мел, чтобы переносить выкройки на ткань
- Так же брали «желток» из шоколадного яйца. Поместили туда различные гремелки.



Чтобы процесс обучения букв превратился в игру, мама нашей девочки связала очень милых зверушек. Использовала она популярную технику вязания крючком – «амигуруми»

«Амигуруми» (яп. «вязанное-завернутое») - японское искусство вязание на спицах или крючком маленьких зверушек и человекоподобных существ. «Амигуруми» – это чаще всего симпатичные животные (такие как мишки, зайчики, кошечки, собачки, и другие), человечки, но это могут быть и неодушевленные объекты, наделенные человеческими свойствами.

Вязание игрушки начинается с кольца «амигуруми». Кольцо можно сделать по японской схеме, накрутив нить на палец, а затем обвязать СБН, либо вытянуть петлю крючком и также обработать СБН.





С помощью техники «амигуруми» ,получилось связать 29 игрушек, у каждой игрушки свой карманчик – домик, с подходящей буквой.

Игрушка - одно из важных средств воспитания и обучения. Они играют немалую роль в воспитании малыша. Они помогают ему получить достаточную информацию о мире, позаимствовать знания о его сложных процессах. Выстраивая определенный сюжеты игр, дети полноценно развиваются.



## Как использовать азбуку.

Как уже говорилось ранее, развивающие занятия должны быть увлекательными и легко запоминающимися, с использованием наглядности и в форме игры. Плюшевая Азбука понравится любому ребенку. Яркие буквы привлекут внимание и быстро запомнятся. А закрепить полученные знания помогут веселые игры, которые можно проводить дома и в детском саду.

К примеру, можно поиграть в игру «Кто в домике живет» - положить в подписанный кармашек подходящего игрушечного зверя; «Найди букву», «Найди животного на гласные буквы»; «Найди животного на согласные буквы»; «Найди зверушку на заданную букву (звук). Животных так же можно использовать для игры в ферму, зоопарк.



## **Выводы:**

- Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте должна стать главным приемом обучения детей.
- Дошкольный возраст - лучший период обучения буквам.
- Можно использовать различные методики для обучения детей грамоте. В нашем случае « Плюшевая азбука» - это замечательный дидактический материал для занятий с ребенком. Процесс изучения алфавита с использованием игрушек будет ярким, запоминающимся, увлекательным.
- Всяческая скрупулезная работа руками вызывает мозговую активность. Привлекая ребенка к участию в данном проекте, мы стараемся привить любовь к труду, усидчивость, внимательность, настойчивость, делает ребенка более организованным и дисциплинированным.
- Есть смысл прививать воспитаннику любовь не только к вязанию, но и другим видам рукоделия. Это помогает детям учиться экспериментировать, выходить из затруднительных ситуаций, а также развивает личность ребенка с эстетической точки зрения.

## Список литературы

- Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, ТС Комаровой, М.А. Васильевой . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
- Эльконин Д.Б. Психология игры. – М, 1999
- Интернет ресурс :<http://otvetprost.com/555-kak-nauchit-rebenka-bukvam.html>
- Интернет ресурс: <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Амигуруми>



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**