

# **Актуальность проблемы экологического воспитания**

**Любовь к Родине начинается с любви к природе. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.**

**Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В селе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. При этом ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Данная презентация разработана для использования в НОД и совместной деятельности с детьми, как инструмент экологического воспитания.**

**цель: повышение уровня развития познавательной активности, любознательности воспитанников, формирование основ экологической грамотности средствами поисково - познавательной деятельности.**

### **Задачи:**

1. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности: умения наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки и обобщать явления.
2. Воспитывать бережное отношение к природе родного края

### **Принципы и подходы к формированию презентационного учебного материала:**

- научность и доступности информации;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка

Презентация  
по образовательной области  
«Познавательное развитие»  
для детей старшего дошкольного возраста

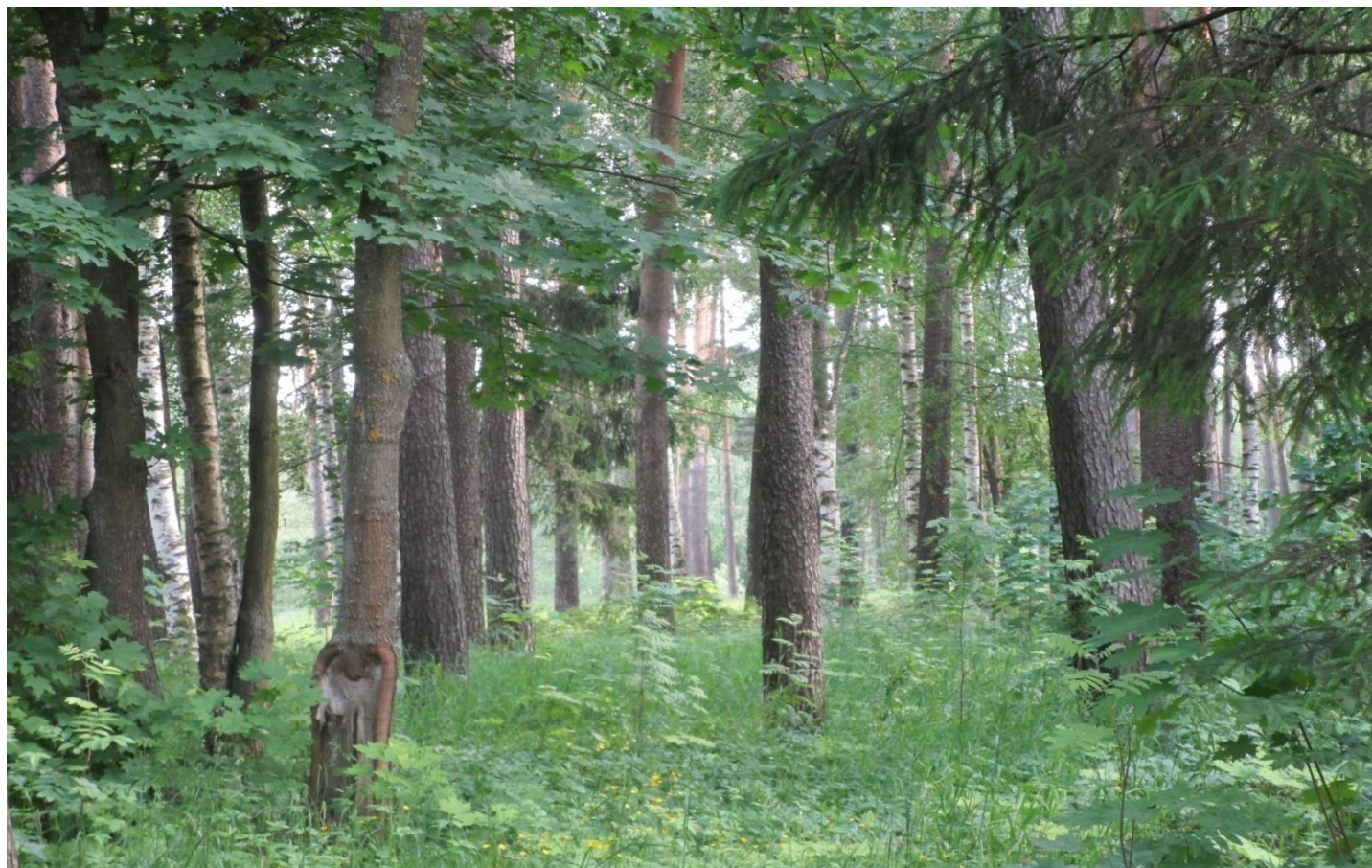
**Тема: «Природа малой Родины»**

**Выполнила: воспитатель 1 квалификационной категории  
Каратеева А.А.**



# Презентация

## Тема: «Леса малой Родины»





**Как прекрасна и  
разнообразна  
природа  
родного края.**



**На его территории  
растут различные  
виды лесов:  
лиственные,  
хвойные и  
смешанные.**

# Лиственные леса

В этих лесах растут деревья лиственных пород



# Береза



# Липа





# Осина



# Тополь



# Клен



# Дуб



# Рябина



# Хвойные леса

В этих лесах растут деревья  
хвойных пород



# Сосна



# Ель





# Смешанные леса.

Характеризуются смешением хвойных и лиственных пород деревьев

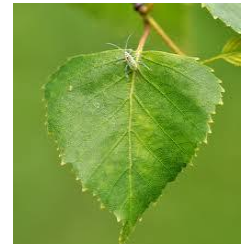


# Различия лиственных и хвойных деревьев

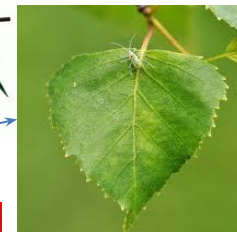
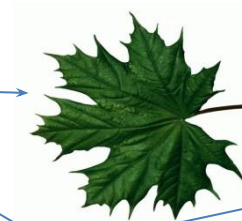
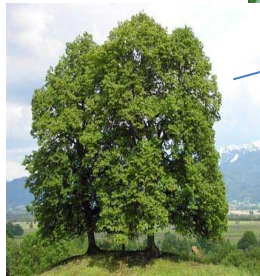
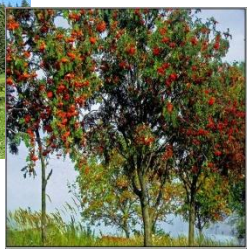
- На хвойных деревьях листья представлены в виде иголок. Они не опадают осенью как у лиственных деревьев, а остаются зелеными.
- На лиственных деревьях листья распускаются весной каждый год. Поздней осенью они отмирают и опадают.



# Дидактическая игра «Соедини дерево с его листочком»



# Дидактическая игра «Соедини дерево с его листочком»



# Физкультминутка

## Выросли деревья в поле

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! *(Потягивания - руки в стороны)*

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. *(Потягивания — руки вверх)*

Вот подул весёлый ветер,

Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. *(Наклоны вперёд)*

Вправо-влево, взад-вперёд —

Так деревья ветер гнёт. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад)*

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем)*

# Правила поведения в лесу:



Не разводи огонь! Не разорай гнезда! Не разорай муравейники! Не обижай животных и насекомых!



Не шуми в лесу!



Не мусори!



Не ломай деревья  
и кусты!



Не ломай ядовитые  
грибы!



## Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...  
Отдохнуть, конечно, надо:  
Поиграть и порезвиться,  
И наестся, и напиться...  
Но вокруг остались банки,  
Целлофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!  
Не поленимся, друзья:  
Мусор тут, в лесу, чужой,  
Заберём его с собой!



## Не разоряйте муравейники

**Муравьи – лесные санитары;  
Так прозвали люди их недаром!  
Чтобы лес красив был и здоров,  
Без личинок вредных и жуков,  
Муравьи на страже день и ночь:  
Гонят разных короедов прочь!**

**Только ты им, друг мой, не мешай!  
Муравейники не разоряй!  
Эти санитары так нужны  
Для лесов твоей родной страны!**





## **Не забирай из леса домой животных**

**Для ёжиков и белок  
Лес – это дом родной.  
Они живут там смело  
И летом и зимой:**

**Поэтому не стоит  
Их в город забирать...  
Поверь: они в неволе  
Не будут есть и спать...**

**Находят пропитанье  
Своих детей растят  
И уходить из леса  
Нисколько не хотят...**





## **Не разжигай костёр в лесу без взрослых**

**Без взрослых с огнём развлекаться опасно –  
Закончиться может забава ужасно.**

**В лесу очень сухо бывает порой,  
Костёр обернётся серьёзной бедой!**

**Представьте, что пламя легко разгорится,  
Начнёт полыхать, разбегаться искриться –  
Его потушить невозможно тогда...  
Пожары лесные – большая беда!**



## Не шумите в лесу

У леса музыка своя...

Её послушайте друзья!

Вот птички трели раздались,  
Вот белка скачет вверх и вниз,  
А вот кузнечик затрещал,  
По ветке дятел застучал...

Как много звуков тут и там!  
В лесу не нужен шум и гам:  
Нельзя шуметь, галдеть,  
кричать  
И громко музыку включать!





## Не вырывайте кустарники с корнем

Раз ты собрался по грибы –  
С собою острый нож бери;  
Им аккуратно гриб срезай –  
В земле грибницу оставляй.

А если встретил землянику,  
Куст брусники иль черники –  
Нежно ягодки сорви,  
А куст – оставь, побереги.



## Не рвите редкие цветы

Есть цветочки редкие,  
Белые и нежные:  
Вам кивнут приветливо  
Ландыши, подснежники...

Только рвать не надо их –  
С ними лес добрей, светлей.  
Ведь теперь цветов таких  
Очень мало на земле...

# Гимнастика для глаз

## Дождик

Дождик, дождик, пуще лей.

(смотрят ВВЕРХ)

Капай, капель не жалей.

(смотрят ВНИЗ)

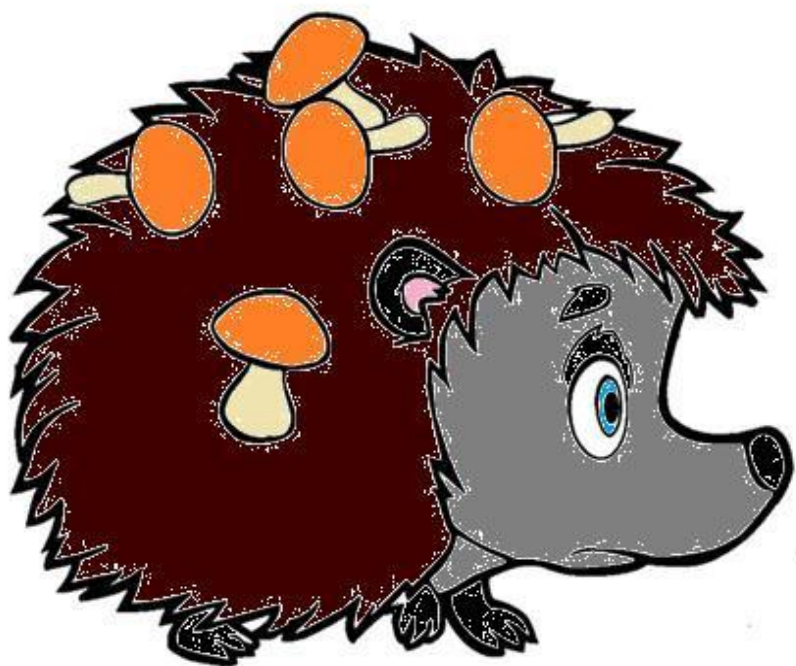
Только нас не замочи.

(делают круговые  
движения глазами)

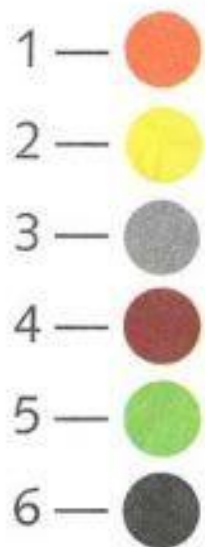
Зря в окошко не стучи.



# Обведи ежика и раскрась по образцу



**Обведи гриб и листья. Теперь раскрась рисунок, используя цифры-подсказки. Слева от картинке ты увидишь, какой цвет соответствует каждой цифре (задание повышенной сложности)**





Молодцы!



Спасибо за  
внимание!