



ПРОЕКТ «РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»

Разработчики проекта: Зиангирова Лилия
Азатовна

Паспорт проекта:

**Продолжительность проекта:
краткосрочный**

**Тип проекта: групповой; творчески -
исследовательский**

**Участники проекта: дети средней
группы, воспитатели, родители.**

Актуальность

Познание человеком окружающего мира начинается с «живого созерцания», с ощущения (отражение отдельных свойств предметов и явлений действительности при непосредственном воздействии на органы чувств) и восприятия (отражение в целом предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на органы чувств). Однако в последнее время все больше внимания уделяется интеллектуальному развитию ребенка, процессу сенсомоторного развития внимания уделяется явно недостаточно.



Сенсорное развитие (от лат. *sensus* — чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира



Полноценное сенсорное развитие осуществляется только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей целенаправленно формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положении в пространстве и др., развиваются все виды восприятия, тем самым закладывается основа для развития умственной деятельности.

Сенсорное развитие с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для мно



Недостаточное сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста приводит к возникновению различных трудностей в ходе начального обучения. Таким образом, возникла необходимость разработки проекта «Разноцветная неделя», направленного на формирование представлений о сенсорных эталонах



Новизна технологии сенсорного воспитания детей среднего дошкольного возраста, по формированию у дошкольников сенсорной культуры, заключается в реализации интегрированного подхода в воспитании и организации совместной игровой и продуктивной деятельности ребенка.



Цели и задачи проекта

Цель: Формирование у детей среднего дошкольного возраста представления о сенсорных эта.



Задачи:

Для детей:

1. Формирование у детей представлений о семи цветах спектра.

Закреплять названия семи цветов спектра.

Помочь детям открыть многоцветие мира.

Учить детей выполнять элементарные продуктивные действия.

Развивать у детей речевую активность.

Развитие у детей познавательной потребности



Для родителей:

Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды.

Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.



Гипотезой проекта является предположение о том, что обновление содержания по приобщению детей среднего дошкольного возраста к сенсорной культуре за счет эффективного использования интегрированного подхода в совместной игровой и продуктивной деятельности (ребенок-педагог-родитель) будет способствовать:

Ожидаемые результаты

Для детей:

У детей сформируются представления о сенсорных эталон цвета (семи цветах спектра).

Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности.

Для родителей:

Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.

Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.

Продукт деятельности:

- выставка рисунков «В гостях у красок»;**
- выставка поделок из ватных дисков «Веселые кружочки»**
- коллективная работа «Гусеница», «Цветик – семицветик»**
- коллективная работа «Радуга»**
- конспекты занятий, дидактические игры;**
- цветные физминутки;**
- консультация для родителей «Цветные фантазии... или как влияют цвета на поведение детей»;**
- памятка «Советы по проведению игр»;**
- развлечение «Разноцветная игра»**

