

Тақырыбы:  
Болымды  
және  
болымсыз  
етістік



# Сабақтың жүрісі:

## I. Ұйымдастыру кезеңі

1. Оқушыларды түгендеу
2. Психологиялық дайындық



# Блум таксономиясы

ойланарыңыз

тырары

күндүзүңүз

жана (жана)

жана берсеңиз

идеялары

(жана берсеңиз)

адамдар менен

(жана берсеңиз)

**Колдануу**

(жана берсеңиз)

**Колдануу**

(жана берсеңиз)

**Түсүнү**

(жана берсеңиз)

**Билим**



## II. ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ КЕЗЕҢІ

”Зерделі сұрақ, дәлелді жауап “

**Тапсырмасы:** Әр қатардағы артық сөзді тауып, неге артық екенін дәлелдейді.

**1 топ:** Оқыды, ұшты, ала, сөйледі.

**2 топ:** Жауды, жауып тұр, оқып отыр.

**3 топ:** Көздеді, суретші, іріле.

**Етістік**

**Дара**

**Болымсыз**

**Күрделі**

**Болымды**

**Негізгі**

**Туынды**



# БІЛІМ

(бір нәрседен хабардар  
болыңыз, еске  
түсіріңіз)

1. “Етістік” сөзінен  
баспалдақ жаса

2. “Есіңе сақта!”

(Электрондық оқулық)



# Түсіну

**(өз түсініктеріңіз  
негізінде әрекет етіңіз)**

## *1.Ой қозғау*

### *Оқулықпен жұмыс*

28-жаттығу.

**Тапсырмасы:** 1.Етістіктерді салыстыра оқып, мағыналарында қандай өзгешілік бар екенін айт.

2.Түбір мен қосымшаны тиісті белгімен белгіле.

## *2.Көркем жазу*

# Қолдану

**(білімді  
қолданыңыз)**

**I топ: 29 –жаттығу**

**Тапсырмасы: Болымсыз етісіктерді тауып,қалай жасалғанын айту.**

**II топ: 30-жаттығу**

**Тапсырмасы:Етістіктерден болымсыз етістік жаса. Болымсыз етістік жасау үшін қандай жұрнақ пайдаландың?**

**III топ 31- жаттығу**

**Тапсырмасы:Мақалдарды жатқа жаз. Болымсыз етістіктердің астын сыз.**

**.Сергіту сәті**



# Талдау

(қандай да бір  
құрылғының  
әдістемелік және  
егжей-тегжейлі  
зерттеуін  
жасаңыз)

**I топ.**

**1.Сөз құрамына талдау.**

**Кітапханашылар**

**II топ.**

**1.Математикалық тәсілмен  
дыбыстық мінездеме беру.**

**Көктем**

**III топ.**

**1.Сөйлем мүшелеріне  
талдау**

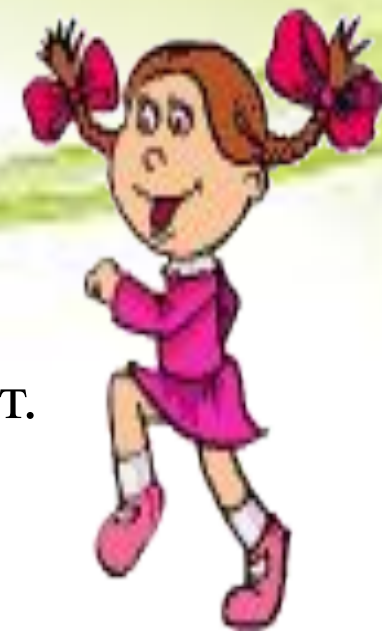
**Кішіпейіл бала үлкендерді үнемі  
сыйлайды.**

# «Сана туннелі» ойыны

32-жаттығу.

**Тапсырма:** Тыйым сөздерді оқы.

Етістіктердің болымды, болымсыз екенін айт.



# Жинақтау

(ақпаратты немесе  
идеяларды жаңа  
нәрсеге  
жинақтаңыз)

**I топ: Электронды  
оқулықпен жұмыс**

**II топ: Тест**

**III топ: “Семантикалық  
карта” әдісі**



# Тест

1. Етістіктер қатарын тауып белгіле:

а) ақ, қара, жаңа   в) жыр, ой, шеге, тұз   с) оқыды, биле, жаңала

2. Түбір сөздер қатарын тап:

а) күйші, биші   в) қалқатай, шырағым   с) іні, аға, көке

3. Түбірлес сөздер тобын тап:

а) паналау, панасыз, пана   в) үнемді, тиімді, пайдалы   с) сұлу, әдемі, көркем

4. Сын есімді көрсет:

а) ана   в) төмен   с) мен

5. Болымды етістікті тап:

а) күлмеді   в) жуынбады   с) алды

6. Негізгі етістікті белгіле:

а) барған   в) айтар   с) келмек   д) кел

# "Семантикалық карта" әдісі

	негізгі етістік	туынды етістік	болымды етістік	болымсыз етістік	күрделі етістік
оқымады					
біл					
жаз					
келе жатыр					
ақта					

# Бағалау

(ақпарат немесе  
идея құндылығы  
туралы ойланыңыз)

Топтық жұмыс

“Екі жақты түсіндірме  
күнделік” әдісі

Маңыздысы	Түсініктеме
Болымды етістік	
Болымсыз етістік	
Болымсыз етістік жасаушы жұр- нақтар	



*Үйге тапсырма:*

1. Ереже жаттау
2. 33-жаттығу

**Бағалау**

---