Мир вокруг нас!!!

- **«В мире есть не только нужное, полезное, но и красивое. Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой».**

  В.А. Сухомлинский

- **« Человек, конечно, хозяин природы, но не в смысле её эксплуататора, а как её понимающий и несущий нравственную ответственность за сохранение и совершенствование в ней всего живого и прекрасного».**

  А. Арсеньев.

- **«Берегите эти земли, эти воды,**
  Даже малую былиночку любя.
  Берегите всех зверей природы.
  Убивайте лишь зверей внутри себя».

  Е. Евтушенко

Уголок природы в детском саду

Воспитательно – образовательное значение уголка природы.

Требования к отбору животных и растений уголка природы.

Основные требования к размещению объектов уголка природы

Оборудование уголка природы

Уголок природы в детском саду **– это одно из условий наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой**

Значение уголка природы

Познавательное развитие:

Эколого – эстетическое значение:

Воспитательное значение:

Практическое значение:

Оздоровительное значение:

Значение уголка природы

Познавательное развитие: расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

Эколого – эстетическое значение: формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение

Воспитательное значение: формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).

Практическое значение: приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

Оздоровительное значение: растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, лечебные растения используются в лечебных целях.

Объекты уголка природы
постоянных
Временные
комнатные растения,
рыбы
птицы
растения и животные местного края, жизнедеятельность которых особенно интересно и ярко проявляется в те или иные сезоны: яркие декоративные растения цветника, обильно цветущие осенью, весенние первоцветы, насекомые

Задачи уголка природы:

Младшая группа

- знакомить с растениями сформировать и разных климатических зон, предоставлять нервные с разным уходом (разные как о стебли, живом без организме; учить устанавливать несложные растения и взаимосвязи и животных зависимости в мире природы; знакомить с видами заботлив. ое отношение со стороны человека

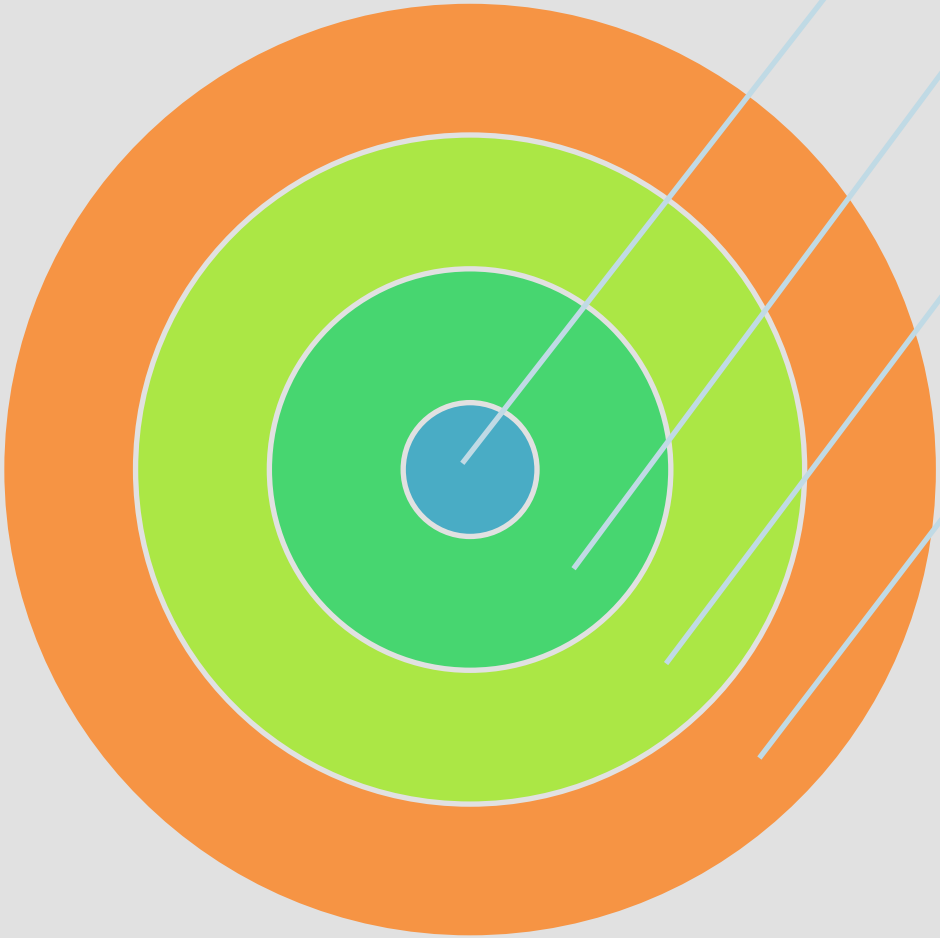
Средняя группа

- устанавливать несложные растения и взаимосвязи и животных зависимости в мире природы; знакомить с видами заботлив. ое отношение со стороны человека

Старшие группы

- растениям сформировать и разных климатических зон, предоставлять нервные с разным уходом (разные как о стебли, живом без организме; учить устанавливать несложные растения и взаимосвязи и животных зависимости в мире природы; знакомить с видами заботлив. ое отношение со стороны человека

Требования к уголку природы:



- учитывать возрастные особенности и возможности детей

- объекты, предметы, материалы эстетически привлекательны, вызывают положительный интерес

- все должно быть доступно детям

- соблюдение санитарно-гигиеническим требованиям

Требования к отбору обитателей уголка природы:

1. **Растение или животное должно быть типичным для той или иной систематической или экологической группы.** При этом становится возможным познакомить детей с основными, типичными чертами, условиями или образом жизни, характерными для большой группы растений и животных.

2. Уход за обитателями уголка по качеству, характеру труда, по затрачиваемым силам и времени должен быть доступен детям дошкольного возраста (при участии и руководстве со стороны воспитателя). **Поэтому отбирают растения и животных, неприхотливых к пище и уходу за ними.**

3. **Растения и животные в уголке природы должны быть внешне привлекательными, способными вызвать и удержать еще не очень устойчивое внимание дошкольника.**

4. **Необходимо иметь несколько экземпляров одного вида растений и животных**; дети увидят в объектах наблюдения не только общие, но и индивидуальные признаки, это подведет их к пониманию разнообразия и неповторимости живых организмов.

5. **Растения и животные должны быть абсолютно безопасны, не приносить ни малейшего вреда здоровью детей.**

6. **Необходимо учитывать возможность нормальной жизнедеятельности, роста и развития животных и растений в условиях помещения детского сада.**

Содержание уголка природы:

- комнатные растения
- календарь погоды и природы
- альбомы, гербарии
- художественная литература о природе
- дидактические игры природоведческого содержания
- различные природные материалы
- оборудование для организации опытнической деятельности
- модели, отражающие предметы и явления природы

В каждой группе должны находиться:

1. Таблички к комнатным цветам.

2. Комнатные растения располагать на подоконнике, на тумбах возле уголка природы, чтобы они не мешали, не затеняли детям свет. Растения с длинными побегами (нефролепис, хлорофитум, бегонии, традесканции и др.) ставить высоко от пола, чтобы дети не смогли достать листья руками. Ядовитые цветы (диффенбахий, кактусы, молочай, и др.) убрать из группы или поставить в недосягаемое для детей место.

3. Календарь природы. (со старшей группы дети заполняют его самостоятельно)

4. Графики дежурств: по уголку природы, по столовой, по занятиям.

5. Паспорт на каждое растение (если нет экологической комнаты в детском саду)

В уголке природы:

1. Гербарии, муляжи овощей и фруктов (в соответствии возрасту детей).

2. Карточки с изображением природы, животных, насекомых.

3. Альбом, книжки, картины времени года, также и известных художников.

4. Рисунки, книжки детей о природе.

5. Орудия труда: лейки, совочки, палочки для рыхления, тазики, тряпочки, фартуки, грабельки.

6. Корм для животных.

7. Оформлен природными материалами: ракушками, камешками, шишками, веточками, поделками детей.

Требования к размещению комнатных растений

Учитывая психологические особенности детей, согласно программе, объем знаний, умений и навыков по уходу и содержанию объектов уголка природы в каждой возрастной группе существенно изменяется. Дети младшей группы знают 2-3 названия растений, а к подготовительной группе называют до 15 растений, описывают их, выделяют лекарственные растения, знают их применение.

Комнатные растения уголка природы являются его постоянными обитателями. Для того чтобы растения украшали групповую комнату, важно знать и учитывать факторы, влияющие на их рост и развитие. При размещении комнатных растений нужно учитывать их биологические особенности, сформированные под воздействием природно – климатических условий.

Нельзя

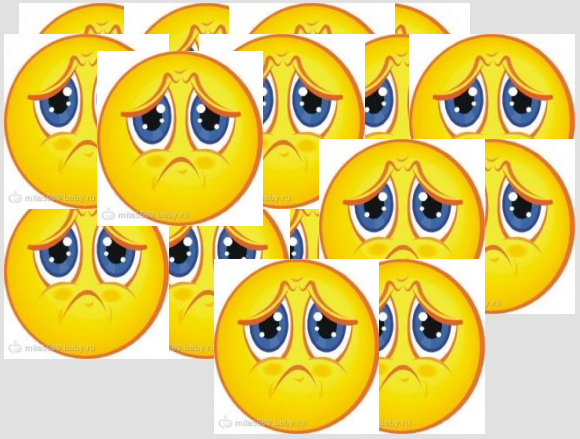
- Допускать резких перепадов температур воздуха – подсыхают и опадают листья
- Размещать растения около отопительных систем – там высокая температура и низкая влажность воздуха.
- Ставить около входных дверей и вентиляционных отверстий – сквозняки губительны для растений.

Только так шаг за шагом
мы сможем привить
детям бережное,
любовное отношение
к окружающему миру!

Берегите природу друзья!!!

Воспитательно – образовательное значение уголка природы.

Требования к отбору животных и растений уголка природы.

Основные требования к размещению объектов уголка природы

Оборудование уголка природы