

**Вот и стали мы на год  
взрослей!**

2017



Шодозоров Дина



Банаева Ярославна



Сагитов Алена



Князева  
Марина Семёновна



Курбанова Дина



Саматов Салим



Белоконова Зера



Романова Ана



Мамашова Светлана



Багит Денис



Ахмедова Армина



Витязев Тимур



Ярашев Махмуд



Биситов



Зелванна  
Кристина



Дарован Рона




Баганова Дана




Седня  
Ана

**Презентация родительского собрания для родителей III  
старшей группы МБДОУ «Боханского детского сада №1»**



Здравствуйте, уважаемые родители. Я рада приветствовать Вас на итоговом собрании нашей группы. Скоро наши дети отдохнувшие будут уже не в старшей, а подготовительной группе. Заметили ли вы, что наши дети подросли? Поработав с детьми, хочется сказать, что каждый ребенок сам по себе интересен, любознателен, подвижен, и в каждом есть изюминка – клад, который надо открыть! Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, веселого и грустного, чему мы научились и что нам еще предстоит – об этом наш сегодняшний разговор. Мы надеемся, что это все даст вам возможность отдохнуть и порадоваться за своих детей.



Воспитательно- образовательная работа в группе строится на основе создания предметно-пространственной развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада и ФГОС.

Направления:

Физическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

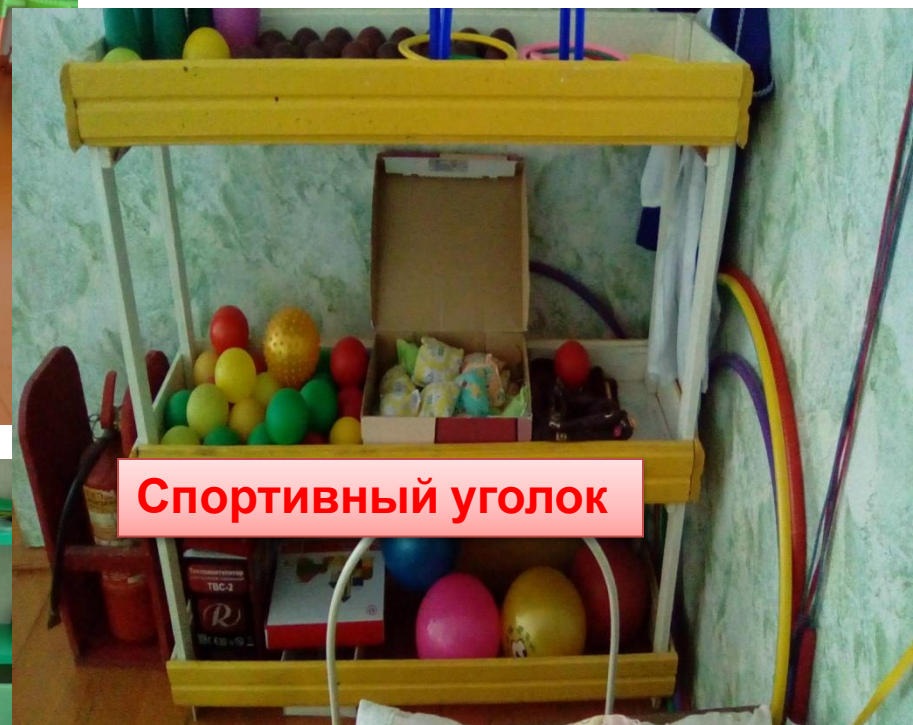
Социально-коммуникативное развитие

# Предметно-пространственная развивающая среда

Магазин



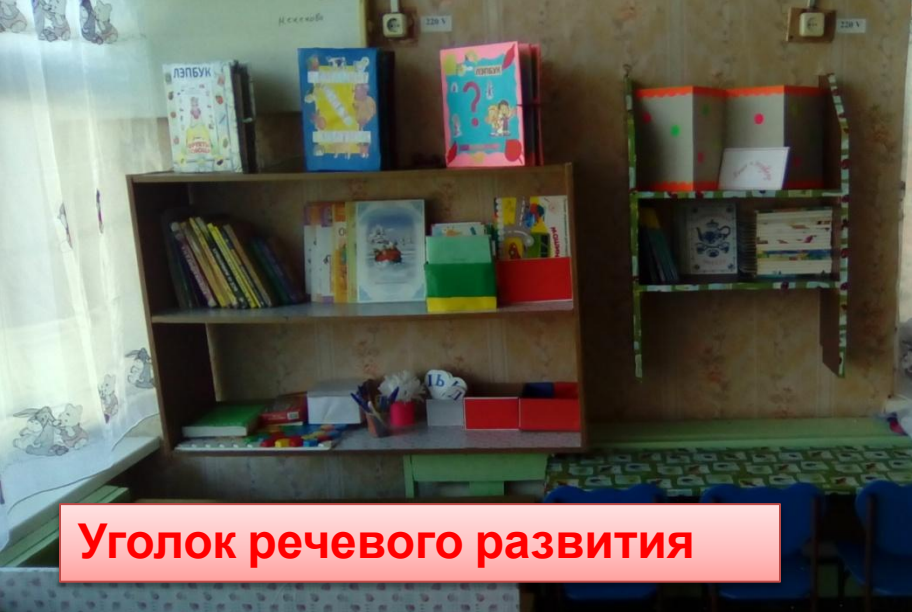
Салон красоты



Домашний уголок



Спортивный уголок



**Уголок речевого развития**



**Лаборатория**



**Больница**



# Физическое развитие

## Задачи

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Развитие физических качеств

Формирование потребности в двигательной активности

**Формы работы:** образовательная деятельность по физическому развитию, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги, праздники и др.



## Познавательное развитие

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, о домашних и диких животных, перелетных и зимующих птицах.

Ребята различают и называют виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту. Могут классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.

Называют страну, в которой мы живем. Называют свою малую родину. Могут объяснить, почему она называется малой родиной.

Ребята различают времена года, учатся бережно относиться к природе.

Научились считать до 10. Правильно пользуются количественными и порядковыми числительными, могут ответить на вопрос «Сколько?», «Который по счету?». Сравнивают предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине).

Не все ребята различают правую и левую руку, путаются в названии дней недели.

Знают и называют основные детали строительного материала; могут сооружать различные постройки по образцу и самостоятельно.

Продолжаем формировать у детей интерес к исследовательской деятельности.



## Речевое развитие

Речевое развитие в старшей группе направлено в первую очередь на совершенствование уже имеющихся знаний и умений детей, которым в скором времени предстоит отправиться в школу.

На протяжении года продолжаем работу над дикцией; закрепляем произношение гласных и согласных звуков; совершенствуем диалогическую речь: ребята могут участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их; употреблять сложные предложения; подбирают к существительному несколько прилагательных. Ведется работа по ознакомлению с художественной литературой. Ребята могут пересказывать небольшие литературные произведения, заучивать наизусть стихотворения.

Есть дети, которые посещают логопедический пункт. В следующем учебном году планируем усилить работу по речевому развитию.

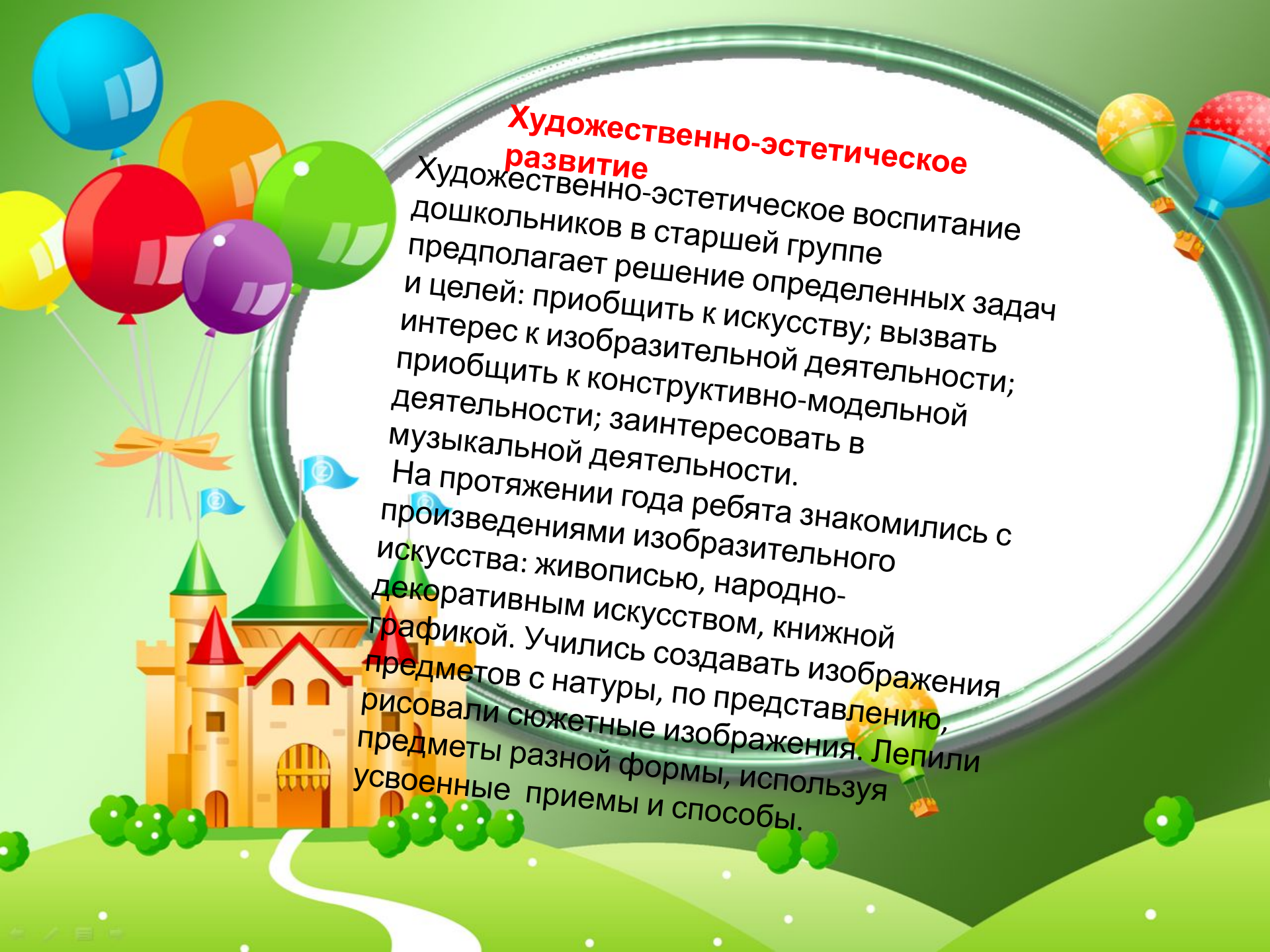




## Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в старшей группе предполагает решение определенных задач и целей: приобщить к искусству; вызвать интерес к изобразительной деятельности; приобщить к конструктивно-модельной деятельности; заинтересовать в музыкальной деятельности.

На протяжении года ребята знакомились с произведениями изобразительного искусства: живописью, народно-декоративным искусством, книжной графикой. Учились создавать изображения предметов с натуры, по представлению, рисовали сюжетные изображения. Лепили предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.



# Наши успехи



III Муниципальный конкурс юных чтецов «Детство- счастливая страна»  
Тыхеев Артем, победитель в номинации «Самый обаятельный  
исполнитель»



*Детская познавательная  
Конференция «Планета Знаний»*

*Степанов Семен*

*Победитель среди детей  
старшего дошкольного  
возраста в номинации*

*«Лучший эксперимент»*



1-е место в районном заочном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» в номинации «Гирлянда»

1 Лукова  
Арина

2 Белоконь  
Вера

3 Монзоева  
Света

4 Беляев  
Игорь

5 Шобогоров  
Дима



*Районный конкурс детского творчества на противопожарную тему в номинации: художественного-изобразительного творчества «Огонек всегда такой- и хороший и плохой!» Тыхеев Артур, 1-е место*



# Конкурс «Звездочки эстрады»



# Звездочки эстрады





*Готовимся к Новому году*



**Играем в «Детский сад»**



**Лепим снеговика**



Участвуем в конкурсе на  
«Лучший рисунок»

