

*Анализ работы МО
учителей начальных классов и
гуманитарного цикла
ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школы-
интерната VIII вида № 4 Елецкого
района, Липецкой области.
I полугодие 2015 – 2016
учебного года*

*МО учителей начальных
классов и гуманитарного
цикла*



***Работают по
программе В.В.
Воронковой***

ПО СТАЖУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- ОТ 10-25 лет – 3(37,5%)
- СВЫШЕ 25 лет – 3(37,5%)
- СВЫШЕ 35 ЛЕТ – 2(25%)



ОБРАЗОВАНИЕ

- ВСЕ ПЕДАГОГИ ИМЕЮТ
ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



В работе объединения учителей начальных классов и гуманитарного цикла главной задачей являлось оказание помощи учителям в совершенствовании обучения и воспитания обучающихся путем решения следующих задач:

- осуществление коррекционной направленности обучения и воспитания школьников;
- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания;
- применение наглядности и дидактических материалов, направленных на эффективность коррекционной работы;
- организация и проведение уроков с использованием специфических методов и приемов в обучении, способствующих развитию речи, мышления учащихся;
- развитие познавательной деятельности учащихся, устной речи;
- использование воспитательных моментов на уроках по направлениям: нравственное, экологическое, физическое, трудовое, патриотическое, эстетическое воспитание;
- использование собственных разработанных учителями учебно-методических материалов на уроках и во внеурочной деятельности;
- усиление практической направленности по оздоровлению детей;
- посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий учителей;
- изучение и передача положительного опыта через систему открытых уроков.

Исходя из поставленной цели
работы методического объединения
была запланирована методическая работа,
работа по преемственности, открытые уроки,
внеклассные мероприятия.
Поставленные цель и задачи достигнуты
благодаря
активной работе членов ШМО и их
заинтересованности.



Организация работы ШМО учителей начальных классов и гуманитарного цикла была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В коллективе царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги прислушивались к советам коллег.

В 1 полугодии было проведено 3 заседания МО. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников. На заседаниях было уделено внимание современным образовательным технологиям.

Педагогами составлены учебные программы, которые были рассмотрены на заседании ШМО и утверждены директором школы.



На заседаниях МО изучались
методические письма, документы,
оказывалась своевременная
методическая помощь.

Тематика заседаний отражала основные
проблемные вопросы, стоящие перед МО.
Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.
Выступления и выводы основывались
на практических результатах.



**Применяя в своей работе разнообразные
и разно уровневые формы и методы обучения,
учителя создали все необходимые условия
для реализации обучения детей
с разными способностями,
с разной степенью усвоения
учебного материала.**

**Коррекция методов и приемов
обучения проводилась
по рекомендации психолого-логопедической
службы школы.**

Анализ учебно-воспитательного процесса
производился по результатам проверок знаний,
умений, навыков учащихся,
проводимых в различной форме:

- контрольные работы;
- проведение техники чтения во 2 – 9 классах.



Качество чтения

Класс	Сентябрь 2015 г.(%)	Декабрь 2015 г.(%)
2	0	50
3	20	20
4	67	40
5	50	60
6	42	71
8	50	88
9	73	66
Итого	43,1	56,4

**Проверка программы показала, что количество часов,
отводимых на предметы соответствуют программе.**

Отставаний нет.

Количество письменных работ по письму и математике также соответствует программе.

**Учителя начальных классов и гуманитарного цикла в течение 1 полугодия работали
над темами по самообразованию: изучали публикации,
делились своими наработками, выступали на заседаниях МО,
проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия,
посещали уроки своих коллег.**

**По плану работы МО были посещены уроки учителей Ивановой Н.А.,
Соломенцевой Е.Н., Фроловой Л.А., Баяндиной Л.Н., Кенне Н.В.,
Кондаковой Е.В., Бутовой Г.А.**

**Анализ посещенных уроков показал, что уроки тщательно готовятся,
есть необходимая наглядность, используется дифференцированные задания,
проверка знаний при необходимости проводятся в форме тестирования.**

Большая работа велась над каллиграфией учащихся.

**На каждом уроке письма проводилась минутка чистописания,
на которых отрабатывались написания букв и соединений.**

**Все проведенные уроки и мероприятия проходили
на высоком профессиональном уровне,
что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке,
проведению и мастерстве педагогов. Все уроки были: тщательно проанализированы.
Уроки даны в соответствии с современными требованиями.**

Ученики начальных классов принимали участие:

В внутришкольных мероприятиях: выставке декоративно-прикладного искусства, в конкурсах рисунков, плакатов, уборке территории школьного двора, классных комнат и прилегающих территорий, в школьной акции «Самая лучшая кормушка».

В областных, всероссийских, международных и интернет-конкурсах.



Открытые внеклассные занятия, проведенные учителями в рамках предметной недели:

Баяндина Л.Н. – внеклассное занятие по математике - «Математический КВН»;

Иванова Н.А. – внеклассное занятие по ИЗО – «Наш верный друг – художник круг» ;

Фролова Л.А. – внеклассное занятие по чтению и развитию речи – «Чудесный мир сказок»;

Кондакова Е.В. – внеклассное занятие по чтению и развитию речи – «Устное народное творчество».

Открытые уроки, проведенные учителями в рамках предметной недели:

ПРЕДМЕТ	ТЕМА	ДАТА	КЛАСС	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА
Письмо и развитие речи	Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова.	16.11.15.	4	Баяндина Л.Н.
Письмо и развитие речи	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	02.12.15.	8	Кенне Н.В.



**Кондакова Е.В., Кенне Н.В.
подтвердили свои категории.
Мы их поздравляем!**

Анализ работы начальных классов показывает, что в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала чёткая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов и гуманитарного цикла. Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход.



РЕКОМЕНДАЦИИ

Совершенствовать методическую работу.

Расширить тесный контакт с учителями-предметниками.

Организовать публикацию творческих работ учителей.

Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.

