

Работа с текстом: интерпретация



«Подлинное понимание текста – это всегда выход за пределы того, что в нём непосредственно сказано, подобно тому как свет горячей лампы выходит за её стенки».

Философ Брудный А.А.



Интерпретация -

(лат. *interpretatio* — толкование, объяснение) — истолкование текста с целью понимания его смысла..

Европейская традиция интерпретации берёт своё начало

от новозаветного истолкования ветхозаветных текстов.

Первой теорией интерпретации текста, появившейся в XVIII веке, стало понятие герменевтического круга, введённое Фридрихом Шлейермахером и развитое Вильгельмом Дильтеем.



Уровни грамотности чтения

(Интерпретация текста)

1 уровень

Распознать главную идею текста.

2 уровень

*Определять главную мысль текста,
истолковывать значения определённой части
текста.*

3 уровень

*Объединять несколько частей текста для
определения его главной мысли.*

4 уровень

*Истолковывать разделы текста для интерпретации и
оценки неявно выраженной информации.*

5 уровень

*Выявлять связь частей текста с темой или
основной мыслью.*



Упражнения и задания (1 уровень) СПЛОШНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Определите основную идею текста, используя заголовки частей текста

2 класс

В.И. Даль «Девочка Снегурочка»

1. Горе стариков.
2. Появление Снегурочки.
3. Случилась беда.
4. Снегурочка с подружками в лесу.
5. Снегурочка заблудилась.
6. Встреча с медведем.
7. Встреча с волком.
8. Встреча с лисой.
9. Жучка спасает Снегурочку.
10. Возвращение домой.



2. Найди нужную информацию в тексте 1 класс

Е.Чарушин «Теремок», русская народная сказка «Рукавичка»

Задание: для того, чтобы сравнить две сказки, нам нужна информация о главных героях. Найдите и прочитайте, как названы главные герои сказок.

(установить простые связи между текстами)

2 класс

К.И.Чуковский «Федорино горе»

Задание: Чтобы узнать, почему сбежала посуда от Федоры, найдите и прочитайте нужную информацию. Свяжите происходящее в сказке с повседневной жизнью. Что необходимо соблюдать в доме, чтобы не произошло такой беды.



3 класс

Русская народная сказка. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Задание: найдите в тексте информацию о том, почему случилась беда с братцем Иванушкой; приведите примеры из повседневной жизни, что может произойти из-за непослушания

4 класс

К.Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»

Задание: найдите в тексте информацию, доказывающую, что жизнь Дагни была трудной и тяжёлой. В какие времена в России детям тоже было не легко.



НЕСПЛОШНЫЕ ТЕКСТЫ

1 класс

1. Найди информацию о том, кто участвует в шоу, с какого возраста разрешён вход

ЦИРК-ШАПИТО ФАРАОН
приглашает вас на наше шоу!

Шоу
мыльных пузырей
Воздушные гимнасты
Клоун-шоу
голуби, змеи,
собаки, козы,
носуха, мини пиг,
обезьяны

лови момент!

АКЦИЯ
на первое
представление
2+1

леопард
ФАРАОН
Дрессированные животные

0+

The advertisement features a central image of a leopard's face against a blue, starry background. To the right is a yellow gift box with a purple ribbon. The text is arranged in a circular and rectangular layout around the central image.

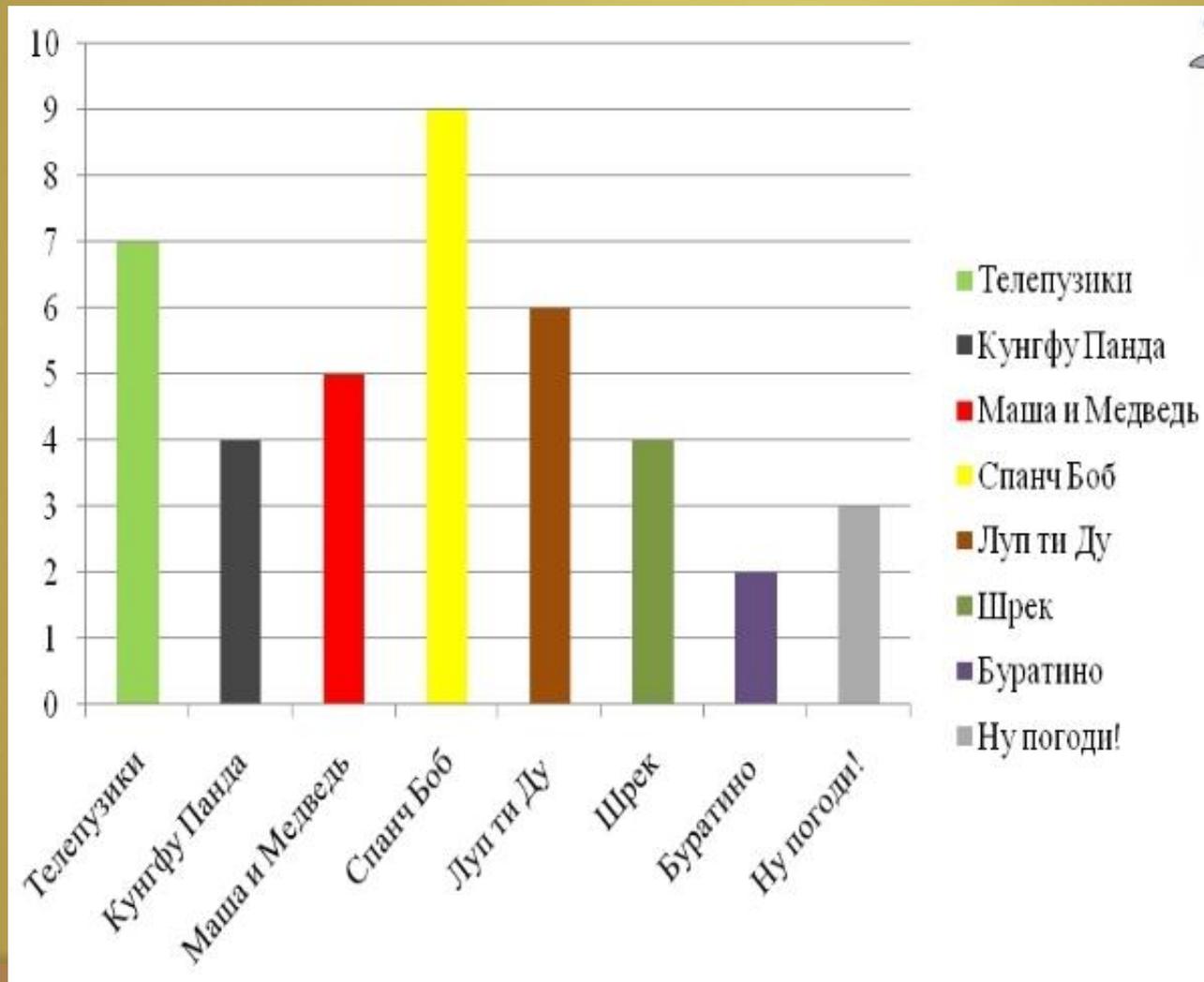


2. Какой информации не хватает в билете?



2 класс

Найди по диаграмме, какие мультики больше нравятся детям



3 – 4 класс

Рассмотрите кластер и обсудите его в группе.
Дополните кластер своими примерами.



Расписание уроков

Понедельник

1		Технология
2		Англ.яз.
3		Матем.
4		Письмо
5		Чтение
6		Физ.восп.
7		
8		

Вторник

1		Матем.
2		Азерб.яз.
3		Чтение
4		Письмо
5		Познание мира
6		
7		
8		

Среда

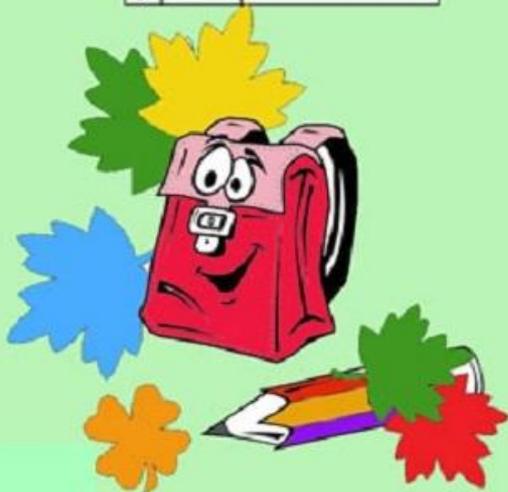
1		Музыка
2		Англ.яз.
3		Матем.
4		Чтение
5		Письмо
6		Физ.восп.
7		
8		

Четверг

1		Англ.яз.
2		Азерб.яз.
3		Матем.
4		Чтение
5		Письмо
6		Познание мира
7		
8		

Пятница

1		Чтение
2		Матем.
3		Письмо
4		Изоб.иск.
5		Информатика
6		
7		
8		



Рассмотрите расписание и предположите:

- в каком классе учится ребёнок?
- какие предметы изучает ребёнок
- каких предметов нет в вашей школе?
- чтобы вы изменили в расписании?
- что необычного в расписании?

Рассмотри меню. Расскажи, что было на обед у школьников 11.09. Как ты думаешь, что обозначают цифры в колонках.

Меню на 11 сентября 2013 г

Школа № 35

УМУП КШП «Симбирский школьник»

№ п/п	№ рецептуры	наименование блюда	Выход	энергетическая ценность			
				Белки	Жиры	Углеводы	Ккал
завтрак							
1	фирмен бл	Салат «Здоровье»	68	1,03	6,85	5,44	59,8
2	451/2004г	Биточки из говядины	50	7,85	6,51	7,89	123
3	520/2004г	Картофельное пюре	100	2,17	3,74	14,71	103,7
4	631/2004г	Компот из черной смородины	200	0,16	-	27,87	109
5		Хлеб йодированный	35	3,01	0,49	15,82	79,8
6	741/2004г	Ватрушка с повидлом	75	4,7	2,2	48,4	231
		стоимость завтрака	40 руб	18,92	19,79	120,13	706,3

обед

1		Яблоко свежее порционное	100	0,4	0,4	9,8	47
2		Салат из моркови	50	0,75	2	5,5	43
3	110/2004г	Борщ из свежей капусты с говядиной	200/10	6,81	7,58	10,41	137,2
4	413/2004г	Колбаса отварная	50	6,55	12,76	-	141
5	506/2004г	Каша гречневая	100	5,88	7,75	28,79	214,05
6	пр УОП	Булочка Изюминка	50	4	3,06	29,4	163
7	686/2004г	Чай с сахаром	200/7	0,2	0,05	15,01	57
8		Хлеб йодированный	37	3,01	0,49	15,82	80
		стоимость обеда	50 руб	27,6	34,09	114,73	882,25
		итого		46,52	53,88	234,86	1588,5

Директор

Зав производством

Вадаг
У
Жу