

**«ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В
УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА ПОСРЕДСТВОМ
РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ДЕВОЧКИ

МАЛЬЧИКИ



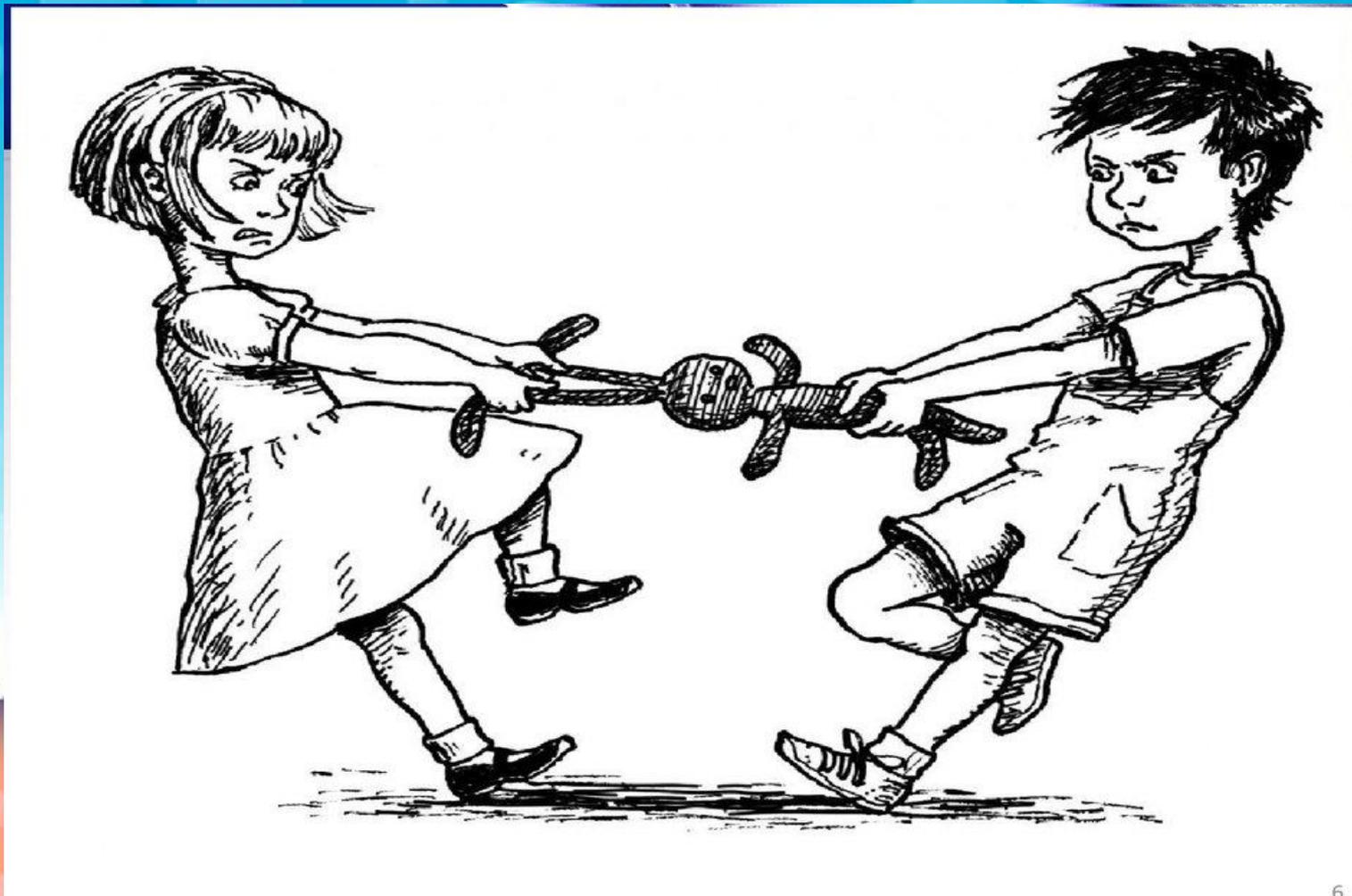
Воспитатель МБДОУ д/с № 23
Терехова Т. А.

ГЕНДЕР

□ социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между



Актуальность гендерного воспитания





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ГЕНДЕРА» В ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ГЕНДЕРА» НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ГЕНДЕРА» В ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



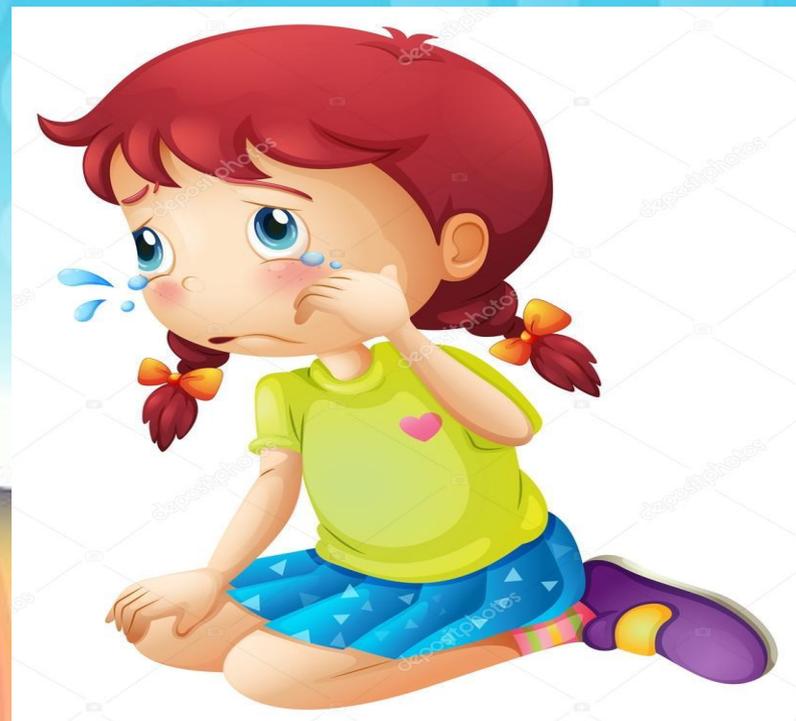
ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



▣ Мальчики из-за усталости перестают слушать, заниматься (истощение левого «логического» полушария).

▣ Девочки из-за усталости могут капризничать (истощение правого «эмоционального» полушария).

Пугать их за это бесполезно и безнравственно.



Важно учитывать следующие особенности детей дошкольного

ВОЗРАСТА:

- ❑ Не забывайте, что оценка, данная вами ребенку, всегда субъективна и зависит от ваших индивидуальных психических особенностей.
- ❑ Вы должны не учить ребенка, а развить у него желание учиться. Для ребенка нормально что-либо не знать, не уметь, ошибаться.
- ❑ Лень ребенка сигнал неблагополучия вашей педагогической деятельности.
- ❑ Для гармоничного развития ребенка необходимо научить его по-разному осмысливать учебный





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ