

**«ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В  
УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА ПОСРЕДСТВОМ  
РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ДЕВОЧКИ**

**МАЛЬЧИКИ**



Воспитатель МБДОУ д/с № 23  
Терехова Т. А.

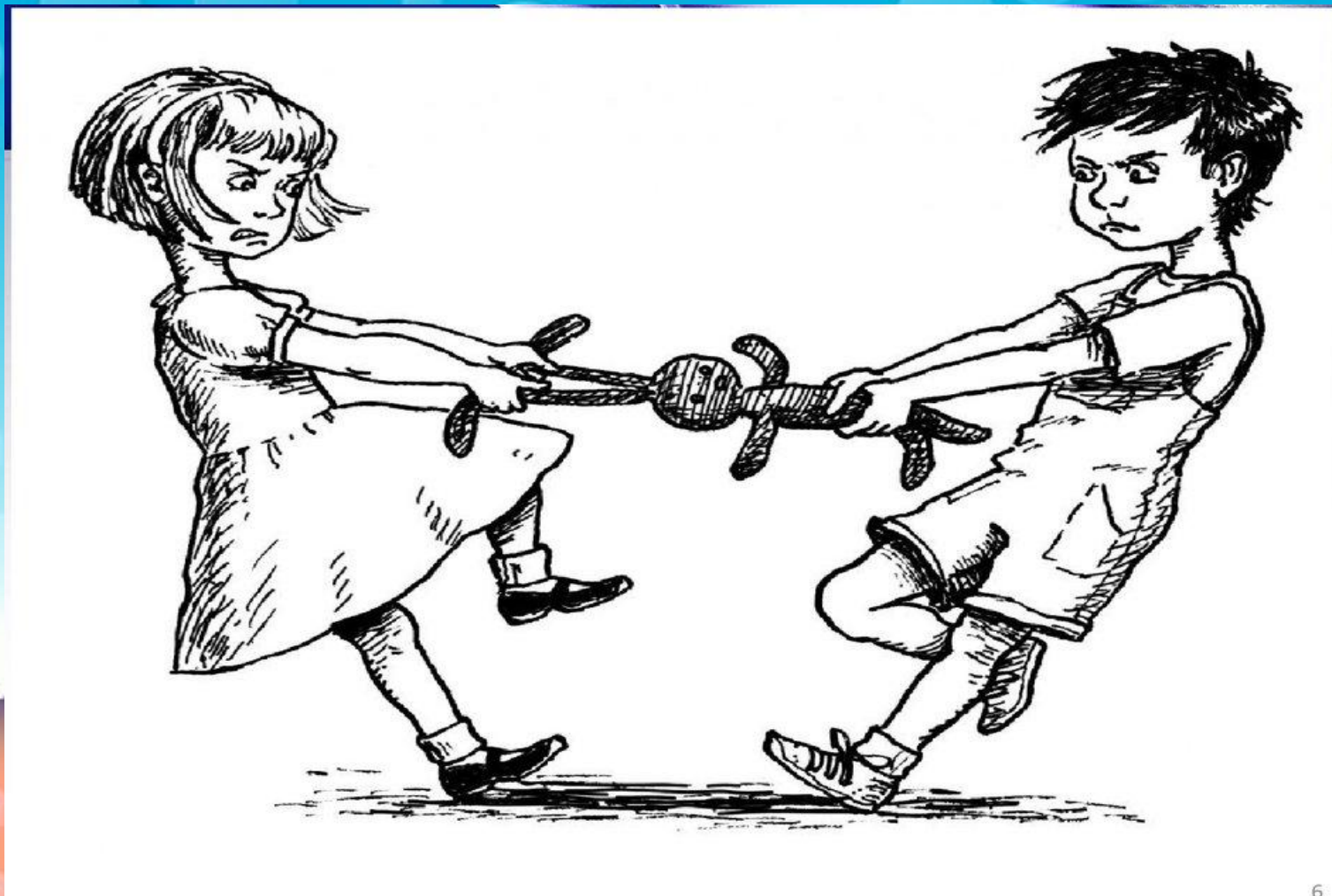
# ГЕНДЕР

□ социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между





# Актуальность гендерного воспитания







# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ГЕНДЕРА» В ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ГЕНДЕРА» НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ГЕНДЕРА» В ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





▣ Мальчики из-за усталости перестают слушать, заниматься (истощение левого «логического» полушария).

▣ Девочки из-за усталости могут капризничать (истощение правого «эмоционального» полушария).

**Пугать их за это бесполезно и безнравственно.**



# Важно учитывать следующие особенности детей дошкольного

## ВОЗРАСТА:

- ❑ Не забывайте, что оценка, данная вами ребенку, всегда субъективна и зависит от ваших индивидуальных психических особенностей.
- ❑ Вы должны не учить ребенка, а развить у него желание учиться. Для ребенка нормально что-либо не знать, не уметь, ошибаться.
- ❑ Лень ребенка сигнал неблагополучия вашей педагогической деятельности.
- ❑ Для гармоничного развития ребенка необходимо научить его по-разному осмысливать учебный







СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ