

# ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ

Урок литературного чтения,  
2 класс

## РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

**Бывают в жизни чудеса:  
Ужа ужалила оса.  
Она ужалила в живот.  
Ужу ужасно больно. Вот.**

# О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ

- И. Пивоварова
- Б. Заходер
- В. Берестов
- М. Пришвин
- Е. Чарушин
- Б. Житков
- В. Бианки
- «Жила-была собака ...»
- «Плачет киска ...»
- «Кошкин щенок»
- «Ребята и утята»
- «Страшный рассказ»
- «Храбрый утёнок»
- «Музыкант», «Сова»

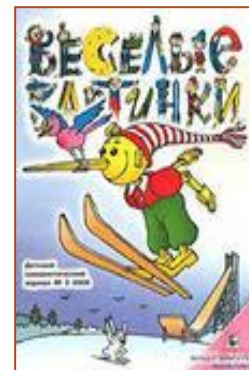
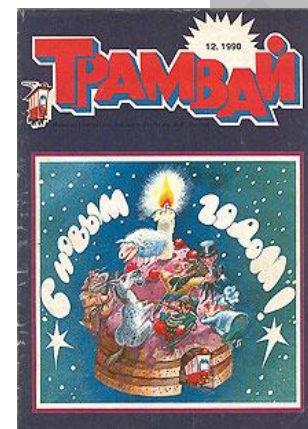
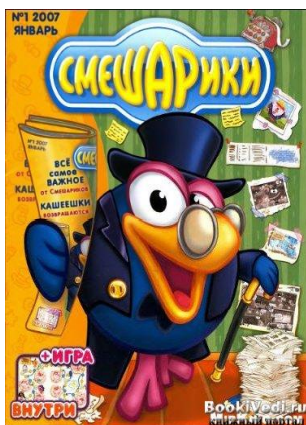
Автор

Произведение





# ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ

Стр. 157.



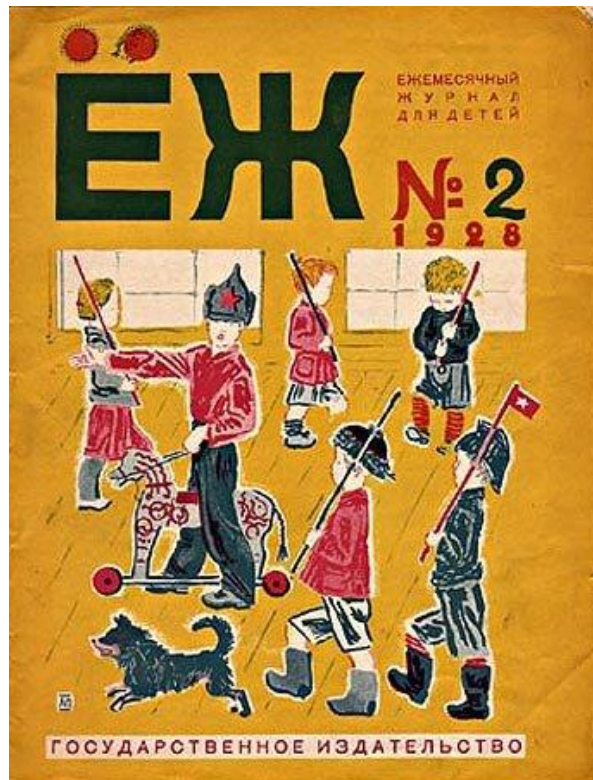
# ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ

Стр. 158.

- Какие журналы здесь названы? 
- Что в них можно найти?
- Какие журналы читали ваши прабабушки и прадедушки когда были маленькими? 
- Кто в них печатался?



# ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ

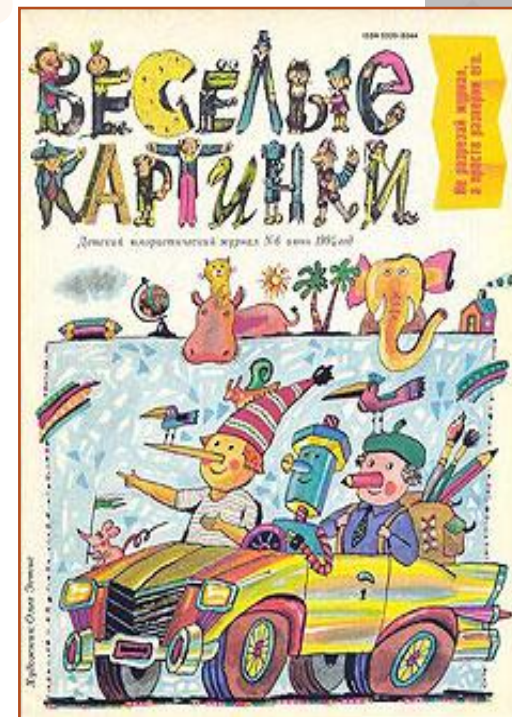
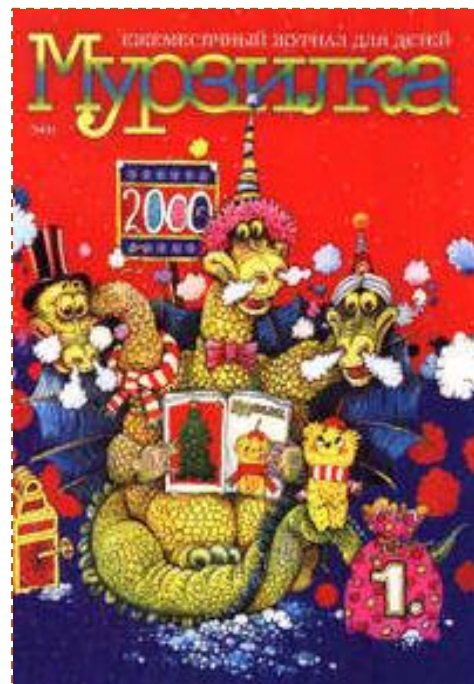


Ежемесячный журнал.  
1926 г. - 1935 г.



«Чиж»  
Приложение журнала «ЕЖ»

# ИЗ ЛЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ





# ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ

**Стр. 159.**

- Читаем вопросы, думаем , отвечаем.

# ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ЖУРНАЛА

1. Название журнала.
2. Какую информацию можно узнать, посмотрев на обложку?
3. Какие разделы имеются в журнале?
4. Чем понравился журнал?

# СИНКВЕЙН.

- 1. Журнал.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

# ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ

- Какой раздел мы начали изучать на уроке?
- С какими журналами вы познакомились?
- Какие из них вам были известны?

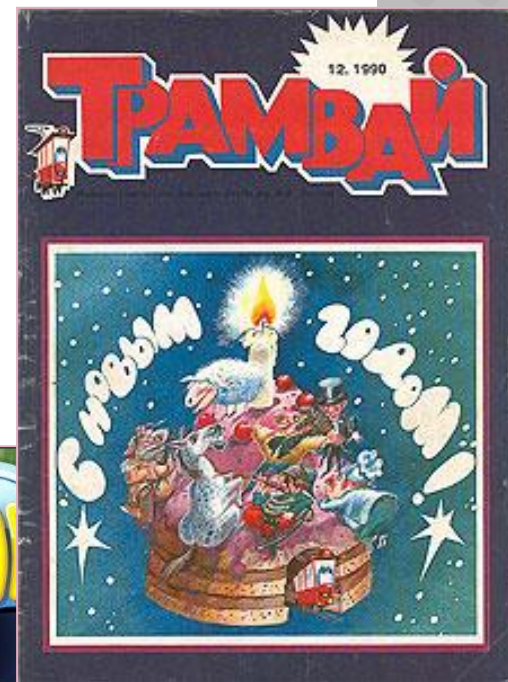
# ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ

- Справились ли мы с задачей?
- У меня хорошо получилось...
- Мне было трудно...
- Оцените свою деятельность.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Приготовьте к следующему уроку интересный материал из своего любимого журнала.
- Выполните задание по выбору...



# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2011.
- Детские журналы <http://images.yandex.ru/>