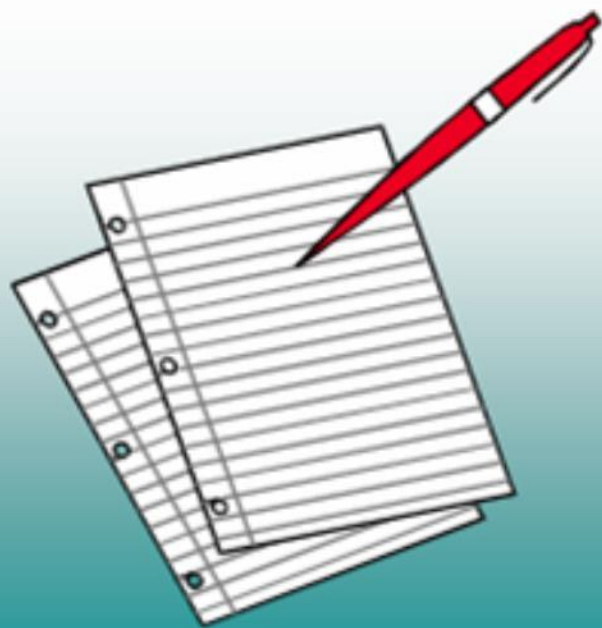


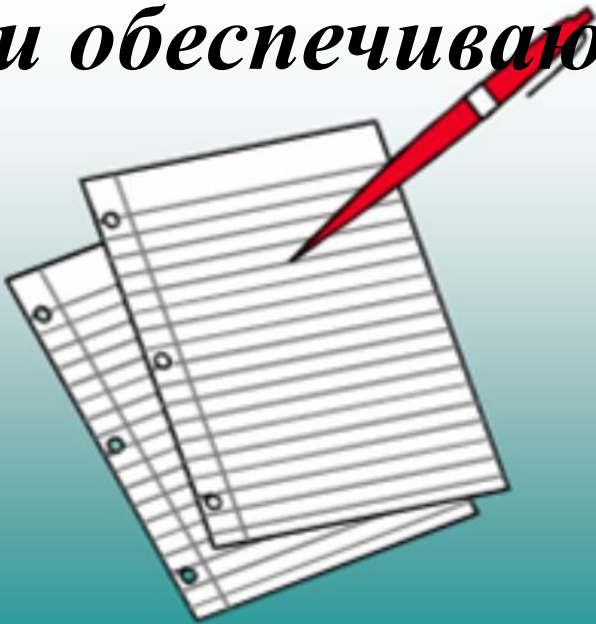
Структура современного урока



Бруй Елена Алексеевна

Структура урока –

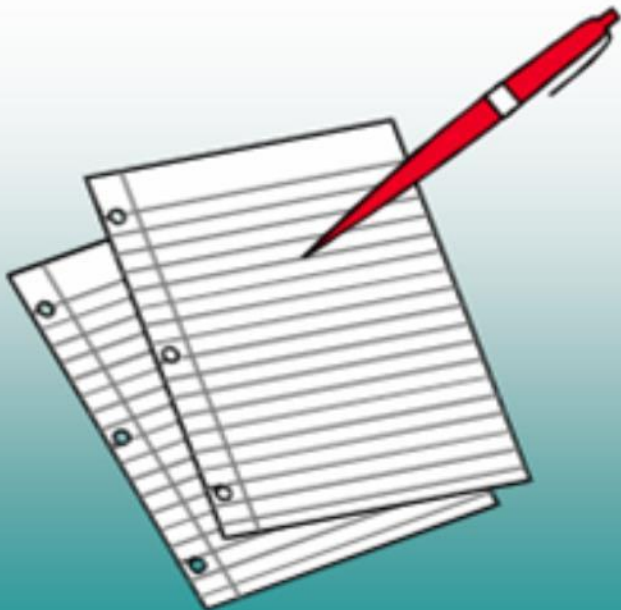
это совокупность различных вариантов взаимодействий между элементами урока, возникающая в процессе обучения и обеспечивающая его целенаправленную действенность.



В настоящее время существует множество классификаций урока, но в данный момент ряд теоретиков - дидактиков считают *весьма перспективной структурой урока, разработанную М.И.Махмутовым*, который предлагает классифицировать уроки по цели организации. В соответствии с этим подходом

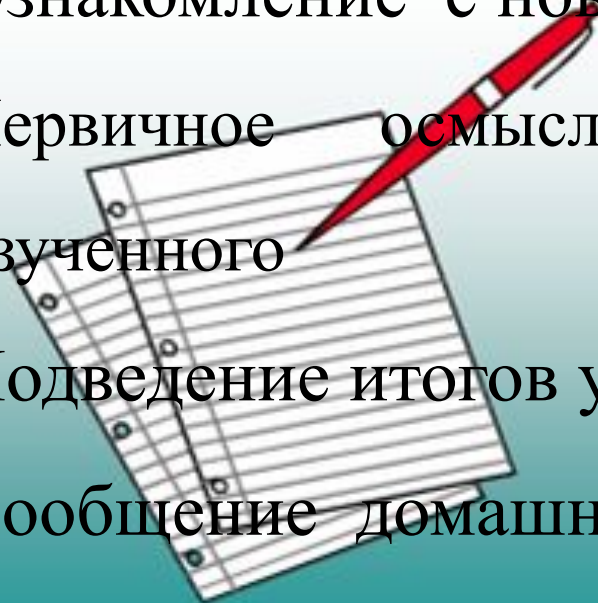
выделяются следующие типы уроков:

- 1. Урок изучения нового материала**
- 2. Урок совершенствования ЗУН**
- 3. Урок обобщения и систематизации**
- 4. Комбинированный урок**
- 5. Урок контроля и коррекции ЗУН**
- 6. Нетрадиционный урок**



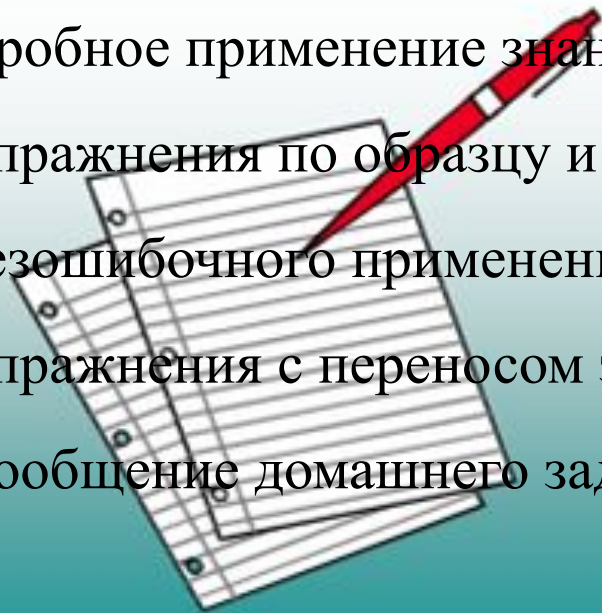
Структура урока изучения нового материала

- .Организационный момент 1-2 мин.
- .Подготовка к изучению нового материала 5-7 мин
- .Сообщение темы, цели, задач урока, мотивация учебной деятельности школьников 1-5 мин.
- .Ознакомление с новым материалом 20 мин.
- .Первичное осмысление и применение изученного 10 мин.
- .Подведение итогов урока 3 мин.
- .Сообщение домашнего задания и инструктаж 5 мин.



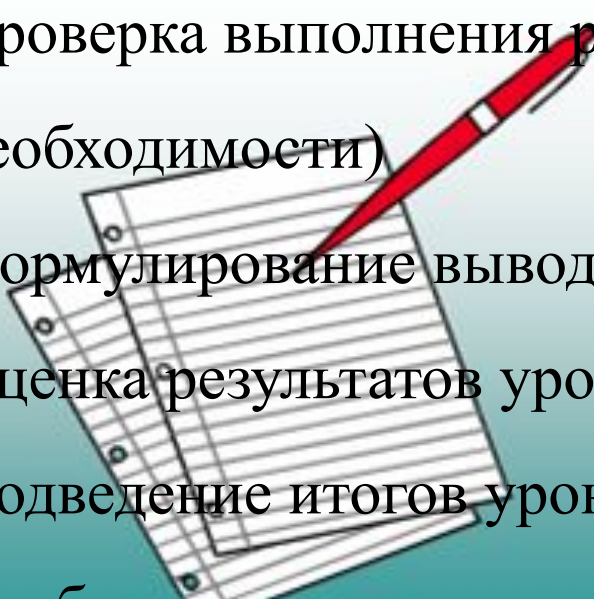
Структура урока совершенствования знаний, умений и навыков

.Организационный момент	1 мин.
.Сообщение темы и цели урока	2 мин.
.Проверка домашнего задания	3 мин.
.Актуализация опорных знаний и умений учащихся	5 мин.
.Определение границ возможностей применения этих знаний.	3 мин.
.Пробное применение знаний.	15 мин.
.Упражнения по образцу и в сходных условиях с целью выработки умений безошибочного применения знаний.	5 мин.
.Упражнения с переносом знаний в новые условия.	7 мин.
.Сообщение домашнего задания и инструктаж	4 мин.



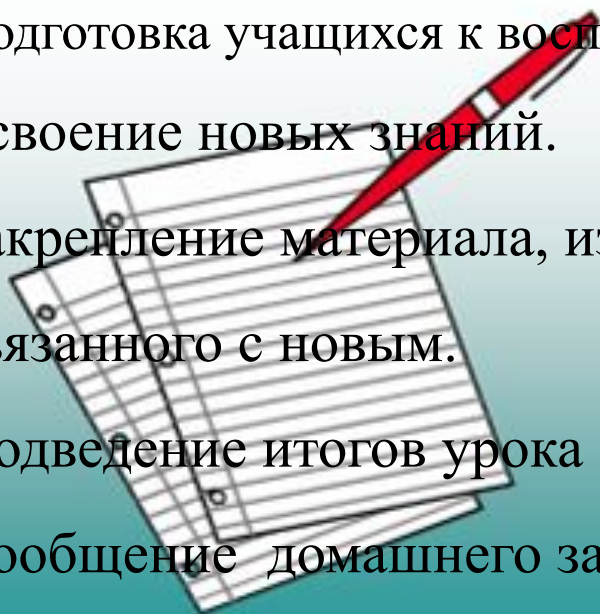
Структура урока обобщения и систематизации знаний

.Организационный момент	1-2 мин.
.Сообщение темы, цели урока	1 мин.
.Проверка домашнего задания	3 мин.
.Выполнение учащимися различного рода заданий обобщающего и систематизирующего характера.	10 мин.
.Проверка выполнения работ, корректировка (при необходимости)	15 мин.
.Формулирование выводов по изученному материалу	5 мин.
.Оценка результатов урока	3 мин.
.Подведение итогов урока	3 мин.
.Сообщение домашнего задания	4 мин.



Структура комбинированного урока

.Организационный момент	1 мин.
.Проверка домашнего задания	2 мин
.Сообщение темы, цели, задач урока, мотивация учебной деятельности школьников	1 мин.
.Всесторонняя проверка знаний.	5 мин
.Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала.	5 мин.
.Усвоение новых знаний.	10 мин.
.Закрепление материала, изученного на данном уроке и ранее пройденного, связанного с новым.	15 мин
.Подведение итогов урока	2 мин.
.Сообщение домашнего задания и инструктаж.	4 мин



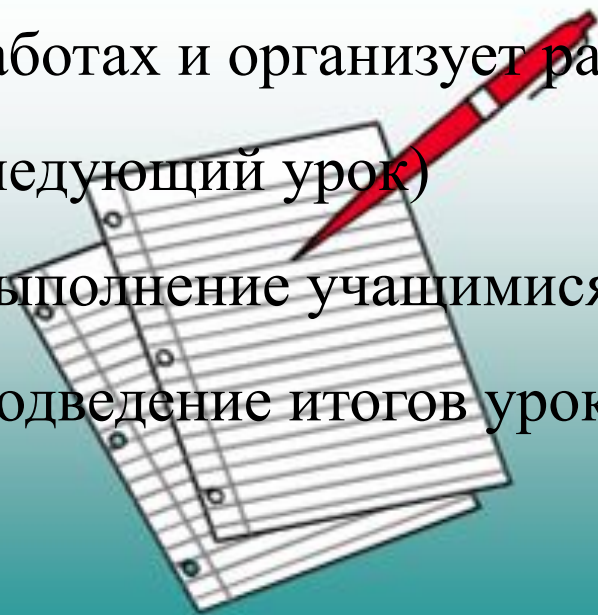
Структура урока контроля ЗУН

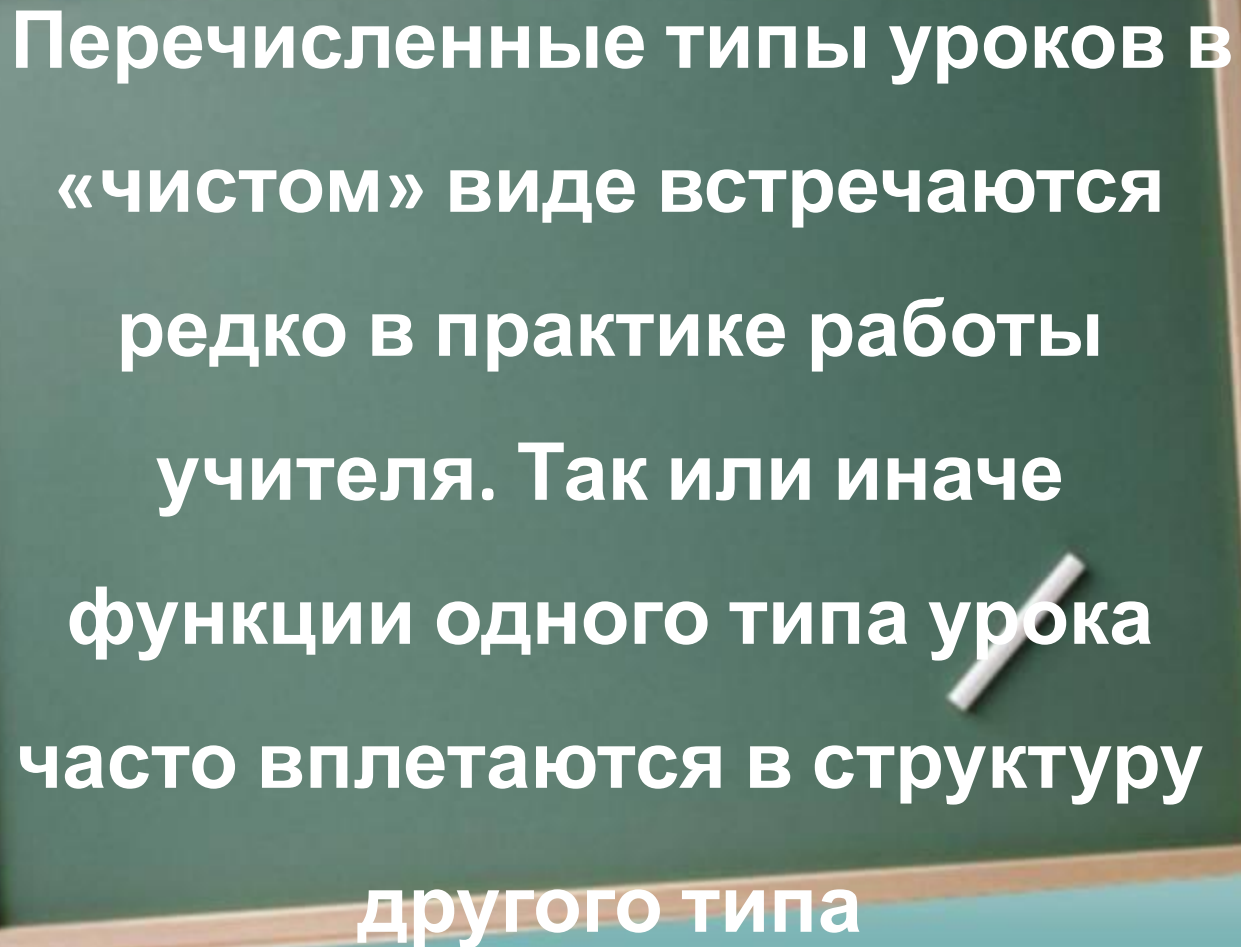
- | | |
|---|--------|
| .Организационный момент | 1 мин |
| Сообщение темы и цели урока | 1 мин |
| .Изложение содержания контрольной или проверочной работы. | 2 мин |
| .Выполнение работы учащимися. | 40 мин |
| .Подведение итогов урока. | 1 мин |



Структура урока коррекции ЗУН

- | | |
|--|--------|
| .Организационный момент | 1 мин |
| .Сообщение темы и цели урока | 1 мин |
| .Анализ типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях и рекомендации по их устранению.(Учитель выбирает хорошие работы учащихся, анализирует допущенные ошибки в других работах и организует работу над ошибками) (иногда на это уходит следующий урок) | 11 мин |
| .Выполнение учащимися работы над ошибками. | 30 мин |
| .Подведение итогов урока. | 2 мин |





**Перечисленные типы уроков в
«чистом» виде встречаются
редко в практике работы
учителя. Так или иначе
функции одного типа урока
часто вплетаются в структуру
другого типа**

**Каждый из нас
талантлив в чём-то, а
вместе мы
гениальны!
ЖЕЛАЮ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**



