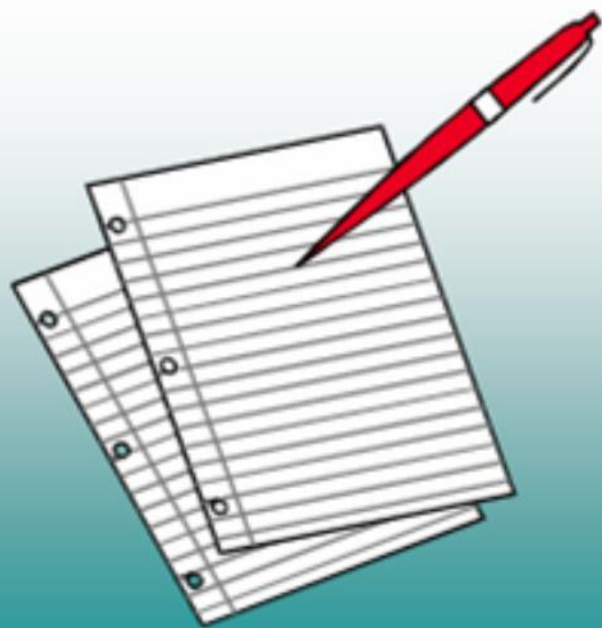


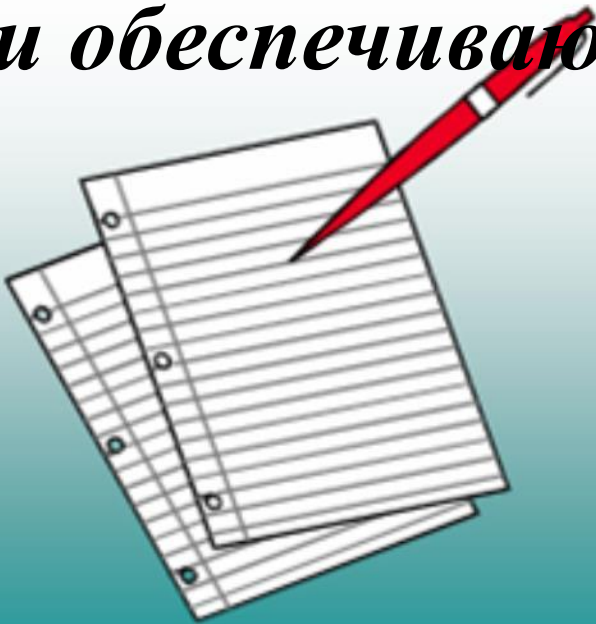
Структура современного урока



Бруй Елена Алексеевна

Структура урока –

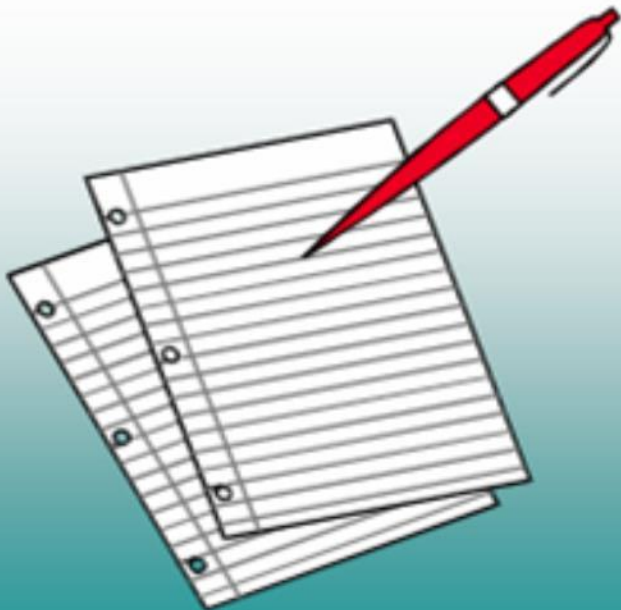
*это совокупность различных вариантов
взаимодействий между элементами
урока, возникающая в процессе обучения
и обеспечивающая его целенаправленную
действенность.*



В настоящее время существует множество классификаций урока, но в данный момент ряд теоретиков - дидактиков считают *весьма перспективной структурой урока, разработанную М.И.Махмутовым*, который предлагает классифицировать уроки по цели организации. В соответствии с этим подходом

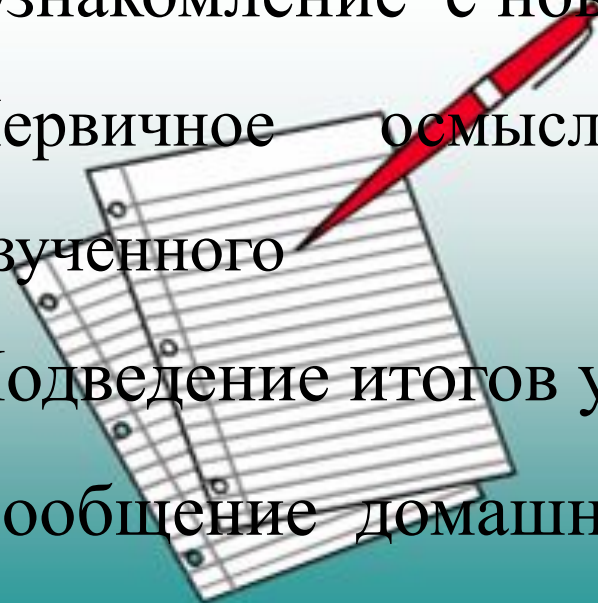
выделяются следующие типы уроков:

- 1. Урок изучения нового материала**
- 2. Урок совершенствования ЗУН**
- 3. Урок обобщения и систематизации**
- 4. Комбинированный урок**
- 5. Урок контроля и коррекции ЗУН**
- 6. Нетрадиционный урок**



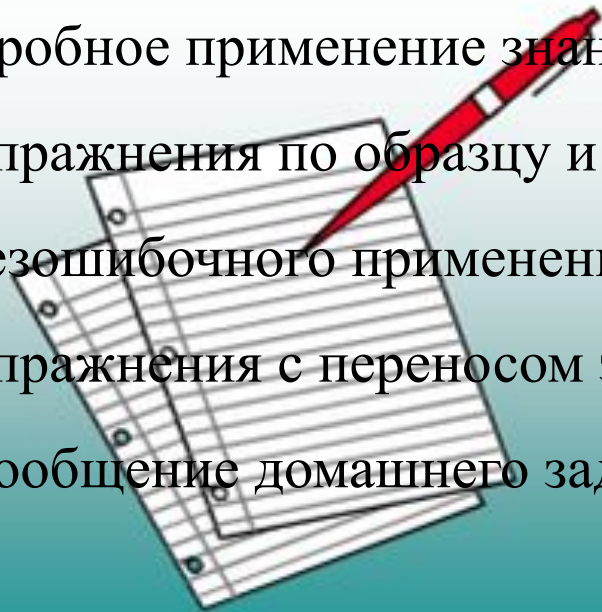
Структура урока изучения нового материала

- .Организационный момент 1-2 мин.
- .Подготовка к изучению нового материала 5-7 мин
- .Сообщение темы, цели, задач урока, мотивация учебной деятельности школьников 1-5 мин.
- .Ознакомление с новым материалом 20 мин.
- .Первичное осмысление и применение изученного 10 мин.
- .Подведение итогов урока 3 мин.
- .Сообщение домашнего задания и инструктаж 5 мин.



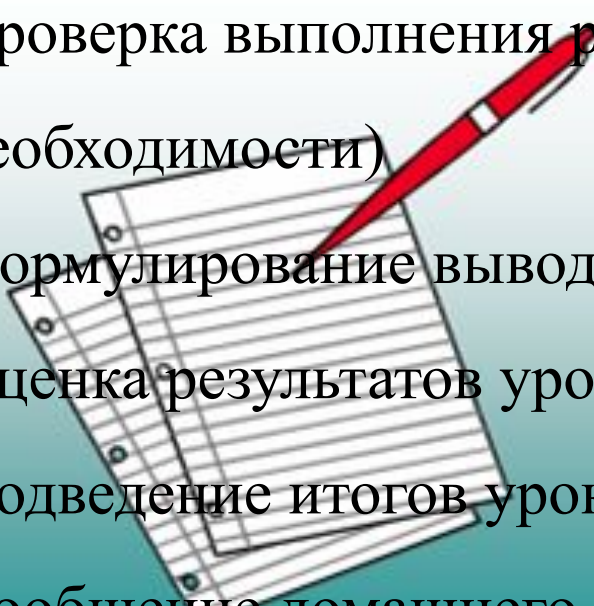
Структура урока совершенствования знаний, умений и навыков

| | |
|---|---------|
| .Организационный момент | 1 мин. |
| .Сообщение темы и цели урока | 2 мин. |
| .Проверка домашнего задания | 3 мин. |
| .Актуализация опорных знаний и умений учащихся | 5 мин. |
| .Определение границ возможностей применения этих знаний. | 3 мин. |
| .Пробное применение знаний. | 15 мин. |
| .Упражнения по образцу и в сходных условиях с целью выработки умений безошибочного применения знаний. | 5 мин. |
| .Упражнения с переносом знаний в новые условия. | 7 мин. |
| .Сообщение домашнего задания и инструктаж | 4 мин. |



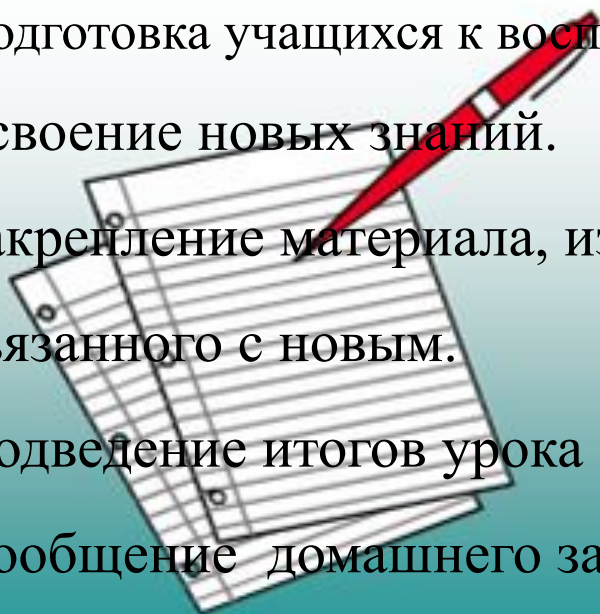
Структура урока обобщения и систематизации знаний

| | |
|---|----------|
| .Организационный момент | 1-2 мин. |
| .Сообщение темы, цели урока | 1 мин. |
| .Проверка домашнего задания | 3 мин. |
| .Выполнение учащимися различного рода заданий обобщающего и систематизирующего характера. | 10 мин. |
| .Проверка выполнения работ, корректировка (при необходимости) | 15 мин. |
| .Формулирование выводов по изученному материалу | 5 мин. |
| .Оценка результатов урока | 3 мин. |
| .Подведение итогов урока | 3 мин. |
| .Сообщение домашнего задания | 4 мин. |



Структура комбинированного урока

| | |
|---|---------|
| .Организационный момент | 1 мин. |
| .Проверка домашнего задания | 2 мин |
| .Сообщение темы, цели, задач урока, мотивация учебной деятельности школьников | 1 мин. |
| .Всесторонняя проверка знаний. | 5 мин |
| .Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала. | 5 мин. |
| .Усвоение новых знаний. | 10 мин. |
| .Закрепление материала, изученного на данном уроке и ранее пройденного, связанного с новым. | 15 мин |
| .Подведение итогов урока | 2 мин. |
| .Сообщение домашнего задания и инструктаж. | 4 мин |



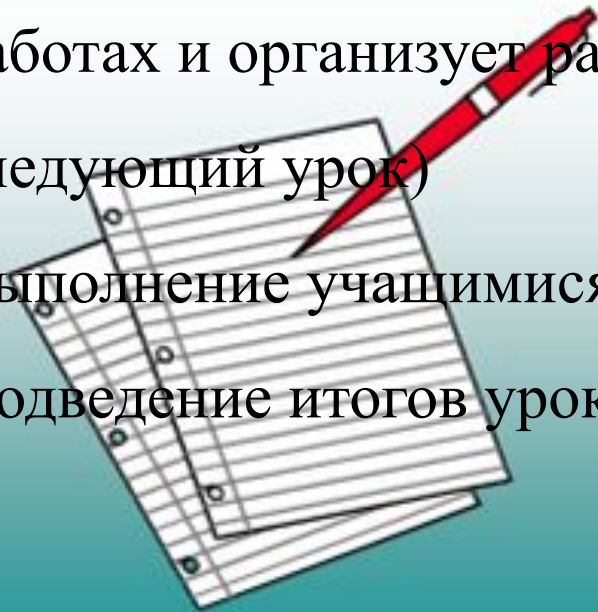
Структура урока контроля ЗУН

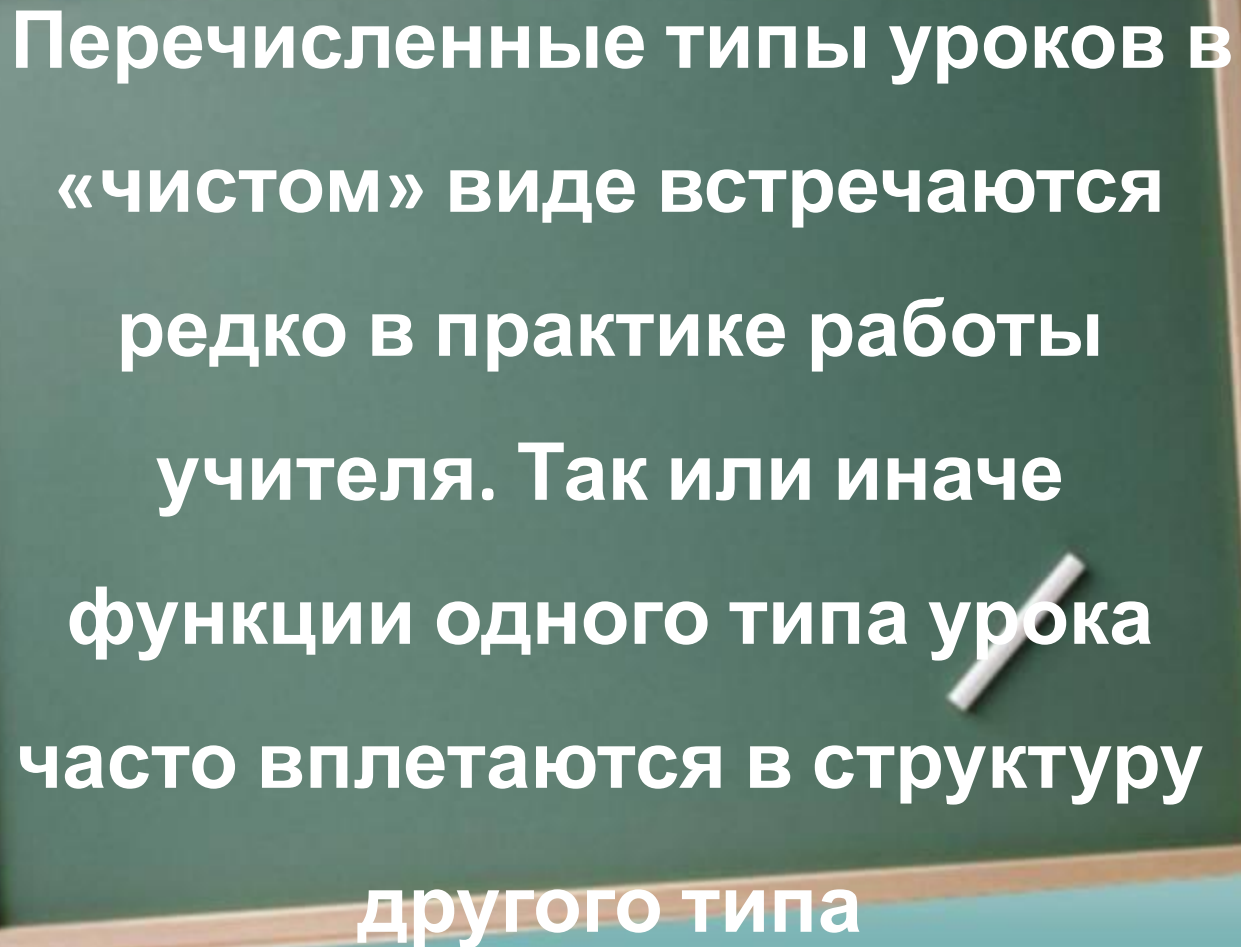
- | | |
|---|--------|
| .Организационный момент | 1 мин |
| Сообщение темы и цели урока | 1 мин |
| .Изложение содержания контрольной или проверочной работы. | 2 мин |
| .Выполнение работы учащимися. | 40 мин |
| .Подведение итогов урока. | 1 мин |



Структура урока коррекции ЗУН

- | | |
|--|--------|
| .Организационный момент | 1 мин |
| .Сообщение темы и цели урока | 1 мин |
| .Анализ типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях и рекомендации по их устранению.(Учитель выбирает хорошие работы учащихся, анализирует допущенные ошибки в других работах и организует работу над ошибками) (иногда на это уходит следующий урок) | 11 мин |
| .Выполнение учащимися работы над ошибками. | 30 мин |
| .Подведение итогов урока. | 2 мин |





**Перечисленные типы уроков в
«чистом» виде встречаются
редко в практике работы
учителя. Так или иначе
функции одного типа урока
часто вплетаются в структуру
другого типа**

**Каждый из нас
талантлив в чём-то, а
вместе мы
гениальны!
ЖЕЛАЮ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ!**



