



*МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»
город Полярный Мурманская область*

ПРОЕКТ
**«Энциклопедия
безопасного поведения»**



*Подготовила воспитатель
М. Г. Смородникова*



Актуальность:

Самое ценное в нашей жизни – дети.

Жизнь, здоровье и безопасность дошкольников полностью зависит от окружающих и взрослых.

Сегодня вопросы воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные события и по возможности избегать их, а при необходимости действовать очень актуальны.

Поэтому необходимо сформулировать у детей модель безопасного поведения, которая позволит действовать адекватно в конкретной сложной ситуации.

Задача взрослых – помочь детям научиться безопасному поведению, в первую очередь собственным примером.

Цель проекта:

Сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Тип проекта: долгосрочный, информационный, практико-ориентированный.

Длительность проекта: 8 месяцев.

Участники проекта: педагоги, дети и их родители.

Планируемый результат:

Дети старшего дошкольного возраста, знающие и соблюдающие правила безопасного поведения, умеют действовать в различных ситуациях.

Основные формы реализации проекта:

- беседы
- непосредственно образовательная деятельность
- детское художественное творчество
- дидактические игры
- чтение художественной литературы
- работа с родителями



Этапы проекта:

```
graph TD; A[Этапы проекта:] --> B[1. Подготовительный (включает работу с родителями)]; A --> C[2. Реализация проекта (включает 4 раздела работы с детьми)]; A --> D[3. Результаты проекта (обобщение, выводы, выставки работ, презентация)]; B --> D; C --> D;
```

1. Подготовительный
(включает работу с
родителями)

2. Реализация
проекта (включает 4
раздела работы с
детьми)

3. Результаты проекта
(обобщение, выводы,
выставки работ,
презентация)

1. Подготовительный этап проекта.

Работа с родителями.

Цель: повышать грамотность родителей в формировании знаний у детей о правилах безопасного поведения в природе.

Здесь будет фото с родителями.

II. Реализация проекта.

Проект включает четыре раздела, каждый раздел с определенным названием, у раздела своя цель, задачи и методы реализации.

- 1. Ребенок и природа «Береги свою планету, ведь другой на свете нет»**
- 2. Ребенок и другие люди «Берегись бед - пока их нет»**
- 3. Ребенок дома «Мой дом, моя крепость»**
- 4. Ребенок на улице «Когда держишь путь, осторожен будь».**

1. «Береги свою планету, ведь другой на свете нет» (сентябрь – октябрь 2019)

Цель: Познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе; сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.

Задачи:

- Формировать понятие взаимосвязи и взаимодействия всех природных объектов через знакомство дошкольников со значением природы в жизни людей.
- Знакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды.
- Формировать у дошкольников ответственное и бережное отношение к природе, сочетая с ознакомлением с опасными растениями; развивать умения различать лекарственные и ядовитые растения, съедобные и несъедобные грибы.
- Формировать у дошкольников представление об опасностях, возникающих при контакте с насекомыми и животными и о правилах поведения при встрече с ними.

Темы основных направлений работы:

«Съедобные и несъедобные грибы. Съедобные ягоды и ядовитые растения»

Здесь будет фото с детьми

«Контакты с животными и насекомыми»

Здесь фото с детьми

*«Взаимосвязь и взаимодействие в природе
(природные явления)»*

Здесь будет фото с детьми

2. «Берегись бед- пока их нет» (ноябрь-декабрь 2019)

Цель:

Сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами.

Задачи:

- Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми, подозрительными предметами.
- Познакомить с ситуациями угрожающие здоровью.
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, развивать познавательную активность детей, обобщая представления о людях, предметах.

Темы основных направлений работы:

«Незнакомые предметы на улице»

Здесь будет фото с детьми

«Свой - чужой»

Здесь будет фото с детьми, либо видео инсценировки

3. «Мой дом, моя крепость» (январь-февраль 2019)

Цель: Формирование осознанного правильного поведения, позволяющего опасные избегать ситуации дома. Закрепление знаний о правилах безопасности при общении с бытовыми приборами, острыми предметами, способствовать осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

Задачи:

- Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.
- Научить соблюдать определенные правила поведения дома.
- Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности.
- Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.

Темы основных направлений работы:

«Опасные предметы дома»

Здесь фото с детьми

«Опасные ситуации в быту»

Здесь фото с детьми

4. «Когда держишь путь, осторожен будь» (март-апрель 2019)

Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения. Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора. Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса. Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Темы основных направлений работы:

«Светофор и его сигналы. Дорожные знаки»

Здесь фото с детьми и работ

«Дорога-не место для игр. Я- велосипедист»

Здесь фото с детьми

«Правила дорожного движения»

Здесь фото с детьми

*Безопасность всем нужна,
бережёт нам жизнь она!*

Здесь общее фото с детьми