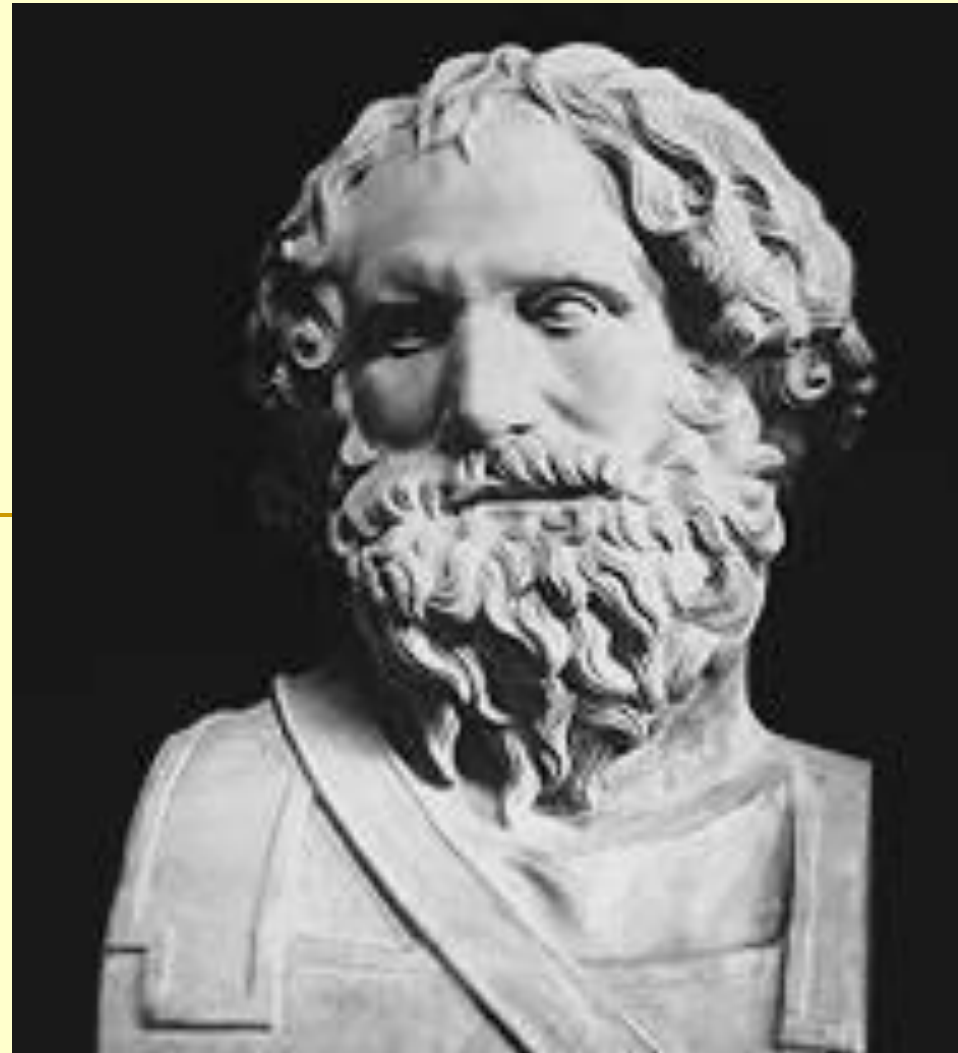
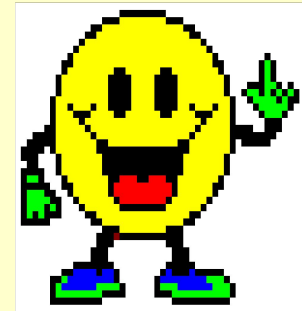

Урок математики в 4 классе.

Архимед (около 287-212 до н.э.)

**Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Интересная наука -
Эта МАТЕМАТИКА!**



«Хотим



всё

знать!»

450

Математическая разминка

$\div 9$

50

$+63$

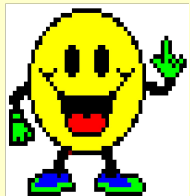
113

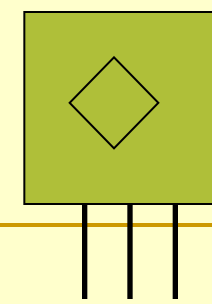
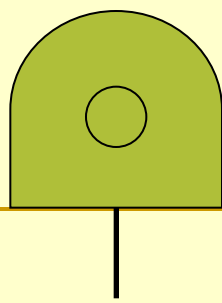
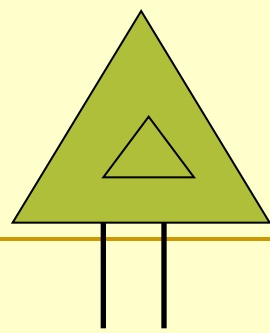
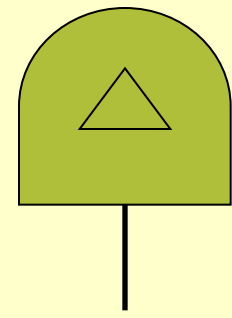
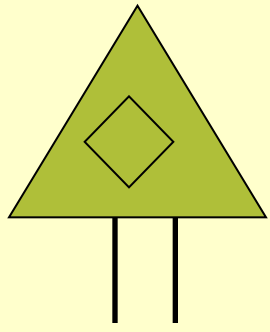
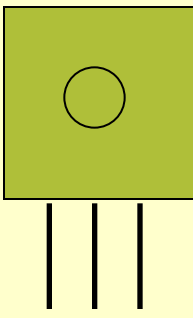
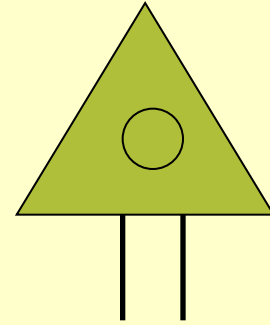
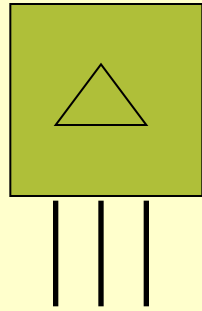
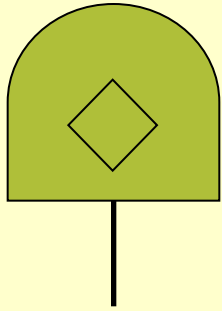
-13

100

$\cdot 10$

1000







Помогите?
Я запуталась
совсем!



ЗАДАЧА. «Пара лошадей пробежала 24 км за 2 часа.
Сколько километров пробежала каждая лошадь?
Сколько часов пробежала каждая лошадь?»

Быстрый счёт

- **323+195+277**
94+106+399+101
- **244+175+56**
188+112+67+133
- **206+508+194**
45+155+11+89

Самостоятельная работа

■ 1в.

$$83 \cdot 27 =$$

$$584 \cdot 37 =$$

$$3097 \cdot 54 =$$

$$6108 \cdot 45 =$$

■ 2в.

$$308 \cdot 54 =$$

$$3847 \cdot 65 =$$

$$12 \cdot 63 =$$

$$2907 \cdot 64 =$$

Математическая разминка

8
Ж

4
И

2
В

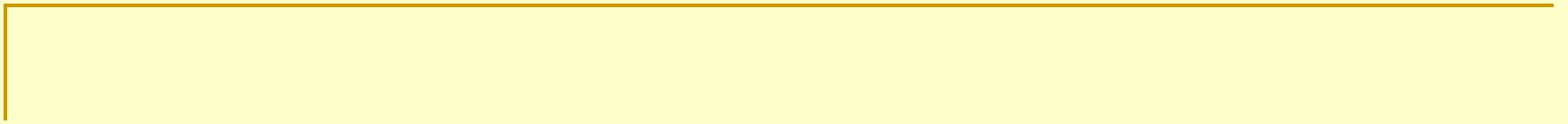
9
Е

1
1
И

1
4
Е

1
0
Н

1
Д





*Движение - это перемещение
в нужном направлении*



*Какие величины не используются
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*По какому признаку можно разделить
данные величины на 3 группы?*

скорость V	время t	расстояние S
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

Дополните таблицу.

Тест

1. В чем измеряется скорость?

А) км, м, дм.

Б) час, минута, секунда

В) км/ч, м/с, м/мин

2. Какое слово пропущено?

Чтобы найти скорость, надо расстояние... на
время

А) разделить

Б) умножить

В) увеличить

3. Какое слово пропущено?

Чтобы найти время, надо расстояние... на скорость.

- А) умножить
- Б) разделить
- В) увеличить

4. Пешеход за 4 часа прошел 16 км. С какой скоростью двигался пешеход?

- А) 4 км
- Б) 4 км/ч
- В) 12 км

5. Скорость поезда 60 км/ч. Какое расстояние поезд проедет за 4 часа?

А) 240 км/ч

Б) 15 км/ч

В) 240 км

Физкультминутка



У. Отложите-ка тетрадку!

Д. Раз, два!

У. Становитесь на зарядку!

Д. Раз, два!

У. Сладко-сладко потянулись,
И прогнулись, и пригнулись.
Распрямились, разогнулись.

Ваши мышцы все проснулись?

Д. Да!

У. Ваши губы улыбнулись?

Д. Да!

У. Мы работать будем снова?

Д. Да!

Таблица скоростей движения птиц (работа в группах)

- Ворон 24 км/ч
 - Чайка 48 км/ч
 - Сорока 54 км/ч
 - Голубь 62 км/ч
 - Лебедь 88 км/ч
 - Утка 96 км/ч
 - Стриж 108 км/ч
 - Орел 160 км/ч
-

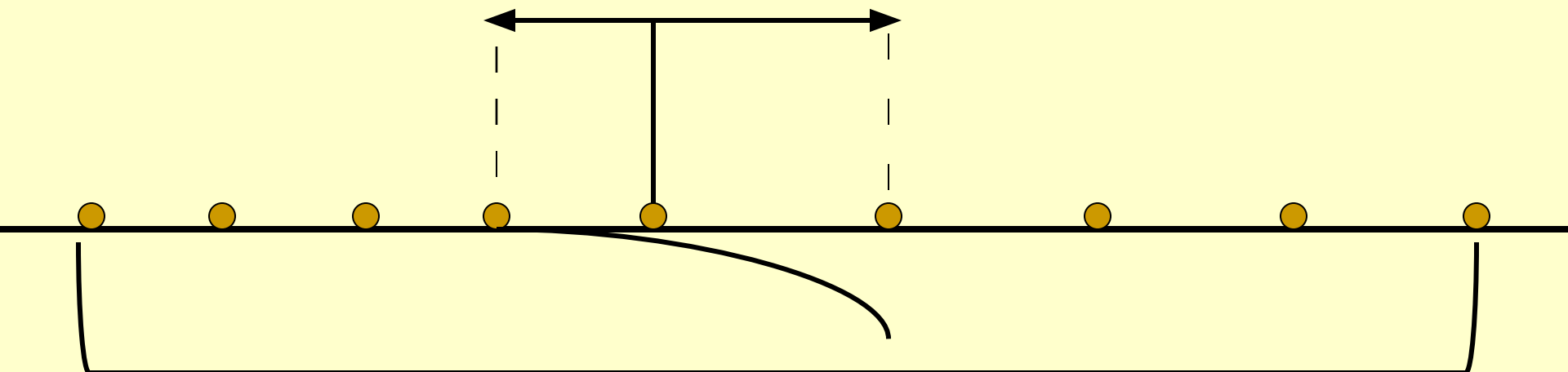
Проверка

- Во сколько раз чайка летает быстрее, чем ворон? (в 2 раза)
- На сколько км/ч стриж летит медленнее орла? (на 52 км/ч)
- Кто летает быстрее сорока или ворона? На сколько км/ч? (на 30 км/ч)
- Сравните скорости чайки и утки. Что можете сказать об их скоростях? (скорость утки в 2 раза больше, чем скорость чайки)

Задача

Из автобусного парка вышли одновременно в противоположных направлениях два автобуса. Скорость одного автобуса 56 км/ч, а скорость другого - 68 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 8 часов?

t = 84



S-

$V = 56 \text{ } \mu\text{m}/\text{h}$

? $V = 68 \text{ } \mu\text{m}/\text{h}$

1) $56 \times 8 = 448$ (км)

2) $68 \times 8 = 544$ (км)

I способ:

3) $448 + 544 = 992$ (км)

1) $56 \times 8 = 448$ (км)

2) $68 \times 8 = 544$ (км)

3) $448 + 544 = 992$ (км)

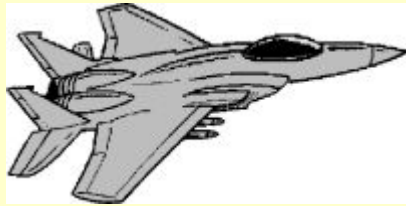
II способ:

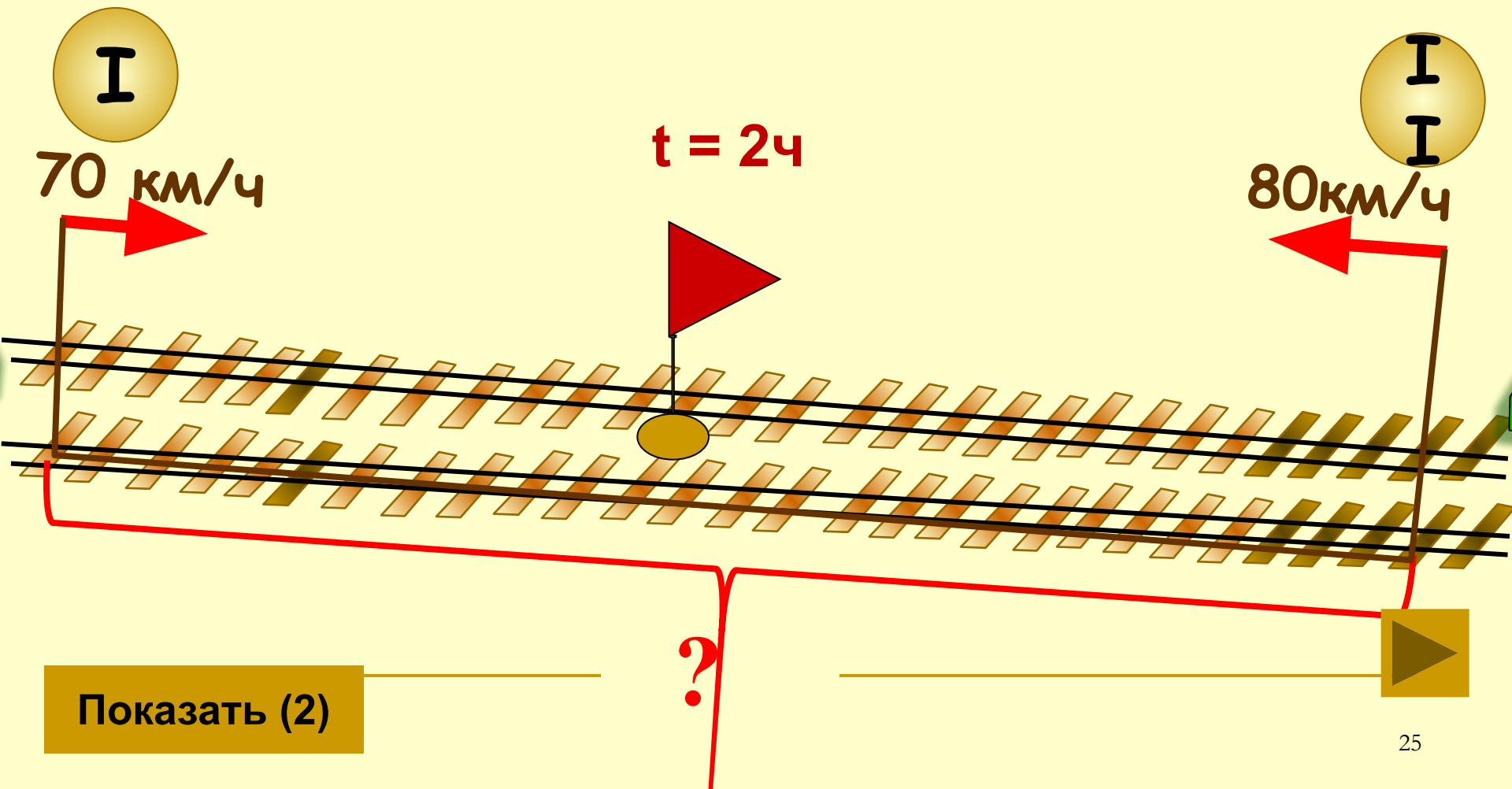
1) **$56 + 68 = 124$ (км/ч)**

2) **$124 \times 8 = 992$ (км)**

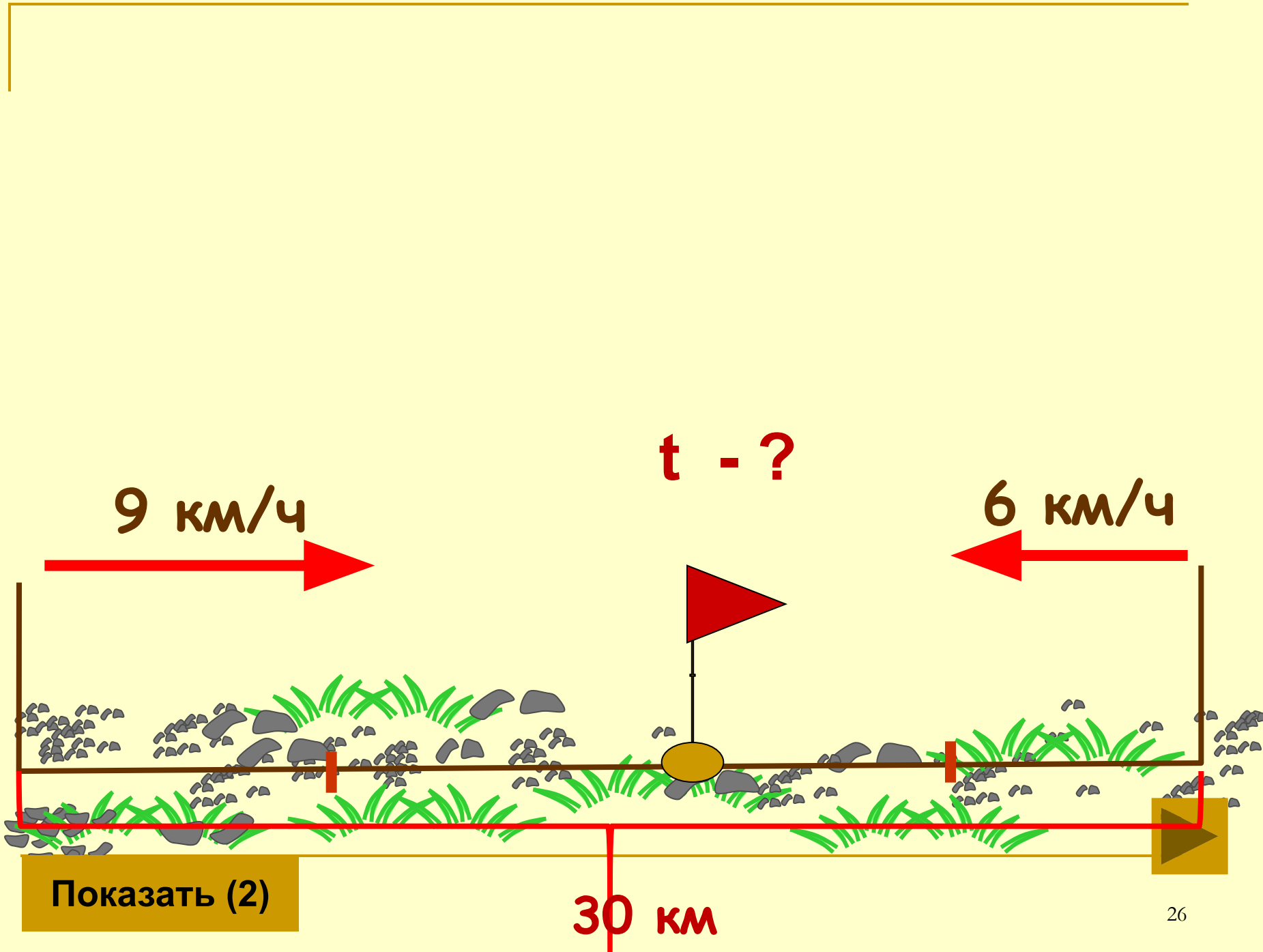
Тема

урока : Задачи на встречное движение

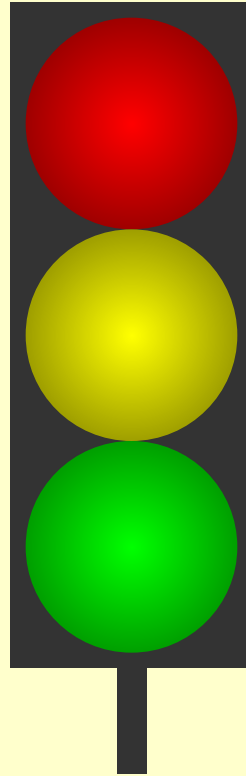




Показать (2)



Физминутка для глаз



1. Мальчик плыл со скоростью 20 м / мин . Через сколько минут он достигнет конца бассейна, если длина бассейна 100 м ?
2. От двух причалов вышли одновременно навстречу друг другу 2 катера и встретились через 5 часов . Один катер шёл со скоростью 29 км / ч , а другой 35 км / ч . Каково расстояние между причалами.
3. Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два автобуса и встретились через 4 часа . Скорость одного 60 км/ч , а другого на 5 км больше. Найдите расстояние между городами.

Проверь себя.

1. $100 : 20 = 5$ (ч)

2. $(29 + 35) \cdot 5 = 320$ (км)

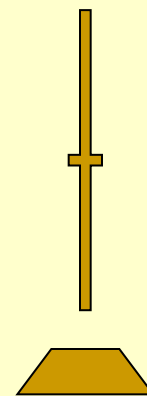
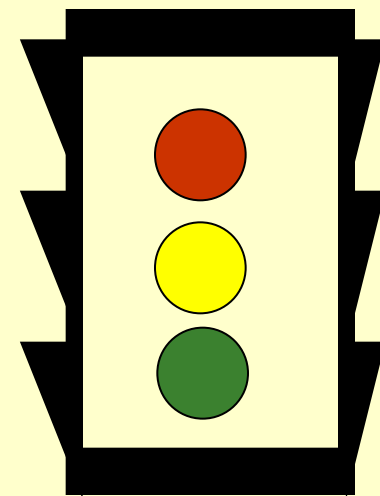
3. 1) $60 + 5 = 65$ (км/ч)

2) $(60 + 65) \cdot 4 = 500$ (км)

Будь внимательным!

Проверь.

$$\begin{array}{r} 4001053 \\ - 832974 \\ \hline \cancel{4}169\cancel{0}89 \\ \quad 3 \quad \quad 8 \quad \quad 7 \end{array}$$

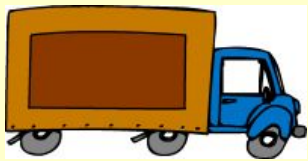


едешь,

дальше

будешь.

Тише



Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч

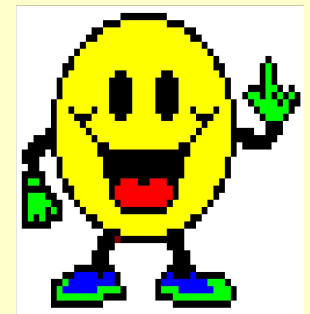


4 м/мин



50 км/ч

58			24
2		6	10
400			310
8	70		15
225			86



Домашнее задание

Составьте задачи на встречное движение



■ Урок прошел удачно: я участвовал в работе класса, с заданиями справился успешно. Я очень доволен собой.

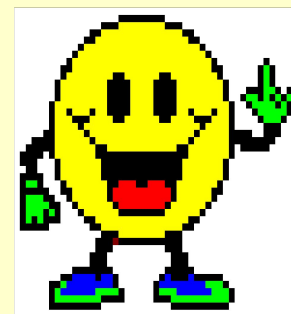
■ Сегодня на уроке не все задания оказались легкими. Мне было трудно, но я справился. Я доволен собой!

■ Задания на уроке оказались трудными. Мне нужна помощь!

Подумайте !

- Какие виды работ выполняли на уроке?
- Какое задание было для вас интересным?
- Нужно ли быть внимательными при движении на дорогах и почему?
- Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени и скорости в жизни?

Спасибо за работу!



Источники использованных материалов

- Савченко Е.М. Задачи на движение. 4 класс

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=9389&tmpl=lib

- Коллекции картинок

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart.html>
<http://www.gifpark.ru/index.html>