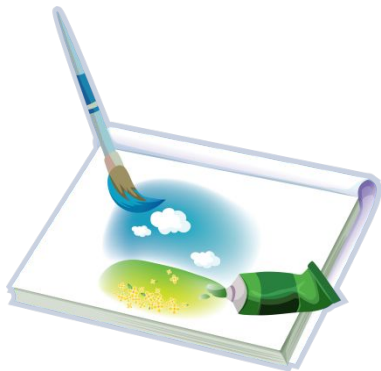


**МКДОУ Нововоронежский детский сад №8**



**«Ребёнок и искусство»**

**ГМО «Актуальность художественно-эстетического  
развития  
детей дошкольного возраста»**

**Старший воспитатель: Н.А.  
Рязанова  
2017**







# Художественно-эстетическое

- **Художественное развитие** осуществляется посредством
- **Эстетическое развитие** осуществляется посредством знакомства с красотой в окружающей среде



## Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- ❖ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- ❖ становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ❖ формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ❖ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ❖ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ❖ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

### Основные цели и задачи

- ❖ Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- ❖ Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- ❖ Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении.





Приобщение к



Изобразительная



Конструктивно-  
модельная



Музыкальная  
деятельность

деятельность



Предметно-пространственная среда в ДОУ служит одной задаче – воспитанию и развитию ребёнка. Создание благоприятной обстановки – большое искусство. Эта проблема интересна тем, что интерьер создают архитектор, дизайнер и художник, а эстетику интерьера, красоту и порядок в помещении организует и поддерживает

**Виртуальная экскурсия**  
**по МКДОУ Нововоронежский детский сад №8**

