

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»  
ГОРОДА ДЗЕРЖИНСКА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

# Методика организации творческих проектов начальной школе



*Выполнила:  
Булыгина Оксана Юрьевна,  
учитель начальных классов МКОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №18»*

*«Выполнение творческого проекта – одна из сторон воспитания. Оно нацелено на создание детьми нравственной ценности трудового начала жизни».*  
*Лернер П.С.*



Творческий проект - особым образом организованная деятельность, направленная на создание нового продукта, имеющего эстетичность, научность, познавательность или иную ценность.



Особенность творческого проекта заключается в презентации. Учащиеся любят работать над творческими проектами, так как видят результат не только своего труда, но и одноклассников с помощью яркой, наглядной, увлекательной презентации.



**Результаты творческих проектов:**

**альманах**

**деловая игра**

**видеофильм**

**фотовыставки**

**спектакль**

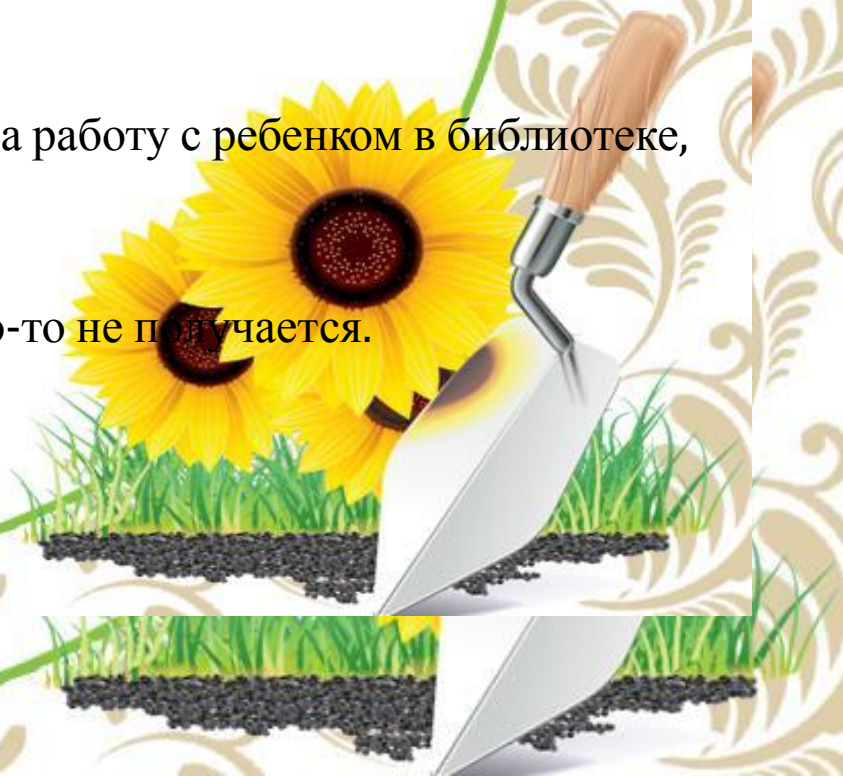


В роли единомышленников, помощников выступают родители, которые помогают учащимся в поиске информации, в оформлении, в подготовке к презентации проекта. Участие в проектной деятельности – сложный труд и для ученика, и для родителя. Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, однако задача родителя- знать суть этой проектной деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью



# Памятка для родителей

- Покажите пример детям в своем стремлении к новому, неизвестному, к стремлению решать различные проблемы, задачи с удовольствием, радостью.
- Привлекайте детей к совместному решению информационных проблем взрослых, а затем и проблем детей.
- Присматривайтесь, прислушивайтесь к детям. Не оставляйте их вопросы без внимания.
- Помогайте детям осваивать новые знания, но не старайтесь все сделать за них.
- Меньше наставлений, прямых инструкций.
- Не сдерживайте инициативу.
- Не ленитесь и не бойтесь потратить время на работу с ребенком в библиотеке, дома с книгой.
- Не раздражайтесь.
- Никаких отрицательных суждений, если что-то не получается.
- Учите доводить дело до конца.



Творческие проекты можно осуществлять не только во внеурочной деятельности, но и в учебном процессе. Творческий проект, с точки зрения обучающегося – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или индивидуально максимально используя свои возможности. Это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать достигнутый результат.





# Проект «В царстве Флоры»

## Тема «Разнообразие растений на Земле»

### Методический паспорт проекта

#### *Основополагающий вопрос проекта*

Как красота растительного мира изображается в творчестве поэтов, художников, музыкантов?

#### *Проблемные вопросы проекта*

Возможна ли жизнь на Земле без растений? Люди научились передавать в своём творчестве красоту растительного мира. Как?

#### *Учебные вопросы проекта*

- Почему растения считаются живыми существами?
- Какие виды растений бывают?
- Какую роль играют растения в жизни человека?

#### *Тип проекта:*

- Междисциплинарный
- Долговременный
- Групповой

#### *Планируемый результат: урок-отчёт*



# Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Деятельность родителей
------	--------------------------	----------------------	------------------------

**1. Начальный этап. Погружение в проект.**

Представление **проблемных ситуаций**. Введение детей в тему данного проекта лучше всего начать на уроке окружающего мира с обсуждения проблемного вопроса.  
Возможна ли жизнь на Земле без растений?

Убедившись в заинтересованности детей данной темой, учитель спрашивает, есть ли у учеников желание обогатить свои знания о

....

После этого организуется обсуждение **названия** предстоящего проекта.

**Определение темы, целей, задач.**

Помогите ребенку выдвинуть как можно больше идей, записывайте их на листе бумаги вразброс, чтобы не выделять идеи порядком записи в столбце. Пусть идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор



# Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Деятельность родителей
<b>2. Проектирование, планирование</b>	<p>Составление плана работы.</p> <p><b>Создание рабочих групп обучающихся.</b></p> <p>Распределение заданий по группам, обсуждение задания каждого в группе, составление плана своей деятельности в рамках проекта</p>	<p>В первую очередь на этом этапе всем классом определяются необходимые для подготовки утренника направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Подбор источников и изучение информации по теме «Разнообразие растений».</li><li>•Подготовка оформления места праздника.</li><li>•Обсуждается продолжительность выполнения проекта.</li></ul>	<p>Помогите спланировать работу с учетом занятости вашего ребенка</p> <p>Возможно, потребуются корректировка плана проектной работы с учетом особенностей личного расписания ребенка</p> <p>Разбейте объем работ на небольшие части и определите срок выполнения каждой</p>



# Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Деятельность родителей
<b>3. Поиск информации (Проведение практической работы)</b>	<p>Самостоятельная работа в группах и индивидуально.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Найти материал о разнообразии растений для создания ...</li><li>2. Подготовить выставку своих работ (рисунков, поделок)</li><li>3. Собрать материал для игры «Загадки на огороде и в поле».</li><li>4. Подобрать материал о растениях для книжки-раскладушки «Растения в произведениях литературы».</li></ol> <p>Промежуточные отчеты.</p>	<p>Учитель организует встречи с группами, на которых даёт необходимые консультации, контролирует график выполнения проекта, обсуждает с учащимися возможные источники информации.</p> <p>Познакомить обучающихся с источниками информации: INTERNET, справочная, дополнительная литература.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, методическая помощь учащимся. Однако, чтобы погружение в тему проекта было максимально полно, а также для стимулирования и поддержания интереса (что важно в случае долгосрочного проекта) педагог включает в содержание различных уроков задания, посвящённые теме проекта. На уроках музыки, изобразительного искусства, литературного чтения.</p>	<p>Посодействуйте ребенку в передвижении до библиотеки, обращайтесь его внимание в книжных магазинах на книги по теме проекта</p> <p>Посодействуйте в нахождении разнообразных источников информации. Источниками информации могут быть опрос, наблюдение, эксперимент, интервью, а также книги и периодические издания, Интернет</p>

# Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Деятельность родителей
<b>4.Оформление результатов проектной деятельности (Продукт)</b>	Оформление проекта (презентации, фотоальбом репродукций, сообщение, выступление, книжка-раскладушка, игра, выставка рисунков, выставка поделок)	По окончании работы над проектом организуется встреча учителя с каждой из групп, на которой уточняется готовность к предстоящему утреннику и оговариваются нюансы презентации. Ознакомление обучающихся с критериями оценивания итоговых работ. Просмотр собранного материала, промежуточное обсуждение.	Может потребоваться помощь в подготовке выводов, грамматический и стилистический контроль. Подскажите основные правила оформления документов Помогите провести последнюю проверку перед презентацией, прорепетировать выступление, снять стресс перед выступлением



# Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Деятельность родителей
<b>5. Защита проекта (Презентация)</b>	<p>Представление проекта аудитории</p> <p>Презентацию подобного долговременного проекта удобно проводить во внеурочное время с приглашением гостей. А можно в виде урока - отчёта</p>	<p><b>Итоговый урок-презентация.</b></p> <p>По окончании программы необходимо подчеркнуть как много узнали дети о ....</p> <p>И как творчески смогли преподнести свои самостоятельно приобретённые знания и мальчики, и девочки.. Обязательно надо отметить старания всех групп.</p>	<p>Присутствуйте на защите. Поддержите ребенка, у вас есть повод гордиться им</p> <p>Обсудите вашу совместную работу, подумайте, что можно было сделать по-другому</p>



## Содержание проекта по теме «В царстве Флоры. Разнообразие растений на Земле»

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
<b>Рефлексия (Оценка результатов)</b>	<p>Самооценка, внешняя оценка.</p> <p>Вспомните свои впечатления на уроке.</p> <p>Закончите предложения:</p> <p>Я _____ работал на уроке.</p> <p>Я _____ работой каждого участника проекта.</p> <p>Я испытывал затруднения, когда _____.</p> <p>Реализация проекта _____ решит экологические проблемы.</p> <p>Внесение корректив в проект.</p>	<p>Оценивание результатов проекта.</p>



Очень важно, что обучающиеся на завершающем этапе получают удовлетворение от результатов своего труда, чувствуют атмосферу праздника оттого, что они доставили радость одноклассникам, сверстникам, родителям, учителю, ощутили потребность в тех изделиях, работах, которые они создали. Ребята понимают, как много они еще не знают и им предстоит узнать. У них появляется чувство ответственности перед своими одноклассниками, так как осознают, что если кто-то не выполнит часть своей работы, то пострадают все, и необходимый результат не будет достигнут. Дети видят, что существует множество вариантов решения одной и той же проблемы, и в этом случае проявляются их творческие способности. Работая в группе, они не боятся дать неправильный ответ, сделать неверный вывод.

Таким образом, применение творческих проектов учителями позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, делает нетрадиционным учебный процесс и внеурочную деятельность, способствует проявлению индивидуальных качеств каждого ученика.

