



Мастер-класс

*«Рефлексия обучающихся,
как один из элементов
урока системно-
деятельностного
подхода в рамках
внедрения ФГОС»*



Цель мастер-класса



Повысить мотивацию педагогов
к овладению рефлексивной
деятельностью обучающихся.



Задачи мастер-класса



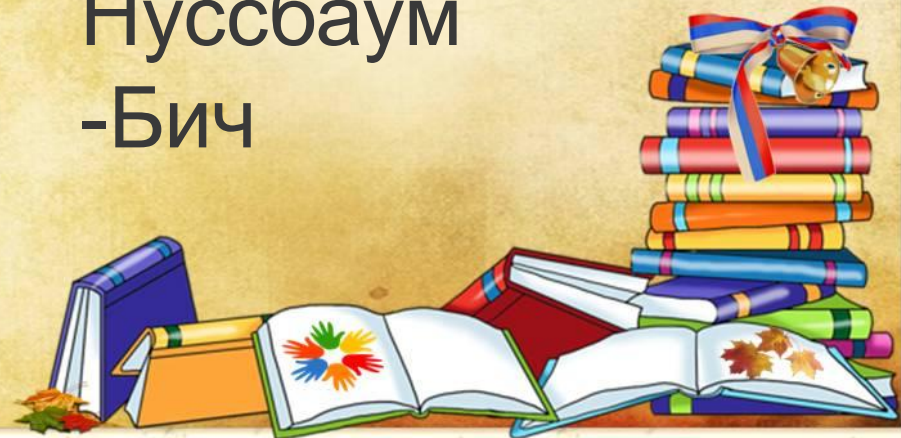
- ❖ Познакомить коллег с понятием “рефлексия”.
- ❖ Дать представление о классификации рефлексии.
- ❖ Показать конкретные варианты проведения рефлексии на уроках.



**“ТЕХНОЛОГИИ НИКОГДА НЕ
ЗАМЕНЯТ УЧИТЕЛЯ. НО УЧИТЕЛЬ,
ЭФФЕКТИВНО ПРИМЕНЯЮЩИЙ
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
СВОИХ УЧЕНИКОВ, ЗАМЕНИТ ТОГО,
КТО ИМИ НЕ ВЛАДЕЕТ”**



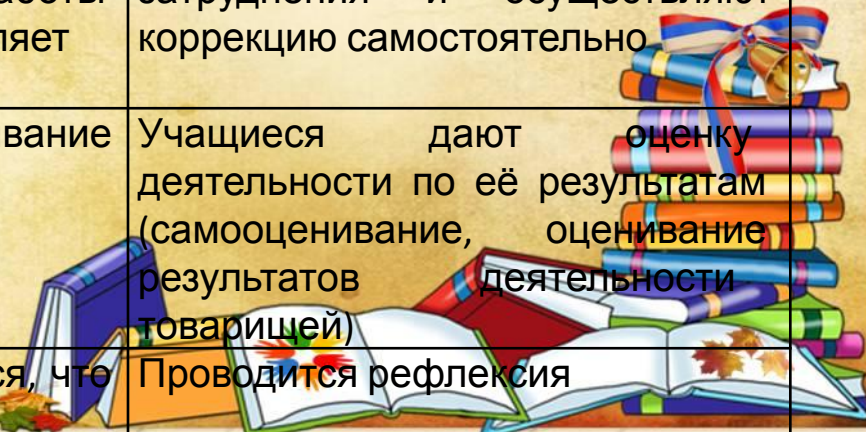
Шерил
Нуссбаум
-Бич





ФГОС

| Требования к уроку | Традиционный урок | Урок современного типа |
|------------------------------------|--|---|
| Объявление темы урока | Учитель сообщает учащимся | Формулируют сами учащиеся |
| Сообщение целей и задач | Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться | Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания |
| Планирование | Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели | Планирование учащимися способов достижения намеченной цели |
| Практическая деятельность учащихся | Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности) | Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы) |
| Осуществление контроля | Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы | Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля) |
| Осуществление коррекции | Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию | Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно |
| Оценивание учащихся | Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке | Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей) |
| Итог урока | Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили | Проводится рефлексия |

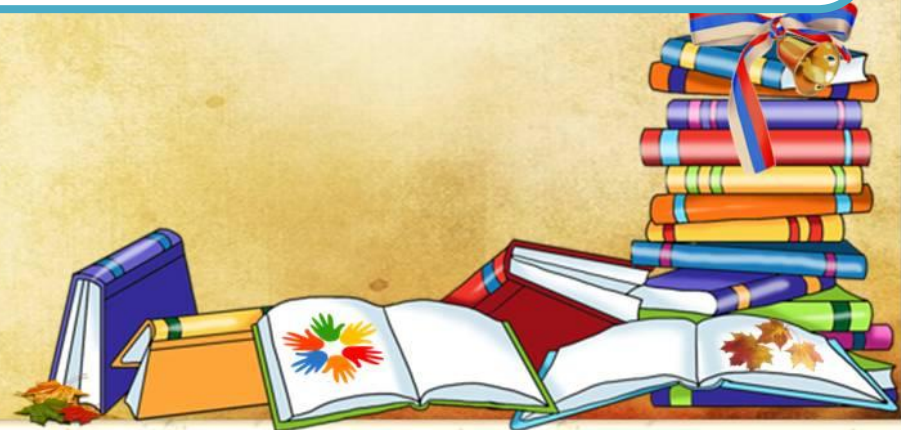


Актуальность



*Если мы будем учить сегодня так,
как мы учили вчера, мы украдем у
наших детей завтра.*

Джон Дьюи



Актуальность мастер-класса



Структура урока по стандартам второго поколения обязательно включает в себя этап урока- **рефлексию**.

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

(из ФГОС)



Зачем?



Для обучающихся:

- Подведение итогов(Что узнали? Как работали?)
- Обобщение результатов
- Выяснение впечатлений
- Отметить успехи, достижения
- Обрисовать перспективы движения

Для педагога:

- Оценка собственной работы
- Выводы о необходимости корректировки программы, методов, приёмов.



**Рефлексия на уроке- это
совместная деятельность
обучающихся и учителя,
позволяющая
совершенствовать учебный
процесс, ориентируясь на
личность
каждого ученика.**



Классификация приёмов рефлексии



**1. Рефлексия
настроения и
эмоционального
состояния**

**2. Рефлексия
деятельности**

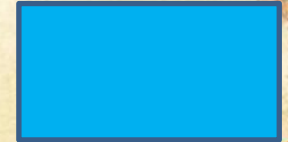
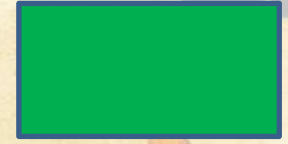
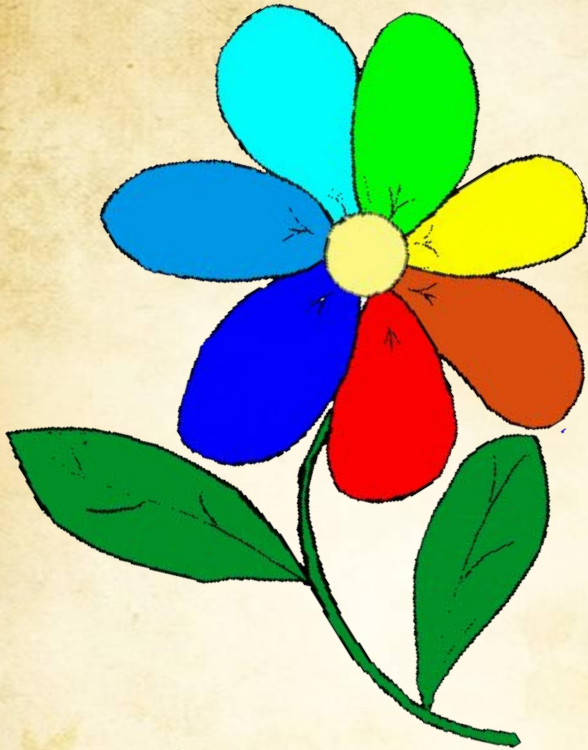
**3. Рефлексия
содержания
учебного
материала**

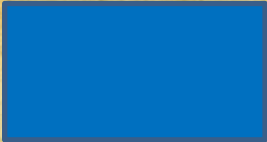


Рефлексия настроения и эмоционального состояния




Букет настроения






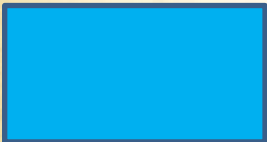
Синий – вам нужна сильная разрядка и полноценный отдых.




Оранжевый – знак возбуждения нервной системы. Это значит, что вы созрели для каких-то серьезных перемен в жизни.



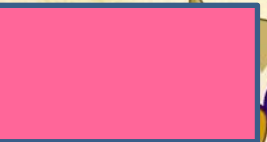
Зеленый – символизирует потребность в самоутверждении, тягу к знаниям или желание карьерного роста.





Голубой – мечтаете о чем-то романтическом, возвышенном, далеком. Вы хотите быть максимально открытым, правдивым.



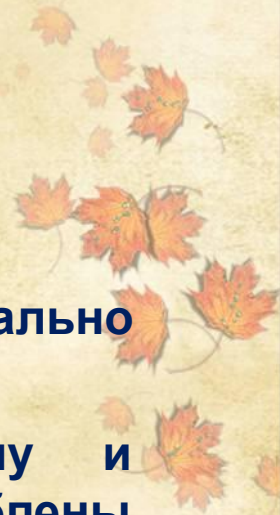
Жёлтый-оптимизм переполняет Вашу душу и заставляет сердце стучать быстрее. Вы расслаблены и полны мечтами об удаче.



Розовый – вам не хватает нежности и легкости. Вероятно, вы немного устали от серьезной работы, четких планов, вас тянет к чему-нибудь беззаботному.



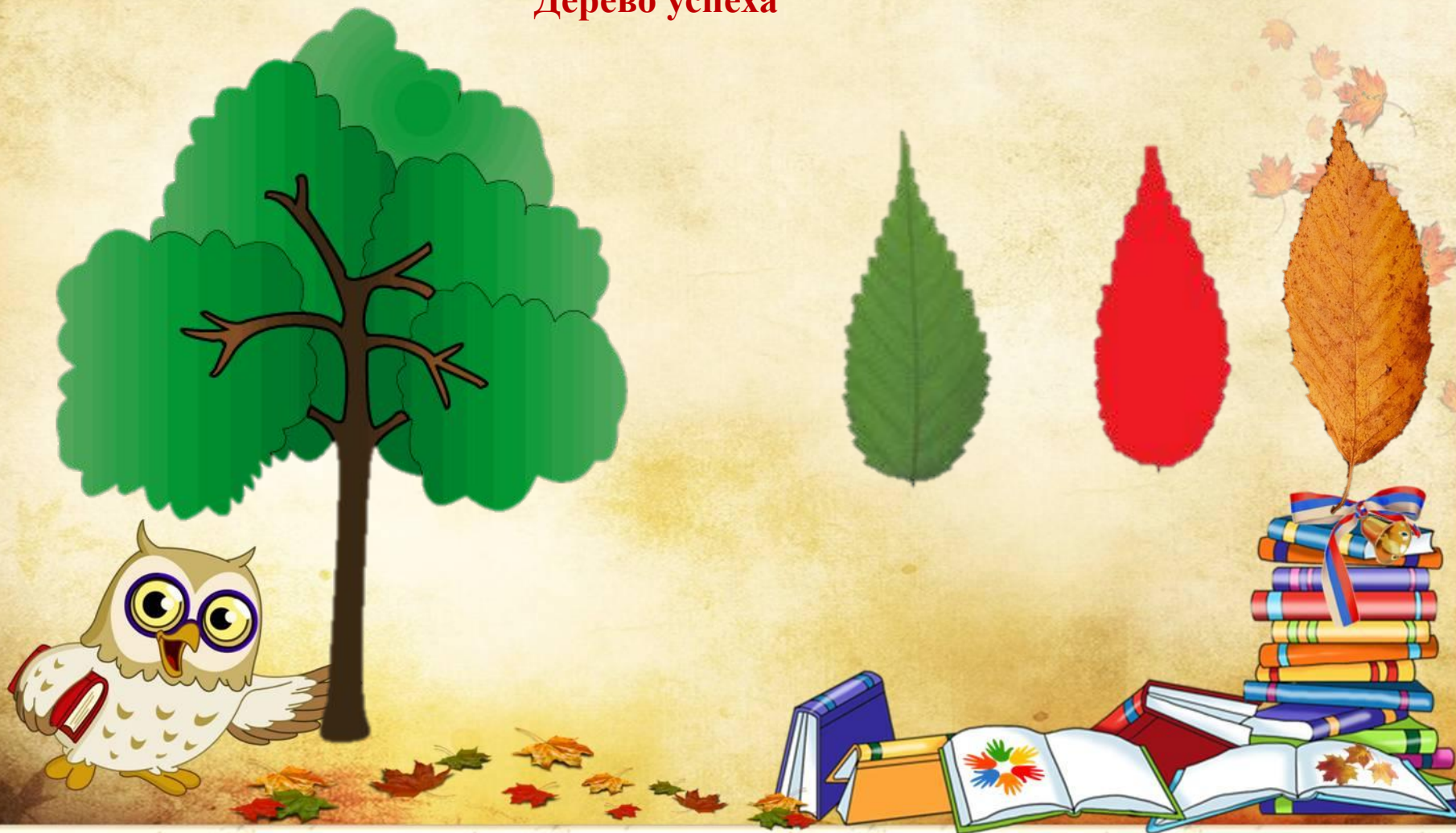
Красный – вы стремитесь к лидерству, вам не хватает новых завоеваний и побед. Возможно, в данный момент вам недостает ярких эмоциональных впечатлений.



Рефлексия деятельности



Дерево успеха



Лесенка успеха



Лесенка успеха



3



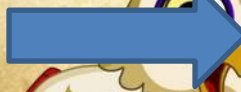
В своей педагогической деятельности и карьере я достиг больших высот.

2

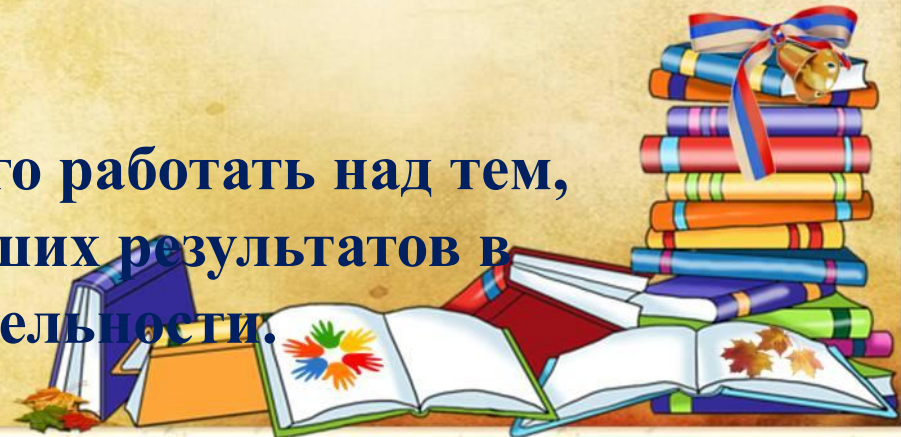


У меня есть небольшие результаты в педагогической деятельности и на достигнутом я останавливаться не собираюсь.

1



Мне ещё нужно много работать над тем, чтобы достичь больших результатов в педагогической деятельности.



Рефлексия содержания учебного материала

Сегодня на уроке я:

-научился...

-было интересно...

-было трудно...

-мои ощущения...

-этот урок дал мне для жизни...

-больше всего понравились задания...





**Я выполнил эти задания потому,
что...**

**-они мне нравятся больше
остальных...**

**-я чувствую, что справлюсь с ними
хуже, чем с другими заданиями**

-они легче остальных заданий



Интернет – ресурсы:



http://0701.nccdn.net/1_5/2f0/0b8/0e7/HiRes.jpg

сова

<http://antalpiti.ru/files/99604/knigi.3.png>

книги

http://img-fotki.yandex.ru/get/6413/136487634.65a/0_a9292_e2d3ddfe_XL.png

листья внизу

http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0_96737_f8268728_L.jpg

листья справа

<http://i054.radikal.ru/1005/2d/09f78a31f0d3.jpg>

колокольчик

