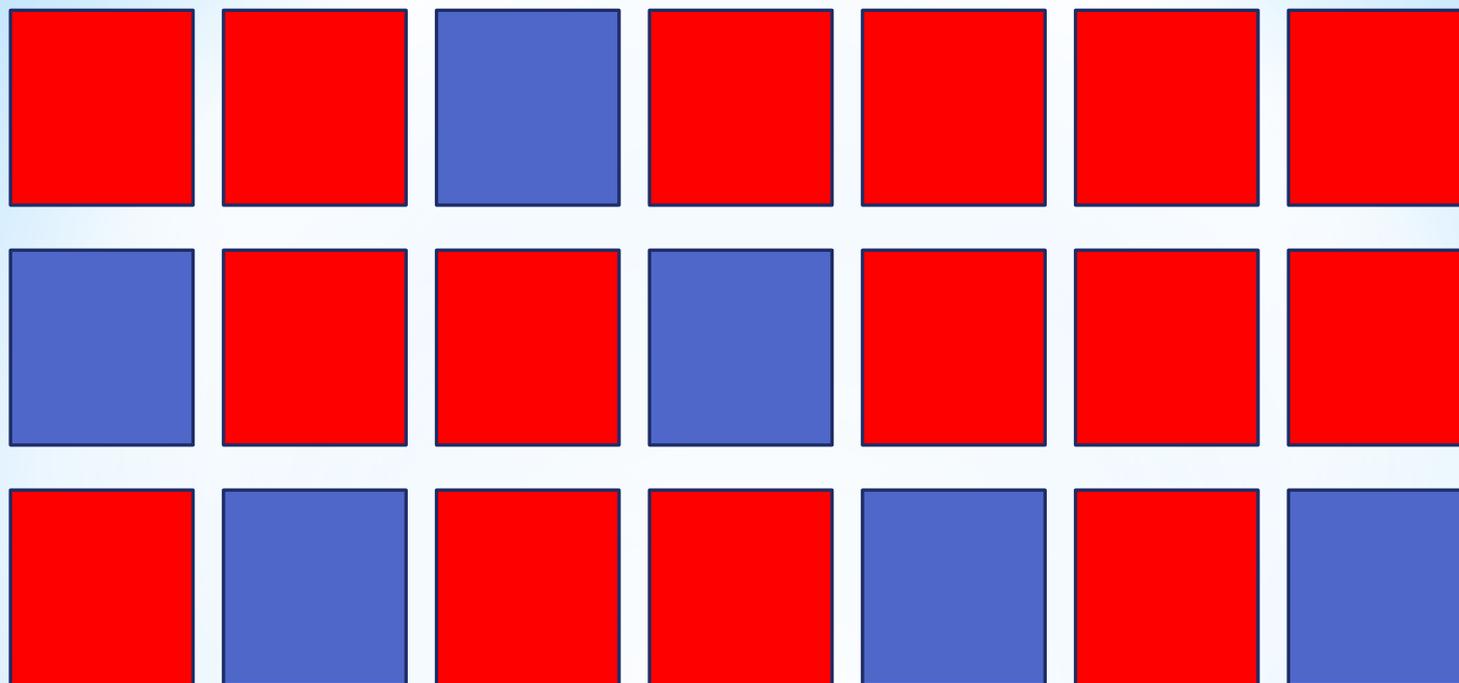


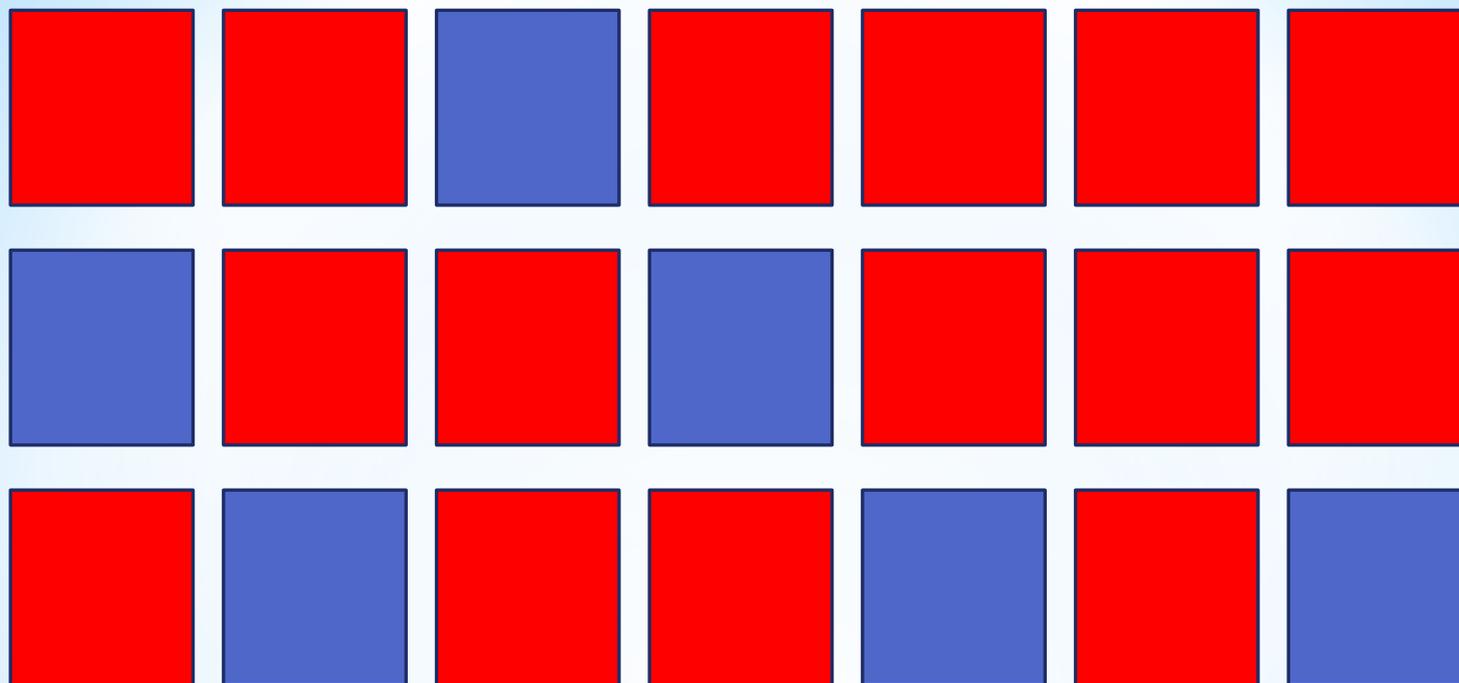


«Число 8. Цифра 8»





- Сколько в каждом ряду всего квадратов, красных квадратов, синих квадратов?
- Какими по порядку стоят синие квадраты в 1-ом ряду, во 2-ом, в 3-ем?
- На какие группы можно разбить квадраты в каждом ряду? Какие равенства можно составить?



- На какие группы можно разбить квадраты в каждом ряду? Какие равенства можно составить?

$$1 + 6 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

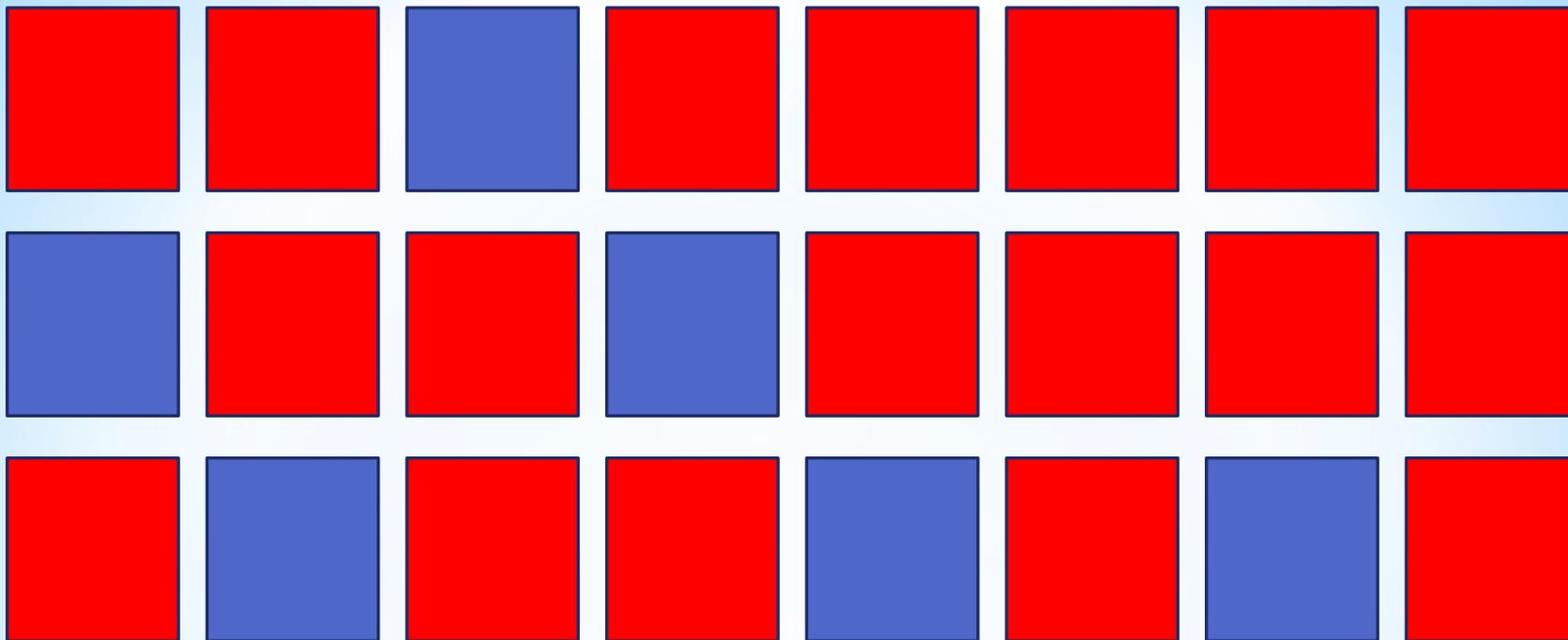
$$7 - 2 = 5$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 4 = 3$$



- Что изменилось? Сколько квадратов стало? Как получили 8 квадратов?
- Я сейчас добавлю в каждый ряд по 1 красному квадрату. По сколько квадратов там получится?
- Сосчитайте число синих и число красных квадратов в 1-м ряду. Из каких двух чисел можно составить число 8?
- Посмотрите на 2-й ряд. Давайте разобьем число всех квадратов в этом ряду на группы по цвету и запишем равенство.
- Какие равенства получились в 3-м ряду?

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 6 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$7 + 1 = 8$$

$$6 + 2 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

Физкультминутка:

Раз - согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

На что похожа цифра 8?

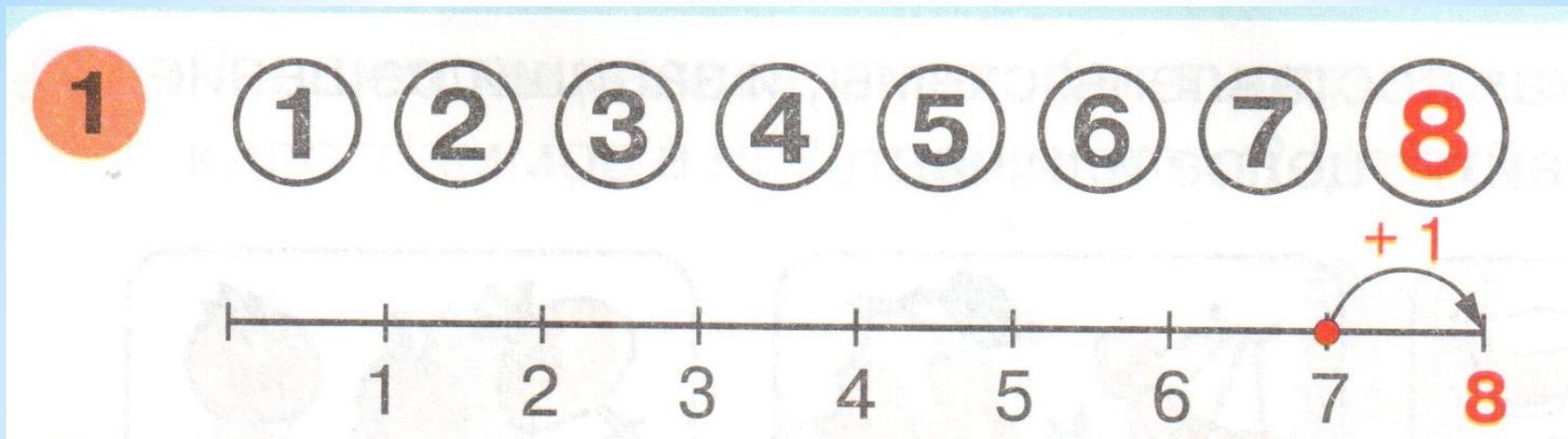
**У восьмерки два кольца
Без начала и конца.**

**К этой цифре ты привык.
Эта цифра – снеговик...**

**Цифра 8 так вкусна:
Из двух бубликов она.**

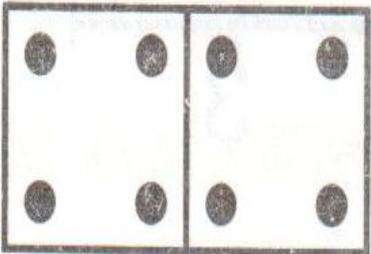
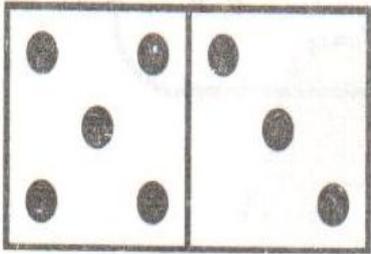
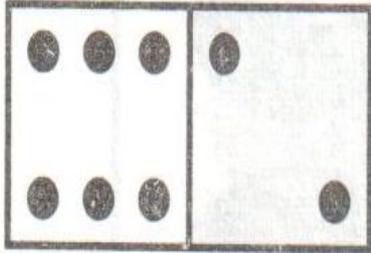
**Цифра 8 плюс крючки –
Получаются очки...**





$$7 + 1 = 8$$

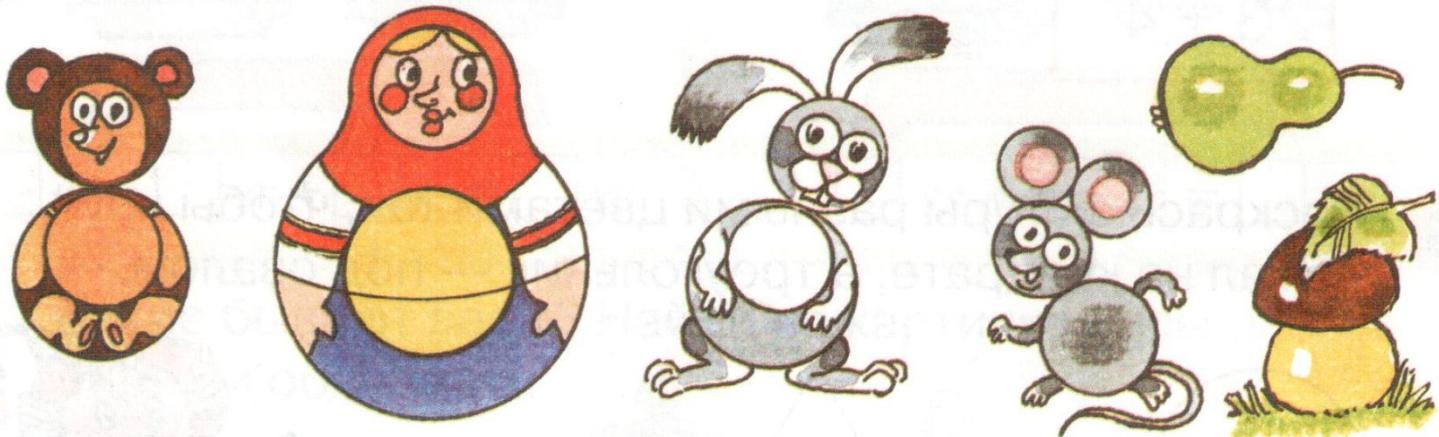
- Рассмотрите ряд чисел. Какие из них меньше 4, больше 6?
- На сколько каждое новое число больше предыдущего?
- Посмотрите на числовой отрезок. Как из точки 7 попасть в точку 8?



- Рассмотрите кости домино. На какие две части разбили 8 точек?
- Что получится, если кости перевернуть, чтобы правая половинка стала левой, а левая - правой?
- А каких двух чисел из состава числа 8 не встречается на костях домино?
- Кто знает как называется восьмой месяц года?
- У кого в этом месяце день рождения?
- А бывает восьмой день недели?
- Сколько всего дней в неделе?
- А что потом?

2

Где «спрятались» восьмёрки?



- Посмотрите на рисунки. Наша 8 очень рада, что нашла своих друзей:

Я так мила, я так кругла,
Я состою из двух кружочков,
Как рада я, что я нашла
Себе таких, как вы, дружочков.

- Почему 8 так обрадовалась мишке и мышке, матрешке и зайке, грибку и груше?
- Как Буратино напишет цифру 8 своим носом?
- Как ее «пишет» дирижер, футболист?
- Обведите по контуру красным карандашом цифры 8, которые спрятались в рисунках

- Молодцы, ребята! Восемьмерка очень рада знакомству с вами. Но она не уверена, запомнили ли вы, из каких двух чисел можно составить число 8.

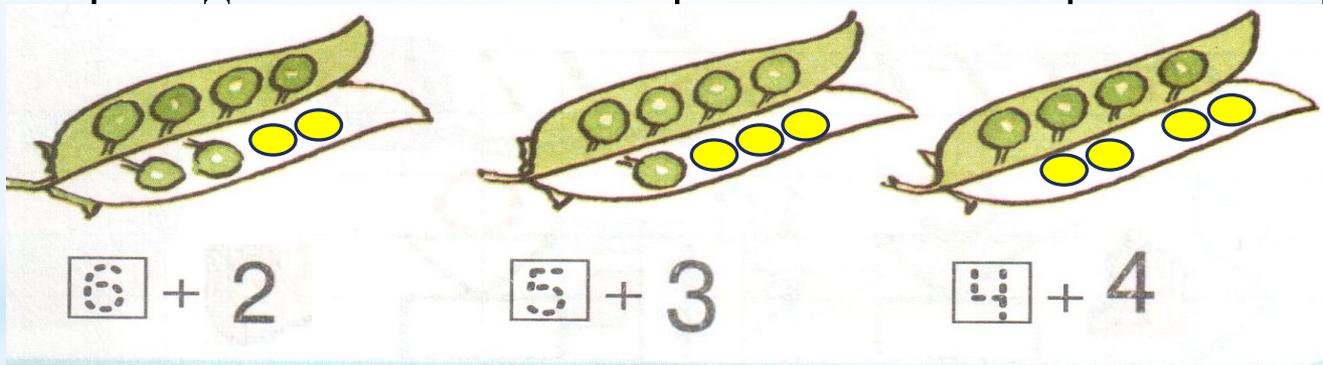
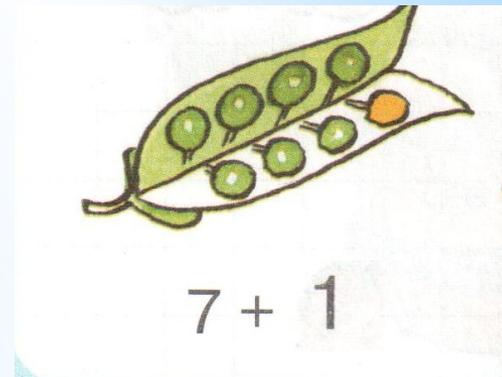
- Сколько горошин на первом рисунке?

- Из каких частей составлено число 8?

- Какое выражение можно составить по этому рисунку?

- Что обозначает первое слагаемое? А второе?

- В стручках гороха должно быть по 8 горошин. Все ли горошины нарисованы?



- Дорисуйте их желтым карандашом и запишите выражения под рисунками. Расскажите как вы будете выполнять задание.

- Молодцы! Спасибо! Из каких же двух чисел можно получить число 8?

Физкультминутка:

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки).

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек

(Прыжки вперед – назад)

Всех построил по порядку,

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

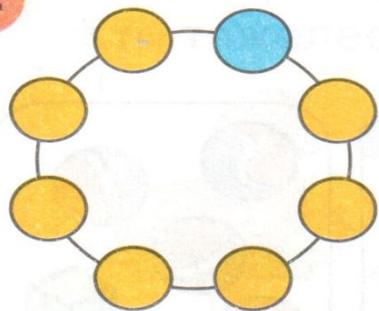
На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

И присели, не шумят.

4

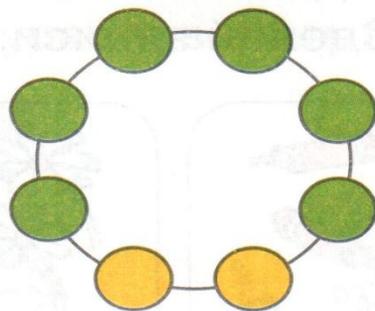


$$7 + 1 = 8$$

$$1 + 7 = 8$$

$$8 - 7 = 1$$

$$8 - 1 = 7$$

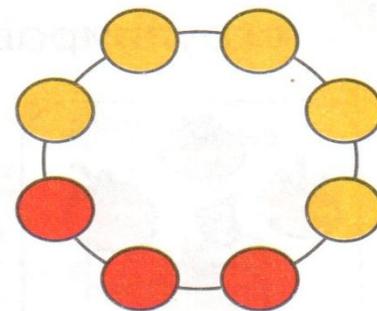


$$6 + 2 = 8$$

$$\boxed{2} + \boxed{6} = 8$$

$$8 - 6 = 2$$

$$\boxed{8} - \boxed{2} = 6$$



$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

- * - Рассмотрите цепочки разноцветных бус. Сколько всего бусинок на 1-й нитке? Сколько из них желтых? Синих? Как это записать?
- * Что получится если с этой нитки снять все желтые бусинки?
- * А если снять не желтую, а синюю бусинку?

5* Дорисуй недостающую фигуру.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | | ? |
| | | | | | | ? |
| | | | | ? | | |



- С каким числом мы сегодня познакомились?
- Как его получили?
- Из каких двух чисел можно составить число 8?
- На что похожа цифра 8? Молодцы!
- Мне кажется 8 будет рада, если вы придумаете и нарисуете другие картинки, в которых она спряталась.
- А еще дорисуйте в клеточках фигурки. Что они вам напоминают? Из каких элементов состоят?

