



*Урок  
окружающий мир  
2 класс*





# Тема урока

Осень в неживой природе.  
Признаки осени.





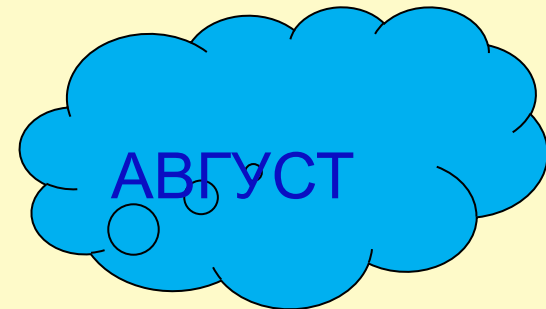
## Цель урока:

**Научиться устанавливать изменения в неживой природе в связи с приходом осени; характеризовать это время года.**





Проверим какие осенние месяцы вы знаете  
- Выберите названия осенних месяцев



# неживая природа

**облака**

**осадки**

**небо**

**ветер**

**солнце**

**вода в водоемах**

**воздух**

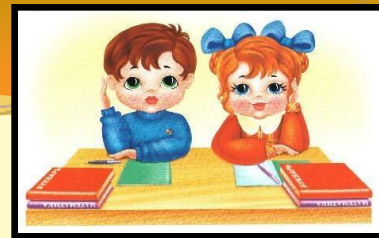
**звёзды**

**горы**

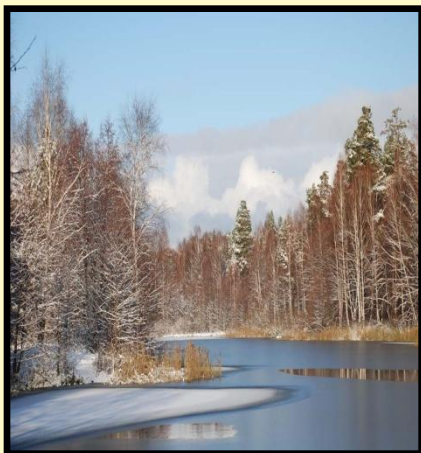
**камни**

**почва**

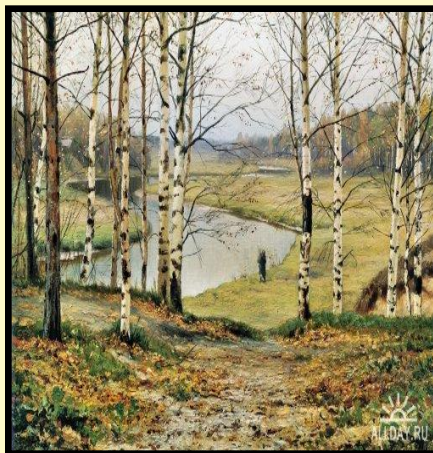
# -Обсудите в парах



Одинаково ли изображена на них осень?



Солнце  
Небо  
Осадки  
Температура



Солнце  
Небо  
Осадки  
Температура



Солнце  
Небо  
Осадки  
Температура

**Солнце** (высоко, низко, плохо греет, хорошо греет).

**Небо** (ясное, облачное, пасмурное).

**Осадки** (нет, дождь, дождь со снегом).

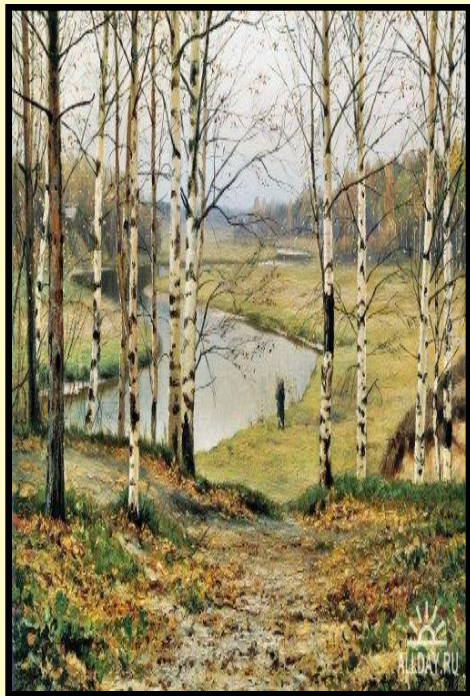
**Температура** (тепло, прохладно, холодно)







Расположите иллюстрации в правильном порядке по месяцам.



**ОКТЯБРЬ**



**СЕНТЯБРЬ**



**НОЯБРЬ**

В чём причина происходящих изменений в неживой природе?



## *физкультминутка*

Ветер тихо клен качает,  
Вправо, влево наклоняет,  
Раз - наклон, два - наклон,  
Зашумел листвою клен.



● Работа по учебнику

● с.58-59



# Изменения в неживой природе

- похолодание
- первые заморозки
- последняя гроза
- затяжные дожди
- густые туманы
- первый снег
- ледостав



-На уроке мы будем оценивать свою работу :

**жёлтый листик - правильно**

**выполнил задание**

**красный - задание выполнил с**

**помощью учителя или**

**одноклассника**

**зеленый – задание выполнить**

**затруднился**



Как похолодание повлияло на объекты живой природы?

- По плану урока мы отправляемся в гости к растениям, птицам, зверям.
- - Как готовится живая природа осенью к зиме, вы сможете ответить сами, поработав в группе





- Ответив на вопросы, вы расскажите об осенних изменениях в живой природе.
- Что делают животные осенью?
  - Что происходит с растениями осенью?
  - Что нужно знать, чтобы сохранить природу
  - Оцените себя.



## VI. Итог урока

- Подведём итог: назовите осенние изменения в природе?

Солнышко поднимается невысоко, плохо греет.

Чаще идут дожди.

Дни становятся короче.

Похолодало.

Улетают на юг птицы.

Звери готовятся к зиме.

Желтеют и краснеют листья.

Листопад.





- Какие задания вам удалось  
выполнить?

- При выполнении каких заданий  
испытывали затруднения?

- Оцените себя (дети показывают  
листочки)

-С каким настроением вы уходите с  
урока?

### **VIII. Домашнее задание**

**Учебник – с.58-61, отвечать на вопросы**

**Рабочая тетрадь с. 28-29 задание № 3; № 4**





# *Используемые источники:*

## 1. Интернет-ресурсы:

[http://zhurnal.lib.ru/img/c/chuksin\\_n\\_j/11\\_november\\_06/nov\\_21.jpg](http://zhurnal.lib.ru/img/c/chuksin_n_j/11_november_06/nov_21.jpg)

<http://artnow.ru/img/474000/474895.jpg>

<http://mywalls.ru/down/1280/410.jpg>

[http://dphotographer.com.ua/index.php?view=image&format=raw&type=img&id=9422&option=com\\_joomgallery&Itemid=123](http://dphotographer.com.ua/index.php?view=image&format=raw&type=img&id=9422&option=com_joomgallery&Itemid=123)

[http://thumbs.dreamstime.com/thumblarge\\_252/1206521914s7JJ1O.jpg](http://thumbs.dreamstime.com/thumblarge_252/1206521914s7JJ1O.jpg)

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Bavly\\_park.jpeg](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Bavly_park.jpeg)

<http://www.google.ru/imglanding?q>

[http://audioteka.org/project/index.php?option=com\\_content&view](http://audioteka.org/project/index.php?option=com_content&view)

