

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК педагогики и психологии

Воспитание патриотических чувств у дошкольников

Курсовая работа

Чалкова Раиса Семеновна
Студентки 5 курса

группы ДО2-011\13(з)

заочной формы отделения

специальности Дошкольное образование

Руководитель: Шмелева Людмила Вениаминовна.

Допущено к защите

2016 г.

Заместитель директора по УМР Н.Н. Диль

КР защищена на заседании ЦМК педагогики и психологии

« _____ »

С оценкой « _____ »

Председатель ЦМК

Шмелева Л.В.

Актуальность темы:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения

Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.

- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»» от 5 апреля 2013 г.

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»

Противоречия между:

1) требованиями к нравственному поведению личности со стороны общества и недостаточным проявлением патриотических чувств в социуме;

2) широким кругом исследований проблем воспитания патриотических чувств дошкольников и недостаточным использованием их результатов в практике ДОУ.

Проблема:

Как воспитывать чувство патриотизма у дошкольников при его многогранности по содержанию.

Методологическая основа исследования

Тема любви к отечеству, родной земле рассматривалась в педагогическом наследии К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого про необходимость воспитания основ гражданственности писала Н. К. Крупская. Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в педагогических исследованиях советского и постсоветского периодов нашла свое отражение в исследованиях Р. И. Жуковской, С. А. Козловой. Еще классики педагогики, такие как

Я. А. Каменский, А. С. Макаренко в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. К.Д. Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой.

Цель исследования:

Теоретически обосновать понятие патриотизма, проанализировать новые программы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, выявить основные условия воспитания патриотических чувств.

Объект:

Воспитание патриотических чувств у дошкольников.

Предмет:

Условия воспитания патриотических чувств.

Методы исследования:

Теоретический анализ информационных источников, систематизация и обобщение материала.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

2. Провести анализ программ дошкольного образования по патриотическому воспитанию.

3. Определить основные условия воспитания патриотических чувств.

Структура работы

Работа состоит из введения, основной части, состоящей из двух глав, заключения, списка литературы и приложения А

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ

1. 1 Понятие о патриотических чувствах

1.2. Патриотическое воспитание дошкольников как основа становления личности

Патриотизм - это любовь к Родине, природе, людям, культуре своего народа. Патриотизм как личностное образование включает в себя привязанность, сочувствие, сопереживание, ответственность и другие качества, без которых человек не может состояться как личность

Психологический словарь /под ред. В.В.Давыдова/

Патриотическое воспитание - систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, социальных институтов, общественных объединений по формированию у граждан чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Платонов К.К. Краткий словарь системы психологических понятий

ГЛАВА 2. УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

2.1 Программное обеспечение совершенствования работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Комплексные программы:

«Детство» Логинова В.И., Бабаева Т.И.,

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и другие

Парциальные программы:

«Наследие» М Ю. Новицкой

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой

«Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В .Алёшиной

Методы нравственно-патриотического воспитания.

- методы формирования нравственного поведения (приучение, упражнение, руководство деятельностью);
- методы формирования нравственного сознания (убеждение, разъяснение, внушение, беседа);
- методы стимуляции чувств и отношений (пример, поощрение, наказание)

Средства нравственно-патриотического воспитания.

1. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА - художественная литература, изобразительное искусство, музыка и др.
2. ПРИРОДА .
3. СОБСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ - игра, труд, учение, общение.
4. АТМОСФЕРА, В КОТОРОЙ ВОСПИТЫВАЕТСЯ РЕБЕНОК.
5. ОКРУЖАЮЩАЯ РЕБЕНКА ОБСТАНОВКА

Условие нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

- Высокий уровень взаимоотношений между взрослыми и детьми, отношений взрослых к детям.

Целенаправленная работа по воспитанию патриотических чувств у детей начинается с дошкольного возраста, когда происходит фактическое становление личности, развитие нравственной её основы. Дошкольный возраст - это сенситивный период развития любви к родным местам, воспитания начал патриотизма.

Спасибо за внимание!