

*Мини – проект Тема:  
«Формирование здорового образа  
жизни у дошкольников»*

 **Выполнила воспитатель: средней  
группы Сусуркаева Рузанна Рахмановна.**

**2017-2018 учебный год.**



# Актуальность проекта:

Здоровье нации является одним из главнейших показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее страны. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей не теряет своей актуальности, а наоборот, становится более значимой, так как поколение наших детей рождается с ослабленным здоровьем и эта тенденция только растет. Поэтому очень важно особое внимание уделить здоровьесбережению, укреплению здоровья и развития физических качеств дошкольников..



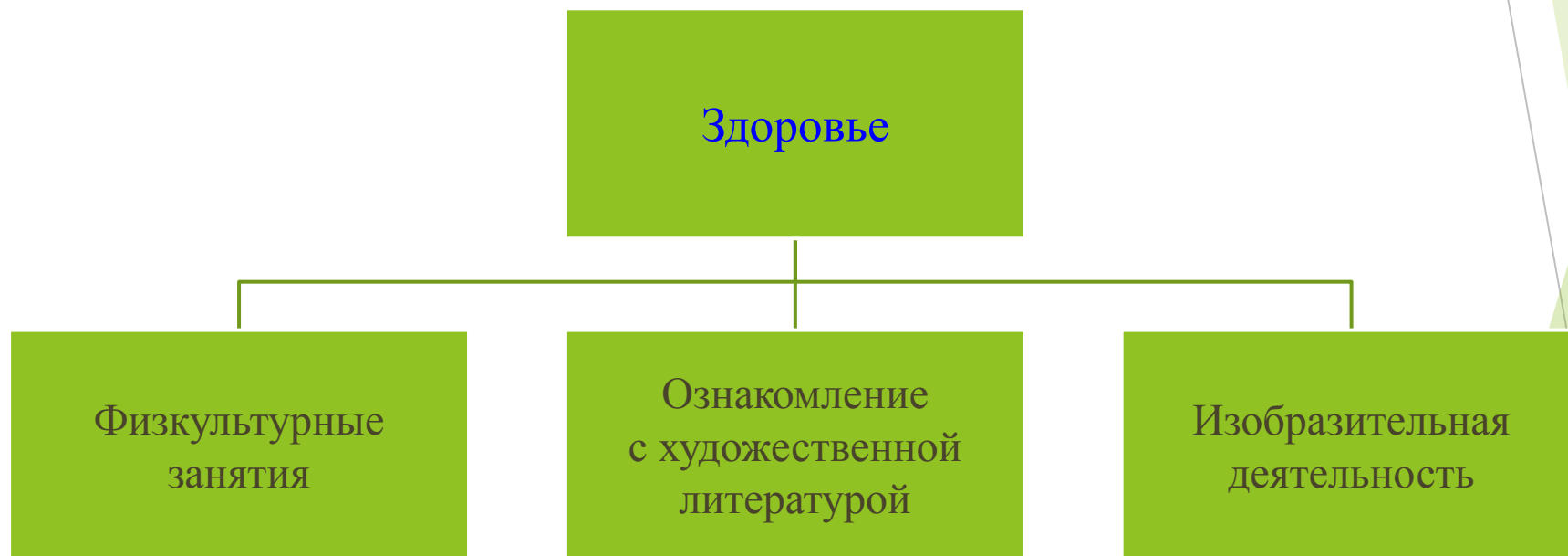
# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

**создание оптимальных условий  
Для укрепления и сохранения  
здоровья детей.**

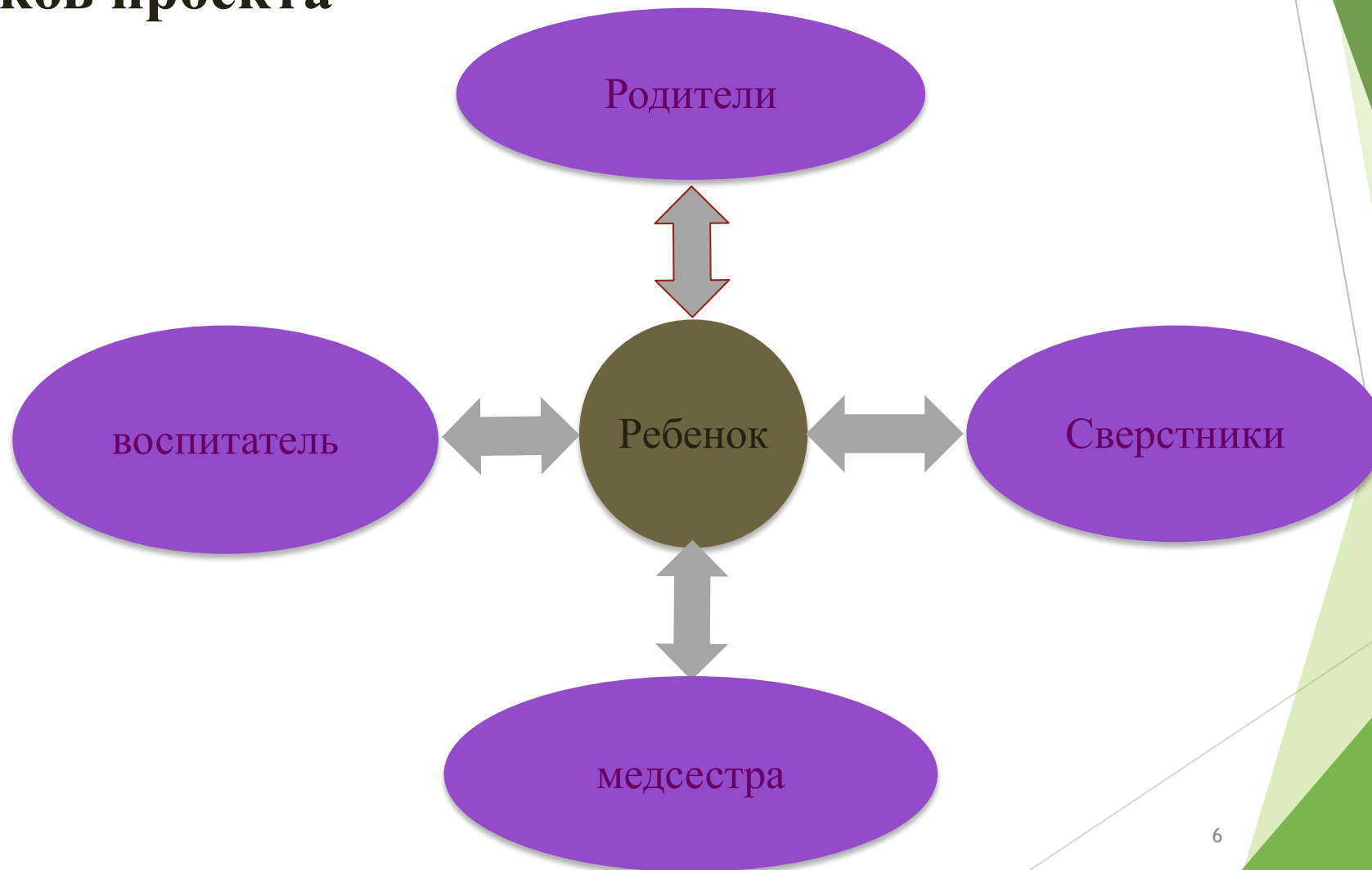
# **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- 1. Формировать у дошкольников понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.**
- 2. Развивать активность, подвижность, гибкость, ловкость через различные виды деятельности.**
- 3. Воспитывать любовь к физическим упражнениям, закаливанию, занятию спортом.**
- 4. Взаимодействие ДОУ и родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.**

# Модель интеграции образовательных областей



# Модель интеграции взаимодействия участников проекта



## **Физкультурно-оздоровительная работа**

**ЗАДАЧА:** использовать различные формы, методы оздоровления детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей и пожеланиями родителей.

### **Формы:**

- Консультация для родителей «Закаливание детей в дошкольном возрасте»
- Опрос родителей «Методы Закаливания»

### **Методы оздоровления:**

- Закаливание после пробуждения
- Оздоровительные игры
- Игры для дыхания
- Упражнения для профилактики плоскостопия

### **Чтение детской литературы**

### **ЗАДАЧИ:**

1. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы.
2. Использование русских народных потешек, приговорок, при умывании, расчесывании и заплетание волос девочкам.
3. Заучить стихотворения о здоровье.

### **Формы:**

- Чтение детской литературы
- Заучивание потешек, приговорок,
- Заучивание стихотворений
- Рассматривание иллюстраций

## **Занятия по развитию представлений о мире и о себе.**

**ЗАДАЧИ:** Дать детям представление о себе: о своем теле, здоровье, безопасности и эмоциях.

- Занятия по плану

## **Изодеятельность детей.**

**ЗАДАЧИ:** Проведение оздоровительной работы с детьми и обогащение развивающей среды в группе при взаимодействии воспитателей, детей и их родителей

- . Пополнение уголка Быть здоровым хорошо.
- Коллективные и индивидуальные работы детей.
- Создание развивающей среды для развития мелкой моторики рук.
- Планирование занятий по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация).





## **Взаимодействие с родителями**

### **ЗАДАЧИ:**

- 1. Знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома.**
- 2. Привлекать родителей к работе по оздоровлению детей в детском саду.**

### **Формы сотрудничества:**

- ▶ Консультация для родителей «Растим здорового ребенка»**
- ▶ Информация «Утренняя зарядка для детей», «Советы по укреплению здоровья детей», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Полезные советы по питанию».**

# Фотоотчет

Презентация по проекту  
«Формирование здорового образа  
жизни у дошкольников»

Воспитатель:

Сусуркаева Рузанна Рахмановна.

# Физкультурные занятия



# Свободная деятельность



# Соблюдение правил личной гигиены



# Совместная деятельность с детьми



# Музикатерапия



# Совместная деятельность детей на улице





# Подвижные и спортивные игры



# Полноценное питание-залог здоровья



# Образовательная деятельность

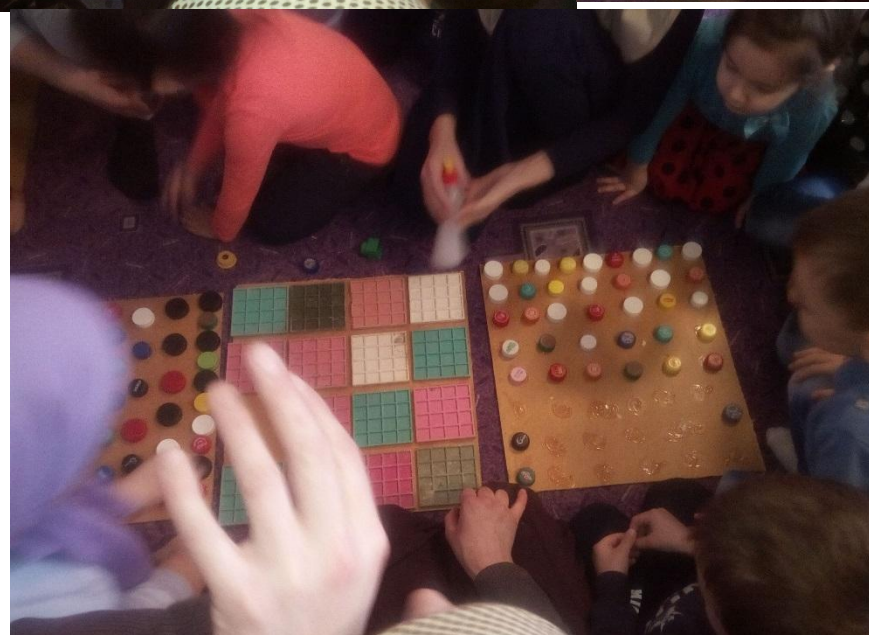
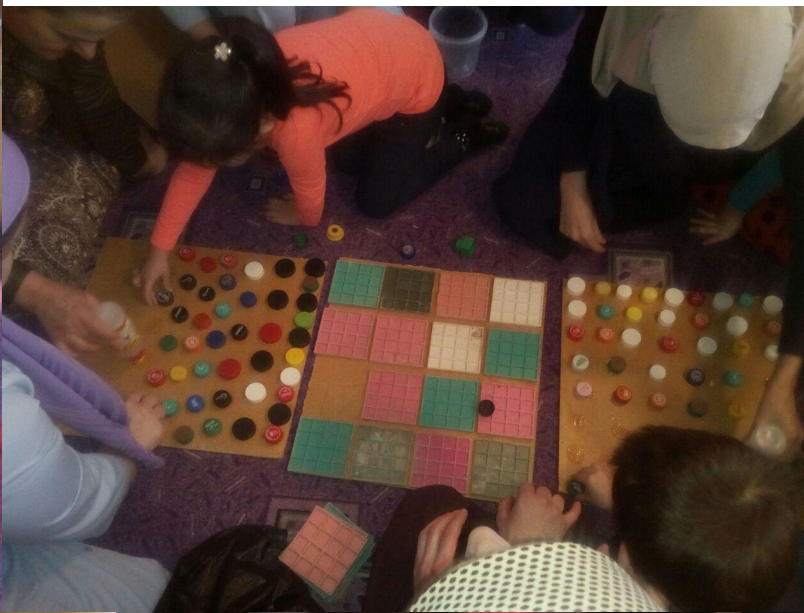


# Трудовая деятельность



# Совместная работа с родителями

по изготовлению оздоровительной дорожки для детей.



# Благодарим за внимание

