

**Речевое развитие младших школьников в процессе
изучения имен прилагательных**

Выполнила: Селимова А.Г.
Учитель начальных классов

Объект и предмет

Объект исследования - процесс развития речи обучающихся начальных классов.

Предмет исследования – речевое развитие младших школьников в процессе изучения имен прилагательных.

Задачи исследования:

-изучить особенности речевого развития младших школьников;

-рассмотреть лингвистические основы изучения имени прилагательного в начальной школе;

-проанализировать работу над прилагательным в начальных классах в системе развития речи младших школьников.

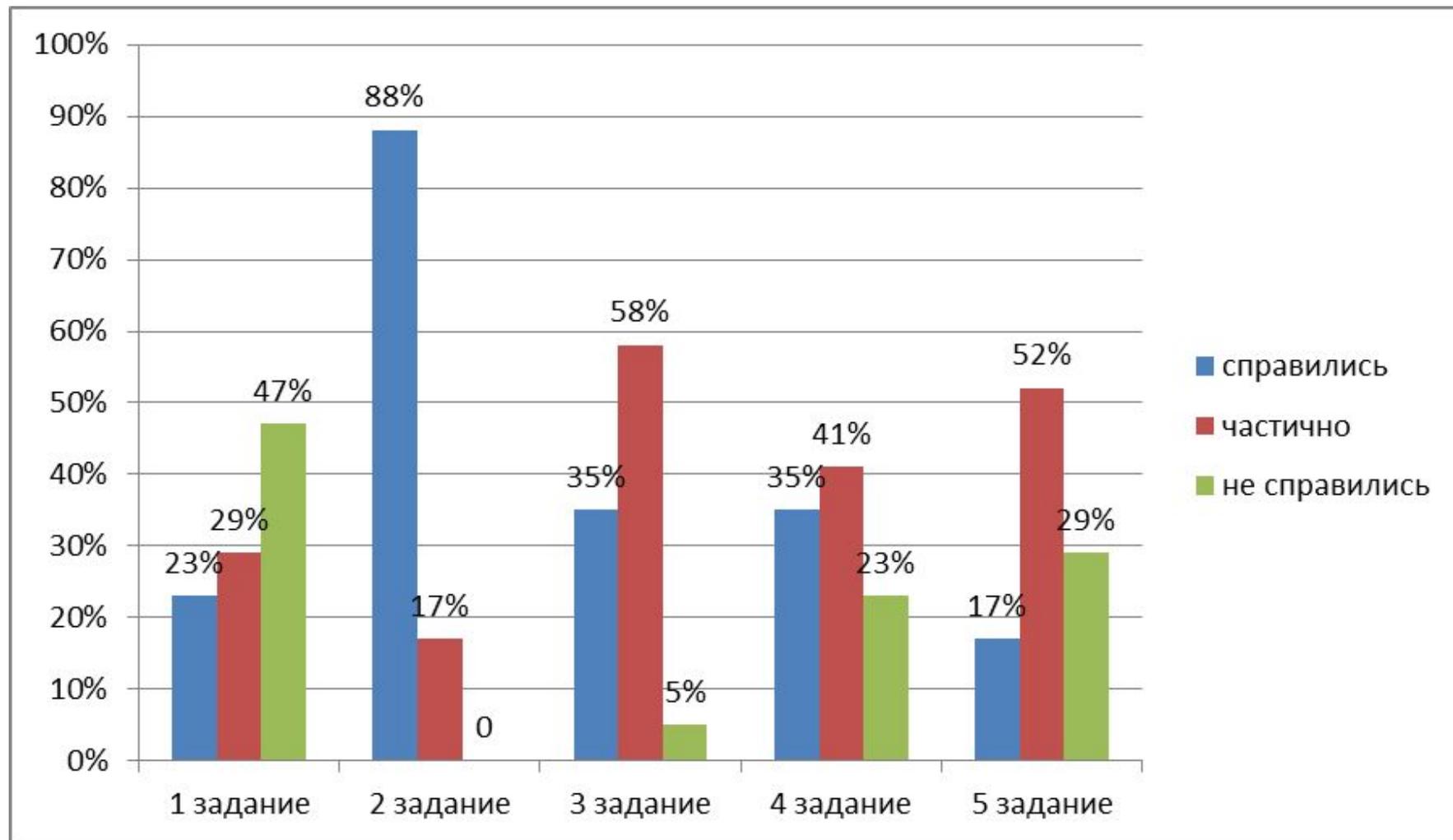
-изучить эффективность методики работы по развитию речи школьников в процессе изучения имени прилагательного в начальных классах.

Методы исследования

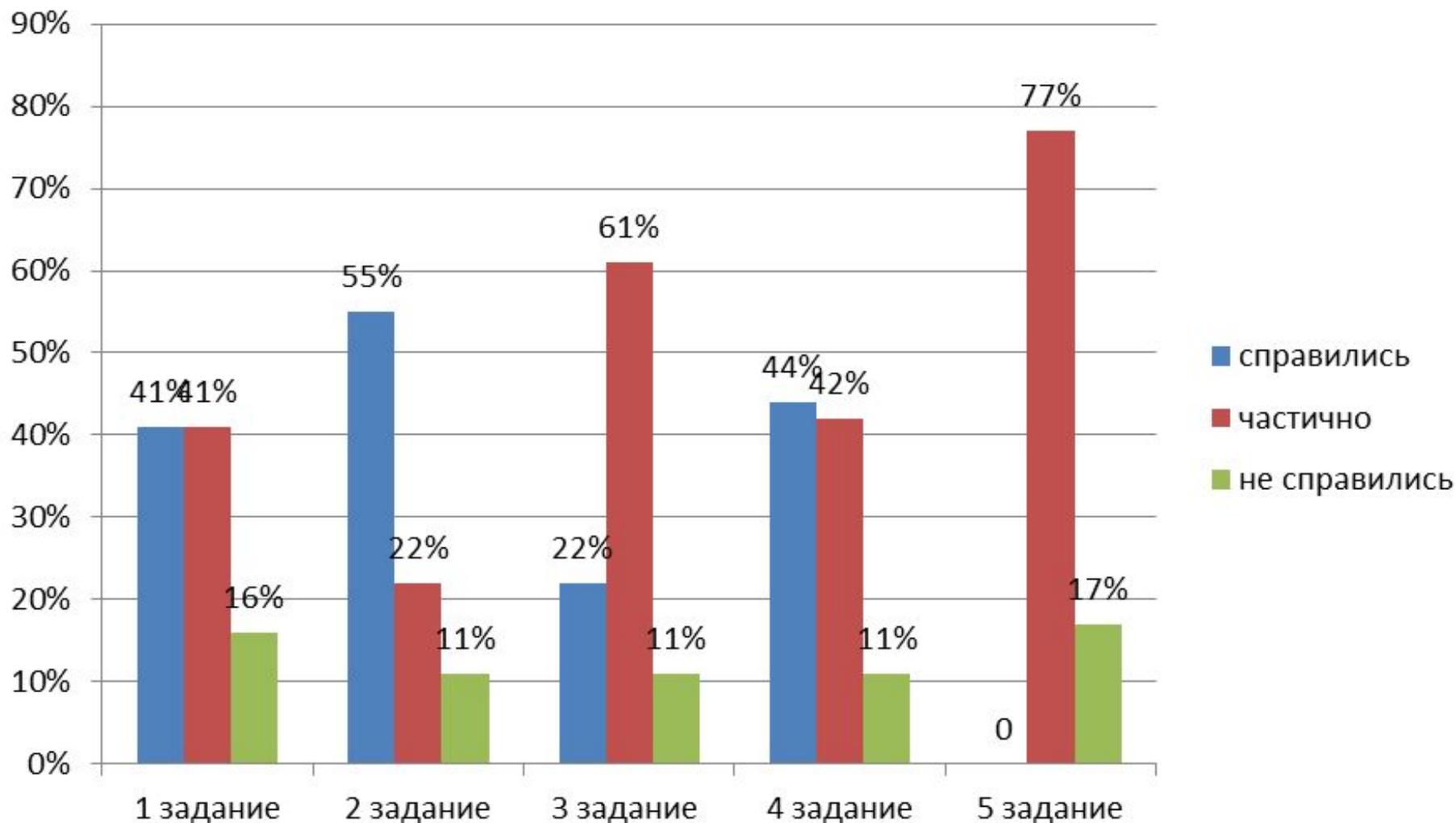
на теоретическом уровне: анализ лингвистической, методической, педагогической литературы с целью установления теоретических основ исследования; отбор материала в направлении научного поиска; анализ письменных работ учащихся начальных классов.

на эмпирическом уровне: изучение и обобщение педагогического опыта учителей; проведение контрольного эксперимента и обработка результатов, сравнение результатов диагностики на начальном и завершающем этапе эксперимента.

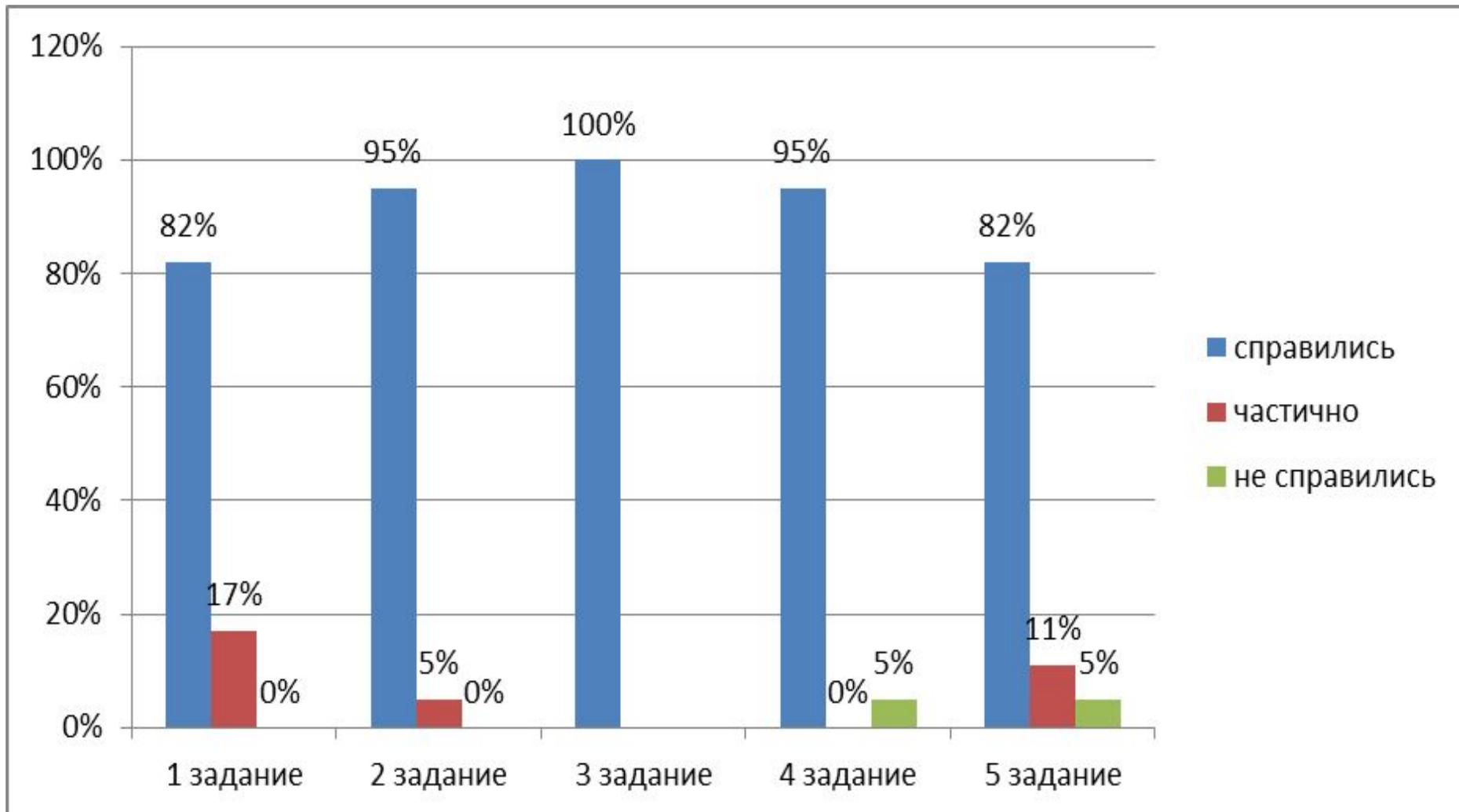
Результаты констатирующего этапа (3Б класс):



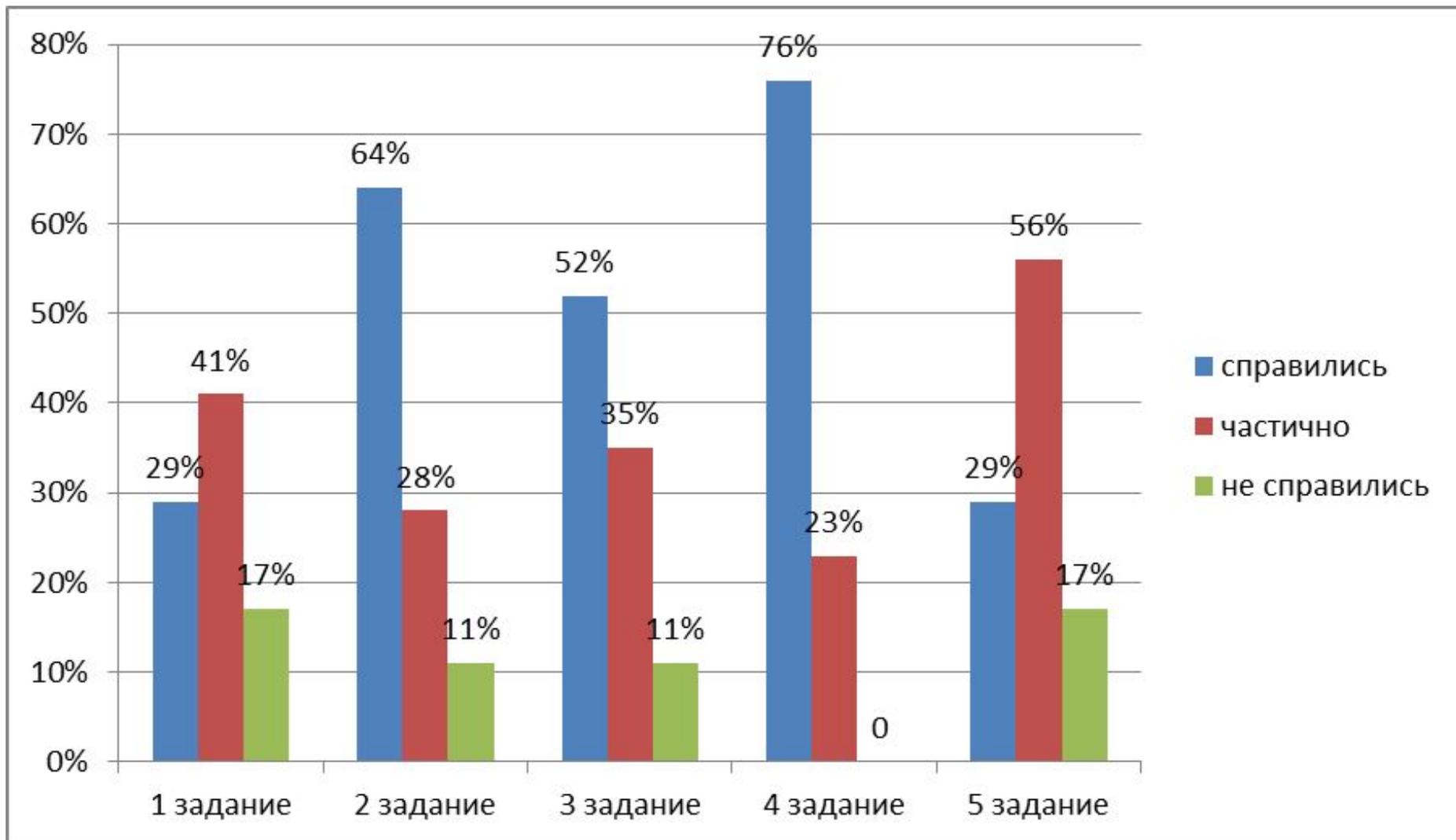
Результаты констатирующего этапа (3Г класс):



Результаты контрольного этапа (3 Б класс):



Результаты контрольного этапа (3 Г класс):



Сравнительные результаты 1 задания:

