

МБОУ «Восяховская СОШ «ОЦ»

Урок литературного чтения 3

класс

УМК «Перспективная начальная школа»

КАК РОЖДАЕТСЯ ГЕРОЙ


Борис Заходер

«История гусеницы»

Обобщающий урок.

Учитель: Свалова И.А.

1 квалификационная категория





Рады слышать мы звонок,
Начинается урок!
Интересно нам **читать,**
думать, спорить,
размышлять!





Речевая разминка

На листочке молодом,
Теплым солнцем,

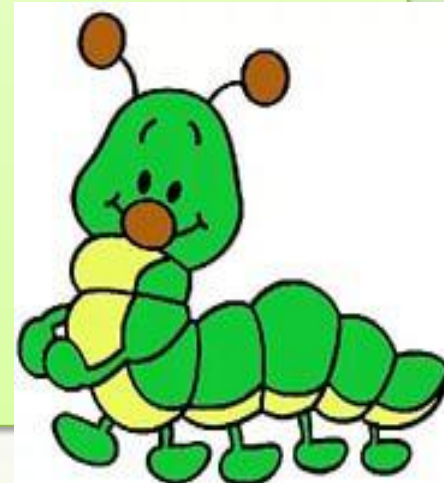
В настроении плохом
Гусеница ноет:

« Очень кушать я хочу,
Ела б днем и ночью,
Только есть я не могу,
Жалко грызть листочек.»

Сокрушаются друзья:

«Как помочь несчастной?
Ведь голодным быть нельзя,
Это ведь ужасно!

Ты, гусеница, свернись
В кокон поскорее,
Бабочкою обернись -
Будешь веселее!»





КАК РОЖДАЕТСЯ ГЕРОЙ



Борис Заходер
«История
гусеницы»

Обобщающий урок.





Работа в

Составление квеста
парах
по содержанию произведения



Жила-была гусеница.

Наступила весна.

Нет никаких
интересов.

«История гусеницы»



«История гусеницы»

Неожиданное спасение.

Открытие мира.

Несостоявшееся совместное путешествие.



И.Шушкун

«История гусеницы»

Поскорей бы стать
крылатой.

Сон гусеницы.

Наступление осени.



«История гусеницы»



Появление бабочки.

Роковой день.

Навстречу
желаниям.





Главная героиня сказки



Составив два кластера, мы сравним героиню в начале и в конце истории.



Была гордой,
самоуверенной.

Жевала крапиву –
это было все, что она
умела делать.

Ворчала, когда её,
что-то не
нравилось.

Жила в свое
удовольствие.


Не прислушивалась
к мнению и советам
других.

Не было никаких
интересов.

Была волосатая и очень-
очень противная на вкус.

На все ей было наплевать.
Многих она презирала.





Могла летать и
любоваться всем на
свете.

Прелестное
создание.

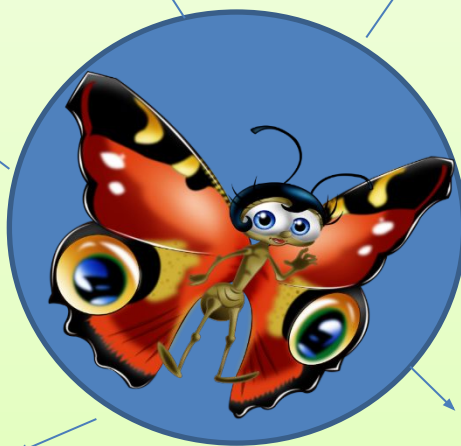
Ей не хочется
вспоминать о
прошлой жизни.

Её интересует
мир, в котором
она живет.

Скучала по пению
птиц.

С соседями
доброжелательна и
почтительна.

Вежлива и
общительна.



Мы сказку о Гусенице прочитали.
О её превращении всё мы узнали.
Осталось один разгадать нам секрет,
На последний вопрос мы отыщем ответ.



А вопрос звучит так:

- Является ли Гусеница сказочным героем?
Обладает ли она всеми чертами сказочного
героя?

Плакат Летучей Мыши



1. Сказочный герой уходит из дома навстречу трудностям и опасностям.
2. Преодолеывает все препятствия.
3. Возвращается домой повзрослевшим и поумневшим.

Исследователи

Работа в группах (заполнение

таблицы)






Главный герой	Покидает ли герой свой дом	Преодоле ли герой трудности, какие?	Возвращается ли домой повзрослевшим и поумневшим
Гусеница	Гусеница покидает сад. Её уносит молодой скворец.	Чудом спасется. Плетет кокон. Выживает в зиму.	Гусеница хочет узнать окружающий её мир, восхищаться им.

Гусеница обладает чертами сказочного героя.





**К концу подходит наш урок
Пора нам подвести итог.**

Дополни предложение:

1. Было интересно...
2. Было трудно...
3. Я научился (научилась)...
4. Мне захотелось...

