

# ***МАСТЕР- КЛАСС***

***«Принципы и методы проведения  
и оформления самостоятельных  
проектно-исследовательских работ  
обучающихся в рамках  
деятельности «Я - исследователь»***



Автор мастер - класса:  
Егоркина Галина Фёдоровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №5 с УИОП города Шебекино  
Белгородской области»

Формирование исследовательской культуры учащихся, развитие творческих начал личности школьников, навыков проектно-исследовательской деятельности является одним из приоритетных направлений деятельности современной школы. В условиях внедрения в школу ФГОС реализуется программа внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Обучение младших школьников специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований и проектных работ, в нашей школе происходит через внеурочную деятельность по программе «Я - исследователь» доктора педагогических и психологических наук Александра Ильича Савенкова.

### *Исследовательская деятельность*



Учебно-методический комплект  
А. И. Савенкова

- Рабочая тетрадь «Я – исследователь»
- Методическое пособие для учителя «Методика исследовательского обучения младших школьников»

# Цель программы:

трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.



# **Задачи программы:**

- развивать познавательные потребности и познавательные способности младших школьников;**
- обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;**
- формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска;**
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.**

# Основные принципы реализации программы:

- Принцип системности
- Принцип научности
- Принцип доступности и добровольности
- Принцип совместной деятельности детей и взрослых
- Принцип обратной связи
- Принцип успешности
- Принцип стимулирования



**Программа  
«Я - исследователь»  
Александра Ильича  
Савенкова.**

**Подпрограмма  
«тренинг».**

**Подпрограмма  
«исследовательская  
практика».**

**Подпрограмма  
«мониторинг».**



# **Этапы занятия :**

- 1. Выбор темы исследования.  
Выдвижение гипотез.**
- 2. Поиск вариантов решения и сбор информации.**
- 3. Обобщение полученных знаний и подготовка к представлению результатов (обмен информацией).**
- 4. Защита результатов исследования и применение знаний.**

# Методы исследования

Познакомиться с  
кино и  
телефильмами

Подумать  
самостоятельно

Получить  
информацию у  
компьютера

Спросить у  
других  
людей

Провести  
эксперимент

Понаблюдать

Посмотреть в  
книгах





# Виды оформления проектно-исследовательских работ:

рисунок,  
открытка,  
поделка,  
игрушка,  
макет,  
рассказ,  
считалка,  
загадка,  
картотеки,  
концерт,  
спектакль,  
викторина,  
устные  
журналы,  
газета,  
книжка

модель,  
костюм,  
фотоальбом,  
оформление стендов,  
выставок,  
доклад,  
конференция,  
электронная презентация,  
праздник

А О У Ы Э Н М Л Р Й Ъ В Г Д Ж З Б  
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

16 ноября  
Классная работа  
12, 13, 14, 15  
Уроки по 11<sup>40</sup>

Рус. яз. Ур. с. 10  
Лит. чт. Ур. с. 11  
Матем. Ур. с. 61, 62



III. Имитационная игра

# Занятие по внеурочной деятельности «Лягушка и жаба: похожие, но разные»



**Жаба**



**Лягушка**



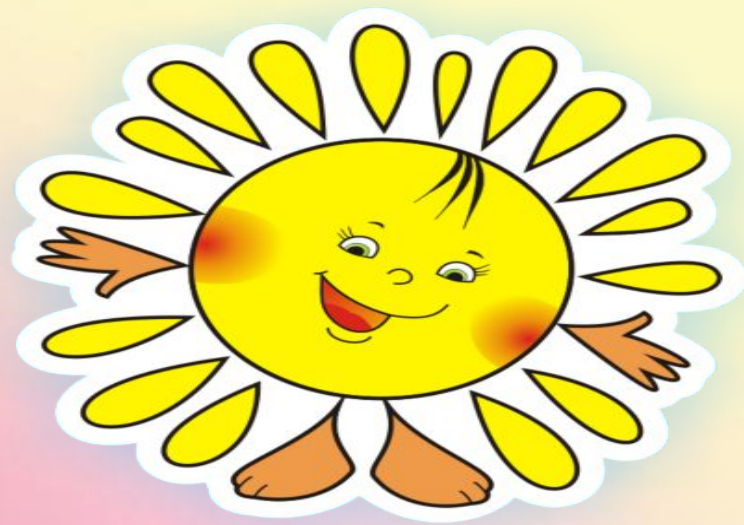
## IV. Моделирование



Рассмотреть исследовательские работы моих учащихся, занявшие призовые места в районном конкурсе «Я – исследователь», и выявить какие методы исследования были ими использованы.

V. Рефлексия

# Лесенка знаний



В

Б

Хочу узнать больше

А

Всё понятно, было интересно

Ничего не понял







**Благодарю за сотрудничество!**