

**«Развитие речи дошкольников в
процессе формирования элементарных
математических представлений»**

Составила воспитатель высшей
категории МБДОУ д\с №28
Козлова Ирина Константиновна

г. Арзамас, 2019 г.

Работа по развитию речевых навыков и умений является важнейшим звеном в системе обучения дошкольного учреждения и осуществляется она практически на всех занятиях.

Процесс формирования элементарных математических представлений способствует совершенствованию грамматического строя и связной речи – точной, краткой, развитию умений обосновать свои практические действия, опровергать неправильные высказывания, доказывать ошибки.



На занятиях по развитию элементарных математических представлений мы формируем у детей специальный словарь – математических терминов и, кроме того, имеем возможность создать специальную речевую среду, дающую детям образцы речи и позволяющую развивать собственную.





Составляем ассоциативные связи – игра «Только одно свойство»



Отгадывание сказки по мнемоподсказкам



Моделирование и обыгрывание сказки с помощью геометрических фигур



Картотека игр и познавательных упражнений по ТРИЗ-технологии



Классифицируем объекты по признакам- игра «На что похоже?»

Использование интерактивной доски на занятиях и в свободной деятельности помогает наглядно донести материал, а заодно и проверить как дети его усвоили.





**Сказка является эффективным средством формирования
математических представлений у детей**





Сначала рассматриваем, обсуждаем, а затем сами придумываем и изготавливаем книжки-малышки.





Игровые ситуации, подвижные игры помогают снять нервное напряжение и овладеть математическим словарём .





Дидактические игры и
упражнения
-это интересно
и полезно.



Занимательный математический материал является одним из дидактических средств, способствующих развитию математических представлений детей. Он включает в себя занимательные вопросы, задачи-шутки, игры, головоломки, ребусы, логические задачи и т.д.



Изготовление обучающих игр- важный компонент деятельности воспитателя

