

Проект
«Встречаем
стаи птичьи»



По доминирующей деятельности:

Познавательно-творческий.

По количеству участников: коллективный.

Участники – дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

По продолжительности:

Средней продолжительности (1 месяц)



Проблема:

**дети не знают народные традиции,
мало знают о жизни птиц, пользе их для
людей; низкая экологическая
грамотность детей.**



Актуальность:



Именно в период дошкольного детства происходит воспитание ребенка как человеческой личности, поэтому очень важно научить ребенка любить свою родину, знать, беречь и сохранять народные традиции, воспитывать нравственные нормы и патриотические чувства.

Важно как можно раньше разбудить в детях интерес к живой природе и её изучению, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир, вносить свой вклад своими добрыми и полезными делами.

Цель:

патриотическое воспитание детей, изучение народных традиций и обычаев, связанных с весенним прилётом птиц.

Задачи:

Привлечь внимание детей и родителей к проблемам перелётных птиц.

Расширить представление детей о перелётных птицах.

Воспитывать желание заботиться о птицах, помогать им.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков ит.д.



Ожидаемый результат

Сформировать начальные экологические представления, понятие того, что человек – часть природы, он обязан беречь, охранять и защищать ее.

Заинтересовать детей народными традициями и обрядами, связанными с прилетом птиц.

Способствовать укреплению отношений между родителями, детьми и педагогами в процессе совместной деятельности.

Повысить имидж детского сада.

Этапы проекта

Организационный
Деятельностный
Заключительный



Вот и Весна

Паутинка проекта

**По образовательным областям
По видам детской деятельности
По уголкам развития (РППС)**



**Социально-
коммуникатив
ное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Познавательное
развитие**

**ТЕМА
ПРОЕКТ**

А

**Художественно
-
эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Презентация проекта

- ✓ **итоговые игры-занятия,**
- ✓ **игры-викторины,**
- ✓ **тематические развлечения,**
- ✓ **оформление альбомов,**
- ✓ **фотовыставок,**
- ✓ **мини-музеев,**
- ✓ **творческих газет.**



Рефлексия

**Какие события показались наиболее удачными?
Узнали ли вы что-то такое, что вас удивило?
Что нужно изменить или учесть в следующий раз?
Что удалось, а что не удалось, и почему?**

