

**Проект**  
**«Встречаем**  
**стаи птичьИ»**



**По доминирующей деятельности:**

**Познавательно-творческий.**

**По количеству участников: коллективный.**

**Участники – дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.**

**По продолжительности:**

**Средней продолжительности (1 месяц)**



# Проблема:

**дети не знают народные традиции,  
мало знают о жизни птиц, пользе их для  
людей; низкая экологическая  
грамотность детей.**



## **Актуальность:**



**Именно в период дошкольного детства происходит воспитание ребенка как человеческой личности, поэтому очень важно научить ребенка любить свою родину, знать, беречь и сохранять народные традиции, воспитывать нравственные нормы и патриотические чувства.**

**Важно как можно раньше разбудить в детях интерес к живой природе и её изучению, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир, вносить свой вклад своими добрыми и полезными делами.**

## **Цель:**

**патриотическое воспитание детей, изучение народных традиций и обычаев, связанных с весенним прилётом птиц.**

## **Задачи:**

**Привлечь внимание детей и родителей к проблемам перелётных птиц.**

**Расширить представление детей о перелётных птицах.**

**Воспитывать желание заботиться о птицах, помогать им.**

**Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков ит.д.**



# Ожидаемый результат

**Сформировать начальные экологические представления, понятие того, что человек – часть природы, он обязан беречь, охранять и защищать ее.**

**Заинтересовать детей народными традициями и обрядами, связанными с прилетом птиц.**

**Способствовать укреплению отношений между родителями, детьми и педагогами в процессе совместной деятельности.**

**Повысить имидж детского сада.**

# Этапы проекта

Организационный  
Деятельностный  
Заключительный



*Вот и Весна*

# **Паутинка проекта**

**По образовательным областям  
По видам детской деятельности  
По уголкам развития (РППС)**





**Социально-  
коммуникатив  
ное  
развитие**

**Речевое  
развитие**

**Познавательное  
развитие**

**ТЕМА  
ПРОЕКТ**

**А**

**Художественно  
-  
эстетическое  
развитие**

**Физическое  
развитие**

# Презентация проекта

- ✓ **итоговые игры-занятия,**
- ✓ **игры-викторины,**
- ✓ **тематические развлечения,**
- ✓ **оформление альбомов,**
- ✓ **фотовыставок,**
- ✓ **мини-музеев,**
- ✓ **творческих газет.**



# Рефлексия

**Какие события показались наиболее удачными?  
Узнали ли вы что-то такое, что вас удивило?  
Что нужно изменить или учесть в следующий раз?  
Что удалось, а что не удалось, и почему?**

