

***ПОРТФОЛИО
ПРЕТЕНДЕНТА
НА ВЫСШУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
КАТЕГОРИЮ***

***Быковской Евгении Анатольевны,
воспитателя***

***Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 комбинированного вида
п. Верховье»***



квалификационная
категория
первая
по должности
«Воспитатель»,
срок ее действия –
до 28.04.2019

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Быковская Евгения Анатольевна
2. Год, число и месяц рождения 14.02.1975 г.
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида п. Верховье Верховского района Орловской области с 16.05.2012 г.
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания высшее, Орловский государственный университет, 1999 г., учитель русского языка и литературы
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации «Обновление содержания педагогического процесса в ДОУ», удостоверение № 565 от 13.09. 2013 года
6. Стаж педагогической работы 1,5 года
7. Общий трудовой стаж 1,5 года
8. Краткая оценка деятельности педагогического работника Педагог способен к тонкому, точному и индивидуальному восприятию внутреннего мира ребенка. Характеризуется высокой степенью удовлетворенности от профессии и самореализации в ней. Успешно реализует образовательную программу ДОУ. Активно участвует в заседаниях педсоветов, методических объединениях, родительских собраниях, делится опытом своей работы, показывает открытые мероприятия. Планирует образовательную деятельность, выбирает оптимальные методы и средства обучения, умеет применять теоретические знания на практике. Пользуется доверием и авторитетом среди коллег и родителей воспитанников, высоко оценивается администрацией ДОУ.
9. Рекомендации аттестационной комиссии _____

10. Решение аттестационной комиссии: _____
 уровень квалификации по должности «Воспитатель» соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории
11. Количественный состав аттестационной комиссии 26
 На заседании присутствовало 20 членов аттестационной комиссии
 Количество голосов за 20, против _____
13. Примечания _____

Председатель аттестационной комиссии _____
 (подпись) _____ (расшифровка)

Заместитель председателя аттестационной комиссии _____
 (подпись) _____ (расшифровка)

Секретарь аттестационной комиссии _____
 (подпись) _____ (расшифровка)

Члены аттестационной комиссии _____

Дата проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссией «28» апреля 2014 года

Установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет Приказ Департамента образования и молодежной политики Орловской области от «28» апреля 2014 года № 297

М.П. _____

С аттестационным листом ознакомлен (а) Быковская Е.А. _____
 (подпись педагогического работника, дата)

С решением аттестационной комиссии согласен (не согласен) (согласна, не согласна) Быковская Е.А. _____
 (подпись) _____ (расшифровка подписи)

**повышение
квалификации -
«Обновление
содержания
педагогического
процесса в ДОУ»
в БОУ
ОО ДПО (ПК) С
«Орловский институт
усовершенствования
учителей»,
удостоверение № 565
2013 г.**

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Быковской
Евгений Анатольевне

в том, что он(а) с « 02 09 2013 г. по « 13 09 2013 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей»

по программе дополнительного профессионального образования
«Обновление содержания педагогического процесса в ДОУ»
(наименование программы)

в объеме 72 часов.



Регистратор (инструктор) [подпись]
Заведующий курсом [подпись]

Город Орел _____ 2013 _____

Удостоверение является документом
установленного образца
о краткосрочном повышении квалификации


Регистрационный номер 565

**Инновационный проект по патриотическому
воспитанию детей дошкольного возраста
«Малая родина – поселок Верховье»**



**У каждого листочка,
У каждого ручья
Есть главное на свете—
Есть Родина своя.
Для ивушки плакучей,
Нет реченьки милей,
Для беленькой березки
Опушки нет родней.
Есть ветки у листочка,
Овражек у ручья...
У каждого на свете
Есть Родина своя.
А там, где мы родились,
Где радостно живем,
Края свои родные...
Мы Родиной зовем.**






*«Детство – каждодневное открытие мира,
поэтому надо сделать так, чтобы оно стало,
прежде всего познанием человека и Отечества,
их красоты и величия».*
В.А. Сухомлинский.

Актуальность.

Происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных на современном этапе.





Гипотеза

Обращение, в рамках проекта, к истории малой родины, к духовной и материальной культуре может помочь решить задачу целостного развития ребенка, воспитания у детей дошкольного возраста интереса к культурному наследию нашей страны и обогащению процесса нравственно-патриотического воспитания дошкольников.



Теоретическая база опыта

В своей работе мы опирались на Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». При составлении перспективного плана работы опирались на работы Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России», на рекомендации Е.Ю. Александровой, Е.П. Гордеевой, М.П. Постниковой, Г.П. Поповой, данные в пособии «Система патриотического воспитания в ДОУ».

Используя в работе учебно-методическое пособие Н.В. Алёшиной «Патриотическое воспитание дошкольников» сделали вывод, что для воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста важно систематизировать работу по воспитанию чувства любви к родному поселку, объединить в единое целое все задачи всестороннего воспитания детей. Материалы данного пособия легли в основу целевых прогулок, бесед, развивающих игр.

Система организации экскурсий была составлена на основе работ Ветохиной А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».



Статья в сборник научно-методический статей «Патриотическое воспитание дошкольников через привитие любви к родному краю»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ

Юбилейный выпуск

К 75-летию Орловского института усовершенствования учителей,
10-летию кафедры дошкольного образования



Орел - 2015

Департамент образования и молодежной политики Орловской области

Управление образования Департамента образования и
молодежной политики Орловской области

Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Орловский институт усовершенствования учителей»

Кафедра дошкольного образования

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ

Юбилейный выпуск

К 75-летию Орловского института усовершенствования учителей,
10-летию кафедры дошкольного образования

Сборник научно-методических статей

Орел-2015

Патриотическое воспитание должно осуществляться последовательно и жизни в семье и в школе на все годы детской деятельности. Патриотизм рождается в жизни. Чем интереснее ребенок, о чем он спрашивает - во многом зависит и взрослым. Под руководством взрослых у детей постепенно формируются элементы гражданственных чувств и общественных отношений. Та малая родина, где живет ребенок, имеет на его истоках и будущее.

Дополнительно воспитывает окружающую его действительность эмоционально, потому что в процессе работы по ознакомлению детей с родным краем необходимо выжить, прежде всего, чувство восхищения. В первую очередь, важно активно воспринимать и его величие и умение видеть у детей стремление участвовать в делах на благо общества, воспитывать у них заинтересованность событиями, происходящими в окружающей их жизни, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданским россиянином.

Главная цель работы педагога с дошкольниками - формирование человека как гражданина, осознающего личную ответственность за страну, воспитание творчески развитой личности. **Дети**, которые могут поставить перед собой идею, дать представление детям о семье, родственниках, друзьях, соседях, знакомых, обогатить знания о родном крае. Родина, дать знания о символическом языке герба страны, познакомить с малым фольклорным жанром, традициями русской народной, разработать систему работы по патриотическому воспитанию (тематическое планирование НОД с детьми по познавательному развитию и гражданскому воспитанию, по ознакомлению с русским народным фольклором).

В **развлекательное** время групп ДОУ необходимо обеспечить присутствие географических предметов: карты России, карты области, района, в свою очередь соответственно. Для формирования представлений о семье, родственниках, отношениях необходимо вместе с детьми создать фотопанораму «Моя семья», провести часы бесед по этой теме, что позволит глубже познать его внутренний мир.

В работе с детьми по ознакомлению с родным городом, его главными достопримечательностями необходимо использовать всевозможные провозы, мультфильмы, с помощью которых необходимо организовать фотосъемку, беседу, музыку, в том числе использовать видео бы особенно не близкой родной край, и всевозможные режиссерские моменты, характерные для всей страны - люди работают на стройке, в магазине, в разных учреждениях. Люди готовы помочь друг другу, и родители их труда необходимы не только тем, кто живет в родном городе, но и после.

Формируя у ребенка, первые представления о нашем государстве, большие дети чаще необходимо уделить внимание цветов герба родного края, нужно отметить. Например, область имеет значение цветов герба родного края, нужно отметить внимание на то, что обозначает тот или иной цвет. Например, красный - символ мужества, трудолюбия, преданности, золотой - символ уюта, богатства, сил, величия, уважения, интеллекта, глубины - символ чести, благородства, возвышенных устремлений, духовности, зрелости - символ чистоты, совершенства, мира и взаимопонимания, зеленый цвет - символ природы, здоровья, молодости, жизненного роста. Стоит рассказать о значении символического флага герба и не только знаниями; объяснить, что российский флаг вышивается на зданиях и на предметах.

96

и творческие задания и умения. Активная деятельность детей на занятиях обеспечивает в первую очередь, правильным содержанием работы над новым материалом и содержанием пройденного, чередованием видов работы и форм ее организации, структурой занятия. Структура занятия определяется объемом, содержанием, объемом программных задач, уровнем освоения соответствующих знаний и навыков, возрастными особенностями детей.

Новый материал включает три вида работ: объяснительная, подает и объясняет новые задания, демонстрирует особенности свойства и связи математических объектов. Дети выкладывают на карточках подсказки, слушают его указания, пояснения, отвечают на вопросы; некоторые дети выполняют индивидуальные задания над специально подобранным контролем воспитателя, остальные выкладывают на действиями по подсказкам его, имеют исправления, поясняют, отвечают на вопросы; некоторые дети самостоятельно работают с раздаточным материалом, овладевая новыми умениями и навыками.

В первом занятии могут использоваться все три вида работ, тогда изучение материала занимает большую часть времени. На других занятиях изучение материала занимает половину занятия времени, вторую отводят повторению пройденного. Самостоятельную работу детей с раздаточным материалом планируем проводить следующие занятия и отводим этому половину его времени.

В младшей и средней группах организуется работа над 1-2 темами, поэтому занятия состоят из 2-3 частей. В старшей и подготовительной к школе группах занятия состоят из 3-4 частей, так как работа идет над 2-3 темами.

Оформление занятий определяет организацию их проведения. Важно, чтобы при объяснении нового материала действия воспитателя или ребенка включали все. Лучше для закрепления знаний и навыков задание дают одновременно нескольким детям. В структуре занятия предусмотрены периоды для снятия умственного и физического напряжения. Конкретное содержание периода не должно вносить коррективы в организацию занятия, ориентированного на детей. Это может быть динамическое упражнение с речевым сопровождением или пальчиковая гимнастика, упражнение для глаз или упражнение на релаксацию.

Чтобы отследить динамику развития ребенка, формирование у него определенного уровня знаний и представлений, проводится **педагогическое обследование** детей в начале и конце учебного года. Это дает возможность более оперативно выявлять изменения в планировании занятий.

Патриотическое воспитание дошкольников
через привитие любви к родному краю

Бавошкина Е.А., воспитатель
МБДОУ детский сад № 9, г. Орел

Любовь и Родина в детском возрасте сродни с природой она и неум, когда она имеет делать первые шаги. Вырастает она из привязанности ко всему тому, что окружает ребенка, что заставляет его стремиться только к хорошему. Нельзя воспитывать себе настоящего человека без чувства патриотизма

97

В ходе работы по патриотическому воспитанию дошкольников необходимо помнить, внимание тому, как обобщаются **наблюдения, впечатления**, отмечаются особенности знаменательные даты, как читаются о любимых героях. Очень важно, **пора и приходить к жизни героя**. Сравнения разные ситуации, анализ содержания произведений, русских народных сказок, важно поощрять детей к выводу, что злодей, жулики вместе, будет лучше, только в том случае, когда каждый из нас станет учитывать интересы других и дарить свои желания и настроения.

Результатом работы по воспитанию патриотических чувств является доброе отношение детей к близким людям, соседям, стремление оказать помощь другому, сделать красивую родной край; желание заниматься с творчеством родителей, воспитателями, с детьми, друзьями, родителями.

Описание старинного дошкольного воспитательной деятельности

Бавошкина Е.А., воспитатель
МБДОУ детский сад № 9, г. Орел

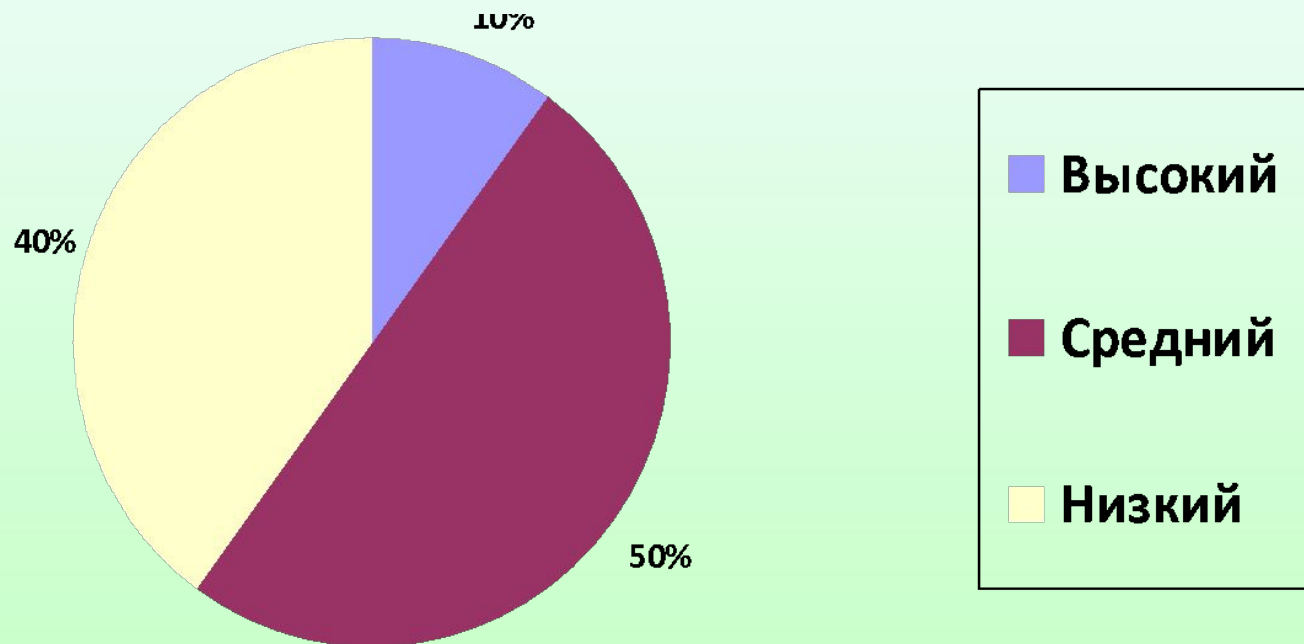
«Математика всегда остается для учителя трудной работой», - так утверждал великий математик Леонард Эйлер. Писатель Изеволов в г. тек по воспитанию математики. Математика продолжает оставаться наиболее трудными учебными предметами и в наше об этом говорят и родители, и учителя, и сами ученики.

А знакомство с творчеством ребенка формирует основы с рождения. С самого раннего детства ребенок получает информацию, телевизионного потока, на циферблате часов. Первые представления о смысле цифр и чисел формируются у него как бы интуитивным путем. Первые цифры поражают, как быстро ребенок узнавал различные символы математических представлений. Это запоминать трехзначный номер машины, двузначный номер квартиры, ориентироваться в девятиэтажном здании, не забыть название числительного по порядку в пределах 10, 100, 1000.

Чем более потенциальные возможности детей, тем больше перед ними формируются нужные детали математики, но спонтанно накопленный чувственный и интуитивный опыт ребенка может быть обесценен, но не утрачен, если мы не организуем. Особенно это касается вычислительной деятельности. Несмотря на то, что вычислительная деятельность возникает у детей интерес, а также требуется отводить значительные места в программе обучения в детском саду, многие старшие дошкольники и даже младшие школьники испытывают значительные трудности именно в решении арифметических задач. Работы по данной проблеме, но пришла к выводу, что основная причина **низкого уровня** знания детей заключается в том, что вычислительная деятельность отвлечена от ситуации. На первом этапе ребенок имеет дело с конкретными знаменателями (предметы, предметы, изображения). Он видит, слышит, чувствует эти моменты, имеет возможность, вычислительная с ними действовать (прибавлять, вычитать, неопределенно (умножать)). Что же является вычислительной деятельностью, то она связана с тем, как их изображением на предмете - цифрами, а - это абстрактные понятия.

99

Уровень сформированности знаний по патриотическому воспитанию у старших дошкольников





Проект «Малая родина – поселок Верховье»



По срокам проведения: длительный

Вид проекта:

**информационно –
творческий**

Участники проекта:

дети старшей -
подготовительной
группы, их родители,
воспитатели.



Цель проекта

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре малой родины – поселку Верховье, его достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному краю.

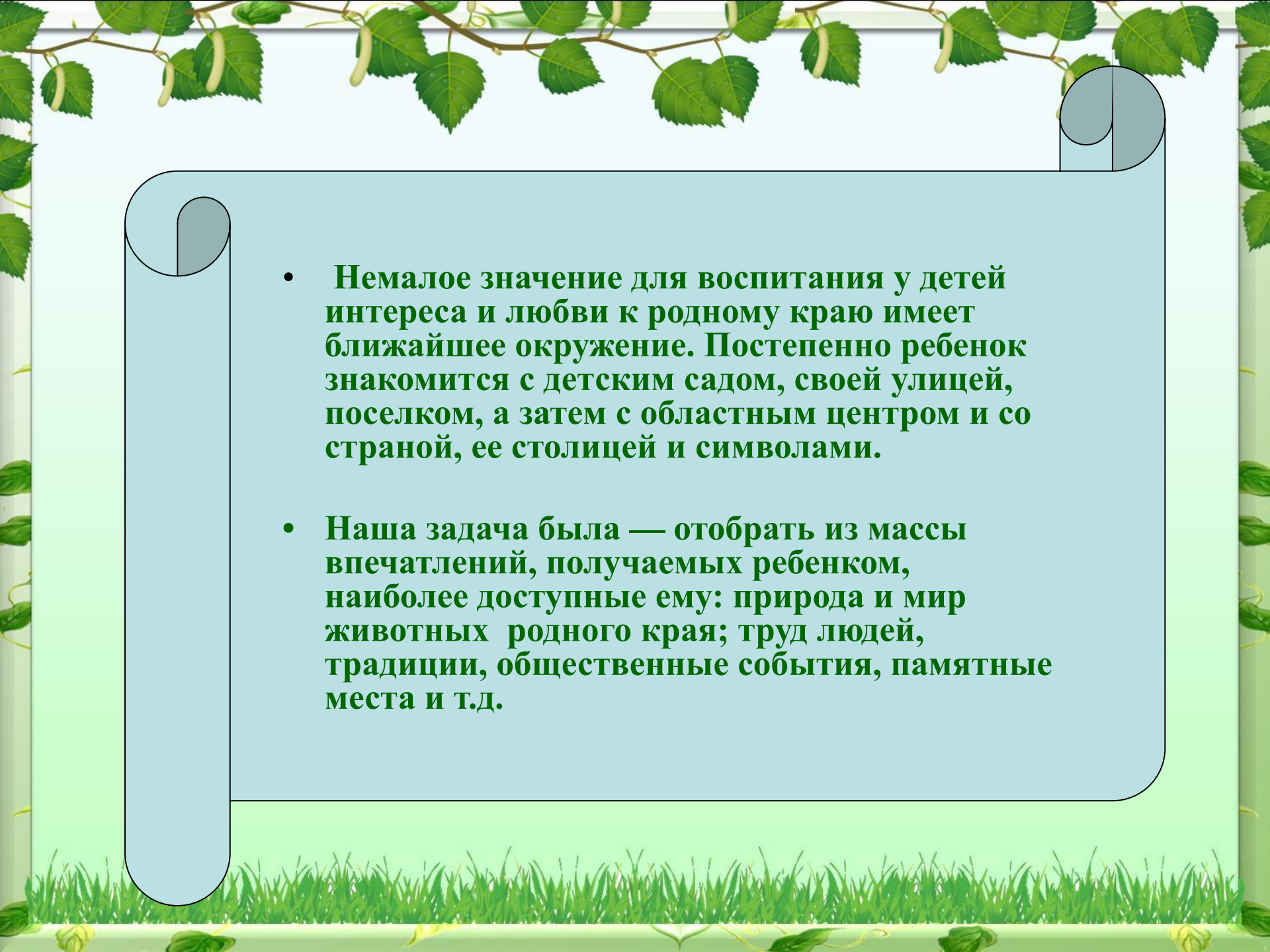
Задачи проекта

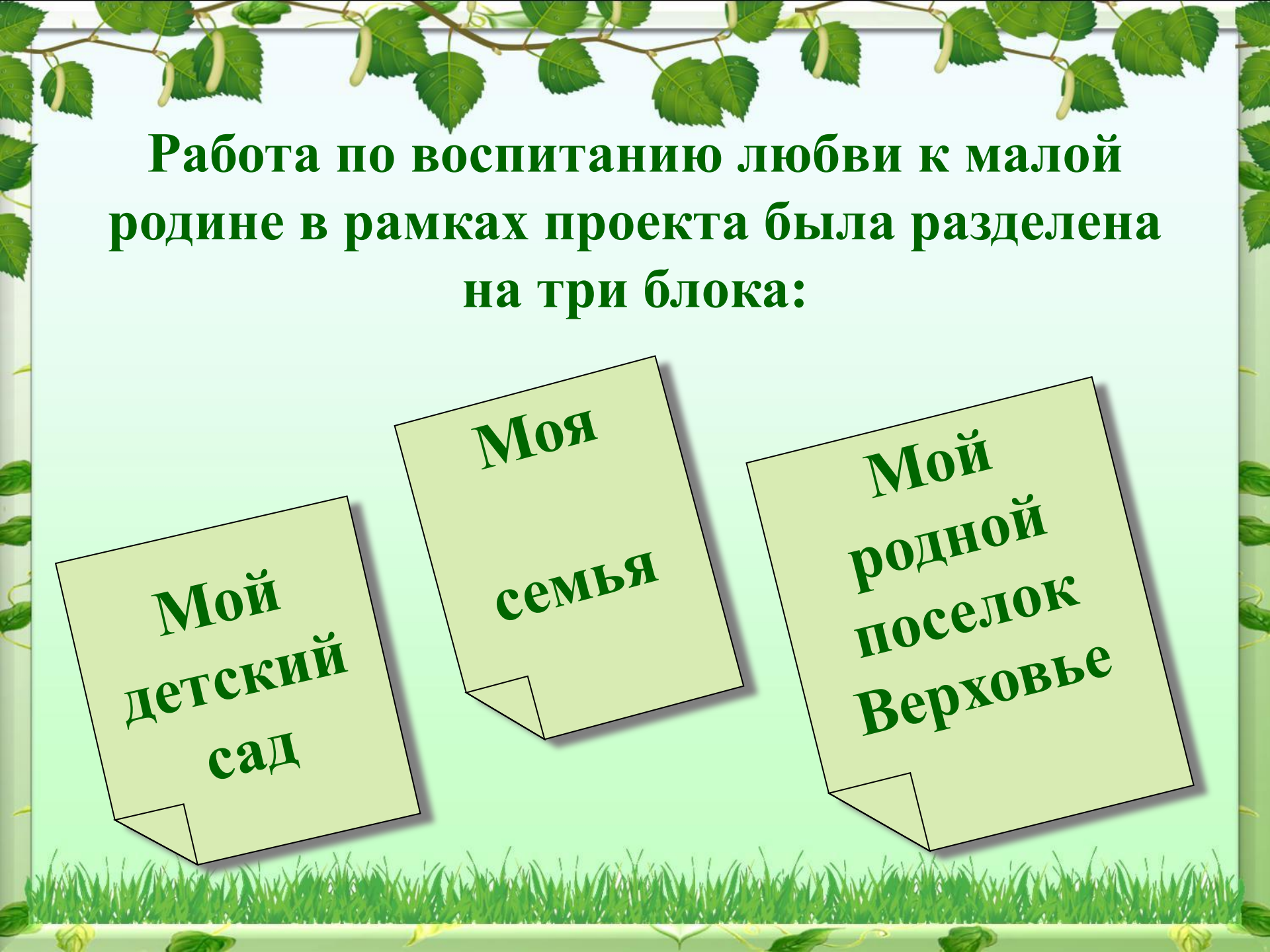
Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике своего поселка.

Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

Воспитывать чувство гордости за свой поселок, эмоционально-ценностное отношение к своей малой родине.



- 
- Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, поселком, а затем с областным центром и со страной, ее столицей и символами.
 - Наша задача была — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных родного края; труд людей, традиции, общественные события, памятные места и т.д.



Работа по воспитанию любви к малой родине в рамках проекта была разделена на три блока:

**Мой
детский
сад**

**Моя
семья**

**Мой
родной
поселок
Верховье**



Согласно поговорке

***«Лучше один раз увидеть, чем сто раз
услышать»***

**на начальном этапе мы построили свою
работу с дошкольниками в форме
экскурсий**

История сада

**Мой любимый
детский сад**

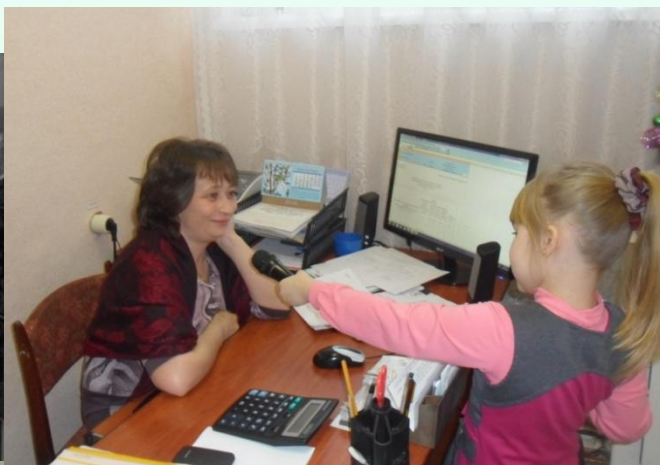
Традиции сада

Професии

Экскурсии по детскому саду



Интервью у сотрудников детского сада



Оформили альбом о сотрудниках детского сада

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 комбинированного вида п. Верховье»

Листая страницы «Нашего времени»...

Лучшие люди нашего
детского сада.

«НАШЕ ВРЕМЯ»

3 НОЯБРЯ 2009 г.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Изобразительная деятельность — любимое занятие ребятшек, посещающих детский сад «Теремок». И не только потому что здесь можно отвлечься, пофантазировать, но и потому что Наталья Анатольевна Куракова — милая, обязательная воспитатель. А детское сердце не обманешь: оно интуитивно тянется к добродушному, красивому душой человеку. По секрету, в Наталью Анатольевну по-настоящему влюблены все мальчишки детского сада.

По образованию она педагог дошкольного воспитания. В «Теремке» работает третий год. Говорит, что после Скородневской школы, где преподавала уроки технологии, было страшно встать перед детьми на занятиях. Но, перечитав методику, решила для себя — главное заинтересовать детей и строить работу с ними, исходя из их возможностей и способностей, и тогда все получится.

Ребёнка надо постоянно чем-то удивлять, чтобы у него не пропал интерес к творчеству. Поэтому на своих занятиях Наталья Анатольевна применяет нетрадиционные техники: лепим из пластилина, рисуем

на тканевых аппликациях. Это оживляет занятия и вызывает у ребят большой интерес, способствует развитию нестандартного мышления и воображения.

Ежемесячно лучшие детские работы — рисунки, поделки экспонируются на выставке. И надо видеть счастливые и гордые лица тех родителей,

чьи дети удостоились такой чести, и радость в глазах сашки. Но, перечитав методику, решила для себя — главное заинтересовать детей и строить работу с ними, исходя из их возможностей и способностей, и тогда все получится.

Ещё Наталья Анатольевна — рукодельница. Стены второго этажа садика украшают её сюжетные картины, выполненные из разноцветных лоскутков. Здесь и ныряющие в море дельфины, и тигр в джунглях. Работы тонкие, необычайно красивые.

Другая грань таланта воспитателя — певица. Семейное trio Кураковых — мама, дочь, сын неоднократно выступало в концертах на сцене Дома культуры. В театральном новогод-

нем представлении у Натальи Анатольевны главная роль. Она играет Снегурочку. Мальчики завержены красотой белокурой, с большими голубыми глазами внучки Деда Мороза.

Н. А. Куракова имеет первую квалификационную категорию. Но в этом году зачисляется на высшую. Её кропотливый труд и творческая фантазия, несомненно, заслуживают высокой оценки.

Наталья ШАХОВА,
Фото автора.



Золотые руки воспитателя

2

НАШЕ ВРЕМЯ

ГОД КУЛЬТУРЫ В РОССИИ

ДЕТЯМ — О МАЛОЙ РОДИНЕ

Давно и плодотворно сотрудничают между собой работники Верховской детской библиотеки и воспитатели детского сада № 1 пос. Верховье («Теремок»). Так, 17 января воспитанники старшей группы «В» пришли в гости к работникам культуры с тем, чтобы получить интересную информацию о своей малой родине в ходе тематического часа «Родной свой край люби и знай».

Педагог Е. Быховская познакомила дошкольников с историей поселка, вспомнила интересные факты из его жизни, рассказала, чем богата природа родного края и какие достопримечательности есть в Верховье. Методист библиотеки Р. Должикова провела обзор книг писателей Орловского края и прочитала стихи замечательного поэта В. Еремина.

С присущей непосредственностью детки в этот час общением тоже завлекли о себе, показав взрослым рисунки по произведениям любимых детских писателей.

Появление книги в жизни человека, и прежде всего ребёнка, — важное событие. Книжки — мудрые советчики и добрые друзья — учат не повторять ошибок прошлого, быть преданными своей Родине, ценить опыт предков, приумножать славу и богатства Отчизны. А дошколята пообщались, что в следующий раз придут в библиотеку вместе со своими родителями.

Галина ЕФИМОВА
Фото автора



ТАТЬЯНА И ТАТЬЯНА



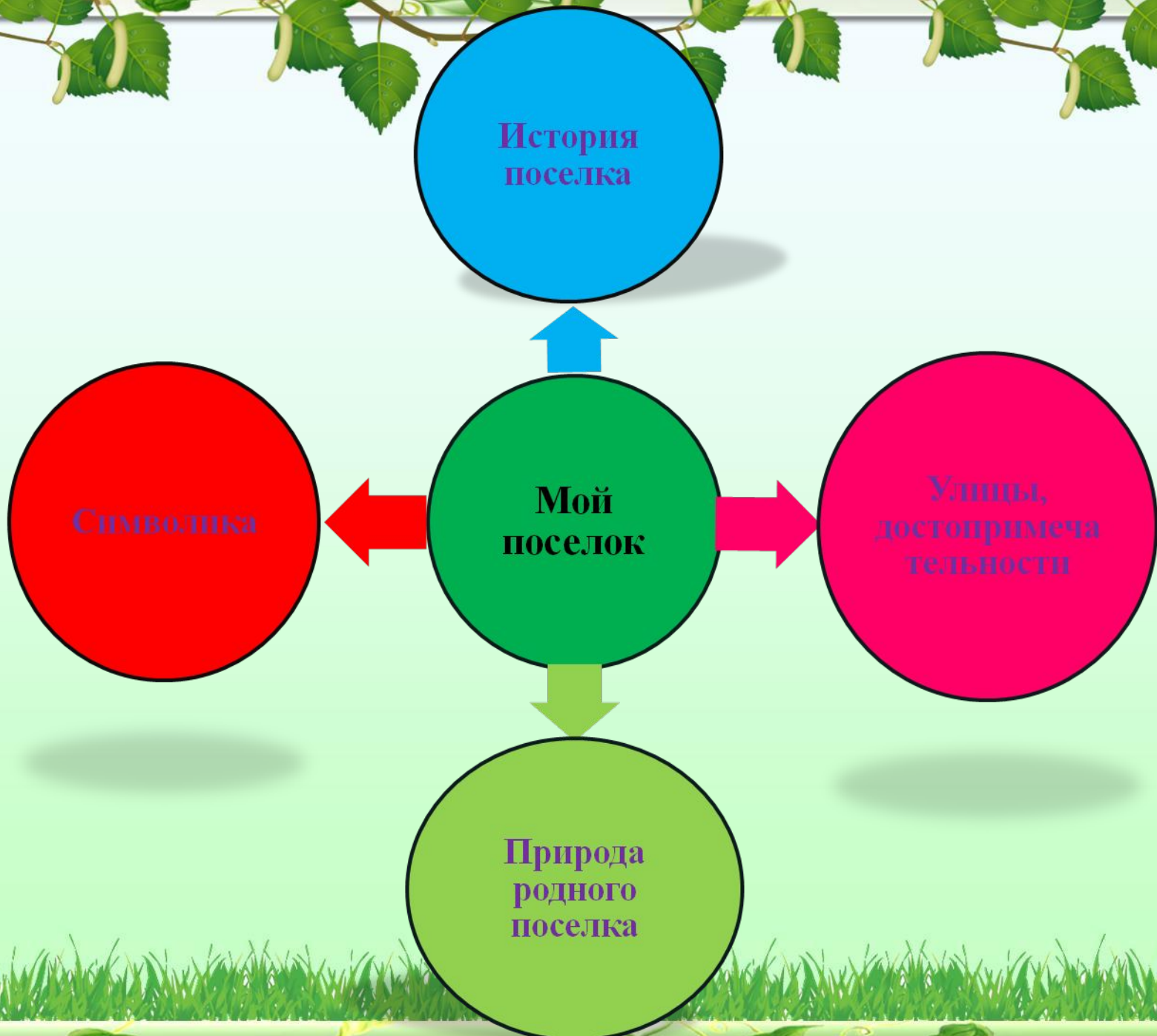
Чуть более двух лет назад Татьяна Кондрашова и Татьяна Попова (на снимке слева направо) стали работниками детского сада № 1 п. Верховье. Обе они учителя-предметники. Одна преподавала математику, другая — географию в сельских школах района. Сейчас они вместе работают в старшей группе.

— Это творческие, самодостаточные личности, — говорит о Татьянах старший воспитатель Вера Земских. — Им не понадобилась адаптация. Буквально с первых дней работы они активно включились в жизнь детского сада. С их приходом изменился интерьер групповой комнаты.

Татьяна Владимировна и Татьяна Ивановна — активные участницы региональной экспериментальной площадки по теме «Здоровье». Для прошедших курсовую переподготовку воспитателей нашего и Новодеревеньковского районов они давали открытые занятия.

Мой любимый детский сад- игры, прогулки, труд на территории детского сада





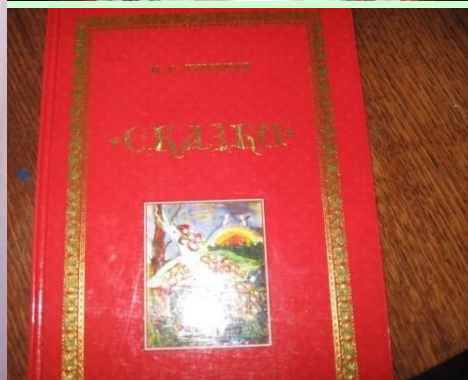
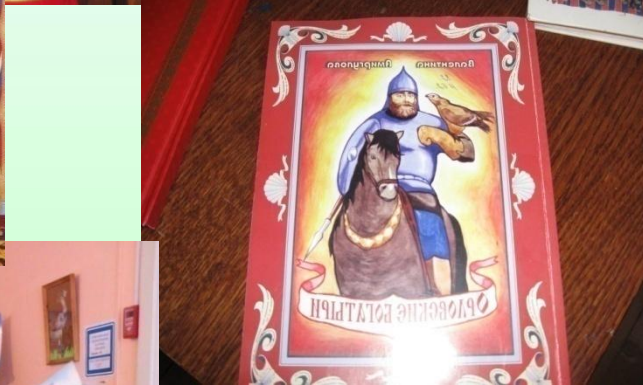
Пешеходные прогулки по улицам поселка



Экскурсии в учреждения и к памятникам родного поселка



В детской библиотеке



*Я житель Верховского края-
Широких зеленых полей,
Не нужно мне светлого рая,
Мне здесь и теплей и милей.*

Организация и проведение образовательной деятельности с детьми





Приобщение
детей
к русскому
народному
творчеству





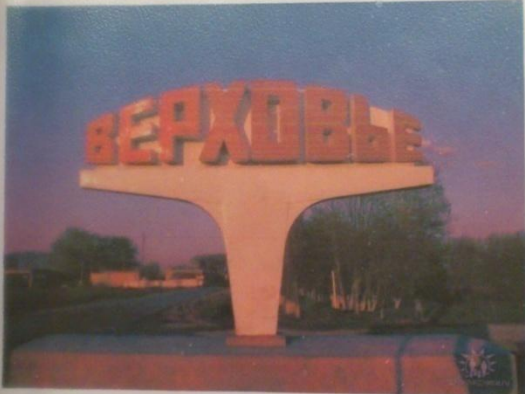






Проекты «Мой поселок Верховье», «Село Среднее»

Поселок городского типа Верховье является административным центром Верховского района Орловской области. Расположен в 92 км к востоку от города Орел.



Интенсивное развитие Верховья началось с проложением в здешних краях железнодорожной линии.

*Проект
семьи Королевых*

W BRAUNBERG GERMANY



Среднее

Дорого Давыдо Давыдо пос. Суровая с. ДК-Б Ветчинино с. ДК-Б

Верховье Верховье - Сухолякская

Ивановка Семеновка Малый Сидоровец Сухолякская Степаново Карповка

Славки Вакулевка Иваница Хитрово Ермолаево

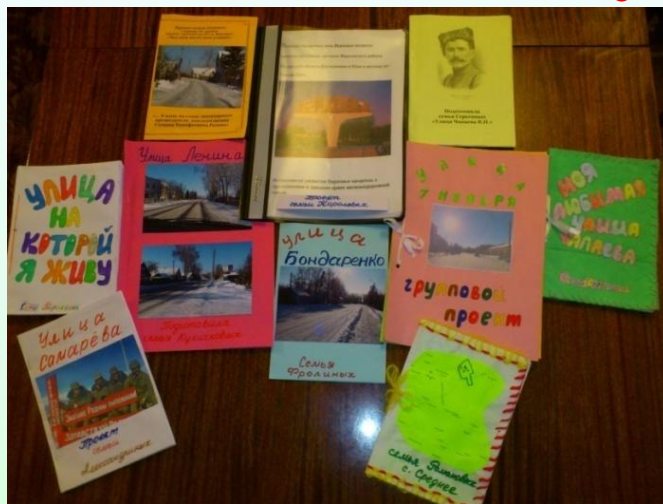
Малый Сидоровец Гривово Ильинка

Дмитриева

*семья Романовых
с. Среднее*

Мини-проекты

«Чьё имя носит твоя улица?»



Проект «Памятники в п. Верховье»

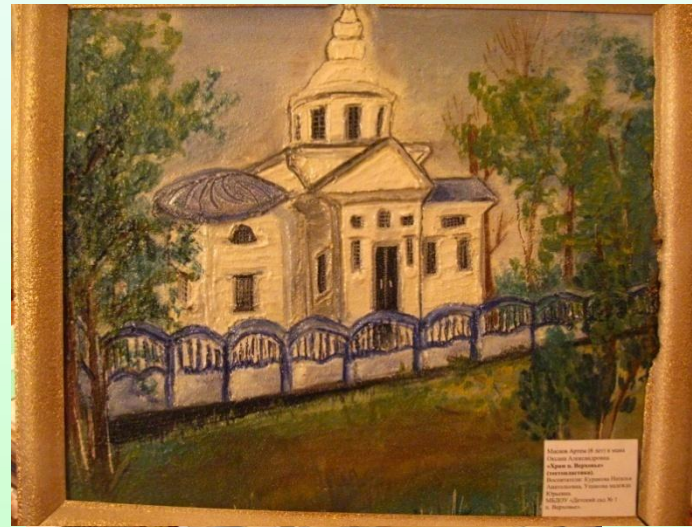
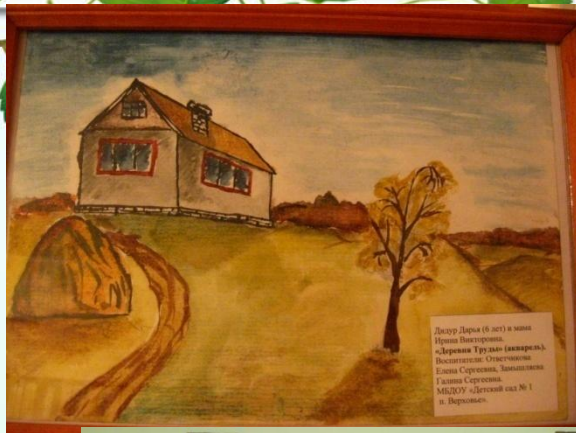


Создание коллажей

(совместная работа
с детьми)



Участие детей и их родителей в районном конкурсе «Яркая пора»





Благодарности

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

БЫКОВСКОЙ ЕВГЕНИИ АНАТОЛЬЕВНЕ

воспитателю

МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида п. Верховье»

за подготовку победителей

**в районном конкурсе изобразительного
и декоративно-прикладного творчества**

«Яркая пора»

Начальник Управления образования,
молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Верховского района



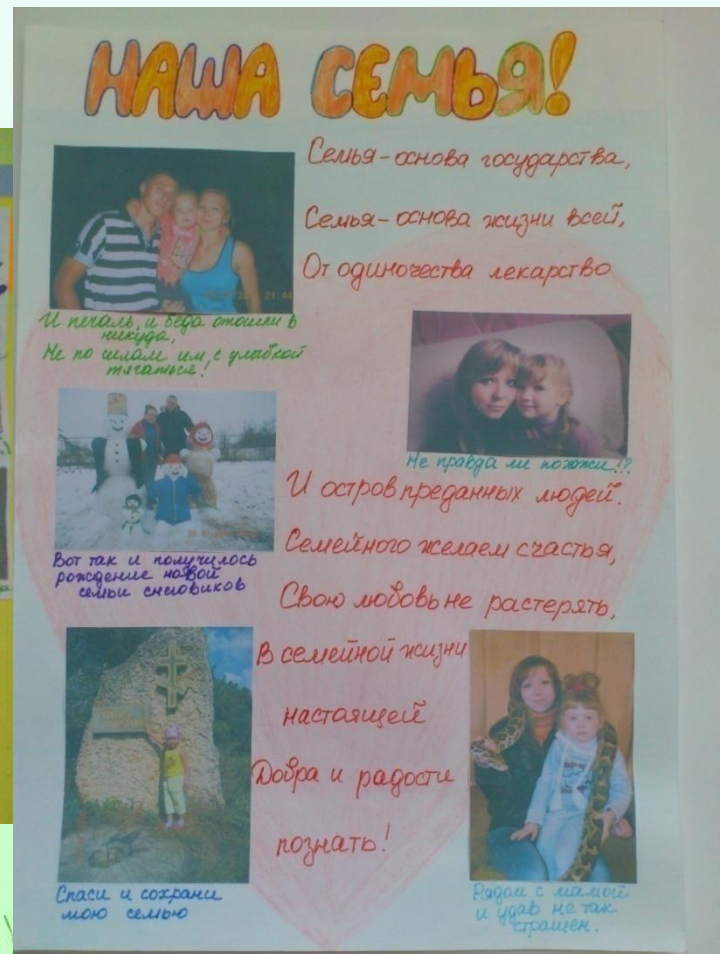
Г.И. Бирюкова

Приказ № от «19» января 2015 г.

Родительские собрания с участием детей



Выпуск газеты «Моя семья»



Участие в конкурсе «Воспитатель года -2014»







ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**БЫКОВСКАЯ
Евгения Анатольевна,**

воспитатель

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

«Детский сад №1 п.Верховье»,

**занявшая II место в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Воспитатель года**

России-2014».

Начальник управления образования
администрации Верховского района

Г.И. Бирюкова

Приказ от 12.02.2014 года № 25

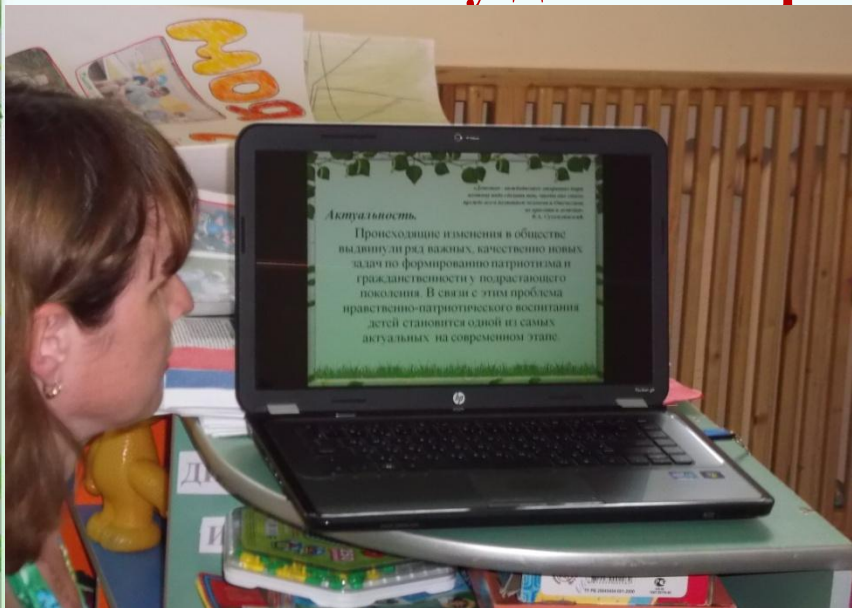
**Методическое объединение
воспитателей**

**многокомплектных детских
садов.**

**Образовательная
деятельность в старшей
группе «Весна в поселке
Верховье»**



Презентация из опыта работы по теме «Формирование представлений о себе и о ближайшем окружении «Я и мой поселок» у детей старшего дошкольного возраста.



Встречи из цикла «Дети тыла»



Встречи из цикла «Дети тыла»

Комендантов Николай Васильевич







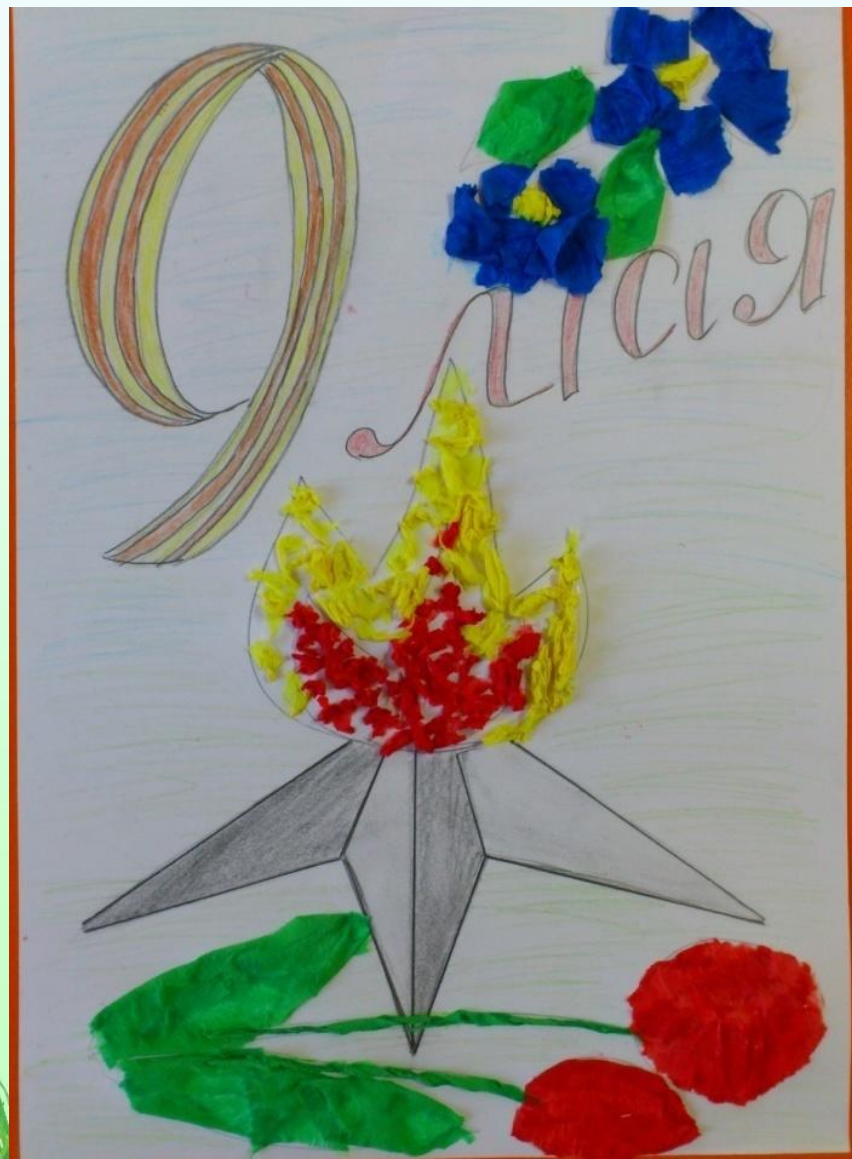
Возложение цветов к Мемориалу Славы 9 Мая и месту перезахоронения останков воинов, погибших в ВОВ



Коллаж «Экскурсия к Мемориалу Славы»



Коллективная работа



Участие детей во Всероссийских конкурсах детского творчества



Дипломы участникам Всероссийского конкурса от ИОР «Шаг вперед»

Информационно-образовательный ресурс
«Шаг вперед»

Диплом I степени

КД-РС № 12-015 от 05.12.2014г.

награждается

Александрина Анастасия

МБДОУ "Детский сад №1 п. Верховье"

Орловская область, пгт Верховье

педагог Быковская Евгения Анатольевна

Название работы: "Первый снег. Снегири"

за победу во всероссийском конкурсе

"Я люблю рисовать!"

www.i-shag.ru

05.12.2014г.

Руководитель интернет-проекта
ИОР «Шаг вперед»



Пашина О.С.

ООО «Интерактивные системы» ОГРН 1084221000104

Информационно-образовательный ресурс
«Шаг вперед»

Диплом II степени

КД-ПР № 12-011 от 05.12.2014г.

награждается

Абрамова Валерия

МБДОУ "Детский сад №1 п. Верховье"

Орловская область, пгт Верховье

педагог Быковская Евгения Анатольевна

Название работы: "Лесовичок"

за победу во всероссийском конкурсе

"Подделки из природного материала"

www.i-shag.ru

05.12.2014г.

Руководитель интернет-проекта
ИОР «Шаг вперед»



Пашина О.С.

ООО «Интерактивные системы» ОГРН 1084221000104

ДИПЛОМ III степени

КД-ПР № 121-016 от 21.12.2014г.

награждается

Коровин Андрей

МБДОУ "Детский сад №1 п. Верховье"

Орловская область, пгт Верховье

педагог Быковская Евгения Анатольевна

Название работы: "Новогодняя фантазия"

за победу во всероссийском конкурсе

"Подделки из природного материала"

Руководитель интернет-проекта
ИОР «Шаг вперед»
i-shag.ru



Пашина О.С.



ООО «Интерактивные системы» ОГРН 1084221000104

Дипломы за подготовку победителей во Всероссийских конкурсах и благодарность за личный вклад в развитие ИОР «Шаг вперед»

Информационно-образовательный ресурс
«Шаг вперед»

ДИПЛОМ

КВ-РС № 12-004 от 05.12.2014г.

награждается

Быковская Евгения Анатольевна
воспитатель

МБДОУ "Детский сад №1 п. Верховье"
Орловская область, пгт Верховье

за подготовку победителей
всероссийского конкурса
"Я люблю рисовать!"

www.i-shag.ru 05.12.2014г.

Руководитель интернет-проекта
ИОР «Шаг вперед»

Машкина Машкина О.С.



ООО «Интерактивные системы» ОГРН 1084221000104

Информационно-образовательный ресурс
«Шаг вперед»

ДИПЛОМ

КВ-ПР №12-011 от 05.12.2014г.

награждается

Быковская Евгения Анатольевна
воспитатель

МБДОУ "Детский сад №1 п. Верховье"
Орловская область, пгт Верховье

за подготовку победителей
всероссийского конкурса
"Подделки из природного материала"

www.i-shag.ru 05.12.2014г.

Руководитель интернет-проекта
ИОР «Шаг вперед»

Машкина Машкина О.С.



ООО «Интерактивные системы» ОГРН 1084221000104

ДИПЛОМ

КВ-ПР № 121-016 от 21.12.2014г.

награждается

Быковская Евгения Анатольевна
воспитатель

МБДОУ "Детский сад №1 п. Верховье"
Орловская область, пгт Верховье

за подготовку победителей
всероссийского конкурса
"Подделки из природного материала"

Руководитель интернет-проекта
ИОР «Шаг вперед»

Машкина Машкина О.С.



ООО «Интерактивные системы» ОГРН 1084221000104

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС
«ШАГ ВПЕРЕД»

Благодарность

№ БС012-0023

Администрация ИОР "Шаг вперед" выражает благодарность

Быковской Евгении Анатольевне
воспитателю

МБДОУ "Детский сад №1 п. Верховье"
пгт Верховье, Орловская область

за личный вклад в развитие
информационно-образовательного ресурса "Шаг вперед"
и организацию всероссийских конкурсов в ДОУ

www.i-shag.ru

22.12.2014г.

Руководитель интернет-проекта
ИОР «Шаг вперед»



Пашина О.С.



ООО «Интерактивные системы» ОГРН 1084221000104

Быковская Евгения Анатольевна

воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 1 п. Верховье», пгт
Верховье, Орловская область

"Хочется выразить большую признательность жюри ИОР «Шаг вперед» за объективную оценку работ моих воспитанниц. Для детей очень важно, чтобы их труд и талант были оценены по достоинству. Замечательно, что существуют различные дистанционные конкурсы, где дети, родители и педагоги могут проявить себя как творческие личности, поделиться своим опытом. Одним из них является информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед». Выбирая среди множества сайтов, я обратила внимание на «Шаг вперед». Данный интернет проект привлек меня разнообразием конкурсов, своей доступностью. Все внимательно изучив, я решила поучаствовать именно в нем. Результат - победы моих участниц.

Спасибо вам, уважаемые создатели интернет-проекта ИОР «Шаг вперед», за то, что раскрываете таланты. Желаю дальнейшего развития и процветания вашему проекту!"



Разноцветные ладошки в подарок

мамам



ДИПЛОМ

серия D-0014 №4862

награждается

Быковская

Евгения Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №1»

Орловская область, пгт Верховье

за II место

в Международном конкурсе

«Разноцветные ладошки»

руководитель
интернет-проекта
<http://pedstrana.ru/>
Голмачева М.А.



декабрь 2014г.

Наши будни и праздники: физкультурно-познавательное развлечение «Я – пожарный!»



Диплом победителя (III место) в X Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду...»

Сценарий физкультурно-познавательного развлечения по пожарной безопасности для детей подготовительной к школе группы «В» «Солнечные зайчики».

«Я – пожарный!»
Евгения Анатольевна Быковская, воспитатель I квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад №1 п. Верховье».

Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности, создать праздничное настроение, эмоциональный отклик.

Оборудование: 2 мольберта, 2 комплекта карточек с изображениями по правилам пожарной безопасности, детские рисунки на тему пожарной безопасности, пожарный щель, набор карточек с изображением пожарного инвентаря, 2 ведра, пластмассовые шары в корзинках, детские контейнеры для игрушек, 2 физкультурных туннеля 2 обруча, кубики, эмблемы для участников, медали, музыкальный центр.

Ход праздника:

Участники команд входят в зал под музыкальное сопровождение («Марш пожарных», В. Шубин)

Ведущий:

Дорогие гости, дорогие ребята! Сегодня в нашем детском саду мы проводим физкультурно-познавательное развлечение «Я – пожарный!». Ребята, сегодня всем придется пройти много испытаний, но интересных испытаний, чтобы показать свою смекалку и знания. Мы желаем вам с радостью и улыбкой их преодолеть.

В нашем физкультурно-познавательном развлечении участвуют 2 команды детей: «Огонек» и «01». Они будут выполнять различные задания. А задания будут оценивать уважаемое жюри, в состав которого входят: начальник Межрайонного отдела надзорной части В. А. Бураков и заместитель заведующего по воспитательной работе Н. С. Быковская.

Ведущий:

О чем поет огонь,
Гуляя по полям?
О том, что занят он
Не только отоплением.

1 ребенок: Что булки он печет
И варит суп с лапшой,
Что расположен к вам
Всей пламенной душой

2 ребенок: Без ругани и ссор
Живет огонь в квартире,
Лишь просит об одном,
Чтоб вы с ним не шутили.

3 ребенок: Поет огонь весь день
В своем наряде алом,
А ночью спит в золе
Под черным одеялом.

ходят на свои

ься в сложной
бужный номер

должен взять
ить, что горит.

конусов бег
э и передают

я по 4 задания.

Итак, внимание.

огонь,
арной
их все
зу)

е, могут

елевизор,

зы очень

и может
влажную

от через
зуску) и

исполняют

ре?
твующие

образуют
стоят за

орки» с
ливается,
лежать из

т выполняют

з)

е, могут

елевизор,

зы очень

и может
влажную

от через
зуску) и

исполняют

ре?
твующие

образуют
стоят за

орки» с
ливается,
лежать из

т выполняют

т выполняют



Талантоха
конкурсы для детей и педагогов
Диплом
награждается
Быковская Евгения Анатольевна
Воспитатель, МБДОУ "Детский сад №1 п. Верховье"
Орловская область
Победитель (III место)
X Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"
Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д."
Работа: физкультурно-познавательное развлечение "Я – пожарный!"

Дата проведения: ноябрь - декабрь 2014 г.
Номер диплома: T10RU - 2323

Председатель жюри
кандидат педагогических наук
Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Талантоха" – Федеральное государственное учреждение "Центр творческих инициатив и инновационных технологий в сфере образования"
Свидетельство о регистрации № 301/05-07/04/09 выдано 11.07.2009 г. в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2008 № 187-ФЗ "Об информации, относящейся к сфере деятельности, и ее защите"

Праздничные развлечения с участием мам и бабушек



«Дню защитника Отечества посвящается». Физкультурно-развлекательное мероприятие с участием пап и дедушек



**Мероприятие, приуроченное к празднованию Пасхи.
Встреча с благочинным Верховского округа, настоятелем
Свято-Троицкого храма протоиереем Сергием.**



**Мероприятия к 70-летию Великой Победы:
«Мир отстояли – мир сохраним!». Экскурсия в отдел МВД по
Верховскому району. Организатор - председатель Совета ветеранов отдела
МВД Верховского района Комендантов Николай Васильевич.**





Экскурсия в комплексный историко-краеведческий музей ВСОШ №2



В школьном историко-краеведческом музее (ВСОШ №1)



Детям о войне



Встреча детей с ветераном ВОВ Труфановым Владимиром Ивановичем



Совместные творческие
работы: аппликация,
пластилинография,
рисунки



Торжественное возложение цветов к Мемориалу Славы с участием родителей





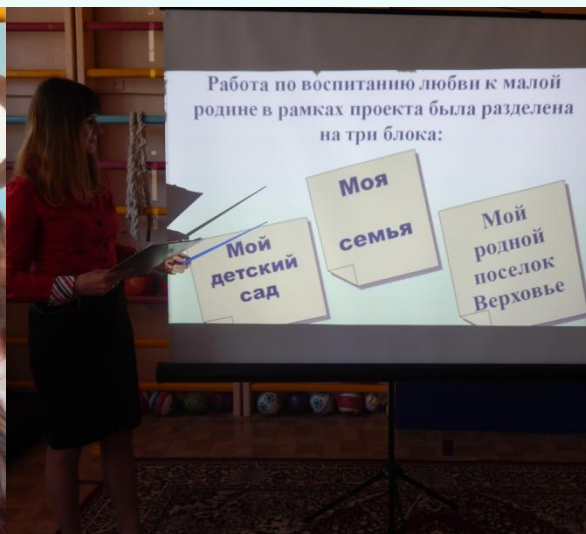
К году литературы.

Образовательная деятельность: «Красота весенней природы в стихотворении поэта-орловца Ф. И. Тютчева «Весенние воды»»



Методическое объединение МНОГОКОМПЛЕКТНЫХ ДЕТСКИХ САДОВ.

Выступление из опыта работы : «Патриотическое воспитание
дошкольников через привитие любви к родному краю»



Мероприятие, посвященное Дню России



Результаты нашей работы



Диплом I степени за победу в международном конкурсе «Моя лучшая презентация!»

Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»

Диплом I степени награждается

КВ-МП № 17-003 от 21.03.2015г.

Быковская Евгения Анатольевна
воспитатель

МБДОУ "Детский сад №1 п. Верховье"
пгт Верховье Орловской области

Название работы: "Инновационный проект по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста" "Малая родина - поселок Верховье"

за победу в международном конкурсе
"Моя лучшая презентация"

i-shag.ru

Руководитель интернет-проекта
ИОР «Шаг вперед»



Машина О.С.

Инновационный проект по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
«Малая родина – поселок Верховье»



Быковская Евгения Анатольевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 п.
Верховье»

Результаты работы:

- ❖ Дошкольники знают свое имя, фамилию, день рождения, имена родителей, домашний адрес;
- ❖ Знают и называют достопримечательности поселка.
- ❖ Перечисляют представителей флоры и фауны нашего края, способы защиты и охраны природы от губительного влияния человеческого фактора;
- ❖ Ориентируются по карте; узнают знакомые места и памятники, могут рассказать о них;
- ❖ Знают и называют государственные символы России (герб, флаг, гимн) и поселка (герб).
- ❖ Знают и называют предприятия поселка и профессии людей, называя основные трудовые действия, знают, кем и где работают члены семьи;
- ❖ Реализуют полученные знания в повседневной жизни и в продуктивной деятельности;
- ❖ Испытывают чувство гордости за свою семью, поселок, Родину;
- ❖ Уважают труд взрослых, помогают старшим и сверстникам;
- ❖ У детей сформировано уважение к людям, проживающим на территории нашего поселка и области, их традициям.
- ❖ Знакомы с государственными и народными праздниками.



Вывод:


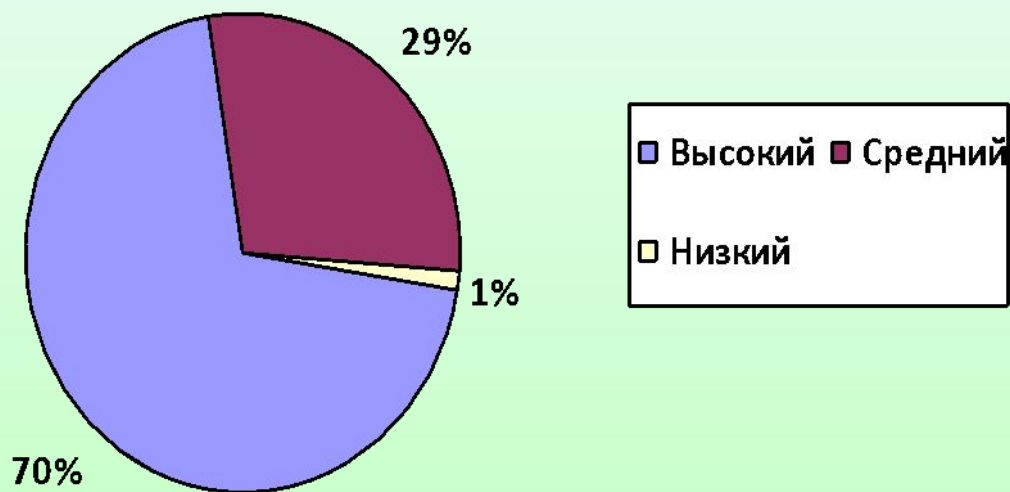
- Важность формирования патриотических чувств и развитие духовности огромна не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом. А моя задача, как воспитателя, несмотря на трудности - воспитать достойного человека, гражданина Российской Федерации, любящего и гордящегося своей Родиной, поселком, в котором он живет.
- 

Диаграмма контрольного диагностирования детей



*Люби детей, талант раскрой,
И делай всё всегда с душой!*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!