



у нас огород!»



**Творческо – исследовательский проект по
экологическому воспитанию детей 2-ой мл. гр.**

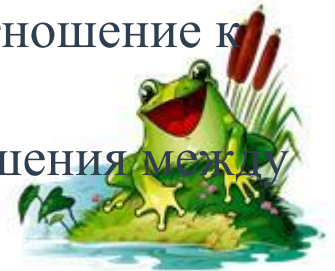
Выполнила: воспитатель Протасова О.Г.



Цель проекта: развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о росте и потребностях растений
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами
- Учить ребенка оформлять результаты наблюдений (календарь жизни культур)
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями





Длительность проекта:

апрель - сентябрь

Участники проекта:

дети, воспитатель.



Практическая работа



- **Деятельность педагога:**
- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.
- Подготовка информации для родительских уголков.
- Организация конкурсов, развлечений, выставок.
- Создание презентаций для занятий по темам: «Мир растений», «Загадки об овощах».
- **Деятельность детей:**
- Посадка семян в землю.
- Уход за растениями.
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.
- Подготовка атрибутов, костюмов для развлечений.
- Игровая, двигательная деятельность.
- Участие в практической деятельности.
- **Совместная деятельность взрослых и детей:**
- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику.
- Просмотр фильмов о растениях.
- Сбор коллекций семян.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах, травах.
- Труд в огороде.



Реализация проекта:



Рассматривание семян овощей

Посев семян томатов



Аппликация пластилином «Первые листочки»





**Наблюдение за восходами,
познавательный рассказ
«Урожай».**

**Цель: дополнить знания об
овощах, учить
характеризовать их
качества; рассказать о
выращивании овощных
культур.**

**Пальчиковая гимнастика
«Капуста».**

**Игра – драматизация
«Репка».**

Чтение сказки «Пых».





**Опытно-
экспериментальная
деятельность:**
«Строение растений»,
«Рост и развитие
растений»,
«Земля, какая она?»,
«Вода и росток»,
«Солнце и росток»,
«Проращивание семян»



Посадка сосны на участке





Высадка рассады









Рассматривание семян



Посев редиса, моркови,
свеклы



Поливаем мы редиску,
С беленьким она бочком.
Поливаем ,поливаем,
А потом на стол сорвем!





Если засуха, то в моде
Шланг и лейки в огороде.
Поливаем всё подряд,
Каждый овощ влаге рад.





Лейка, лейка, лей, лей!
Грядка, грядка, пей, пей!

В огороде нашем
Нет редиски краше.
Как сочна, красна, кругла,
Не смотрите, что мала.



26.06.2015 11:13



26.06.2015



Очень важный
помидор
Спел, добрел день ото
дня.
И на грядках вел он
спор:
«Есть ли кто вкусней
меня?»







28.08.2015 11:25

Вырос
славный
урожай
В нашем
огороде!



28.08.2015 11:26

Дидактическая игра «Вершки и корешки»



Сюжетно-ролевые игры





Аппликация «Зайкин огород»



29.09.20

Дидактическая игра «Овощи и фрукты»



29.09.2015 16:26



Что морковь весьма
полезна,
Это всем давно известно.
Этот вкусный корнеплод

28.09.2015 10:17



Толстая, румяная тетушка-свекла
Много витаминов в борщ наш принесла.
В яркий цвет окрасила, вкусом напитала.
Все таким насыщенным и бордовым стало.



28.09.2015 10:24

Глянь, капуста
в огороде
Разодета вся по
моде!
Сто нарядов,
это слишком!
Под листьями —
кочерыжка!



28.09.2015 11:57

Мы с огородом
всё лето
дружили,
Грядки пололи,
водичкой
поили.
Овощи дружно
созрели на
нем,
Вместе теперь
урожай
соберем!





Заключение:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. У детей появился интерес к растениям. Они могут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети учатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



Мы гуляли, загорали,
Возле озера играли.
На скамейку сели,
Две котлеты съели.
Лягушонка принесли





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



30.09.2015 09:59