

Урок развития речи. 5 класс

«А вы умеете писать письма?»

Цели:

1. «Погружение» в историю возникновения письма.
2. Знакомство с эпистолярным жанром.
3. Формирование навыков письменного речевого общения в определённых сферах жизни.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с видами писем, с речевым этикетом, культурой выражения чувств.
2. Подготовить учащихся к сочинению в жанре письма.
3. Расширить словарный запас учащихся, развивать образное мышление.
4. Развивать навык грамотной речи.
5. Научить учащихся строить собственное высказывание, переводить устную речь в письменную.
6. Отработать основные правила написания письма.
7. Вспомнить постановку знаков препинания при обращении.
8. Редактирование предложенного учителем текста письма.

А вы умеете писать письма?

От кого _____
Откуда _____

Письмо-просьба

Российские просветители

Петр Иванович ЮРЕНСОН
(1836-1904)
просветитель,
нотендатель

"Я люблю свое дело потому, что
дело это не простое, а важное для жизни."

РФ

РОССИЯ

От кого _____
Откуда _____

Письмо-поздравление

Российские просветители

Петр Иванович ЮРЕНСОН
(1836-1904)
просветитель,
нотендатель

"Я люблю свое дело потому, что
дело это не простое, а важное для жизни."

РФ

РОССИЯ

От кого _____
Откуда _____

Письмо-признание

Российские просветители

Петр Иванович ЮРЕНСОН
(1836-1904)
просветитель,
нотендатель

"Я люблю свое дело потому, что
дело это не простое, а важное для жизни."

Кому _____
Куда _____

РФ

РОССИЯ

От кого _____
Откуда _____

Дружеское письмо

Российские просветители

Петр Иванович ЮРЕНСОН
(1836-1904)
просветитель,
нотендатель

"Я люблю свое дело потому, что
дело это не простое, а важное для жизни."

Кому _____
Куда _____

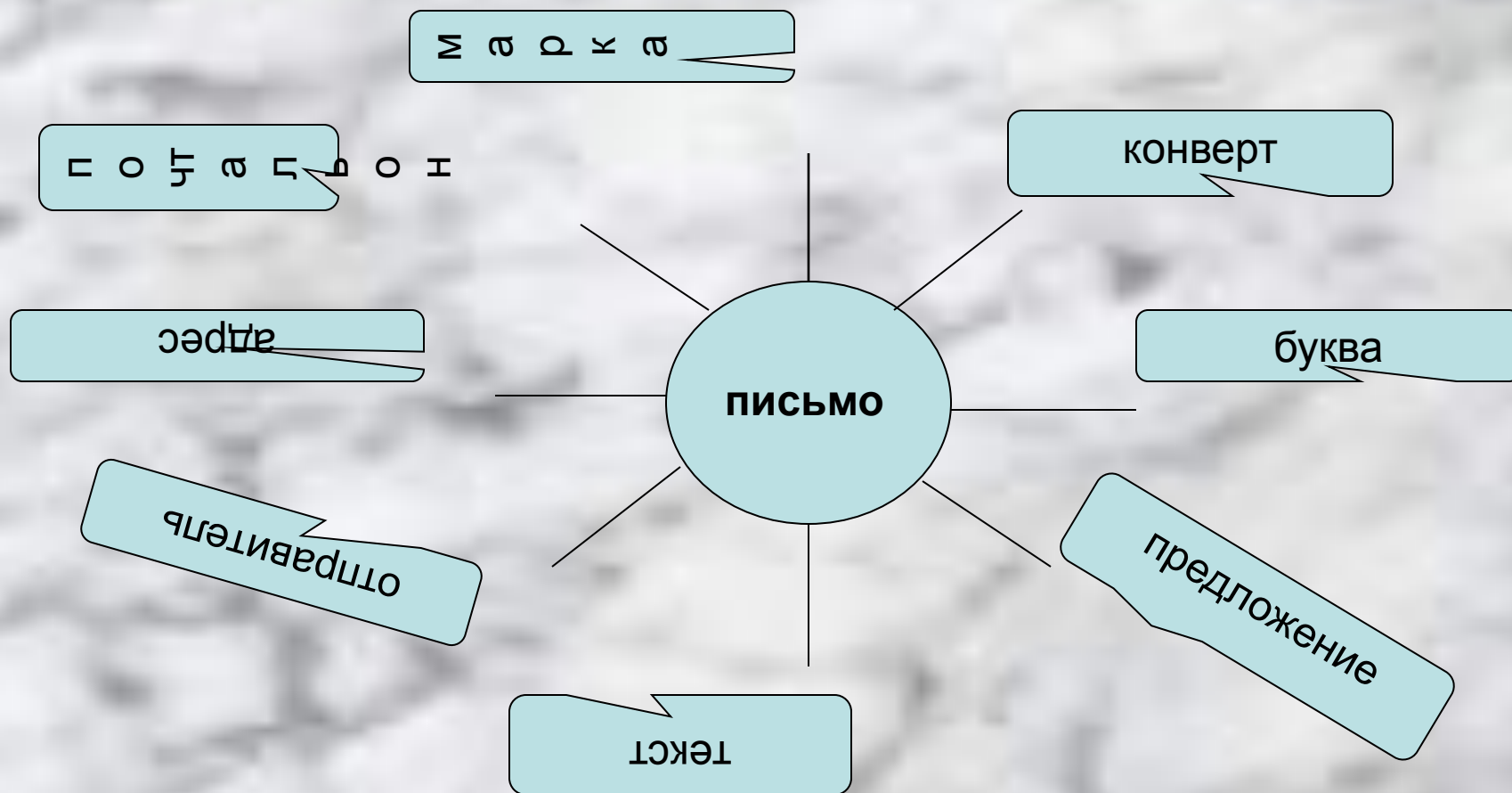
РФ

РОССИЯ

Письма – это беседы с
отсутствующими друзьями.

Цицерон

Какие ассоциации вызывает у вас слово «письмо»?

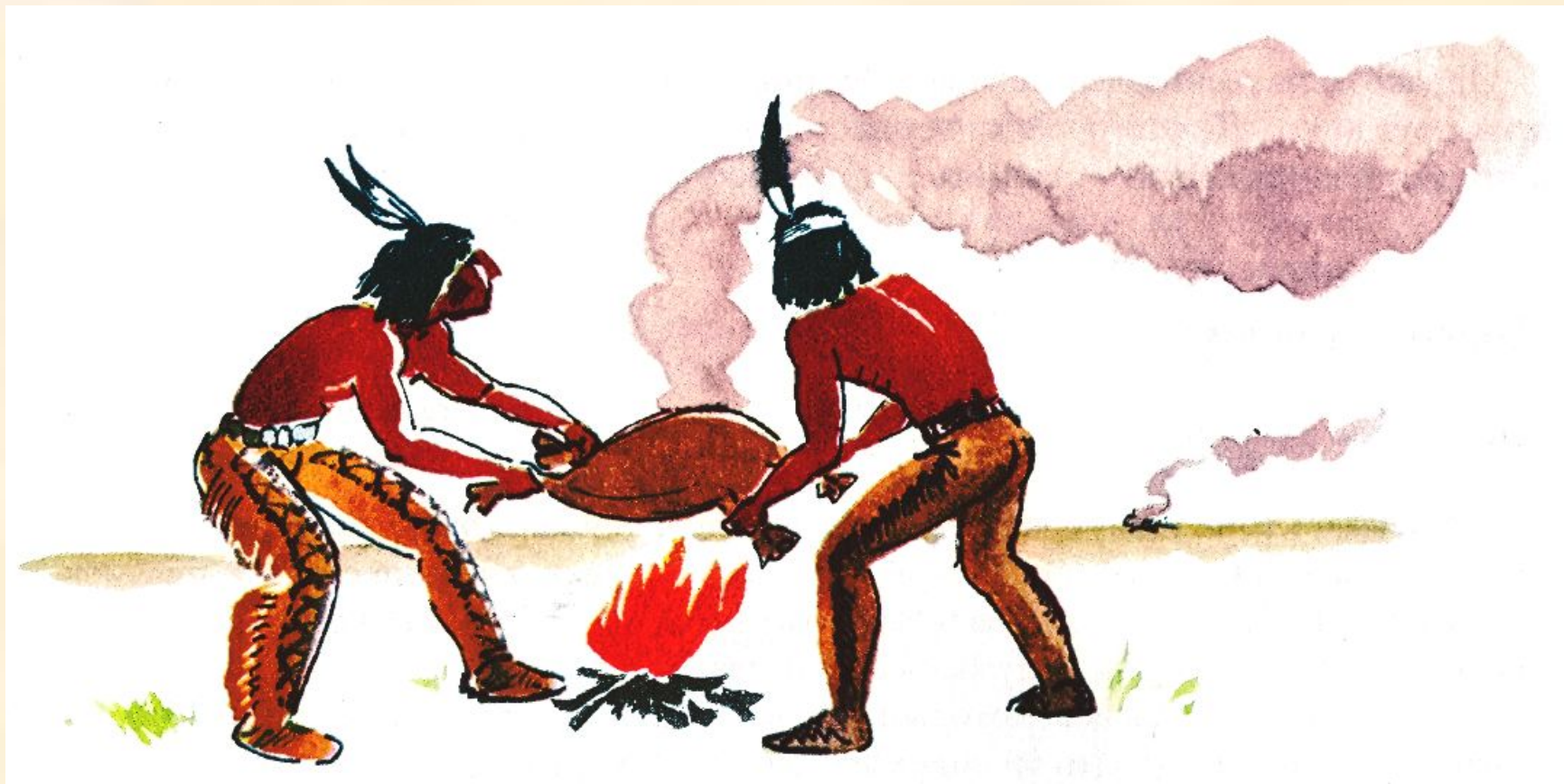


Значение слова «письмо»

ПИСЬМО

1. Написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь, кому-нибудь.
Написать письмо. Заказное письмо.
 2. Умение писать. Учиться письму.
 3. Та или иная система графических знаков для передачи, запечатления речи.
Славянское письмо.
 4. Манера художественного изображения.
Икона старинного письма.
- (Ожегов С.И. Словарь русского языка.)

Станция «Узнай-ка!»



Сигналы-символы

Станция «Узнай-ка!»



Как медведи оказали людям медвежью услугу?

Пиктографическое письмо



Как было написано первое письмо



Договор между читающим и пишущим

Станция «Напиши-ка!»

***Попробуем за Таффи написать
записку её маме.***

Требования к записке:

- Очень коротко, только главное! (Как СМС)***
- Понятно не только тебе, но и получателю!***
- Грамотно!***
- Аккуратно!***
- Вежливо!***

Обращение. Что это такое?

- Найдите обращения, написанные в вашей записке от имени Таффи к её маме.
- Подчерните их. Является ли обращение членом предложения?

Станция «Грамотей!»

- Почему А. Шибаяев назвал стихотворение «Грустные вести»?
- Как вы думаете, почему автор письмо называет письмишкой?
- Какой оттенок придает этому слову суффикс – ИШК-?
- Исправь ошибки!

ГРУСТНЫЕ ВЕСТИ

Пришло письмишко мне.
Гляжу – из лагеря, от Мишки.
Сдесь чудный лук, и я лижу.
Написано в письмишке.
Лук лижет?! Что за «чудеса»?
Наверно, шутит, плут!
Читаю дальше: *Сдесь – лиса,
Красивый длинный прут.*
И что такое он плетёт,
Не разберусь, хоть тресни!
*Когда атрят идёт в похот,
Я запиваю песни...*
*На днях в лису нашол я грусть,
И очень был доволен.*
Нет, нет, не шутит он! Боюсь,
Мой друг серьёзно болен...
Вернётся – надо подлечить:
Заставить правила учить!

А. Шибаяев

Проверь себя!

Пришло письмишко мне.
Гляжу – из лагеря, от Мишки.
Здесь чудный луг, и я лежу.
Написано в письмишке.
Лук лижет?! Что за «чудеса»?
Наверно, шутит, плут!
Читаю дальше: *Здесь – леса,
Красивый длинный пруд.*
И что такое он плетёт,
Не разберусь, хоть тресни!
*Когда отряд идёт в поход,
Я запеваю песни...*
*На днях в лесу нашёл я груздь,
И очень был доволен.*
Нет, нет, не шутит он! Боюсь,
Мой друг серьёзно болен...
Вернётся – надо подлечить:
Заставить правила учить!

	Письмо 1	Письмо 2	Письмо 3
начало	Здравствуй, дорогой дядя Федор!	Дорогие мама и папа! Получили Ваше письмо.	Здравствуй, дядя Федор! Давненько не было от тебя писем.
основная часть	Поздравляем тебя с Новым годом. Расти веселым, здоровым, упорным в труде.	Живем мы хорошо, просто замечательно. Пришлите, пожалуйста, для Шарика фоторужье. Это и охота и зверей убивать не надо.	Погода у нас хорошая. Снегу намело по колено. Шарик с Матроскиным поссорились. Начинают раздел имущества. Скоро печку делить начнут, а потом избу.
концовка	Кот Матроскин и пес Шарик.	Дядя Федор.	Приезжай поскорее. Почтальон Печкин.

Станция «Попытка – не пытка»

Творческое задание в парах (практическая работа) (5-7 минут)

Задание 1 группе:

Написать письмо своему другу (подруге) с просьбой прислать книгу «Живопись».

Задание 2 группе:

Написать письмо-информацию своим родителям о пребывании на лыжной туристической базе. Постарайтесь, чтобы письмо получилось интересным. Можете дополнить письмо рисунком.

Задание 3 группе:

Написать письмо-поздравление своим близким (бабушке, дедушке, маме, папе, брату, сестре и т.д.). Постарайтесь доставить радость своим письмом.

Станция «Итоговая»

- Что нового вы узнали на уроке?
- Когда было особенно интересно?
- Какие трудности возникли?
- Чему мы научились?

М О Л О Д Ц Ы!

Здравствуйте, ребятишки,
девчонки и мальчишки!

Я – ваш Дедушка Мороз.

Нагрузил подарков воз,

Но не знаю: как же быть

И кому мне их дарить.

Адресата нет, имён,

Нет фамилии сладён...

И в Устюге тишина...

Я жду писем детвора!

Дед Мороз

7 декабря 2009



Примерная памятка для написания письма-ответа

- Лист бумаги, на котором пишется письмо, должен быть аккуратным.
- Писать надо разборчивым почерком и желательно без помарок.
- Выберите соответствующую форму обращения к тому, кому вы пишете письмо.
- Продумайте тон, стиль, меру откровенности письма.
- Постарайтесь, чтобы письмо было беседой, а не скучным перечислением последних событий в вашей жизни.

Домашнее задание

1. Написать письмо Деду Морозу.

Успехов вам!

Дед Мороз ждём от вас писем!