

# Урок развития речи. 5 класс

## «А вы умеете писать письма?»

### Цели:

1. «Погружение» в историю возникновения письма.
2. Знакомство с эпистолярным жанром.
3. Формирование навыков письменного речевого общения в определённых сферах жизни.

### Задачи:

1. Познакомить учащихся с видами писем, с речевым этикетом, культурой выражения чувств.
2. Подготовить учащихся к сочинению в жанре письма.
3. Расширить словарный запас учащихся, развивать образное мышление.
4. Развивать навык грамотной речи.
5. Научить учащихся строить собственное высказывание, переводить устную речь в письменную.
6. Отработать основные правила написания письма.
7. Вспомнить постановку знаков препинания при обращении.
8. Редактирование предложенного учителем текста письма.

# А вы умеете писать письма?

От кого \_\_\_\_\_  
Откуда \_\_\_\_\_

## Письмо-просьба

Российские просветители

Петр Иванович ЮРЕНСОН (1836-1904) просветитель, нотариус

"Я люблю свое дело потому, что дело это не простое, а важное для жизни."

РФ

РОССИЯ

От кого \_\_\_\_\_  
Откуда \_\_\_\_\_

## Письмо-поздравление

Российские просветители

Петр Иванович ЮРЕНСОН (1836-1904) просветитель, нотариус

"Я люблю свое дело потому, что дело это не простое, а важное для жизни."

РФ

РОССИЯ

Кому \_\_\_\_\_  
Откуда \_\_\_\_\_

## Письмо-признание

Российские просветители

Петр Иванович ЮРЕНСОН (1836-1904) просветитель, нотариус

"Я люблю свое дело потому, что дело это не простое, а важное для жизни."

РФ

РОССИЯ

От кого \_\_\_\_\_  
Откуда \_\_\_\_\_

## Дружеское письмо

Российские просветители

Петр Иванович ЮРЕНСОН (1836-1904) просветитель, нотариус

"Я люблю свое дело потому, что дело это не простое, а важное для жизни."

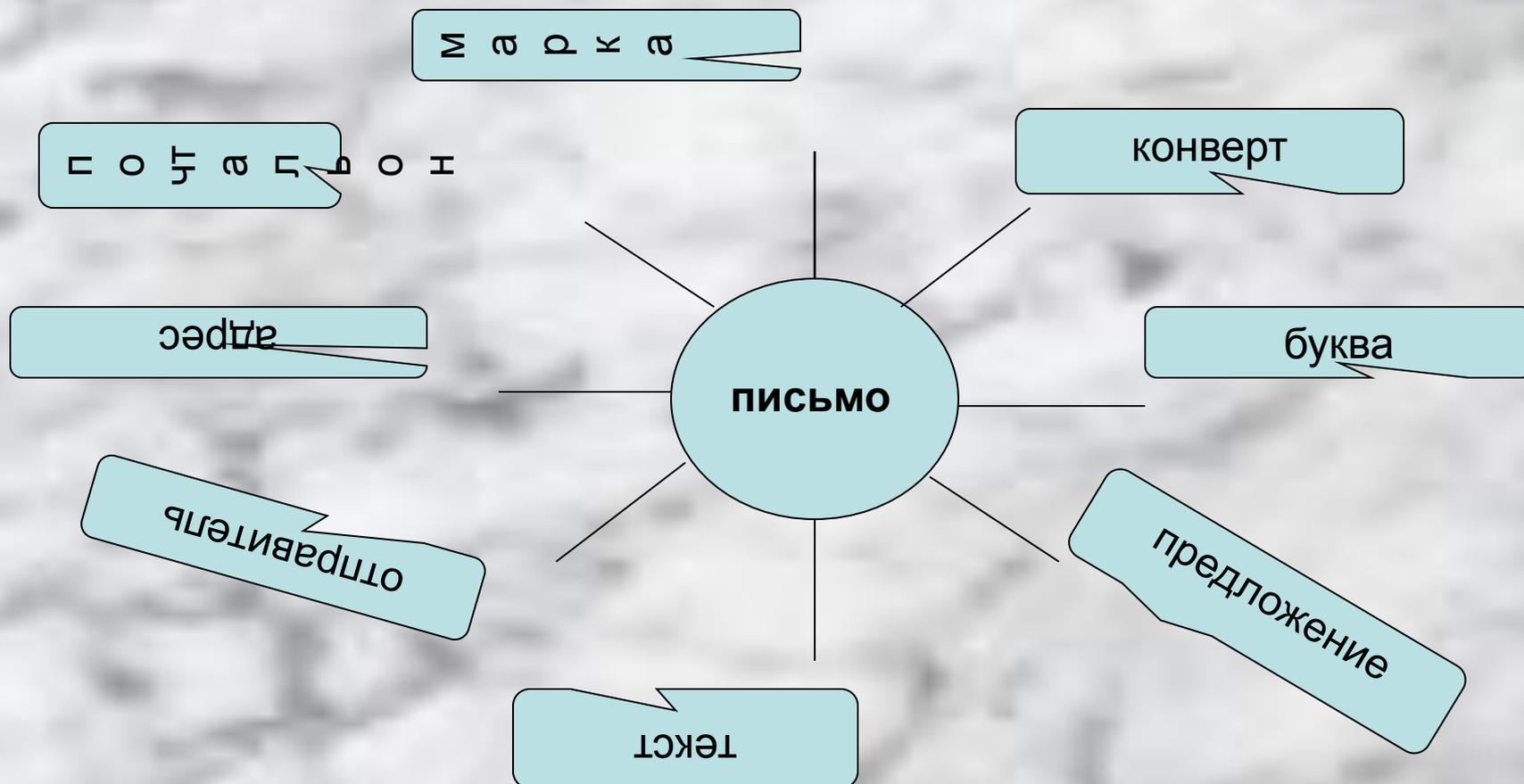
РФ

РОССИЯ

Письма – это беседы с отсутствующими друзьями.

Цицерон

# Какие ассоциации вызывает у вас слово «ПИСЬМО»?



# Значение слова «письмо»

## ПИСЬМО

1. Написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь, кому-нибудь.  
Написать письмо. Заказное письмо.
  2. Умение писать. Учиться письму.
  3. Та или иная система графических знаков для передачи, запечатления речи.  
Славянское письмо.
  4. Манера художественного изображения.  
Икона старинного письма.
- (Ожегов С.И. Словарь русского языка.)

# Станция «Узнай-ка!»



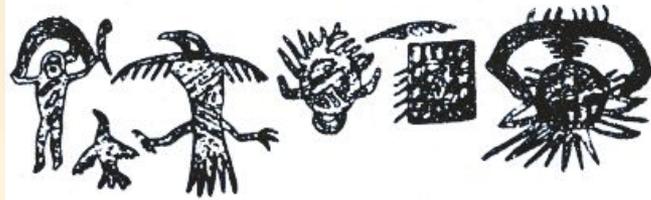
Сигналы-символы

# Станция «Узнай-ка!»



Как медведи оказали людям медвежью услугу?

# Пиктографическое письмо



# Как было написано первое письмо



Договор между читающим и пишущим

# **Станция «Напиши-ка!»**

***Попробуем за Таффи написать  
записку её маме.***

***Требования к записке:***

- Очень коротко, только главное! (Как СМС)***
- Понятно не только тебе, но и получателю!***
- Грамотно!***
- Аккуратно!***
- Вежливо!***

# Обращение. Что это такое?

- Найдите обращения, написанные в вашей записке от имени Таффи к её маме.
- Подчерните их. Является ли обращение членом предложения?

# Станция «Грамотей!»

- Почему А. Шибает назвал стихотворение «Грустные вести»?
- Как вы думаете, почему автор письмо называет письмишкой?
- Какой оттенок придает этому слову суффикс – ИШК-?
- Исправь ошибки!

## ГРУСТНЫЕ ВЕСТИ

Пришло письмишко мне.  
Гляжу – из лагеря, от Мишки.  
*Сдесь чудный лук, и я лижу.*  
Написано в письмишке.  
Лук лижет?! Что за «чудеса»?  
Наверно, шутит, плут!  
Читаю дальше: *Сдесь – лиса,  
Красивый длинный прут.*  
И что такое он плетёт,  
Не разберусь, хоть тресни!  
*Когда атрят идёт в похот,  
Я запиваю песни...*  
*На днях в лису нашол я грусть,  
И очень был даволен.*  
Нет, нет, не шутит он! Боюсь,  
Мой друг серьёзно болен...  
Вернётся – надо подлечить:  
Заставить правила учить!

А. Шибает

# Проверь себя!

Пришло письмишко мне.  
Гляжу – из лагеря, от Мишки.  
*Здесь чудный луг, и я лежу.*  
Написано в письмишке.  
Лук лижет?! Что за «чудеса»?  
Наверно, шутит, плут!  
Читаю дальше: *Здесь – леса,  
Красивый длинный пруд.*  
И что такое он плетёт,  
Не разберусь, хоть тресни!  
*Когда отряд идёт в поход,  
Я запеваю песни...*  
*На днях в лесу нашёл я груздь,  
И очень был доволен.*  
Нет, нет, не шутит он! Боюсь,  
Мой друг серьёзно болен...  
Вернётся – надо подлечить:  
Заставить правила учить!

|                           | <b>Письмо 1</b>   | <b>Письмо 2</b>  | <b>Письмо 3</b>   |
|---------------------------|---|--|---|
| <b>начало</b>             | Здравствуй,<br>дорогой дядя<br>Федор!   | Дорогие мама и<br>папа! Получили<br>Ваше письмо.   | Здравствуй, дядя<br>Федор! Давненько<br>не было от тебя<br>писем.   |
| <b>основная<br/>часть</b> | Поздравляем<br>тебя с Новым<br>годом. Расти<br>веселым,<br>здоровым,<br>упорным в<br>труде. | Живем мы<br>хорошо, просто<br>замечательно.<br>Пришлите,<br>пожалуйста, для<br>Шарика<br>фоторужье. Это<br>и охота и<br>зверей убивать<br>не надо. | Погода у нас<br>хорошая. Снегу<br>намело по колено.<br>Шарик с<br>Матроскиным<br>поссорились.<br>Начинают раздел<br>имущества. Скоро<br>печку делить начнут,<br>а потом избу. |
| <b>концовка</b>           | Кот Матроскин<br>и пес Шарик.   | Дядя Федор.  | Приезжай поскорее.<br>Почтальон Печкин.   |



# Станция «Попытка – не пытка»

**Творческое задание в парах (практическая работа) (5-7 минут)**

## **Задание 1 группе:**

Написать письмо своему другу (подруге) с просьбой прислать книгу «Живопись».

## **Задание 2 группе:**

Написать письмо-информацию своим родителям о пребывании на лыжной туристической базе. Постарайтесь, чтобы письмо получилось интересным. Можете дополнить письмо рисунком.

## **Задание 3 группе:**

Написать письмо-поздравление своим близким (бабушке, дедушке, маме, папе, брату, сестре и т.д.). Постарайтесь доставить радость своим письмом.

# Станция «Итоговая»

- Что нового вы узнали на уроке?
- Когда было особенно интересно?
- Какие трудности возникли?
- Чему мы научились?

**М О Л О Д Ц Ы!**

Здравствуйте, ребятишки,  
девчонки и мальчишки!

Я – ваш Дедушка Мороз.

Нагрузил подарков воз,

Но не знаю: как же быть

И кому мне их дарить.

Адресата нет, имён,

Нет фамилии сладён...

И в Устюге тишина...

Я жду писем детвора!

Дед Мороз

7 декабря 2009



# Примерная памятка для написания письма-ответа

- Лист бумаги, на котором пишется письмо, должен быть аккуратным.
- Писать надо разборчивым почерком и желательно без помарок.
- Выберите соответствующую форму обращения к тому, кому вы пишете письмо.
- Продумайте тон, стиль, меру откровенности письма.
- Постарайтесь, чтобы письмо было беседой, а не скучным перечислением последних событий в вашей жизни.

# Домашнее задание

1. Написать письмо Деду Морозу.

**Успехов вам!**

**Дед Мороз ждём от вас писем!**