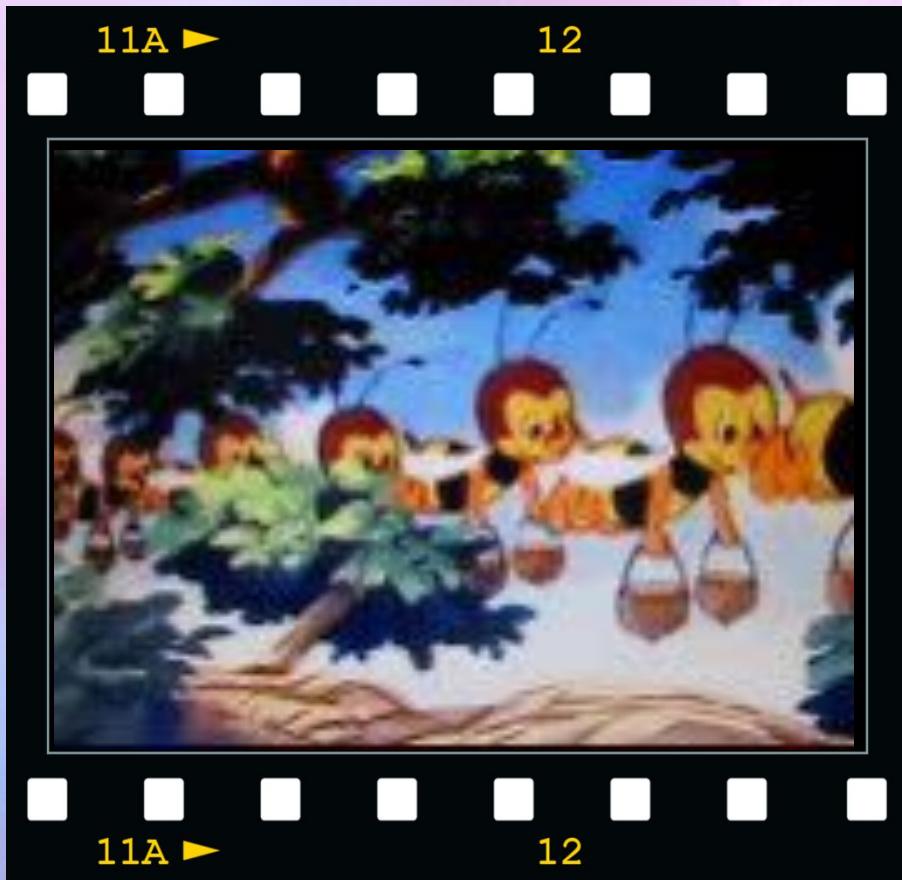


# **Городские Болотовские научные чтения для младшего школьного возраста**



## **Тема: «А зачем на свете пчёлы?»**

**Выполнила:  
Свердюкова София,  
учащаяся 3 А класса,  
МОУ-СОШ № 33**

**Научные руководители: Свердюкова И.Ю., Сушкина И.Ю.,  
учитель начальных классов**

# Сказка А. Милн «Приключение Винни-Пуха и его друзей»

**«Винни-Пух подумал - подумал и  
сказал про себя: «А зачем на свете  
пчель? Для того, чтобы делать мед!  
По-моему, так!» Он поднялся и сказал:  
«А зачем на свете мед? Для того,  
чтобы я его ел! По-моему, так,  
а не иначе»**

# Цели и гипотезы исследования

- Цель моего исследования – как можно больше узнать о жизни пчёл, о том, что связывает человека с пчёлами.
- Гипотеза исследования основана на предположении, что наша жизнь без этих насекомых была бы беднее. Пчелы нужны нам, а мы нужны пчелам. В этом мире все взаимосвязано.





# Задачи исследования

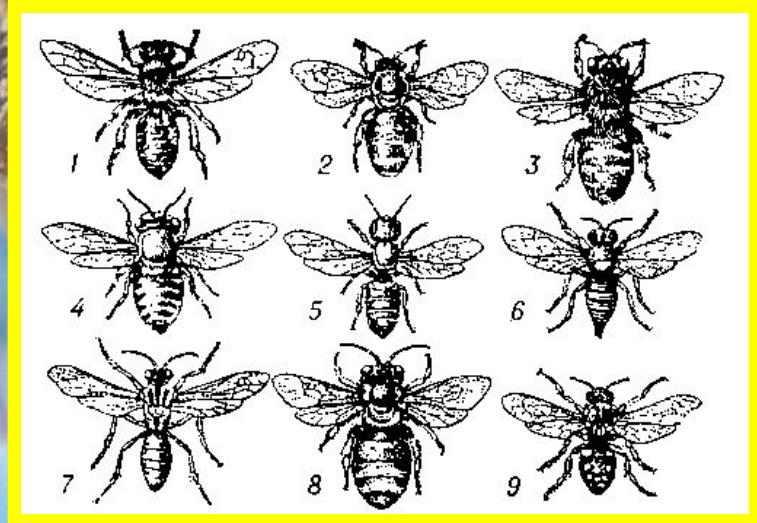
- 1. Прочитать научно-популярную и художественно-публицистическую литературу.**
- 2. Наблюдать за жизнью пчел.**
- 3. Сравнить поведение пчел на даче и в городе.**
- 4. Изучить наблюдение ученых за пчелами.**
- 5. Проанализировать поведением пчел в зависимости от поведения человека.**
- 6. Сделать выводы по собранному материалу.**
- 7. Предложить свои рекомендации:**
  - как помочь пчелам выжить;**
  - как помочь человеку, если его укусила пчела;**

# Пчелы – кто они?



**Пчелы** - единственное насекомое на Земле, прирученное человеком, это жалящие насекомые. В мире насчитывается около 30 тысяч видов, в России несколько тысяч видов пчел.

По образу жизни делятся на **общественных, одиночных и паразитических**.



# Пчёлы – общественные насекомые

Общественные пчёлы строят гнёзда и живут семьями (роем), где все особи выполняют определённые функции. В колонии единственной самкой, которая откладывает яйца, является пчелиная матка. Все остальные самки - рабочие пчёлы. Они строят соты и собирают нектар. Самцы или трутни не работают.



# «Пчеловедение»



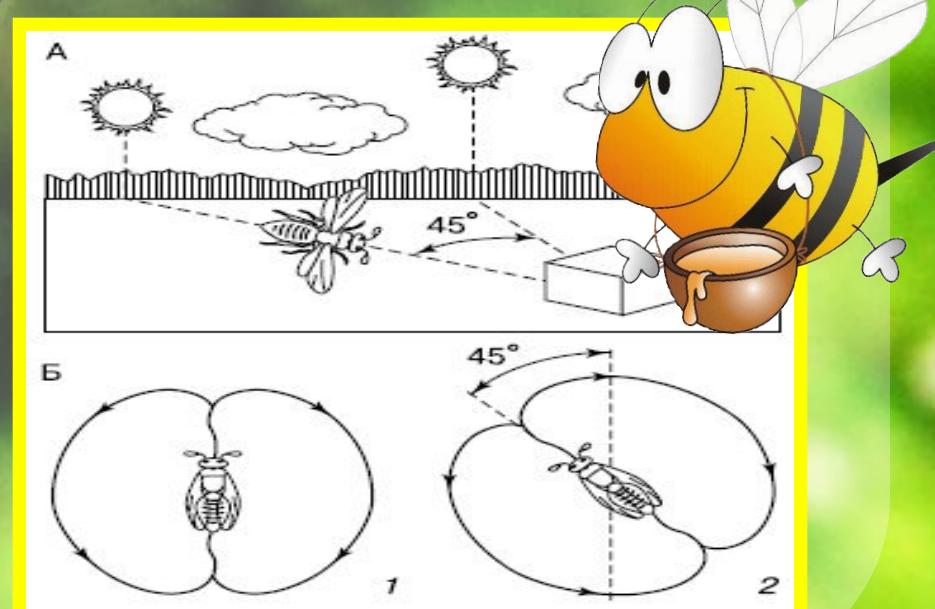
Знания о жизни пчёл добывались крупицами. Они передавались от поколения к поколению, от дедов к внукам. Однако жизнь и поведения пчёл полны больших и малых тайн. До сих пор неизвестно, почему медоносные пчёлы

так терпимы к человеку-пчеловоду? Ведь он, вмешиваясь в их жизнь, нарушает удивительно устроенное гнездо, отирает запасы, подвергает другим всевозможным испытаниям.

# Пчелиный «туризм»

Пчёлы способны ощущать время, ориентироваться по солнцу, различать цвета и формы предметов, передавать информацию другим членам семьи о новых источниках питания.

Чтобы оценить умственные способности пчёл учёные провели несколько экспериментов.



# Ап, и пчелы, у ног...



Чтобы приучить пчёл летать на поля и фруктовые сады, их дрессируют. Около ульев ставят блюдца со сладкой водой, а к воде добавляют сок из цветов, например, клевера или яблонь. Пчёлы привыкают к тому, что там, где пахнет клевером или яблоней, - сахар.

Вылетев из улья, они уже всюду разыскивают цветы с таким запахом, а на другие не обращают внимания.



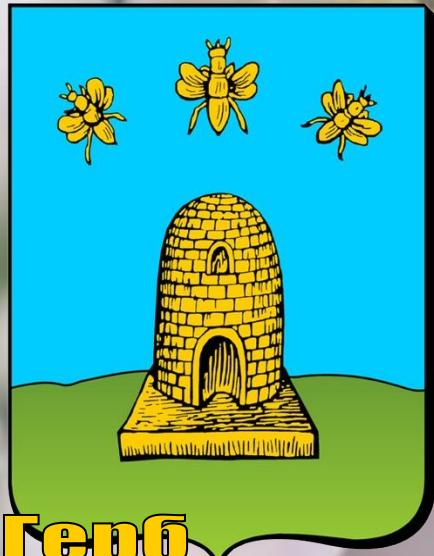
# Пчелиная геральдика



В геральдике (изучение гербов городов, стран, родовые гербы) пчела служит эмблемой трудолюбия и покорности. Пчела символизирует усердие, благоразумие, экономию и бережливость (делают запасы мёда) и поскольку полагали, что она никогда не спит, бдительность.

# Пчелиная геральдика

Гербы с изображением пчёл: города  
Тамбов, Видзы (республика Беларусь),  
Франция в 19 веке.



Герб  
г. Тамбова



Герб  
Наполеона



Герб  
г. Видзы



# Пчелиные памятники

**В Италии установлен фонтан с пчёлами,  
в городе Уфе и городе Медынь  
Калужской области - памятник пчеле.**



# Живописные пристрастия

Пчёлы неравнодушны к живописи, больше всего им нравятся натюрморты с подсолнухами.

Учёные наблюдали за пчёлами, которые были выведены в лабораторных условиях. Подопытные, никогда не видевшие живых цветов в реальности, распознавали их на рисунках и чаще всего подлетали к картинам с их изображением. Особенно к репродукции великого художника Винсента Ван Гога "Подсолнухи". В подсолнухах содержится всё самое необходимое для мохнатых насекомых - пыльца и нектар. Кроме того, пчёл сильно привлекает синий цвет, так как в синих цветах содержится много нектара. Кстати, подпись Ван Гога на картине была выведена синим.



# Пчелиная литература

**Пчелы всегда были не обделены вниманием писателей. О них писал и**

**А.С. Пушкин, и А.А. Фет. И у Агнии**

**Барто есть стихотворение**

**"Пчелиный яд":**

**...Даже мы теперь идём**

**Прямо после школы**

**К пчёлам на уколы.**

**В последнее время учёные бьют тревогу: "На всей планете резко снижается численность пчёл!" И прогнозы совсем нерадостные. Если исчезнут пчёлы, то и человеку жить совсем немного, так как пчёлы опыляют почти 90% растений.**



**Пчёлы играют очень важную роль в опылении растений. Есть некоторые виды опыляемые только пчёлами. Но последнее время человек усиленно применяет для сохранения урожая химические препараты, от которых пчёлы погибают. В мире их численность резко сократилась. Если исчезнут пчёлы, то и человеку останется жить совсем немного.**



# Ой, они меня укусили!

- немедленно узнать у пострадавшего, есть ли аллергия на укус пчелы. Если "Да", то вызвать скорую помощь (может случиться анафилактический шок, что опасно остановкой сердца);
- удалить жало. Не рекомендуется выдавливать, так как яд распространяется быстрее;
- приложить ватный тампон или марлевую салфетку, смоченную раствором перекиси водорода, нашатырным спиртом или воды с солью (1 ч.л. на стакан);
- давать обильное питьё;
- если есть предрасположенность к аллергическим заболеваниям, можно дать тавегил, супрастин;
- если нет специального средства под рукой, место укуса потереть разрезанным помидором или луковицей.

# Пчелы – это наивысшая ценность, которая дана нам природой!



Узнав так много интересного,  
захотелось вернуться на свою дачу,  
стоять там в волнах яблоневого цвета,  
как когда-то стоял Андрей Тимофеевич  
Болотов, а ветерок шевелил мои волосы.  
Пчелы, облетая мою голову, сноровисто  
заползали в цветы, а я удивлялась бы  
сложному и простому миру,  
меня окружающему.



**Спасибо**  
**за внимание!**

