

# АЛЕКСАНДР БЛОК



*Сны*

*Ворона*

*Ветхая избушка*

**Цели урока:** ознакомиться с жизнью и творчеством А. Блока;  
учиться понимать и читать стихи поэта  
прививать любовь и интерес к поэзии.  
Конкурс чтецов стихов С. Черного.

**Что ты тискаешь утенка?**

Он малыш, а ты — большой.  
Ишь, задравши головенку,  
Рвется прочь он всей душой...

**Ты представь такую штуку -**

Если б толстый бегемот  
Захотел с тобой от скуки  
Поиграть бы в свой черед?

**Взял тебя бы крепко в лапу,**

Языком бы стал лизать.

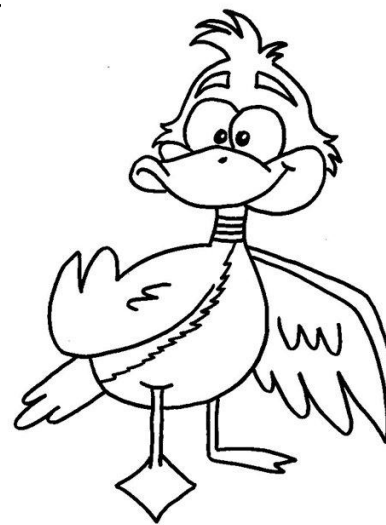
Ух, как стал бы звать ты папу,  
И брыкаться, и кричать!..

**Ты снеси утенка к утке,**

Пусть идет купаться в пруд.

Лапы мальчика не шутки,

Чуть притиснешь — и капут.



**Воробей мой, воробьишка!**

Серый-юркий, словно мышка.

Глазки - бисер, лапки - врозь,

Лапки - боком, лапки - вкось...

Прыгай, прыгай, я не трону -

**Видишь, хлебца накрошил...**

Двинь-ка клювом в бок ворону,

Кто ее сюда просил?

Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка,

Так, вот так, еще чуть-чуть...

**Ветер сыплет снегом, злюка,**

И на спинку, и на грудь.

Подружись со мной, пичужка,

Будем вместе в доме жить,

Сядем рядышком под вьюшкой,

**Будем азбуку учить...**

Ближе, ну еще немножко...

Фурх! Удрал... Какой нахал!

Съел все зерна, съел все крошки

И спасибо не сказал.



**«Слоник, слоник, настоящий слон живой,—**

**Отчего ты всё качаешь головой?»**

**— «Оттого что, потому что, потому —**

**Всё я думаю, дружок, и не пойму...**

**Не пойму, что человек, такой малыш,**

**Посадил меня в клетушку, словно мышь...**

**Ох, как скучно головой весь день качать!**

**Лучше бревна дали б, что ли, потаскать...»**

**— «Слоник, слоник, не качай ты головой!**

**Дай мне лучше поскорее хобот свой...**

**Я принес тебе из бархата слона,**

**Он хоть маленький, но милый. Хочешь? На!**

**Можешь мыть его, и нянчить, и лизать...**

**Ты не будешь головой теперь качать?..»**



Ребята, вы очень хорошо читали стихи, а сейчас я вам прочитаю:

*Кончил учитель урок,  
Мирно сидит на крылечке.  
Звонко кричит пастушок.  
Скачут барашки, овечки.  
Солнце за горку ушло,  
Светит косыми лучами.  
В воздухе сыро, тепло,  
Белый туман за прудами.  
Старый учитель сидит,  
Верно, устал от работы:  
Много трудов и заботы.*



Это отрывок из стихотворения «Учитель», а написал его известный поэт Александр Александрович Блок (1880-1921 гг.).

**Александр Александрович Блок (1880-1921 гг.)**  
Бабушка, мать и две тетки Александра Блока были писательницами, так что ему было «на роду написано» заниматься литературой. Он и занялся ею - первые стихи написал лет в пять. А в тринадцать стал вместе с двоюродными братьями издавать рукописный журнал. В журнале он был и главным редактором, и главным художником, и главным автором - помещал в нем свои стихи, рассказы, очерки.

**В старших классах гимназии Блок увлекся театром, даже мечтал стать актером. Профессия актера в те годы не была в большом почете, и он вслед за отцом, профессором права, поступил на юридический факультет университета. Но любовь к литературе победила все остальные увлечения, и Блок перешел на историко-филологический факультет.**



Оканчивал университет Александр Блок уже известным поэтом. Его стихи печатались в разных журналах, стали выходить отдельными сборниками. Писал он и пьесы, и статьи о литературе.

Главные темы стихов Блока - Родина, человек, любовь, природа. Вклад его в русскую литературу необыкновенно велик. В пять лет Блок сочинял стихи в таком роде:

Зая серый, зая милый,  
Я тебя люблю.

Для тебя-то в огороде  
Я капустку и коплю.

Или:

Жил на свете котик милый,  
Постоянно был унылый,  
Отчего - никто не знал,  
Котя это не сказал.

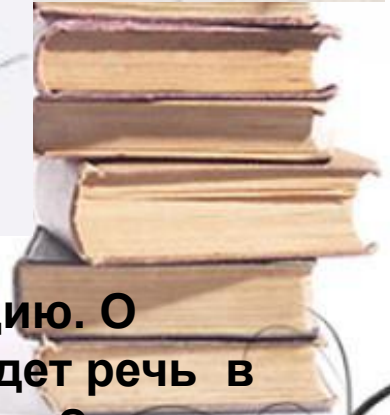


Как вы понимаете выражение - «ветхая избушка»?

## ВЕТХАЯ ИЗБУШКА

Ветхая избушка  
Вся в снегу стоит.  
Бабушка-старушка  
Из окна глядит.  
Внукам-шалунишкам  
По колено снег.  
Весел ребятишкам  
Быстрых санок бег...  
Бегают, смеются,  
Лепят снежный дом,  
Звонко раздаются  
Голоса кругом...  
В снежном доме будет  
Резвая игра...  
Пальчики застудят,  
-По домам пора!  
Завтра выпьют чаю,  
Глянут из окна  
-Ан уж дом растаял,  
На дворе - весна!

**ВЕТХИЙ**- разрушающийся от старости, дряхлый.



Рассмотрите иллюстрацию. О каком времени года пойдет речь в стихотворении? О чем оно?





Как вы думаете, поэт рассказывает об увиденном с радостью или грустью?

Он рассказывает об увиденном с радостью. Детям очень весело играть зимой. Он говорит:

Весел ребятишкам  
Быстрый санок бег...  
Бегают, смеются,  
Лепят снежный дом,  
Звонко раздаются  
Голоса кругом...



Прочитайте стихотворение выразительно.





## Физкультминутка

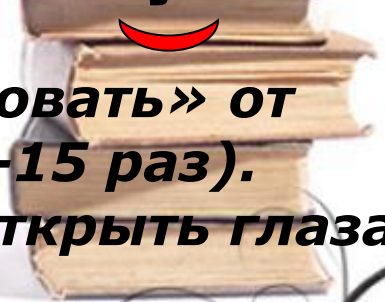


### «Смотрелки».

**Закрывать глаза, сильно зажмуриться на 15-20 сек. Открыть глаза, посмотреть вдаль, т.е. задуматься. При открытых глазах сделать массаж двух точек (внутренний конец бровей): погладить точки (до 5 сек.) а потом надавить на них (20-30 сек.). Закрывать глаза, вдох – носом: шумный, мощный короткий; выдох – со звуком «ах», «ух». Расслабить мышцы лица, т.е. отпустить нижнюю челюсть, дышать спокойно.**

### «Рисовать брови».

**Закрывать глаза, тёплыми пальцами «нарисовать» под бровями дугу. «Рисовать» от носа к вискам. На виски не давить (10-15 раз). «Рисовать» так же, но над бровями. Открыть глаза, посмотреть вдаль.**



**Работа над стихотворением «Сны».**

**Прежде чем мы приступим к чтению следующего стихотворения, которое тоже написал Александр Александрович Блок, разберем непонятные слова.**

**Найдите значение слов:**

**ЛАМПАДКА – небольшой сосуд с фитилем, который зажигают перед иконой;**

**ВНЕМЛЮ — слушаю, отношусь к чему-либо с большим вниманием;**

**ДРЁМНЫЕ ПОКРОВЫ-**

**дремота -полусон, состояние, при котором хочется спать и невольно закрываются глаза;**

**ПОКРОВ -**

**верхний наружный слой, покрывающий что-нибудь.**



## Сны

# Читаем цепочкой

И пора уснуть, да жалко,  
Не хочу уснуть!

Конь качается качалка,  
На коня б скакнуть!

Луч лампадки, как в тумане,  
Раз-два, раз-два, раз!..

Идет конница... а няня  
Тянет свой рассказ...

Внемлю сказке древней,  
древней О богатырях,  
О заморской, о царевне,  
О царевне... ах...

Раз-два, раз-два!

Конник в латах

Трогает коня

И манит и мчит куда-то

За собой меня...

За моря, за океаны

Он манит и мчит,

В дымно-синие туманы,

Где царевна спит...



Спит в хрустальной, спит в  
кроватке

Долгих сто ночей,

И зеленый свет лампадки

Светит в очи ей...

Под парчами, под лучами

Слышно ей сквозь сны,

Как звенят и бьют мечами

О хрусталь стены...

С кем там бьется конник

гневный, Бьется семь ночей?

На седьмую — над царевной

Светлый круг лучей...

И сквозь дремные покровы

Стелятся лучи,

О тюремные засовы

Звякают ключи...

Сладко дремлется в кровати.

Дремлешь? —

Внемлю... сплю.

Луч зеленый, луч лампадки,

Я тебя люблю!



Не напомнило ли вам это стихотворение другое, которое мы с вами читали? Кто его написал?

**Стихотворение И. Сурикова «Детство».**

Какие сказки вы вспомнили, читая это стихотворение?

«Иван-царевич и серый волк», «Сказка о мертвой царевне...», «Спящая красавица» и др.

Какое настроение передано в стихотворении?

Сонное, сказочное, волшебное.

Прочитайте стихотворение выразительно.



## Чтение стихотворения «Ворона».(читает учитель)

### ВОРОНА

Вот ворона на крыше покатоЙ  
Так с зимы и осталась лохматоЙ...  
А уж в воздухе - вешние звоны,  
Даже дух занялся у вороны...  
Вдруг запрыгала в бок глупым  
скоком,  
Вниз на землю глядит она боком:  
Что белеет под нежною травкой?  
Вот желтеют под серою лавкой  
Прошлогодние мокрые стружки...  
Это все у вороны - игрушки.  
И уж так-то ворона довольна,  
Что весна, и дышать ей  
привольно!..  
Сны раздумий небывалых  
Стерегут мой день.  
Вот видений запоздалых  
Пламенная тень.



**Как вы поняли, о чем это стихотворение?**

**В стихотворении говорится о вороне, о наступлении весны.**

**Перечитайте первые две строчки. Какое выразительное слово (эпитет) помогает поэту изобразить ворону?**

**Здесь ему помогает слово лохматой.**

**Как двигается ворона: медленно, торопливо, вскачь, переваливаясь с боку на бок?**

**Вдруг запрыгала вбок глупым скоком, Вниз на землю глядит она боком.**

**Была любопытна?**

**Вниз на землю глядит она боком: что белеет под нежною травкой?**

**Какая радость у вороны? В каких строках это выражено?**

**Вон желтеют под серою лавкой Прошлогодние мокрые стружки... Это все у вороны - игрушки. И уж так-то ворона довольна, Что весна, и дышать ей привольно!..**

**Прочитайте выразительно.**



**Итог урока**

**В каком возрасте А. Блок написал первые стихотворения?**

**Какое стихотворение А. Блока больше всего понравилось?**

**Домашнее задание**

**Выучить стихотворение «Ветхая избушка» или «Ворона».**

