



$1+1=$ abcd

АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИ КІВ

Виконала: Варченко Н.
А.



АДАПТАЦІЯ

- - ЦЕ ПРОЦЕС ПРИСТОСУВАННЯ ДО НОВИХ УМОВ ЖИТТЯ, ДІЯЛЬНОСТІ, СОЦІАЛЬНИХ СИТУАЦІЙ РОЗВИТКУ ТА КОНТАКТІВ, СТАТУСІВ ТА РОЛЕЙ.



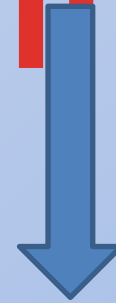


ВИДИ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ В ШКОЛІ.



психологічна

фізіологічна



соціально-






ЕТАПИ фізіологічної адаптації:

- * нестійке пристосування
- * відносно стійке пристосування
- * бурхливий період





СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ПОВ'ЯЗАНА ЗІ ЗМІНАМИ:

- соціального статусу;
- основного виду діяльності (ним стає навчання, а не гра);
- соціальної ролі (дитина набуває нової соціальної ролі - учня) ;
- соціальної ситуації розвитку.





ГРУПИ ДІТЕЙ ЗА СТУПЕНЕМ АДАПТАЦІЇ:

I група

II група

III група





I ГРУПА

- діти, які легко адаптуються

II ГРУПА

- діти з адаптацією середньої важкості

III ГРУПА

- діти, які важко адаптуються





Способи вивчення адаптації першокласників

- * МАЛЮВАННЯ НА ТЕМУ « Я ХОЧУ БУТИ ШКОЛЯРИКОМ»
- * ТЕСТУВАННЯ РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ
- * ТЕСТУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ
- * ДОСЛІДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ



Показники успішної адаптації першокласників

- 1) У дитини зберігається соціальне, психічне та фізичне здоров'я.
- 2) Легко встановлює контакт з однолітками та вчителем.
- 3) У дитини з'явилися друзі – однокласники, про яких вона розповідає вдома.
- 4) Дитина задоволена новою ситуацією і не бажає повертатися до дитячого садка.
- 5) У неї формується адекватна поведінка.
- 6) Дитина добре засвоює навчальну програму.
- 7) Дитина оволодіває навичками навчальної діяльності, проявляє до неї інтерес.
- 8) У дитини спостерігається сприятлива динаміка працездатності.
- 9) Дитина отримує емоційне задоволення від навчання в школі.
- 10) Дитина проявляє творчі здібності і прагне до





Показники неуспішної шкільної адаптації

- 1) У дитини спостерігається поганий апетит, вона швидко втомлюється, часто прокидається вночі, хворіє на застуду, втрачає вагу, скаржиться на головні болі.
- 2) Дитина не вміє встановлювати нові контакти з однолітками та вчителями.
- 3) У дитини проявляється неадекватна поведінка, вередування.
- 4) Дитина надмірно збуджена і агресивна або загальмована та репресивна.
- 5) У дитини поганий настрій, вона плаксива, боязлива, не бажає навчатися, лінується.
- 6) Дитина несамостійна, залежна від дорослих та однолітків.





Психолого – педагогічні умови організації сприятливої адаптації

- * вивчення соціально – психологічної адаптації до навчання в школі;
- * режим шкільного життя;
- * оздоровчо – профілактична робота;
- * навчально – пізнавальна діяльність;
- * позанавчальна життєдіяльність.

