

От агрессии до агрессивности



*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 46
комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга*

**Презентация для
родителей**

*Педагог-психолог
Котова А.А.*

Переводим агрессию в позитив!!!

Жестокость порождает жестокость. Сила приучает к мысли, что считаться можно только с силой. Используя жестокость и силу для воспитания ребенка, вы получите в будущем либо непримиримого врага, либо безвольного раба.





Агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт
(Психологический словарь)

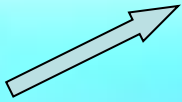
Агрессивность — это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии. (А. А. Реан)

Агрессивность

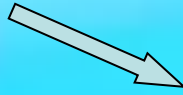
как энергия, необходима для нормального развития ребенка, **НО** она должна быть объективно мотивированной!

Виды агрессии

1. Э.Фромм выделяет 2 вида

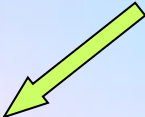


«доброкачественная» - появляется в момент опасности и носит оборонительный характер и затухает, как только опасность исчезает




«злокачественная» - жесткость и разрушительность, возникает спонтанно и связана с особенностями личности.


2. А. Басс и А. Дарки выделяют 5 видов




физическая агрессия
(физические действия против кого-либо)




вербальная
(угрозы, крики, ругательства)



негативизм
(манера поведения)



раздражение
(вспыльчивость, грубость)



косвенная (сплетни, злобные шутки, топание, выкрики в толпе)

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ



соматические заболевания или заболевания
головного мозга;

- **СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ** (жесткий или авторитарный, попустительский);
- **повсеместная демонстрация сцен насилия в кино и на экранах телевизоров;**
- **нестабильная социально-экономическая обстановка;**
- **индивидуальные особенности человека** (сниженная произвольность, низкий уровень активного торможения);
- **социально-культурный статус семьи;**
- **тенденции взаимодействия с окружающими (К.Корни):**
движение к людям; движение от людей; движение против людей
(тенденция агрессивного поведения)

Агрессия выступает как:

стремление привлечь внимание окружающих. «Рецепт»

здесь только один: наши действия и слова должны постоянно убеждать малыша в том, что его любят не за что-то, а несмотря ни на что.

удовлетворение потребности в чем-то (самоутверждение).

«Рецепт»: помочь ребенку обрести уверенность в себе, научить конструктивному общению

защита от окружающего мира (лучший способ обороны — это нападение). «Рецепт»: выстроить четкую стратегию в воспитании ребенка и укрепить «базовое доверие».

разрядка, снятие напряжения (возможно проявление аутоагрессии). «Рецепт»: учить выражать свои чувства открыто, обучать приемам выплеска энергии

Необходимо отличать агрессивность от проявления возрастных кризисов, если такое поведение - возрастной кризис, то необходимо пережить это, быть гибкими, перестроить свое отношение к ребенку на более терпимое.



"Портрет" агрессивного ребенка

РЕБЕНОК:

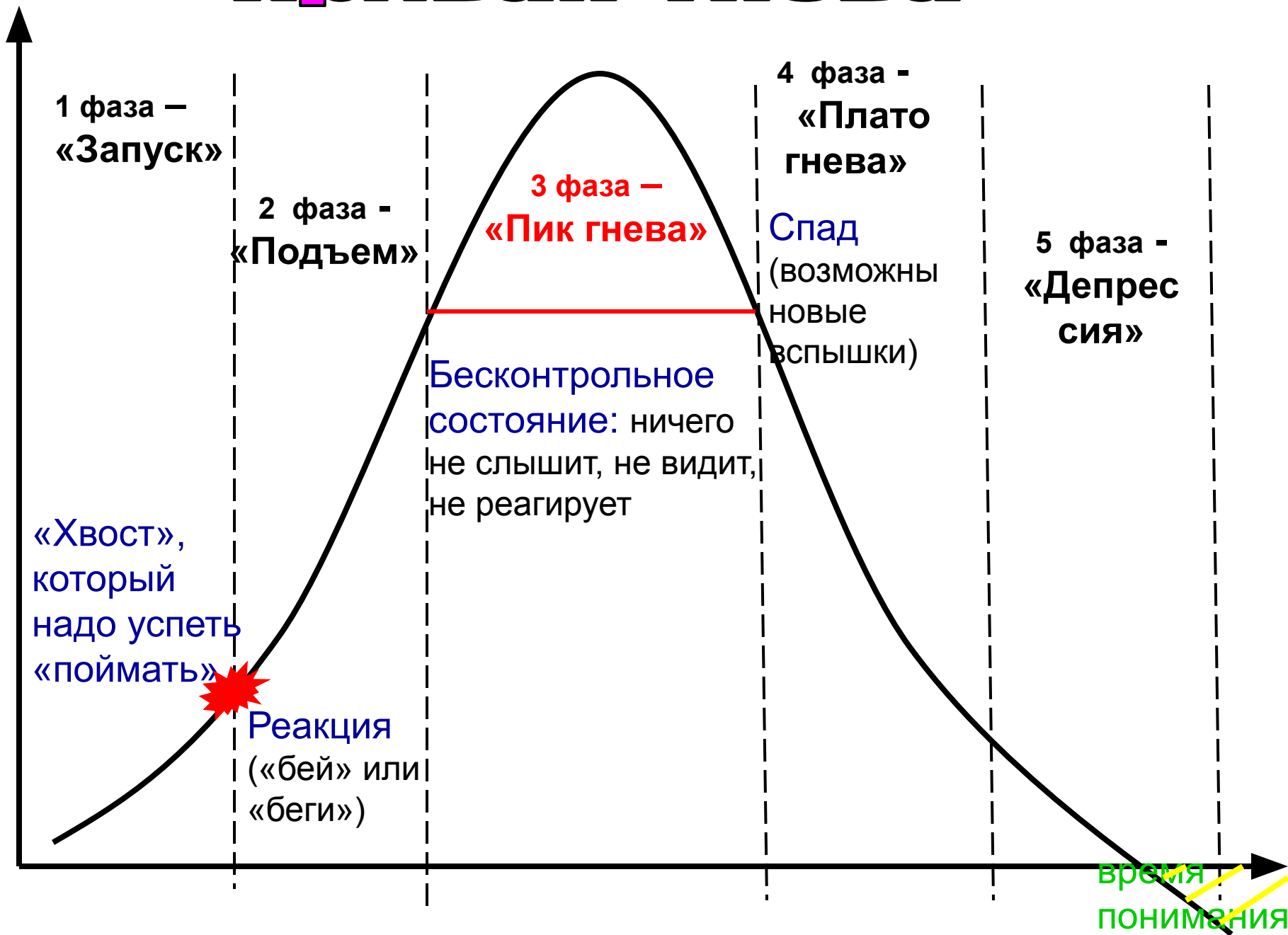


- не понимает чувств и переживаний других людей
- ощущает себя отверженным
- часто ругается со взрослыми
- создает конфликтные ситуации
- перекладывает вину на других
- теряет контроль над собой
- импульсивен (только в момент агрессии)
- часто дерется
- не может адекватно оценить свое поведение
- имеет мускульное напряжение (руки, ладони, скулы)
- часто специально раздражает взрослых
- толкает, ломает, крушит все кругом
- завистлив, мстителен
- раздражителен
- стремится разозлить маму, воспитателей
- думает, что он не хуже других
- имеет низкий уровень эмпатии
- часто сердится и отказывается что-либо делать

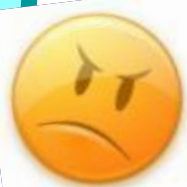


Если эти признаки часто проявляются на протяжении 6 месяцев!

Кривая гнева



Этапы снижения агрессии



1. Обучение ребенка выражению своего гнева в социально-приемлемой форме и открыто

2. Обучение приемам саморегуляции и самообладания

3. Обучение навыкам позитивного общения

4. Формирование позитивных качеств личности – эмпатии, доверия к людям, доброты.



1. Обучение ребенка выражению своего гнева в социально-приемлемой форме и открыто

1. Громко спеть любимую песню.
2. Пометать дротики в мишень.
3. Попрыгать на скакалке.
4. Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
5. Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их каучуковым мячом.
6. Пускать мыльные пузыри.
7. Устроить «бой» с боксерской грушей.
8. Пробежать по площадке детского сада или стадиону.
9. Поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей).
10. «Попинать» подушку.
11. Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
12. Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.
13. Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, затем зачирикать его.
14. Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее.
15. Использовать физические силовые упражнения.
16. Сильно потопать ногами.



2. Обучение приемам саморегуляции и самообладания



агрессивным детям свойственны мышечные зажимы в области лица и кистей рук

Можно использовать подобные релаксационные и саморегулирующие игры:

«Возьми себя в руки»

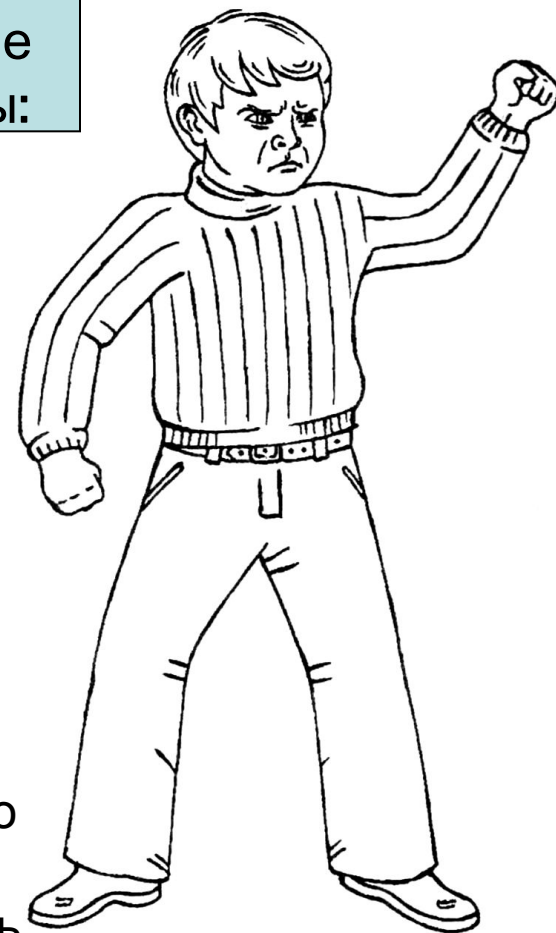
«Как только ты почувствуешь, что хочется кого-то стукнуть, что-то крикнуть, обхвати ладонями локти и сильно прижми руки к груди — это поза выдержанного человека».

«Гора с плеч»


«Сбрось «гору с плеч». Встань, широко расставь ноги, подними плечи, отведи их назад и опусти. Сделай это упражнение 5-6 раз и тебе станет легче».

«Солнечный зайчик»


«Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: по лбу, по носу, на ротике, на щечках, погладь голову, шею, животик, руки, ноги, он любит и ласкает тебя, а ты погладь его и подружись с ним».




3. Обучение навыкам позитивного общения



Агрессивные дети иногда проявляют агрессию лишь потому, что не знают как вести себя в конфликтных ситуациях. На этом этапе очень важны сюжетно-ролевые игры, показывающие взаимодействие между людьми в различных ситуациях.



Надо всегда помнить, что дети учатся приемам социального взаимодействия, прежде всего, путем наблюдения за поведением окружающих людей, родителей!



Сами взрослые должны контролировать собственные агрессивные импульсы. Этому можно научиться следуя простым «рецептам» избавления от гнева.

4. Формирование позитивных качеств личности – эмпатии, доверия к людям, доброты.

Развивать и формировать эти важные качества личности можно во время совместного позитивного общения с ребенком, чтением книг, их обсуждением, взаимодействия с ребенком в игре.

Понимая внутренний мир ребенка, разделяя его интересы, мы сможем всегда быть рядом и ребенок не будет «прятаться» от нас в своем «виртуальном мире».



Помните, что ваши дети в ваших руках. И только вы решаете их судьбу и определяете их жизненный путь,

мы – педагоги можем только помочь Вам в создании необходимого психологического комфорта и в сопровождении ребенка в процессе его развития и становления как личности.



Список литературы

1. Евсеева В. П. Детская агрессия. – 1000 советов, 2006г
2. Лютова Е. К., Монина Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – Спб., 2000г
3. Морева Е. Детская агрессивность и способы ее преодоления. – Воспитание школьников, 2008г
4. Яковлева Н. Г. Психологическая помощь дошкольнику. – СПб.: Валери СПД, 2001г
5. Алексеева Е. Е. Что делать, если ребенок... Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет. – СПб: Речь, 2008г