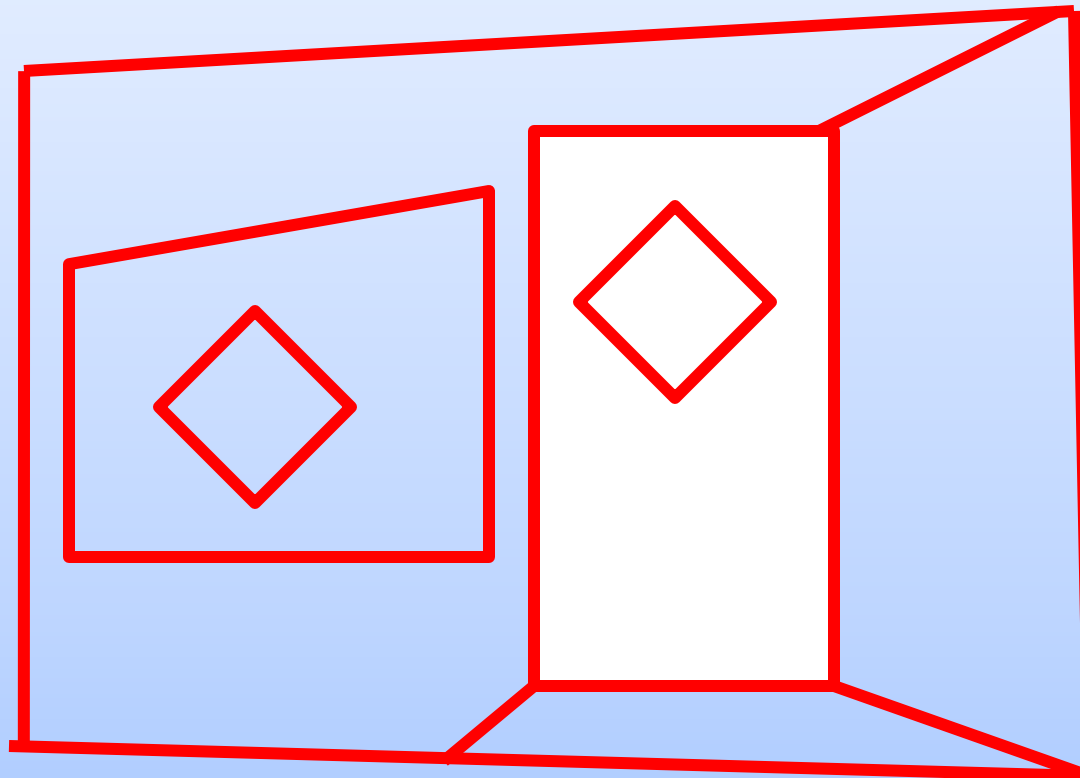


# **Актуализация геометрических знаний на уроках технологии**

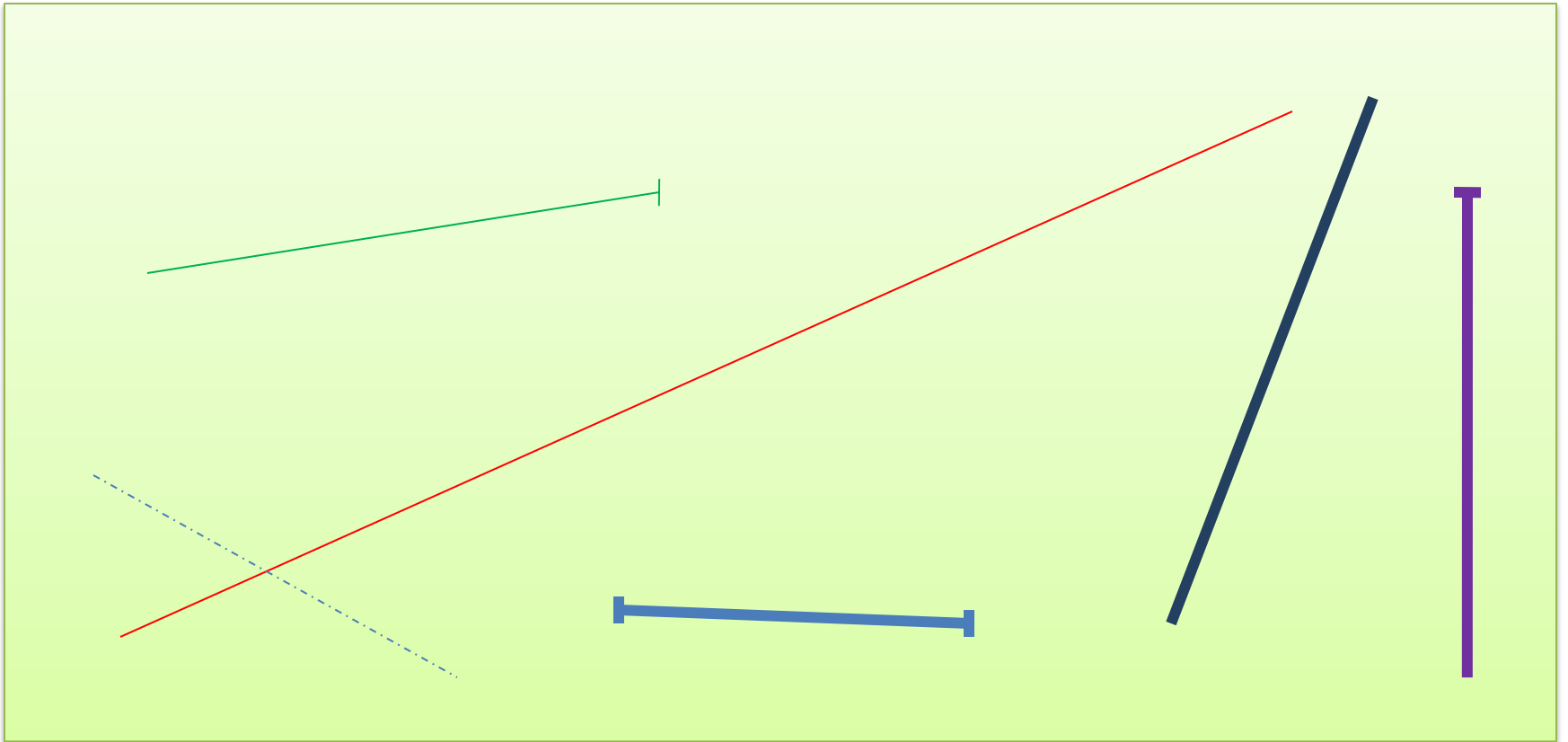
**Автор-составитель : учитель  
начальных классов Степановской  
основной общеобразовательной  
школы Медынского района Калужской  
области Поплева Надежда  
Николаевна**

# Примерные задания на развитие геометрической зоркости.

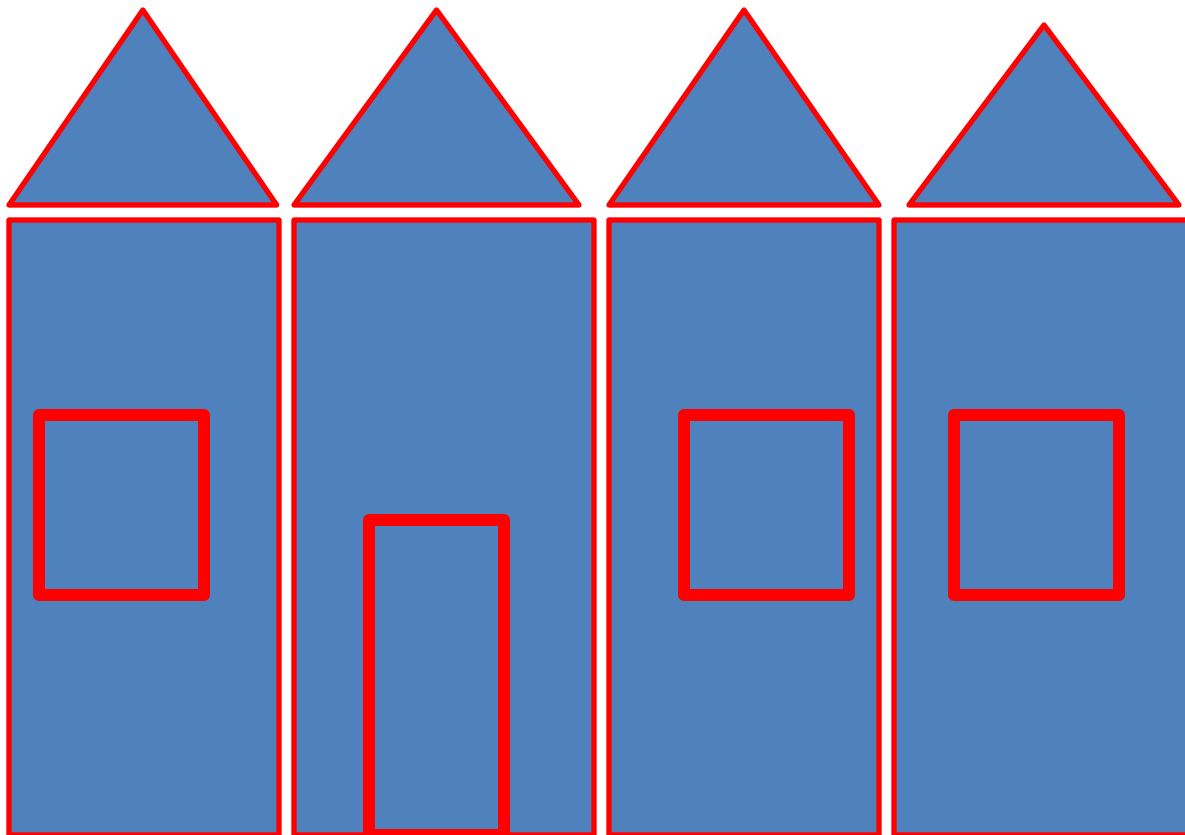


**Определите количество четырехугольников.  
Определите количество прямоугольников,  
квадратов.**

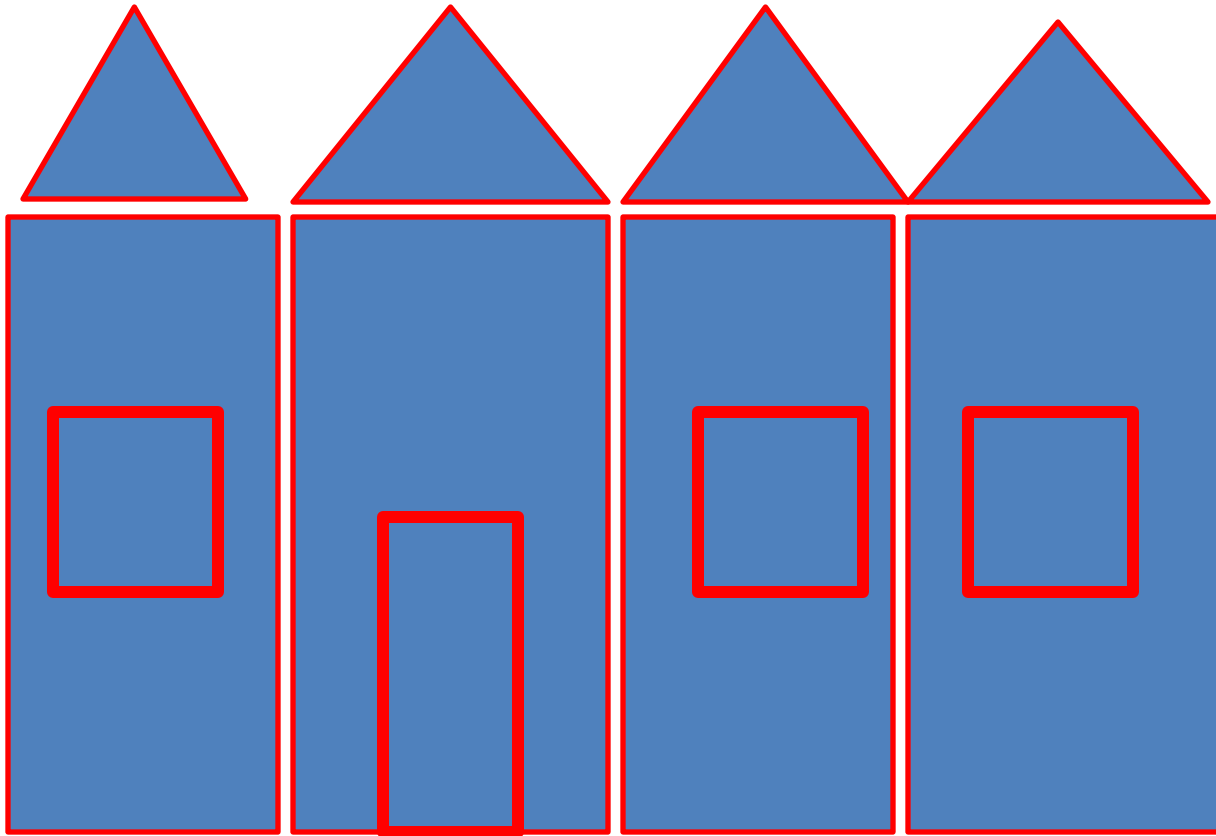
Какие из предложенных линий  
являются лучами, прямыми,  
отрезками.



Найдите прямоугольники,  
определите их свойства

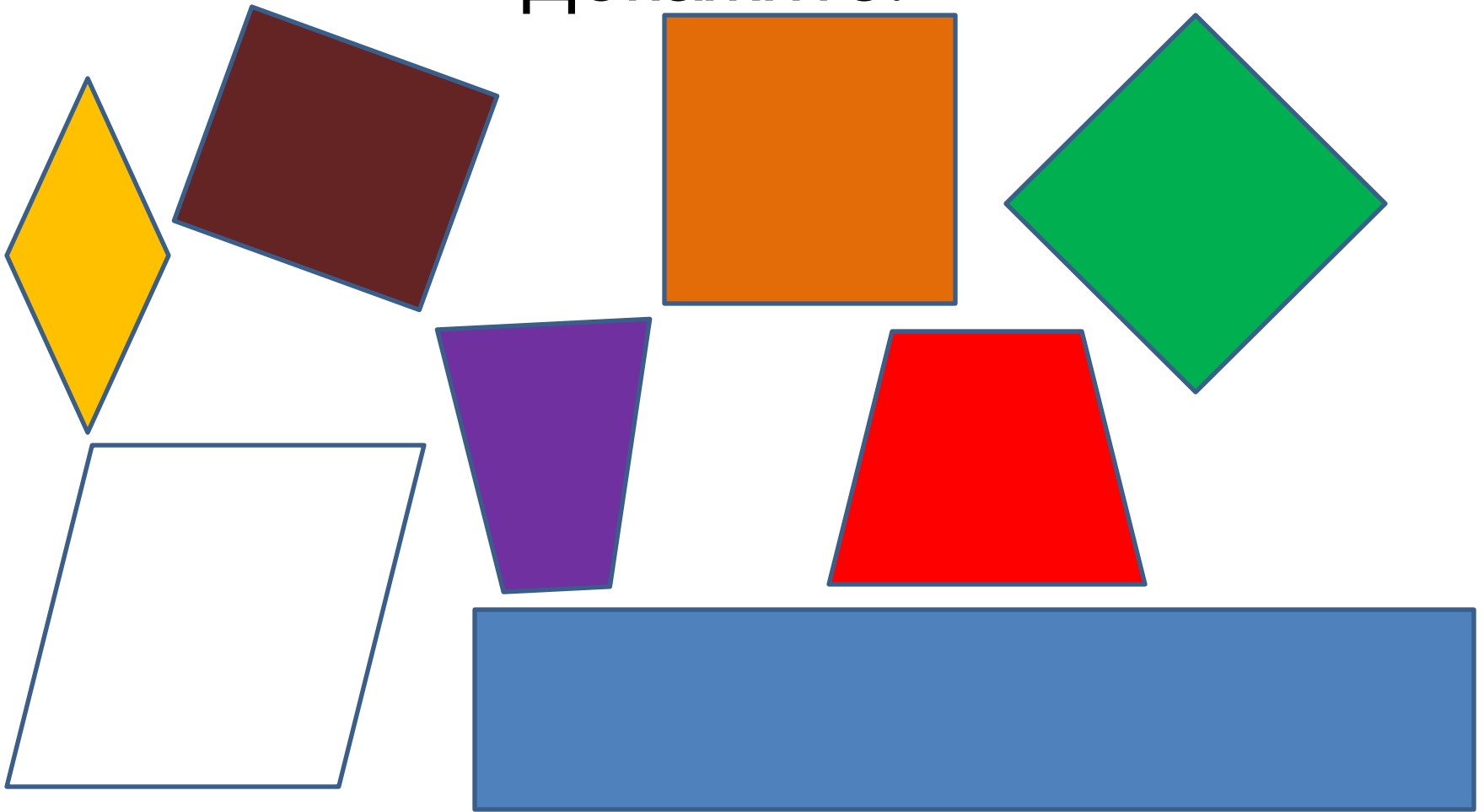


Найдите треугольники и опишите  
ИХ

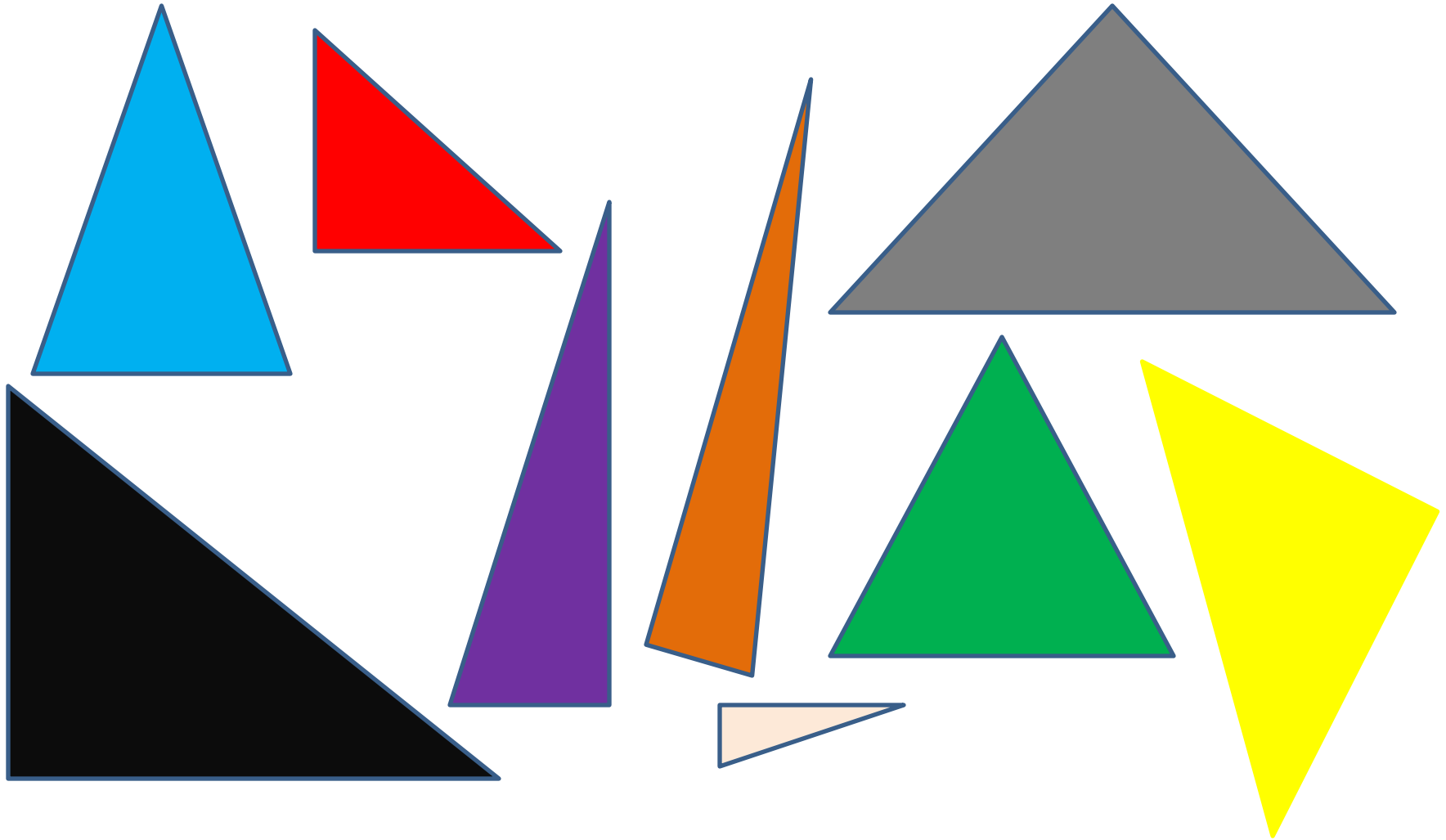


Какие из четырехугольников  
прямоугольники? Квадраты?

Докажите.



Опишите треугольники. Какие из них подойдут для крыши дома?



Алгоритм  
выполнения  
технологического  
рисунка домика с  
четырёхскатной  
крышей



**Отступите от нижнего края листа 1см, отметьте 2 точки и по этим точкам проведите прямую. *Что называется прямой?***

**Затем, отступив от левого края листа 1см, поставьте точку на этой прямой. *Во что превратилась прямая?***



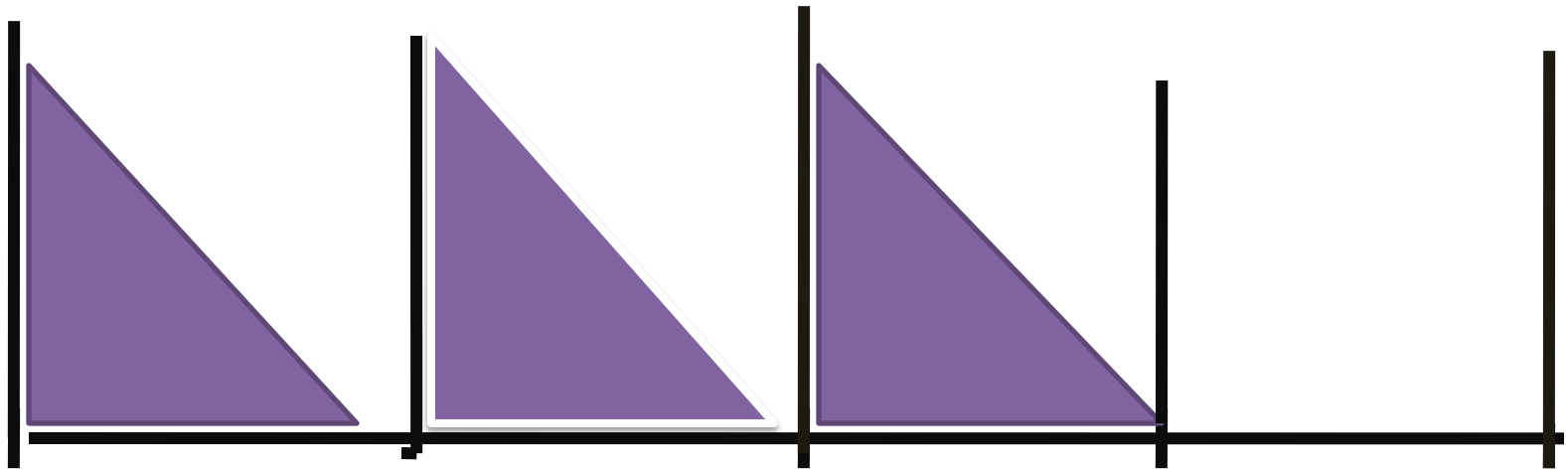
# Как превратить луч в отрезок?

Разделите этот луч на 4 отрезка по 5-6 см, но так чтобы первый отрезок был равен третьему, а второй-четвертому

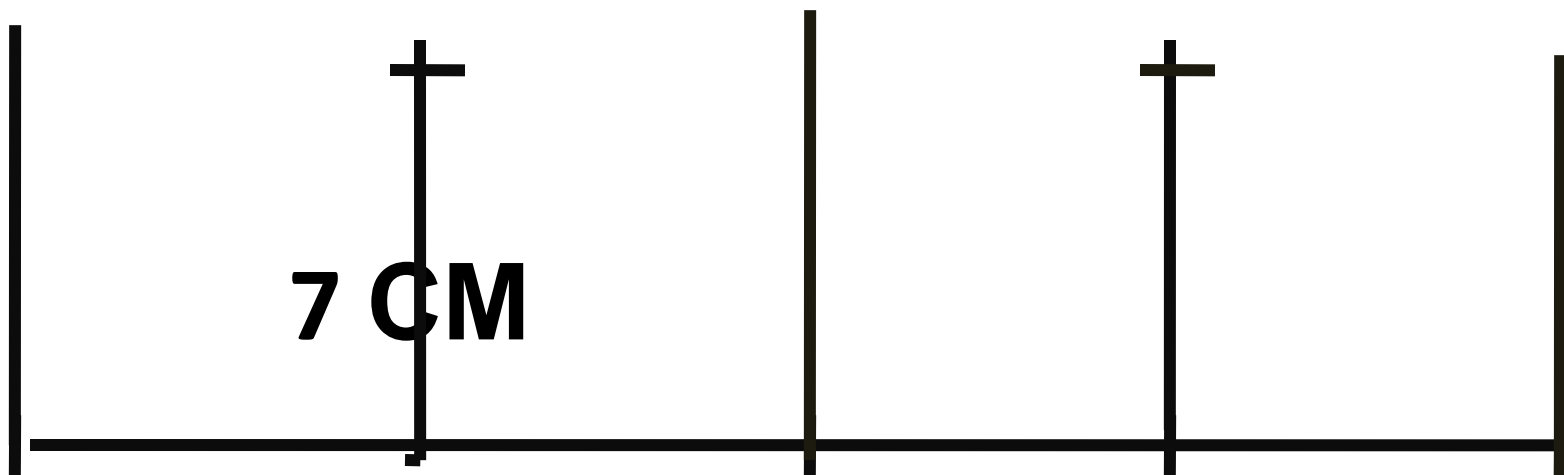


На этих отрезках построим прямые углы, при помощи линейки-треугольника. Вершины прямых углов должны совпадать с началом отрезков.

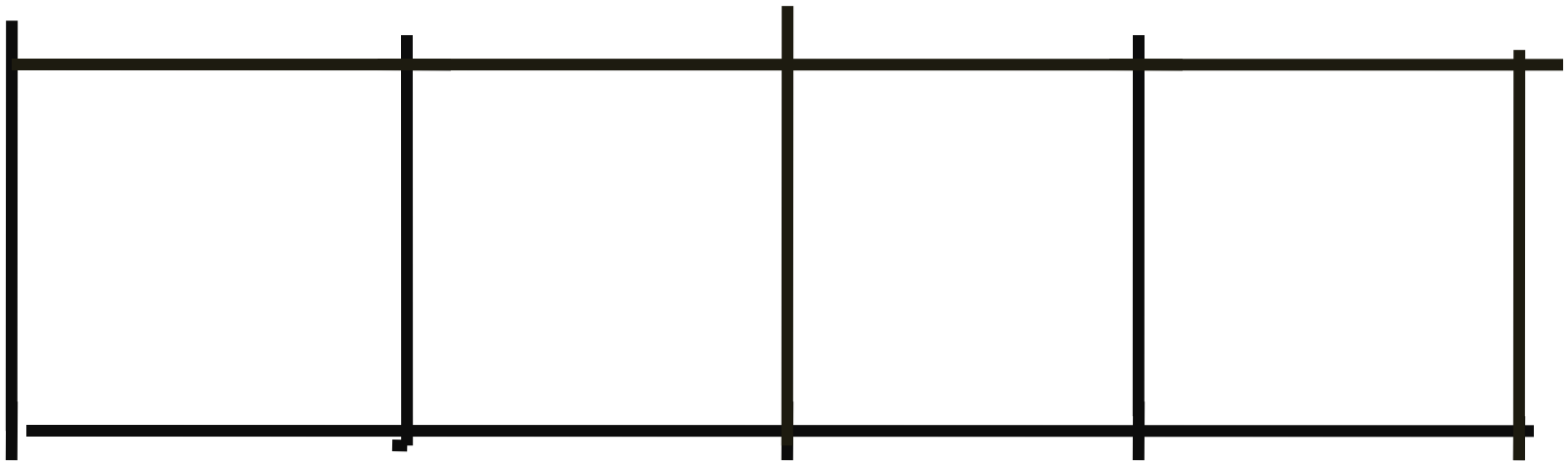
**Как называются проведенные нами линии?**



Отметьте на полученных вертикальных лучах точки так, чтобы расстояние до горизонтальной линии было 7 см.  
**Во что превратились лучи?**

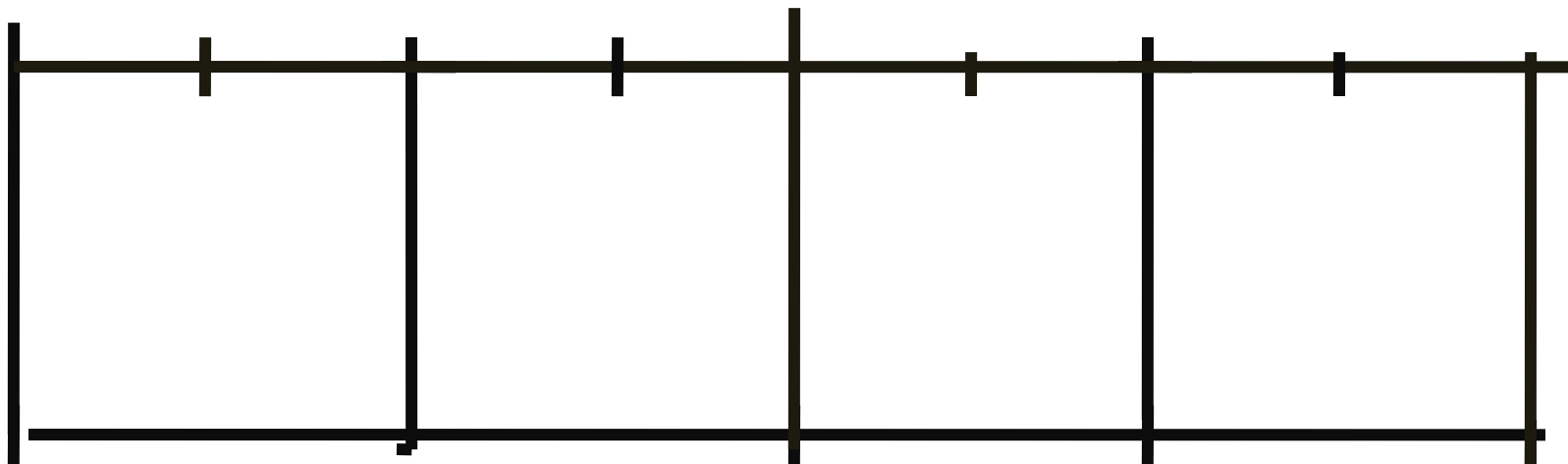


Проведите по этим точкам  
прямую. **Какие геометрические  
фигуры мы получили? Докажите**

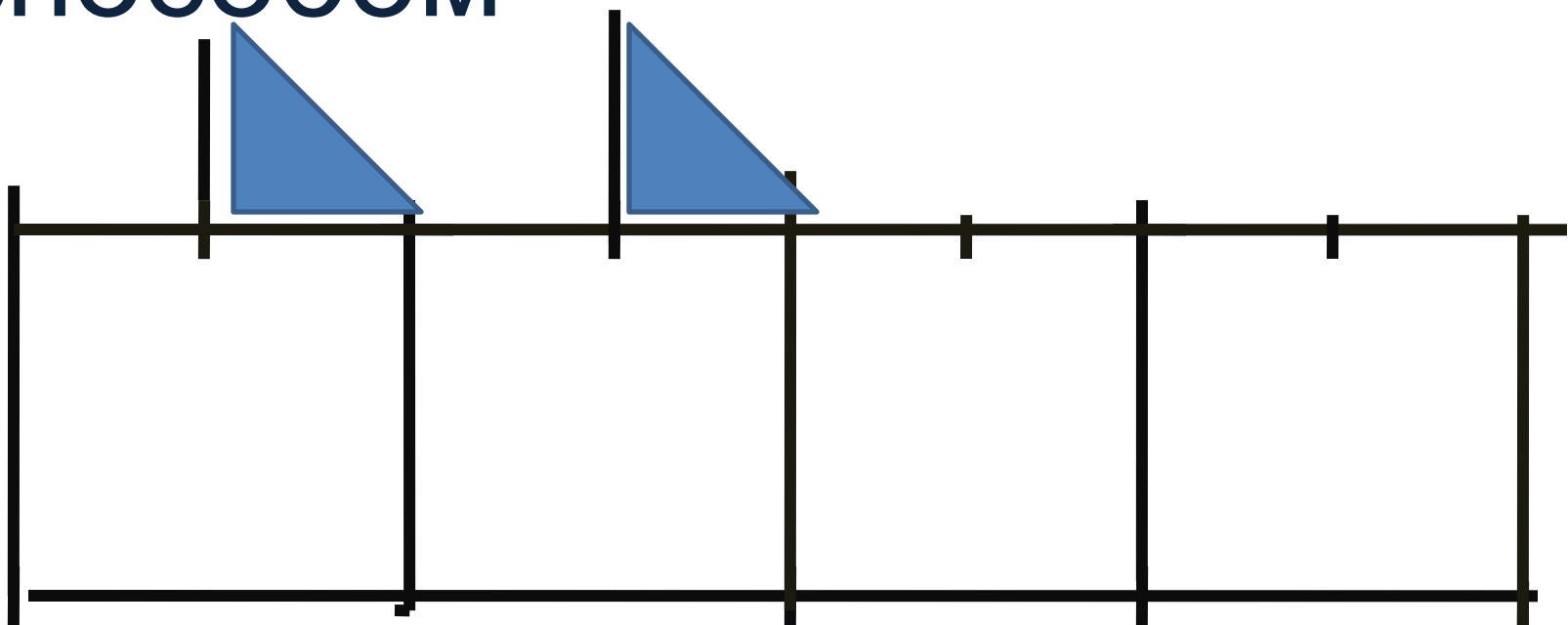


Определите количество  
полученных прямоугольников.

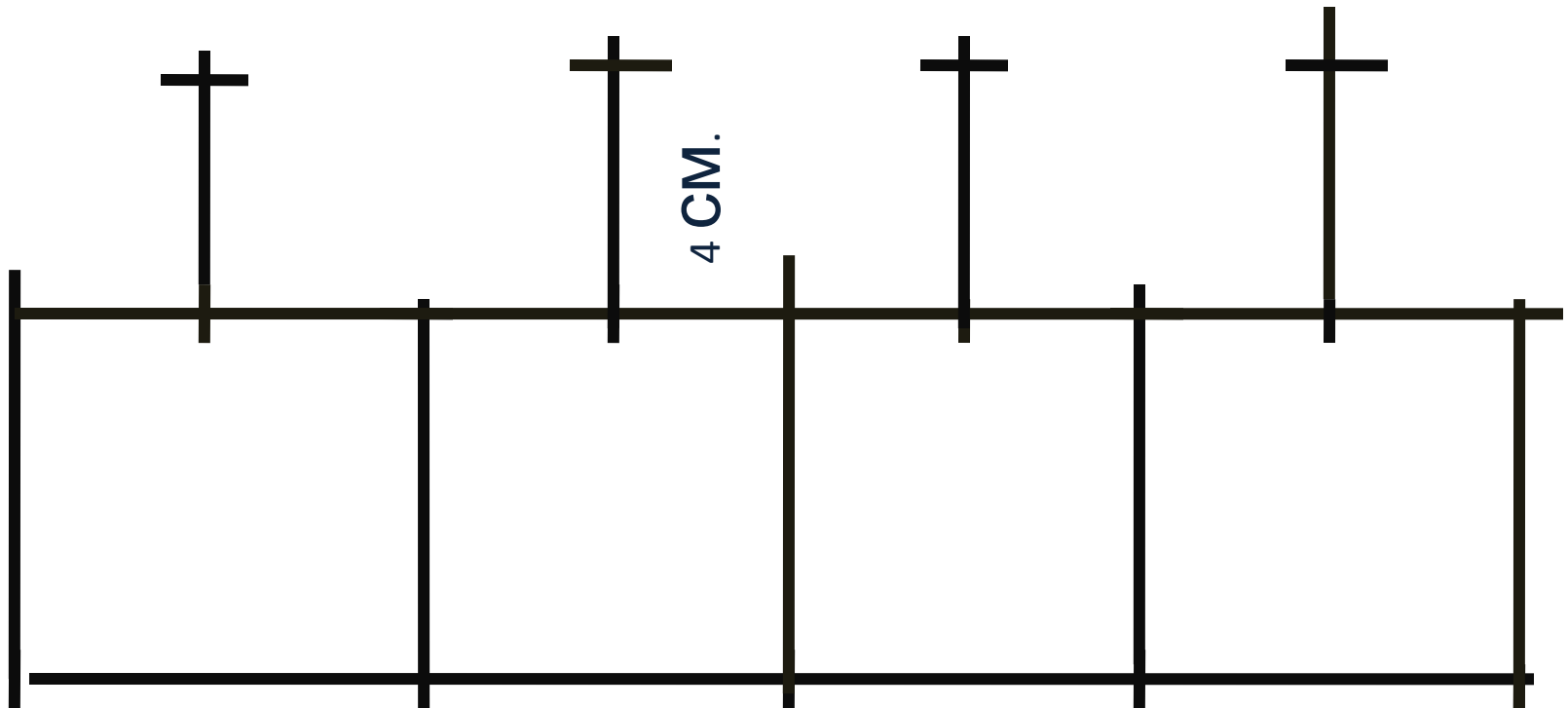
Разделите стороны маленьких  
прямоугольников пополам  
следующим образом



Строим прямые углы на  
этих точках аналогичным  
способом

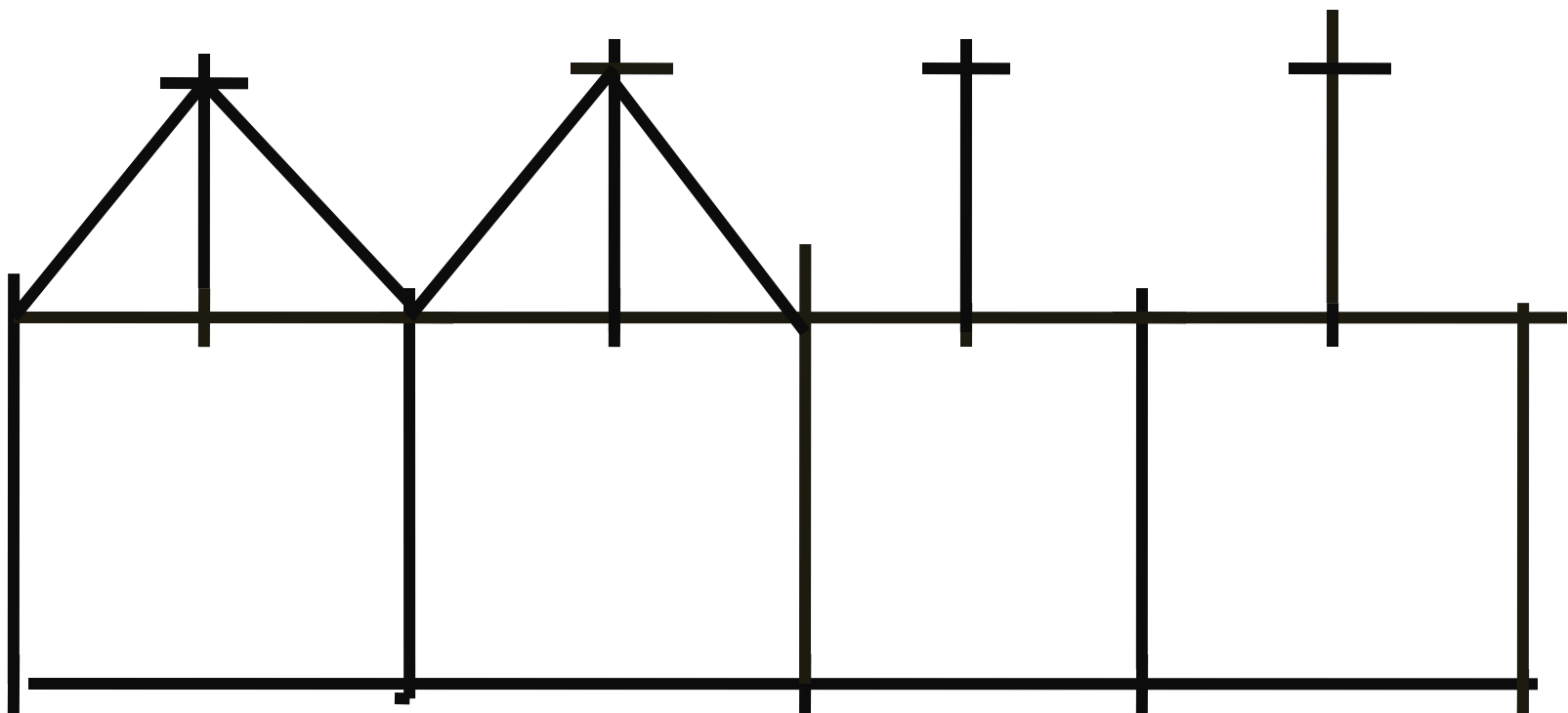


Отметим на полученных  
вертикальных линиях точки так,  
чтобы расстояние до  
горизонтальной линии было 4 см

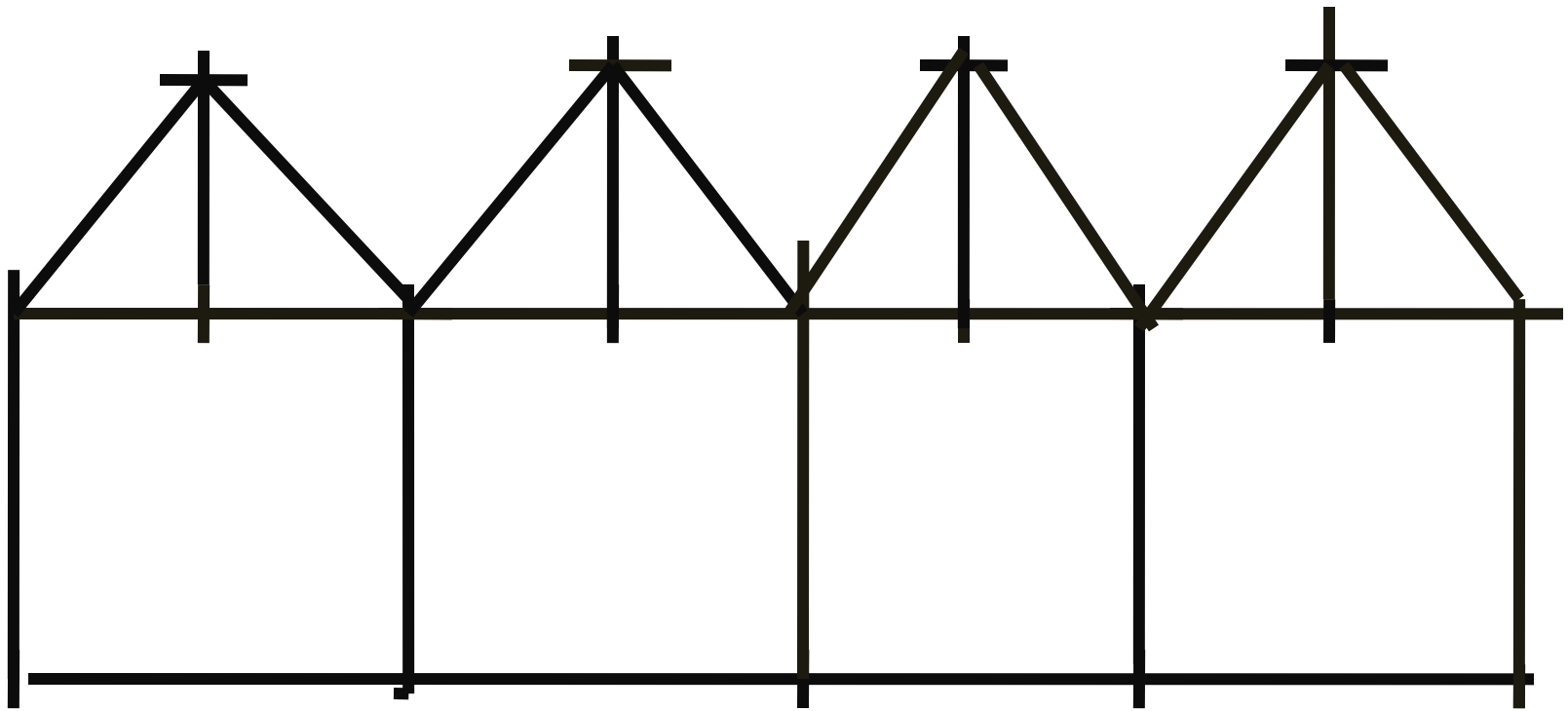




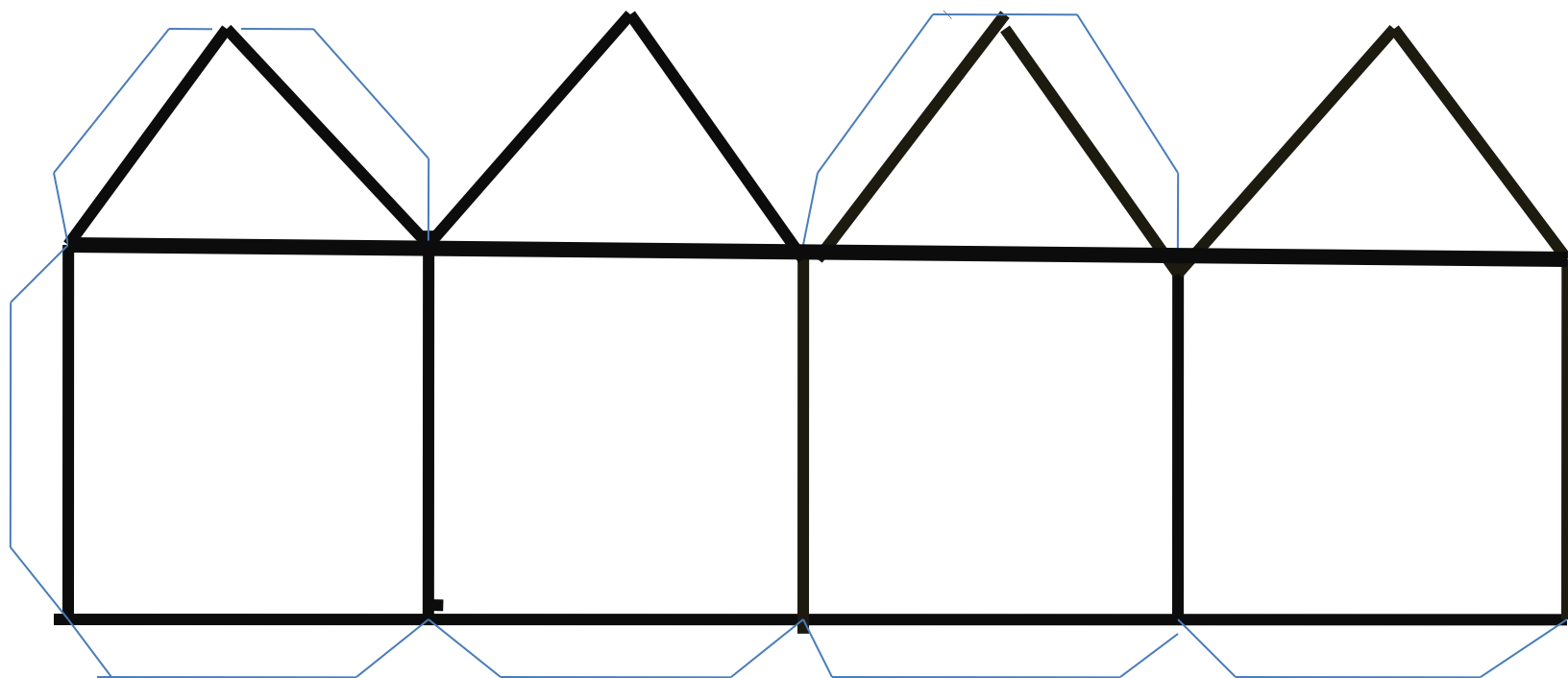
Построим треугольники по 3 точкам следующим образом. **Определите какие мы получили треугольники**



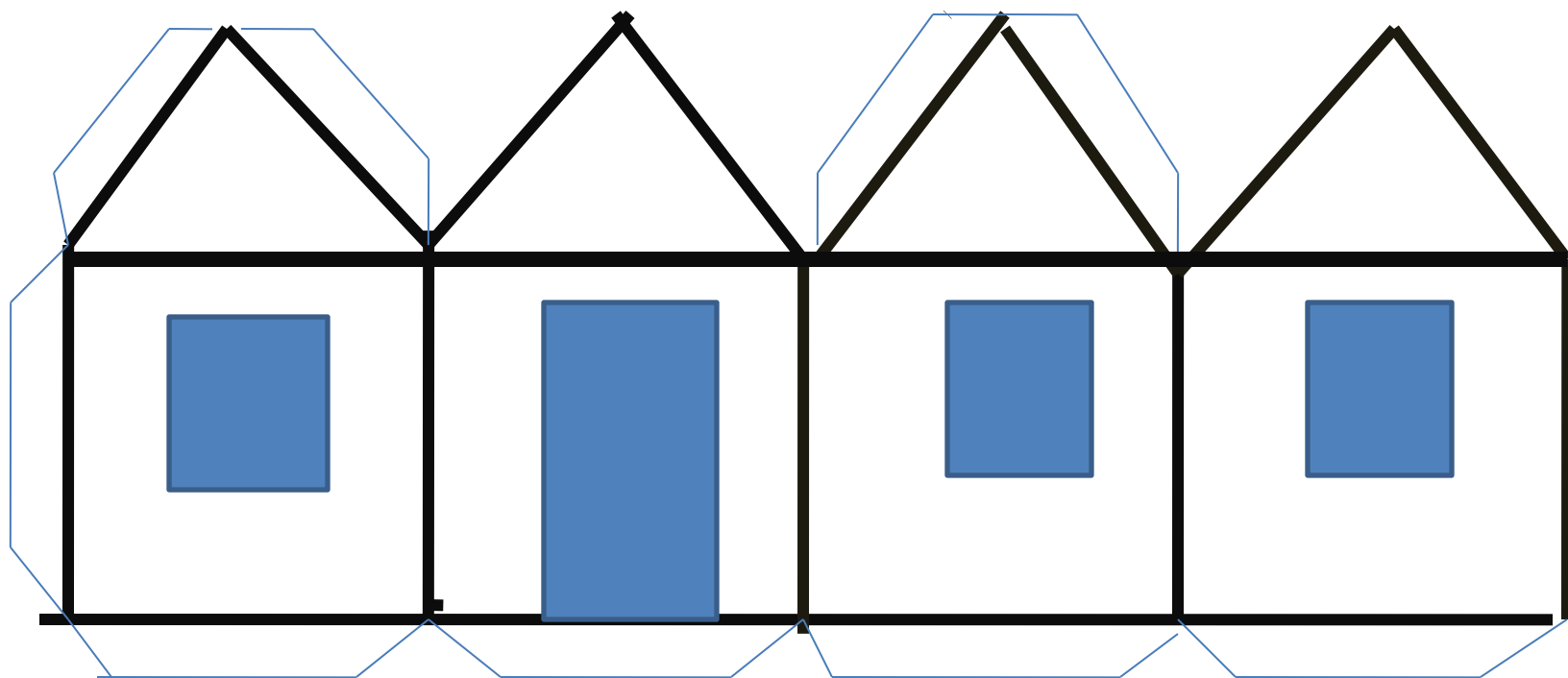
Мы получили  
технологический чертеж  
домика



Рисуем полоски для  
склеивания следующим  
образом



Вырезаем полученный .  
рисунок по контуру и сгибаем  
ПО ЛИНИЯМ





**СКЛЕИВАЕМ  
ПОЛУЧЕННЫЙ ДОМИК**



**ДЕКОРИРУЕМ И  
СОЕДИНЯЕМ ДОМИКИ В  
КОМПОЗИЦИЮ**

# Проектные задачи

- **Найдите площадь пола домика.**
- **Найти периметр домика.**
- **Найти периметр технологического чертежа.**
- **Вычислите площадь окна ,если она меньше площади стены в 3 раза.**
- **Увеличьте величину площади пола домика в 20 раз.**