

Анализ педагогических результатов на основе мониторинга учащихся средней ШКОЛЫ

ТИНУС

ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА

учитель физической культуры

ГБОУ гимназия № 397 им.

Г.В. Старовойтовой

ВВЕДЕНИЕ

- **Сегодня все ощущают, что с детьми у нас дело обстоит, мягко говоря, неблагополучно, и нужны конкретные меры по решению этой проблемы.**
- **В России-25,3млн детей школьного возраста. Их зрелость перед поступлением в школу снизилась в 2 раза. Уровни физической активности в 2,3 раза ниже минимально необходимых, что обуславливает снижение мышечной силы на 18%, жизненной емкости легких на 15%.**
- **Отмечается высокий рост психических расстройств и нервно-психических заболеваний школьников. И добавляются считавшиеся прежде «взрослыми» заболевания: гипертония, атеросклероз, стенокардия, неврозы.**

Официальную статистику
подтверждает и
Александр Баранов,
директор Научного
центра здоровья детей
РАМН, и утверждает, что
сегодня в стране только
3% здоровых детей.

Анамнез заболеваемости

В нашей гимназии в 6а, 6б, 7а, 7б классах насчитывается **107 человек.**

Из них:

- 26 человек с нарушением осанки
- 34 человека с нарушением зрения
- 16 человек с плоскостопием
- 7 человек со сколиозом.

Все обучающиеся ОУ в зависимости от состояния здоровья делятся на 3 группы:

- ОСНОВНУЮ
- ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ
- СПЕЦИАЛЬНО - МЕДИЦИНСКУЮ

ОСНОВНАЯ ГРУППА

77 человек:

- 6а класс-22 из 27
- 6б класс-23 из 28
- 7а класс-18 из 28
- 7б класс-14 из 23

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

23 человека:

- 6а класс-3
- 6б класс-5
- 7а класс-8
- 7б класс-7

СПЕЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА

7 человек:

- 6а класс - 1
- 6б класс - 0
- 7а класс - 4
- 7б класс - 2

Оценка состояния физического здоровья

На момент обследования перед
началом учебного года учащиеся
основной школы 6а, 6б, 7а, 7б
классов относятся к трем группам

1 группа – 10 человек

Это контингент здоровых детей, не болевших или редко болевших с незначительными морфологическими отклонениями (аномалии ногтей, деформации ушной раковины, не влияющие на состояние их здоровья и не требующие коррекции)

- 6а – 3 человека
- 6б – 3 человека
- 7а – 2 человека
- 7б – 2 человека

2 группа – 81 человек

Составляют здоровые дети, имеющие отягощенный биологический и социальный анамнез, некоторые функциональные и морфологические изменения, часто (4 и более раз в год) и длительно болеющие, а также здоровые дети с «риском» возникновения хронической патологии

- 6а – 20 человек, например, с угрозой по миопии – 7 человек
- 6б – 23 человека, с угрозой по миопии – 9 человек
- 7а – 19 человек, с угрозой по миопии – 9 человек
- 7б – 19 человек, с угрозой по миопии – 9 человек

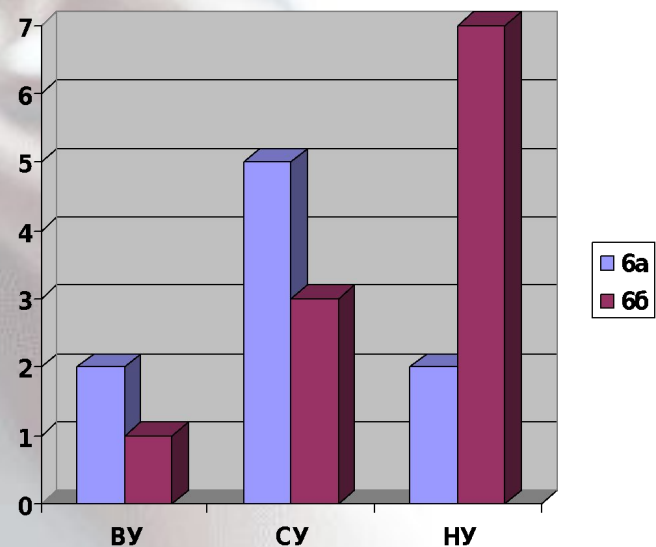
3 группа – 15 человек

Составляют больные дети с наличием хронических заболеваний и врожденной патологии

- 6а – 4 человека
- 6б – 2 человека
- 7а – 7 человек
- 7б – 2 человека

Показатели учащихся и нормы для оценки способности **быстроты** в беге на **30 м.** у **мальчиков.**

| ФИ | ба | май (сек.) | сентябрь (сек.) | уровень | ФИ | ба | май (сек.) | сентябрь (сек.) | уровень |
|-------------|----|------------|-----------------|---------|------------|----|------------|-----------------|---------|
| Алиев | | 6.3 | 6.1 | НУ | Дворочкин | | 5.7 | 5.6 | СУ |
| Аветисян | | 7.7 | 6.9 | НУ | Беспалов | | 6.0 | осв. | НУ |
| Брушков | | 5.9 | 5.8 | СУ | Минаков | | 5.5 | 5.4 | ВУ |
| Войнов | | 5.8 | 5.5 | ВУ | Осовецкий | | 6.0 | 5.6 | СУ |
| Некачалов | | 5.7 | 5.5 | ВУ | Калиганов | | 7.0 | 6.5 | НУ |
| Пазар | | 5.9 | 5.8 | СУ | Понкрагов | | 6.8 | 6.7 | НУ |
| Терех | | 6.2 | 5.9 | СУ | Григорян | | 6.4 | 6.3 | НУ |
| Устинов | | 6.1 | 5.8 | СУ | Стычинский | | 6.8 | 6.6 | НУ |
| Фишев | | 5.7 | 5.6 | СУ | Азёма | | 6.3 | 6.2 | НУ |
| Александров | | - | - | - | Кадников | | н | н | - |
| | | | | | Журавлев | | 7.1 | 7.0 | НУ |
| | | | | | Хевавасан | | - | 5.7 | СУ |



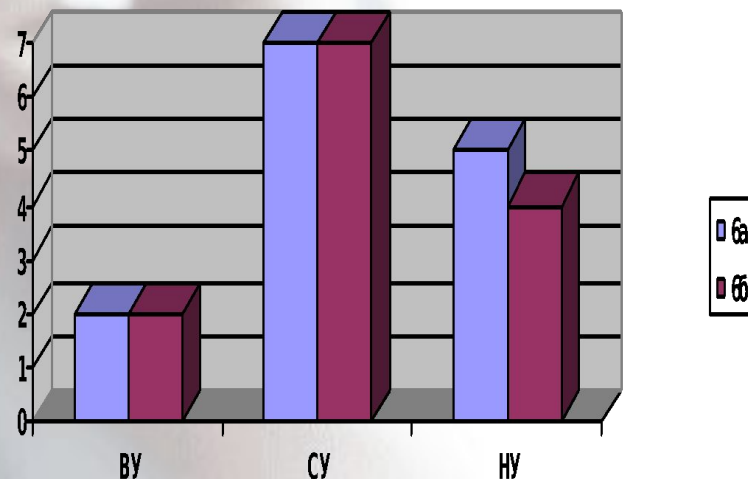
| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| 6а | 2 | 5 | 2 |
| 6б | 1 | 3 | 7 |

Условные обозначения:
 ВУ – Высокий Уровень
 СУ – Средний Уровень
 НУ – Низкий Уровень

Показатели учащихся и нормы для оценки способности **быстроты** в беге на **30 м.**

у девочек:

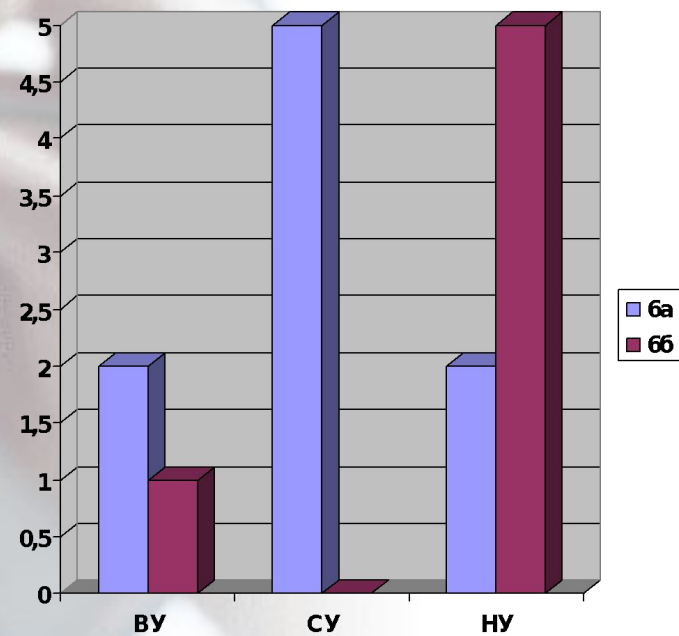
| ФИ | ба | май (сек.) | сент ябрь (сек.) | уро вень | ФИ | май (сек.) | сент ябрь (сек.) | уро вень |
|-----------|----|---------------|------------------------|-------------|------------|---------------|------------------------|-------------|
| | | | | | 6б | | | |
| Волкова | | 6.1 | 6.0 | СУ | Кочегова | н | осв. | - |
| Зобнина | | осв. | осв. | - | Балтаева | 6.0 | н | СУ |
| Иванова | | 6.0 | б/ф | СУ | Глухих | 6.4 | 6.1 | СУ |
| Казимова | | 6.0 | 6.0 | СУ | Зяц | 7.0 | н | НУ |
| Кулешова | | 5.9 | осв. | СУ | Коженова | 6.1 | 6.0 | СУ |
| Ларина | | 6.0 | осв. | СУ | Колосова | 7.5 | 6.7 | НУ |
| Луковская | | 6.7 | осв. | НУ | Лихачева | н | осв. | - |
| Манафова | | 6.8 | 6.6 | НУ | Маркина | 7.0 | 6.4 | НУ |
| Попова | | 6.3 | 5.6 | ВУ | Медведева | 6.1 | 5.6 | ВУ |
| Харичкина | | 6.1 | 5.9 | СУ | Поверга | н | 6.0 | СУ |
| Павлова | | 5.7 | 5.6 | ВУ | Самойлова | 7.0 | 6.1 | СУ |
| Измайлова | | 7.8 | 6.9 | НУ | Эмдина | 7.4 | 6.6 | НУ |
| Букина | | осв. | осв. | - | Клюсс | 6.0 | 6.0 | СУ |
| Уткина | | 6.5 | 6.2 | НУ | Минакова | 5.5 | 5.3 | ВУ |
| Гаривжана | | - | 7.8 | НУ | Васильева | - | 5.9 | СУ |
| Викулина | | 6.4 | 6.1 | СУ | Галустьянц | - | н | - |



| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| 6а | 2 | 7 | 5 |
| 6б | 2 | 7 | 4 |

Показатели учащихся и нормы для оценки способности **выносливость** в беге на **1000м.** **у мальчиков.**

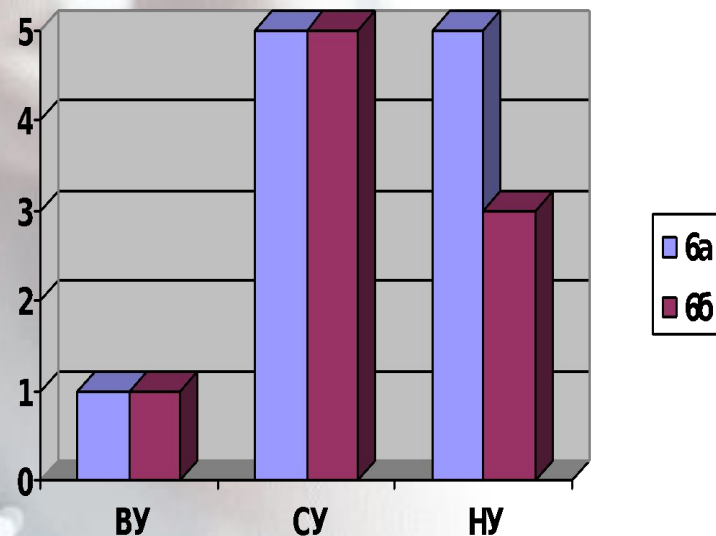
| ФИ ба | май (мин.) | сентябрь (мин.) | уровень | ФИ бб | май (мин.) | сентябрь (мин.) | уровень |
|-------------|------------|-----------------|---------|------------|------------|-----------------|---------|
| Алиев | 6.04 | 6.28 | НУ | Дворочкин | н | осв. | - |
| Аветисян | б/ф | сошел | НУ | Беспалов | 5.45 | 5.32 | НУ |
| Брушков | 4.33 | 4.28 | СУ | Минаков | н | н | - |
| Войнов | 4.18 | 4.15 | ВУ | Осовецкий | 6.15 | 5.50 | НУ |
| Некачалов | 4.13 | 4.13 | ВУ | Калиганов | 6.50 | 6.25 | НУ |
| Пазар | 5.24 | 4.50 | СУ | Понкратов | осв. | н | - |
| Терех | 5.25 | 4.51 | СУ | Григорян | осв. | н | - |
| Устинов | 4.42 | 4.58 | СУ | Стычинский | н | н | - |
| Фишев | 4.28 | 4.24 | СУ | Азёма | 7.21 | 6.57 | НУ |
| Александров | - | сошел | - | Кадников | осв. | осв. | - |
| | | | | Журавлев | осв. | 7.37 | НУ |
| | | | | Хевавасан | - | 4.03 | ВУ |



| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| 6а | 2 | 5 | 2 |
| 6б | 1 | 0 | 5 |

Показатели учащихся и нормы для оценки способности **выносливость** в беге на **1000м.** у девочек:

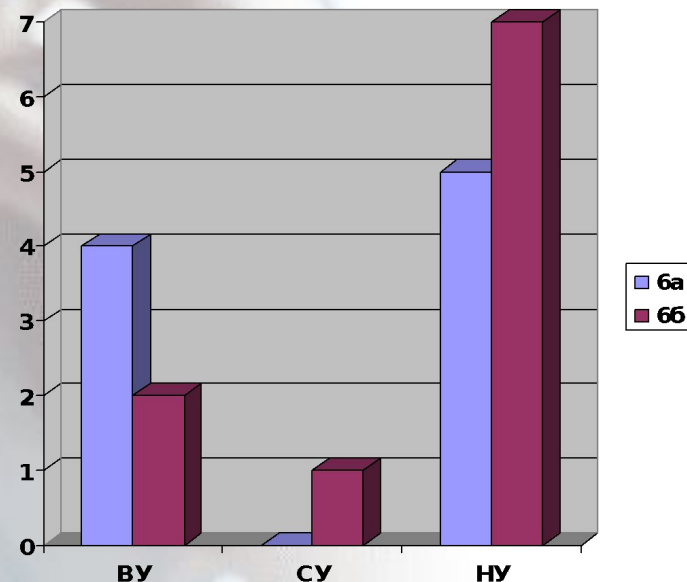
| ФИ | ба | май (мин.) | сентябрь (мин.) | уровень | ФИ | май (мин.) | сентябрь (мин.) | уровень |
|-----------|----|------------|-----------------|---------|------------|------------|-----------------|---------|
| Волкова | | 6.20 | н | НУ | Кочегова | 5.25 | 5.05 | СУ |
| Зобнина | | осв. | осв. | - | Балтаева | осв. | осв. | - |
| Иванова | | 5.33 | 5.19 | СУ | Глухих | 5.05 | 4.53 | СУ |
| Казимова | | 4.42 | н | ВУ | Заяц | осв. | осв. | - |
| Кулешова | | осв. | осв. | - | Коженова | 5.20 | 5.13 | СУ |
| Ларина | | 5.00 | 4.56 | СУ | Колосова | 7.05 | 6.40 | НУ |
| Луковская | | осв. | осв. | - | Лихачева | осв. | осв. | - |
| Манафова | | осв. | 5.55 | НУ | Маркина | 6.20 | 6.00 | НУ |
| Попова | | н | 6.23 | НУ | Медведева | н | н | - |
| Харичкина | | осв. | 5.25 | СУ | Поверга | н | н | - |
| Павлова | | 4.56 | осв. | СУ | Самойлова | 5.20 | 4.59 | СУ |
| Измайлова | | 5.23 | 5.00 | СУ | Эмдина | н | н | - |
| Букина | | осв. | осв. | - | Клюсс | 4.55 | 4.41 | ВУ |
| Уткина | | 6.20 | осв. | НУ | Минакова | н | н | - |
| Гаривжана | | - | осв. | - | Васильева | - | 5.34 | СУ |
| Викулина | | 5.05 | 6.21 | НУ | Галустьянц | - | 6.00 | НУ |



| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| 6а | 1 | 5 | 5 |
| 6б | 1 | 5 | 3 |

Показатели учащихся и нормы для оценки способности силы у мальчиков в ПОДТЯГИВАНИИ.

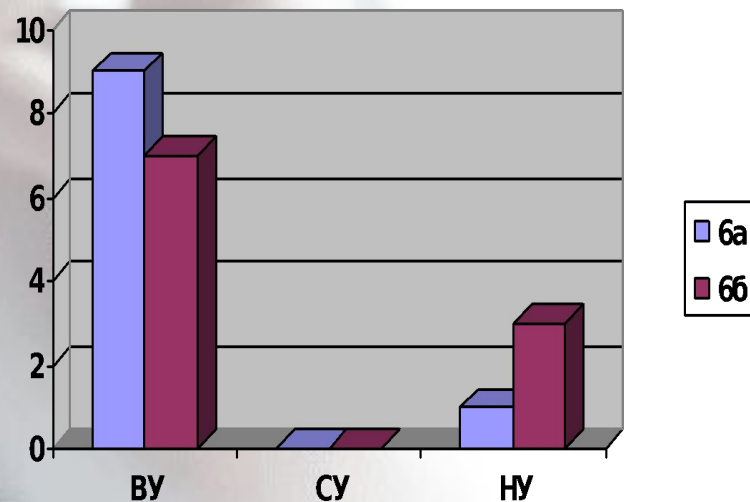
| ФИ | ба | май (раз) | сентябрь (раз) | уровень | ФИ | май (раз) | сентябрь (раз) | уровень |
|-------------|----|-----------|----------------|---------|------------|-----------|----------------|---------|
| Алиев | 0 | 0 | 0 | НУ | Дворочкин | 2 | 3 | НУ |
| Аветисян | 0 | 0 | 0 | НУ | Беспалов | н | 2 | НУ |
| Брушков | 0 | 1 | 1 | НУ | Минаков | 5 | 7 | ВУ |
| Войнов | 10 | 10 | 10 | ВУ | Осовецкий | н | н | - |
| Некачалов | 10 | 15 | 15 | ВУ | Калиганов | 0 | 0 | НУ |
| Пазар | 2 | 7 | 7 | ВУ | Понкратов | 0 | 0 | НУ |
| Терех | н | 10 | 10 | ВУ | Григорян | н | 0 | НУ |
| Устинов | 1 | 2 | 2 | НУ | Стычинский | 0 | н | НУ |
| Фишев | 0 | 0 | 0 | НУ | Азёма | 0 | осв. | НУ |
| Александров | - | н | н | - | Кадников | н | 8 | ВУ |
| | | | | | Журавлев | н | осв. | - |
| | | | | | Хевавасан | - | 4 | СУ |



| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| ба | 4 | 0 | 5 |
| бб | 2 | 1 | 7 |

Показатели учащихся и нормы для оценки способности **силы у девочек в подтягивании в висе лежа:**

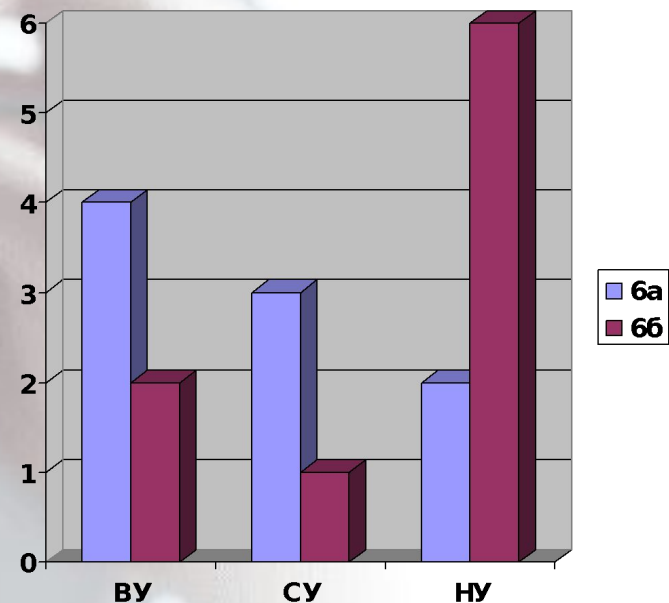
| ФИ | ба | май (раз) | сентябрь (раз) | уровень | ФИ | май (раз) | сентябрь (раз) | уровень |
|------------|------|-----------|----------------|---------|------------|-----------|----------------|---------|
| Волкова | н | осв. | - | | Кочегова | осв. | осв. | - |
| Зобнина | н | осв. | - | | Балтаева | осв. | осв. | - |
| Иванова | н | н | - | | Глухих | 9 | 16 | ВУ |
| Казимова | 15 | 17 | ВУ | | Заяц | н | осв. | - |
| Кулешова | 10 | 20 | ВУ | | Коженова | 7 | н | НУ |
| Ларина | 15 | 16 | ВУ | | Колосова | 0 | 3 | НУ |
| Луковская | 15 | 16 | ВУ | | Лихачева | 7 | 16 | ВУ |
| Манафова | осв. | 16 | ВУ | | Маркина | н | осв. | - |
| Попова | б/ф | б/ф | - | | Медведева | н | 16 | ВУ |
| Харичкина | осв. | 20 | ВУ | | Поверга | н | осв. | - |
| Павлова | 15 | 25 | ВУ | | Самойлова | 2 | 10 | НУ |
| Измайлова | осв. | н | - | | Эмдина | 4 | 16 | ВУ |
| Букина | осв. | осв. | - | | Клюсс | 4 | 16 | ВУ |
| Уткина | б/ф | 16 | ВУ | | Минакова | 10 | 25 | ВУ |
| Гаривжанна | - | 0 | НУ | | Васильева | - | 16 | ВУ |
| Викулина | 15 | 16 | ВУ | | Галустьянц | - | осв. | - |



| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| 6а | 9 | 0 | 1 |
| 6б | 7 | 0 | 3 |

Показатели учащихся и нормы для оценки скоростно-силовой способности у мальчиков в прыжках в длину с места.

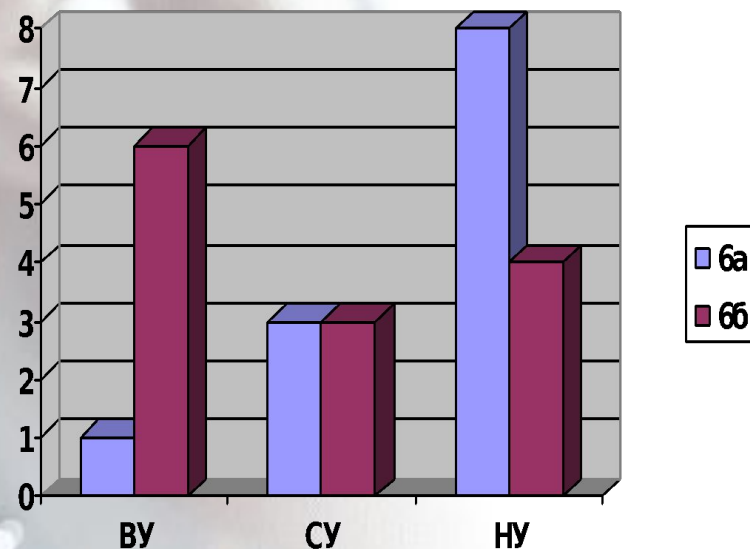
| ФИ | ба | май (см.) | сент ябрь (см.) | уро вень | ФИ | май (см.) | сент ябрь (см.) | уро вень |
|-------------|----|--------------|-----------------------|-------------|----------------|--------------|-----------------------|-------------|
| | | | | | бб | | | |
| Алиев | | 140 | 160 | НУ | Дворочки н | н | н | - |
| Аветисян | | 148 | 140 | НУ | Беспалов | б/Ф | 150 | НУ |
| Брушков | | 165 | 170 | СУ | Минаков | осв. | 182 | ВУ |
| Войнов | | 185 | 182 | ВУ | Осовецки й | 152 | 165 | СУ |
| Некачалов | | 173 | 170 | СУ | Калиганов | 110 | осв. | НУ |
| Пазар | | 172 | 182 | ВУ | Понкратов | 120 | 150 | НУ |
| Терех | | 165 | 172 | ВУ | Григорян | 130 | 148 | НУ |
| Устинов | | б/ф | 170 | СУ | Стычинск ий | б/ф | 155 | НУ |
| Фишев | | 170 | 181 | ВУ | Азёма | 140 | н | НУ |
| Александров | | - | осв. | - | Кадников | 180 | 196 | ВУ |
| | | | | | Журавлев | осв. | н | - |
| | | | | | Хевавасан | - | осв. | - |



| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| 6а | 4 | 3 | 2 |
| 6б | 2 | 1 | 6 |

Показатели учащихся и нормы для оценки **скоростно-силовой способности у девочек в прыжках в длину с места:**

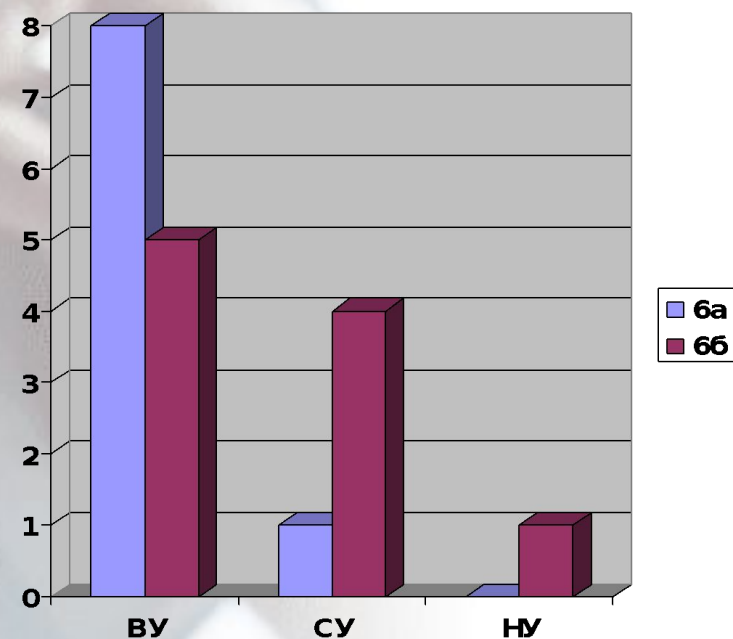
| ФИ | ба | май (см.) | сент ябрь (см.) | уро вень | ФИ | май (см.) | сент ябрь (см.) | уро вень |
|------------|----|--------------|-----------------------|-------------|------------|--------------|-----------------------|-------------|
| Волкова | | 150 | осв. | НУ | Кочегова | осв. | 155 | СУ |
| Зобнина | | осв. | осв. | - | Балтаева | 145 | осв. | НУ |
| Иванова | | 160 | осв. | СУ | Глухих | 150 | 165 | ВУ |
| Казимова | | 160 | 160 | СУ | Заяц | н | осв. | - |
| Кулешова | | осв. | н | - | Коженова | 160 | осв. | СУ |
| Ларина | | 150 | н | НУ | Колосова | н | н | - |
| Луковская | | осв. | 130 | НУ | Лихачева | н | 190 | ВУ |
| Манафова | | осв. | 120 | НУ | Маркина | 130 | н | НУ |
| Попова | | осв. | 140 | НУ | Медведева | 160 | 165 | ВУ |
| Харичкина | | осв. | 155 | СУ | Поверга | 155 | н | НУ |
| Павлова | | 158 | 168 | ВУ | Самойлова | 135 | осв. | НУ |
| Измайлова | | осв. | осв. | - | Эмдина | осв. | 155 | СУ |
| Букина | | осв. | осв. | - | Клюсс | осв. | 170 | ВУ |
| Уткина | | 150 | 130 | НУ | Минакова | 182 | 185 | ВУ |
| Гаривжанга | | - | 120 | НУ | Васильева | - | 170 | ВУ |
| Викулина | | 140 | 140 | НУ | Галустьянц | - | н | - |



| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| 6а | 1 | 3 | 8 |
| 6б | 6 | 3 | 4 |

Показатели учащихся и нормы для оценки скоростно-силовой способности у мальчиков в бросках 1 кг. мяча

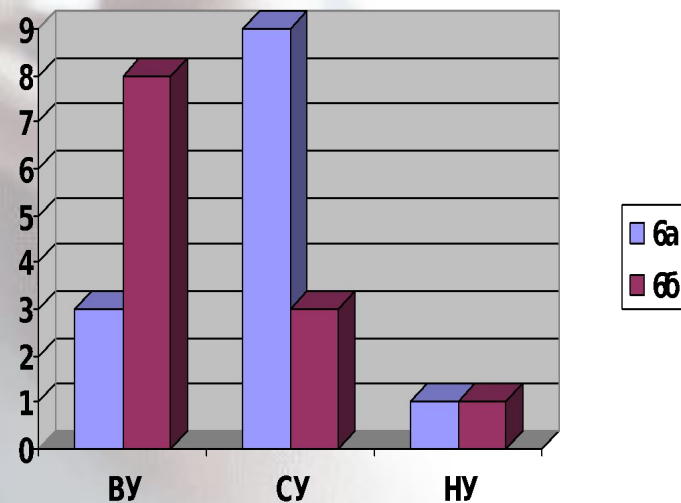
| ФИ | ба | май (см.) | сентябрь (см.) | уровень | ФИ | май (см.) | сентябрь (см.) | уровень |
|-------------|----|--------------|-------------------|---------|------------|--------------|-------------------|---------|
| | | | | | бб | | | |
| Алиев | | 380 | 400 | СУ | Дворочкин | 390 | н | СУ |
| Аветисян | н | | 550 | ВУ | Беспалов | 250 | 310 | НУ |
| Брушков | | 380 | 430 | ВУ | Минаков | н | 460 | ВУ |
| Войнов | н | | 450 | ВУ | Осовецкий | 300 | 490 | ВУ |
| Некачалов | | 380 | 550 | ВУ | Калиганов | 320 | 380 | СУ |
| Пазар | | 410 | 600 | ВУ | Понкратов | 330 | 420 | ВУ |
| Терех | | 380 | 430 | ВУ | Григорян | б/ф | 330 | СУ |
| Устинов | | 380 | 480 | ВУ | Стычинский | 360 | 450 | ВУ |
| Фишев | | 380 | 420 | ВУ | Азёма | 340 | н | СУ |
| Александров | - | | осв. | - | Кадников | 450 | 690 | ВУ |
| | | | | | Журавлев | осв. | н | - |
| | | | | | Хевавасан | - | осв. | - |



| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| 6а | 8 | 1 | 0 |
| 6б | 5 | 4 | 1 |

Показатели учащихся и нормы для оценки скоростно-силовой способности у девочек в бросках 1 кг. мяча:

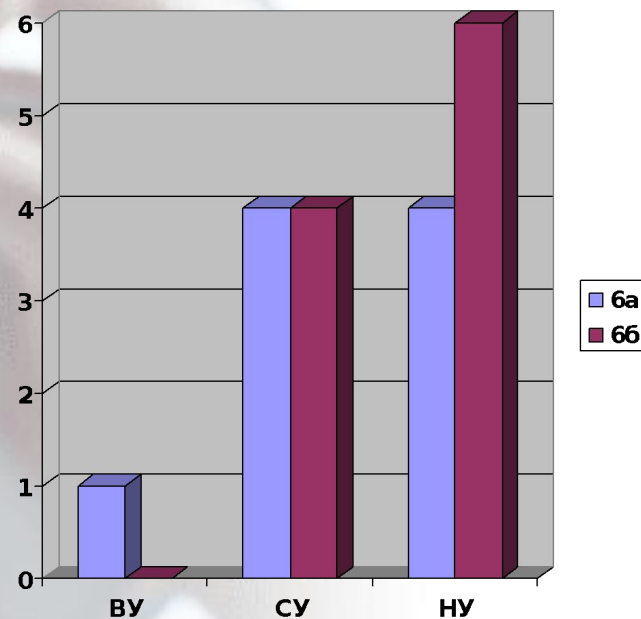
| ФИ | ба | май (см.) | сент ябрь (см.) | уро вень | ФИ | май (см.) | сент ябрь (см.) | уро вень |
|-----------|----|--------------|-----------------------|-------------|------------|--------------|-----------------------|-------------|
| Волкова | | 360 | н | СУ | Кочегова | н | 495 | ВУ |
| Зобнина | | осв. | осв. | - | Балтаева | 290 | осв. | НУ |
| Иванова | | 360 | осв. | СУ | Глухих | 400 | 550 | ВУ |
| Казимова | | 390 | 450 | ВУ | Заяц | 420 | осв. | ВУ |
| Кулешова | | осв. | н | - | Коженова | 340 | осв. | СУ |
| Ларина | | 390 | н | СУ | Колосова | н | н | - |
| Луковская | | осв. | 420 | ВУ | Лихачева | н | 400 | СУ |
| Манафова | | осв. | 400 | СУ | Маркина | б/ф | н | - |
| Попова | | б/ф | 320 | НУ | Медведева | н | 460 | ВУ |
| Харичкина | | осв. | 390 | СУ | Поверга | 420 | н | ВУ |
| Павлова | | 370 | 440 | ВУ | Самойлова | осв. | осв. | - |
| Измайлова | | 390 | осв. | СУ | Эмдина | н | 450 | ВУ |
| Букина | | осв. | осв. | - | Клюсс | осв. | 460 | ВУ |
| Уткина | | 350 | 400 | СУ | Минакова | 420 | 700 | ВУ |
| Гаривжана | | - | 410 | СУ | Васильева | - | 400 | СУ |
| Викулина | | 275 | 360 | СУ | Галустьянц | - | н | - |



| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| 6а | 3 | 9 | 1 |
| 6б | 8 | 3 | 1 |

Показатели учащихся и нормы для оценки способности координации и ловкости у мальчиков в челночном беге 4*10м.

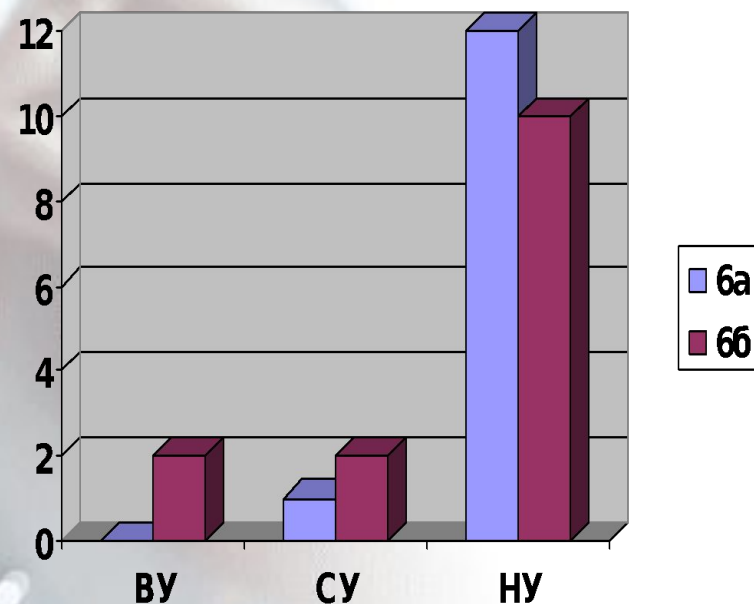
| ФИ ба | май (сек.) | сентябрь (сек.) | уровень | ФИ бб | май (сек.) | сентябрь (сек.) | уровень |
|-------------|------------|-----------------|---------|------------|------------|-----------------|---------|
| Алиев | 13.1 | 13.5 | НУ | Дворочкин | 11.5 | н | СУ |
| Аветисян | н | 12.3 | НУ | Беспалов | 11.4 | 11.6 | СУ |
| Брушков | н | 11.6 | СУ | Минаков | 11.9 | 11.7 | СУ |
| Войнов | н | 11.7 | СУ | Осовецкий | н | 11.6 | СУ |
| Некачалов | 11.1 | 11.5 | СУ | Калиганов | 14.2 | осв. | НУ |
| Пазар | н | 11.2 | СУ | Понкратов | 13.0 | 12.5 | НУ |
| Терех | 13.4 | 12.3 | НУ | Григорян | н | 11.9 | НУ |
| Устинов | 13.5 | 12.0 | НУ | Стычинский | 12.8 | 12.4 | НУ |
| Фишев | н | 10.7 | ВУ | Азёма | 12.0 | н | НУ |
| Александров | - | осв. | - | Кадников | 12.0 | 11.7 | НУ |
| | | | | Журавлев | н | н | - |
| | | | | Хевавасан | - | осв. | - |



| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| 6а | 1 | 4 | 4 |
| 6б | 0 | 4 | 6 |

Показатели учащихся и нормы для оценки способности координации и ловкости у девочек в челночном беге 4*10м.:

| ФИ ба | май (сек.) | сентябрь (сек.) | уровень | ФИ бб | май (сек.) | сентябрь (сек.) | уровень |
|-----------|------------|-----------------|---------|------------|------------|-----------------|---------|
| Волкова | 12.7 | осв. | НУ | Кочегова | 12.2 | 12.4 | НУ |
| Зобнина | 13.9 | осв. | НУ | Балтаева | 11.0 | осв. | ВУ |
| Иванова | н | осв. | - | Глухих | 12.9 | 11.5 | СУ |
| Казимова | 11.6 | 12.5 | НУ | Заяц | 14.5 | осв. | НУ |
| Кулешова | н | н | - | Коженова | 14.4 | осв. | НУ |
| Ларина | 12.1 | н | НУ | Колосова | 14.5 | н | НУ |
| Луковская | 13.2 | 12.8 | НУ | Лихачева | 11.5 | 10.9 | ВУ |
| Манафова | 15.4 | 13.5 | НУ | Маркина | 12.8 | н | НУ |
| Попова | б/ф | 14.5 | НУ | Медведева | 11.2 | 11.6 | СУ |
| Харичкина | н | 12.7 | НУ | Поверга | 12.0 | н | НУ |
| Павлова | 12.0 | 11.5 | СУ | Самойлова | н | осв. | - |
| Измайлова | 13.2 | осв. | НУ | Эмдина | 12.9 | 12.9 | НУ |
| Букина | осв. | осв. | - | Клюсс | 12.2 | 12.1 | НУ |
| Уткина | - | 12.5 | НУ | Минакова | 10.9 | 12.1 | НУ |
| Гаривжана | - | 13.5 | НУ | Васильева | - | 12.0 | НУ |
| Викулина | 13.0 | 12.6 | НУ | Галустьянц | - | н | - |



| | ВУ | СУ | НУ |
|----|----|----|----|
| 6а | 0 | 1 | 12 |
| 6б | 2 | 2 | 10 |

ВЫВОДЫ

При проведении тестов выявлена хорошая физическая подготовленность.

Это учащиеся, которые заметно опережая сверстников, всегда сохраняют высокое, ранговое место в группе и прогрессируют. А это признаки высоких потенциальных возможностей.

ВЫВОДЫ

Тесты помогают не только оценить физическую подготовленность учащихся, но и выявить навыки и умения, формирование которых вызывает затруднение. Это ловкость и координация у девочек и скоростно-силовые и координационные способности у мальчиков.

ВЫВОДЫ

Рекомендации учащимся:

- выполнять ежедневно комплекс утренней гимнастики
- заниматься в школьных секциях или ДСШ
- дополнять уроки самостоятельными занятиями, на которых необходимо систематически использовать специально подобранные упражнения
- посещать тренажерные залы самостоятельно или с родителями
- вести дневник самоконтроля, отражая в нем количество выполненных упражнений и показатели самочувствия

A close-up, slightly blurred photograph of a person's hand holding a pen and writing on a document. The document is on a desk, and a laptop keyboard is visible in the background. The image is overlaid with a semi-transparent white rectangular box containing the text "Спасибо за внимание".

Спасибо за внимание