



# А.П.Чехов «Белолобый»

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока  
Сук Наталия Ивановна



Улыбнулись, друзья,  
За работу пора.  
Пусть ваш поиск будет успешным,  
Дружным, вдумчивым, интересным.

Обы нам урок начать  
до след расшифровать.  
И внимательно смотрите  
на след, тогда скажите?



А давайте заглянем в логово:  
Среди валежен меж корней,  
Отрывши яму для жилья,  
Росла волчиная семья.



# А.П.Чехов «Белолобый»



Наш автор - великий писатель,  
друзья,  
Готовит для нас интересную встречу.  
Глазами волчихи увидим мы свет,  
Готовы ли вы к необычному дети?



# Антон Павлович Чехов

1860—1904



Русский писатель. Получил медицинское образование и был врачом. Писал рассказы, очерки, повести, пьесы. Спектакли по пьесам А. Чехова «Вишнёвый сад», «Три сестры», «Дядя Ваня» до сих пор ставятся во всех театрах мира. Для детей А. П. Чехов написал повести «Ванька», «Каштанка» и другие.



# Словарная разминка

- <sup>1</sup> Хлев — помещение для скота.
- <sup>2</sup> Зимовье — место, где зимуют животные.
- <sup>3</sup> Ярка — молодая овца.



- <sup>1</sup> Яровая солома — солома, полученная от злаков, засеянных весной и созревших летом.
- <sup>2</sup> Слега — толстая жердь, длинный шест.

Подбери синонимы к словам:

СБИТЬ,	ОСЛАБЕТЬ,	ЩАДИТЬ,
СБИТЬСЯ,	ОСЛАБИТЬ,	ПОЩАДА.





## Словарь синонимов

**СБИТЬ** — 1) свалить, повалить, опрокинуть;  
2) снизить, убавить.

**СБИ́ТЬСЯ** — ошибиться, запутаться,  
отклониться от правильного пути.

**ОСЛАБÉТЬ** — обессилеть, потерять силы.

**ОСЛА́БИТЬ** — 1) сделать слабым, лишить  
силы; 2) уменьшить силу чего-нибудь  
(ослабить напор).

**ЩАДÍТЬ** — жалеть, беречь, охранять.



# А.П.Чехов «Белолобый»



- Как вы понимаете слово белолобый?
- Рассмотрите иллюстрацию.
- О ком будет рассказ?
- Кого автор назвал Белолобый?





# Размышление над прочитанным

- Какое настроение вызвал прочитанный рассказ?
- Какой эпизод вас больше всего взволновал?
- Совпали ли ваши предположения, кого автор назвал Белолобый?
- Что вы о нём узнали?
- Подумайте, какой это рассказ?



# Анализ текста. Разбор образов и характеров главных героев

## 1-я часть



- Где происходит действие?
- О ком рассказывает автор?
- Найдите и прочитайте, как автор описывает волчиху?
- Почему автор использует слово «кушать»?
- Докажите словами из текста, что волчица не просто хотела кушать, а была зверски голодна.
- Удалось ли волчице попасть в сарай и заполучить добычу?
- Давайте попробуем дать общую характеристику волчице. Какая она?
- Какую картину можно нарисовать к этой части?
- Как можно озаглавить 1 часть?



# Анализ текста. Разбор образов и характеров главных героев

## 2-я часть

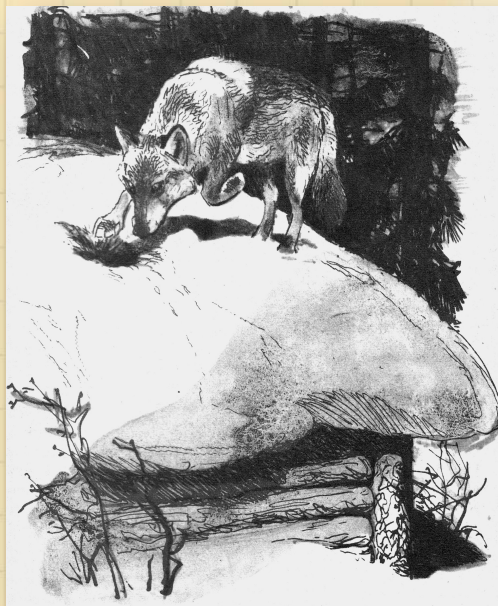
- Что почувствовала волчица, когда «волокла» свою добычу?
- Какое событие главное в этой части?
- Как выглядел Белолобый?
- Найдите описание щенка в тексте.
- Кто считает, что Белолобый глупый?
- Найдите в тексте слова, которые показывают, что автор понимает заботы волчихи и её трудности, что он очень хорошо знает её повадки.
- Озаглавьте 2 часть.



# Анализ текста. Разбор образов и характеров главных героев

## 3-я часть

- Удалось ли волчице в следующий раз добыть ягнёнка?
- Почему?
- Озаглавьте эту часть.



# План

1. Первое ночное путешествие волчицы.
2. Белолобый в волчьем логове.
3. Второе неудачное путешествие волчицы.



# Рефлексия

Выбери правильный ответ:



1. Жанр произведения:

а) быль б) повесть у) рассказ г) сказка

2. В каком месяце происходит событие?

а) январь б) февраль м) март г) апрель

3. Героями произведения являются:

н) волчица и) щенок в) сторож Игнат г) странник

4. Повествование ведется от лица:

ц) автора а) волчицы б) Игната

5. Какой породы щенок Белолобый?

а) дворняжка б) лайка в) борзая



# Проверь правильный

## ответ:

1. Жанр произведения:

а) быль б) повесть **у)** рассказ г) сказ



2. В каком месяце происходит событие?

а) январь б) февраль **м)** март г) апрель

3. Героями произведения являются:

**н)** волчица **и)** щенок в) сторож Игнат г) странник

4. Повествование ведется от лица

**ц)** автора а) волчицы б) Игната

5. Какой породы щенок Белолобый?

**а)** дворняжка б) лайка в) борзая

умница



## Список использованных источников

- [http://www.intelkot.ru/pics\\_import/ArticlesImg/chevostik.jpg](http://www.intelkot.ru/pics_import/ArticlesImg/chevostik.jpg) Чевостик
- <http://ohotn.ru/wp-content/uploads/2011/09/volk31.jpg> след волка
- <http://cv01.twirpx.net/1196/1196773.jpg> книга
- Рисунки из учебника «Литературное чтение» Э. Э.Кац

