



***Аппликация***  
***как средство развития***  
***мелкой моторики рук у детей***  
***старшего дошкольного возраста***  
***с нарушениями речи.***

**Совершаева Елена Валерьевна,  
воспитатель МБДОУ № 62  
«Родничок»  
г. Северодвинск**

***Мелкая моторика*** – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

*Развитие мелкой моторики у детей* – это длительный непрерывный процесс, в ходе которого ребенок познает мир, начинает с ним общаться, набирается ловкости и осваивает речь.

*Значение развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста:*

- ✓ повышает тонус коры головного мозга;
- ✓ развивает речевые центры коры головного мозга;
- ✓ стимулирует развитие речи ребенка;
- ✓ способствует улучшению артикуляционной моторики;
- ✓ развивает чувство ритма и координацию движений;
- ✓ подготавливает руку к письму.

## *Особенности мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи:*

- ❖ нарушение точности и плавности движений;
- ❖ ошибки в пространственной координации;
- ❖ напряженность, скованность движений;
- ❖ нарушение переключения с одного движения к другому;
- ❖ нарушение контроля за собственными действиями;

***Аппликация*** – это вырезание и наклеивание фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (фон).

# *Обрывная аппликация* —

это один из видов аппликации.

Цветная бумага обрывается по воображаемому или прорисованному контуру для передачи фактуры предмета.



# *Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук детей через аппликацию.*

## *Задачи:*

- познакомить детей с обрывной аппликацией;
- различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб);
- развивать композиционные умения: ритмично располагать одинаковые формы в ряд или чередовать две или несколько форм; строить изображение в зависимости от формы листа — на полосе, квадрате, прямоугольнике, круге;
- составлять изображение предмета из отдельных частей;
- располагать предметы в сюжетной аппликации.
- развивать мышление, память, мелкую моторику рук, речь, внимание, воображение и творческие способности;
- учить подбирать красивые сочетания цветов;
- воспитывать аккуратность, усидчивость при работе;

## *Исследование свойств бумаги*

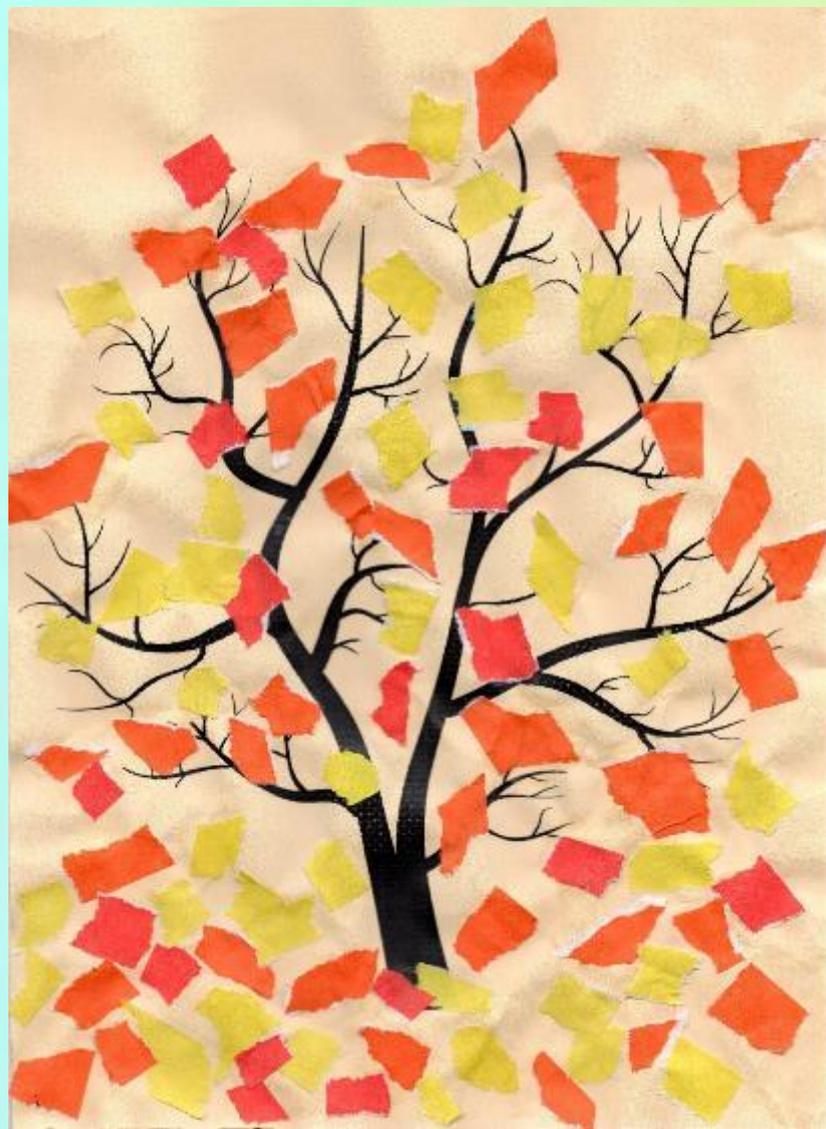


## *Выбор материала для аппликации*



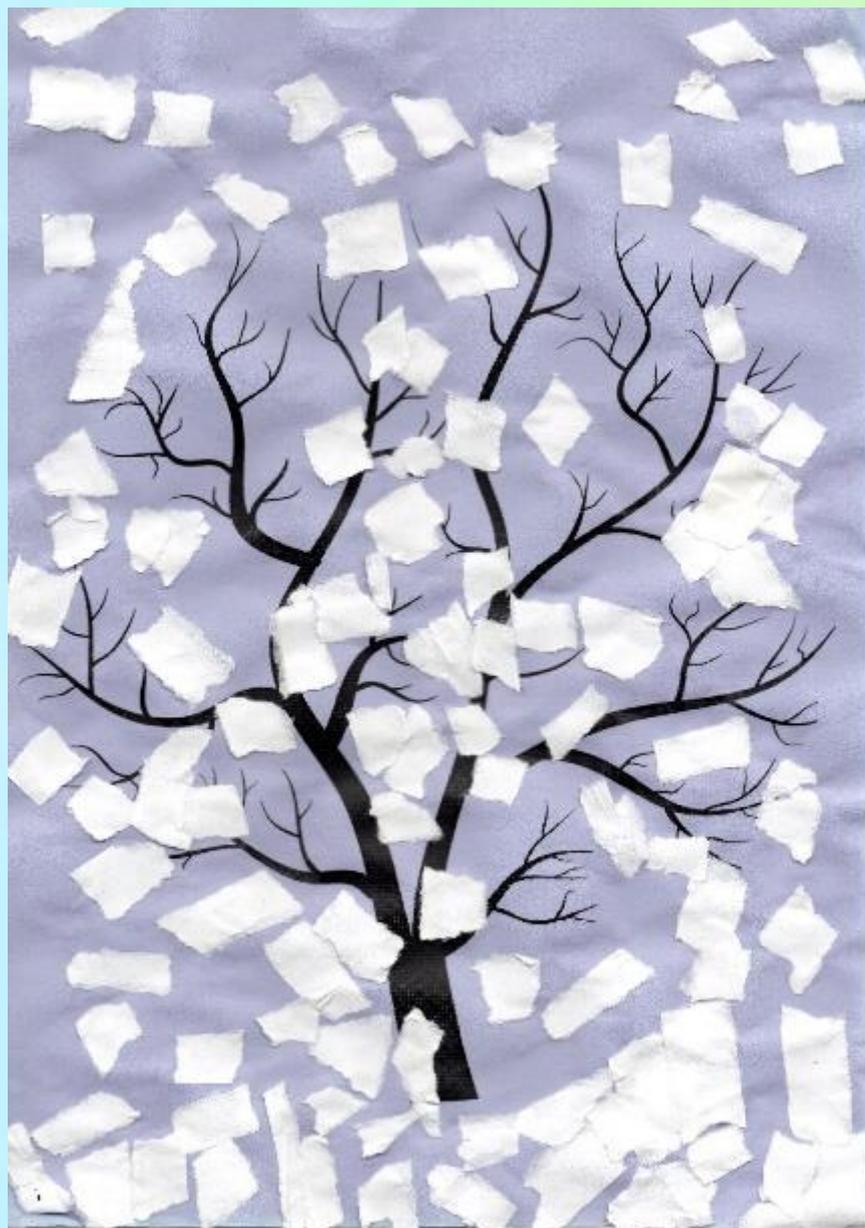
# *Использование кусочков бумаги*

## *Деревья летом и осенью*



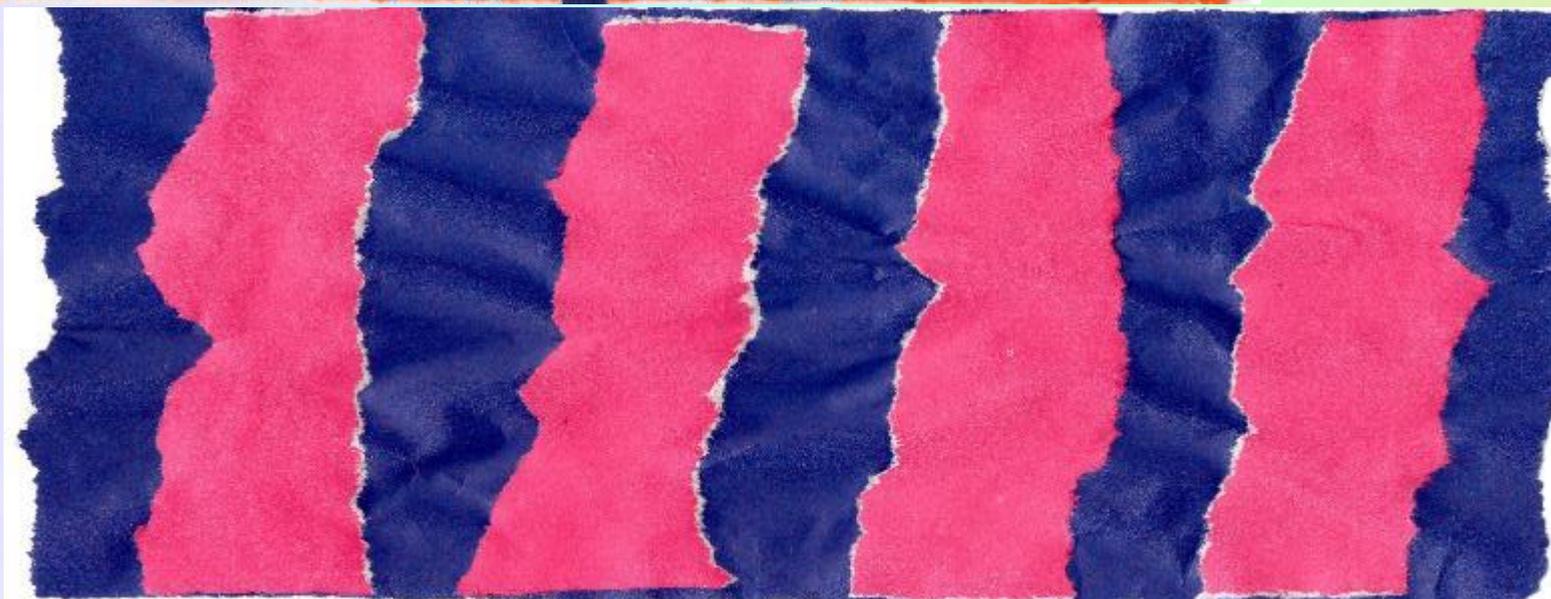
# *Использование кусочков бумаги*

*«Снегопад»*



# *Аппликации из полосок*

## *«Шарфики»*



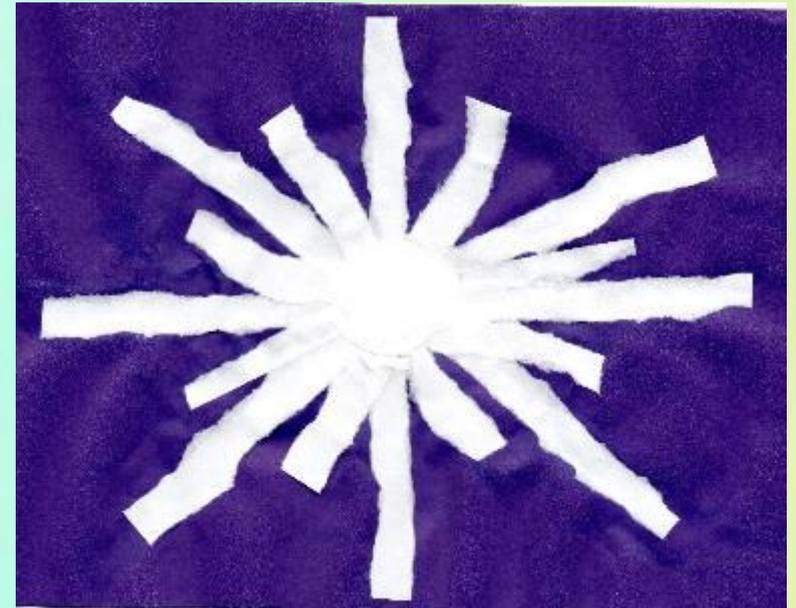
# *«Коврики»*





*«Дерево»*

# *«Снежинки»*



# *Фигурное «обрывание»*



*«Дома города» и «Домик»*





*«Шапочка»  
и  
«Рукавички»*



*«Зимний лес»*



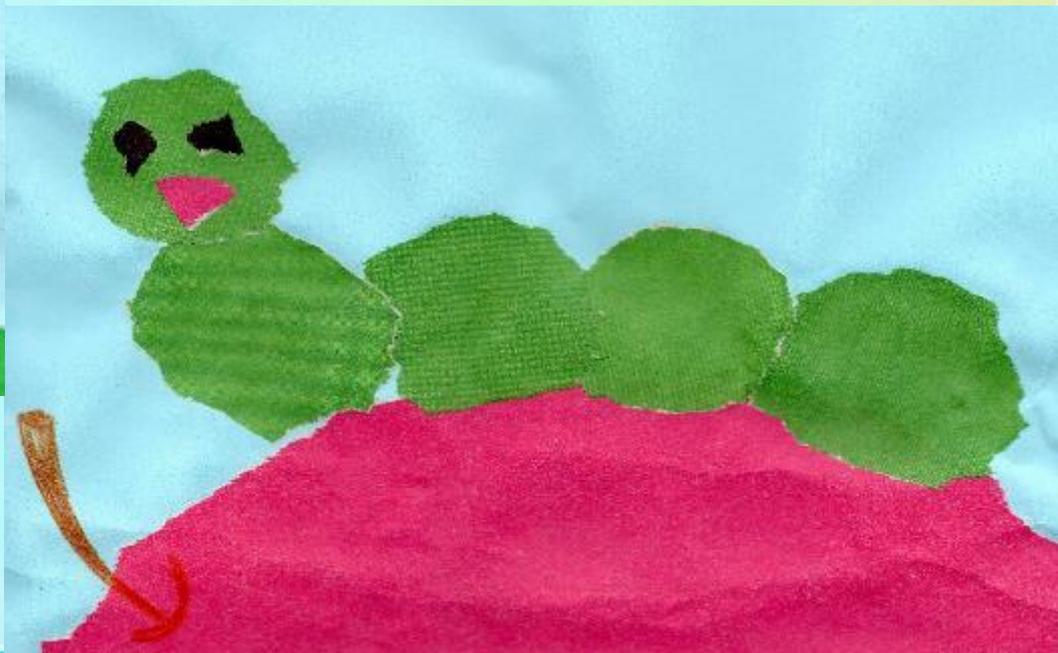
# *«Обрывание» по кругу*

*«Снеговик»*





*«Цыплёнок»  
и  
«Гусеница на яблоке»*



*«Божьи коровки»*



*Коллективная работа «Тучка на льдинах»*



*Коллективная работа «Колобок»*



