

**4**

**класс**

**Арифметические**

**действия в**

**пределах 1000.**

**Вычитание.**

**Блиц-опрос**



**Луковкина Татьяна Сергеевна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №1222 г. Москвы**





***Вопросы классу:***

**Назовите компоненты при вычитании.**

**Как найти уменьшаемое?**

**Как найти вычитаемое?**

**Что значит найти разность чисел?**



**Вычитите**  
**однозначно**

**е**

**число**

$$265 - 5$$

$$318 - 8$$

$$527 - 7$$

$$409 - 9$$

**Вычитите**  
**двузначное**

**число**

$$496 - 96$$

$$328 - 28$$

$$915 - 15$$

$$556 - 56$$



**Объясните, как выполнено**  
**вычитание**

**400 - 390**

**500 - 410**

**1000 - 550**

**1000 - 780**



**Выполните действия,**  
**используя приём поразрядного**  
**вычитания чисел**

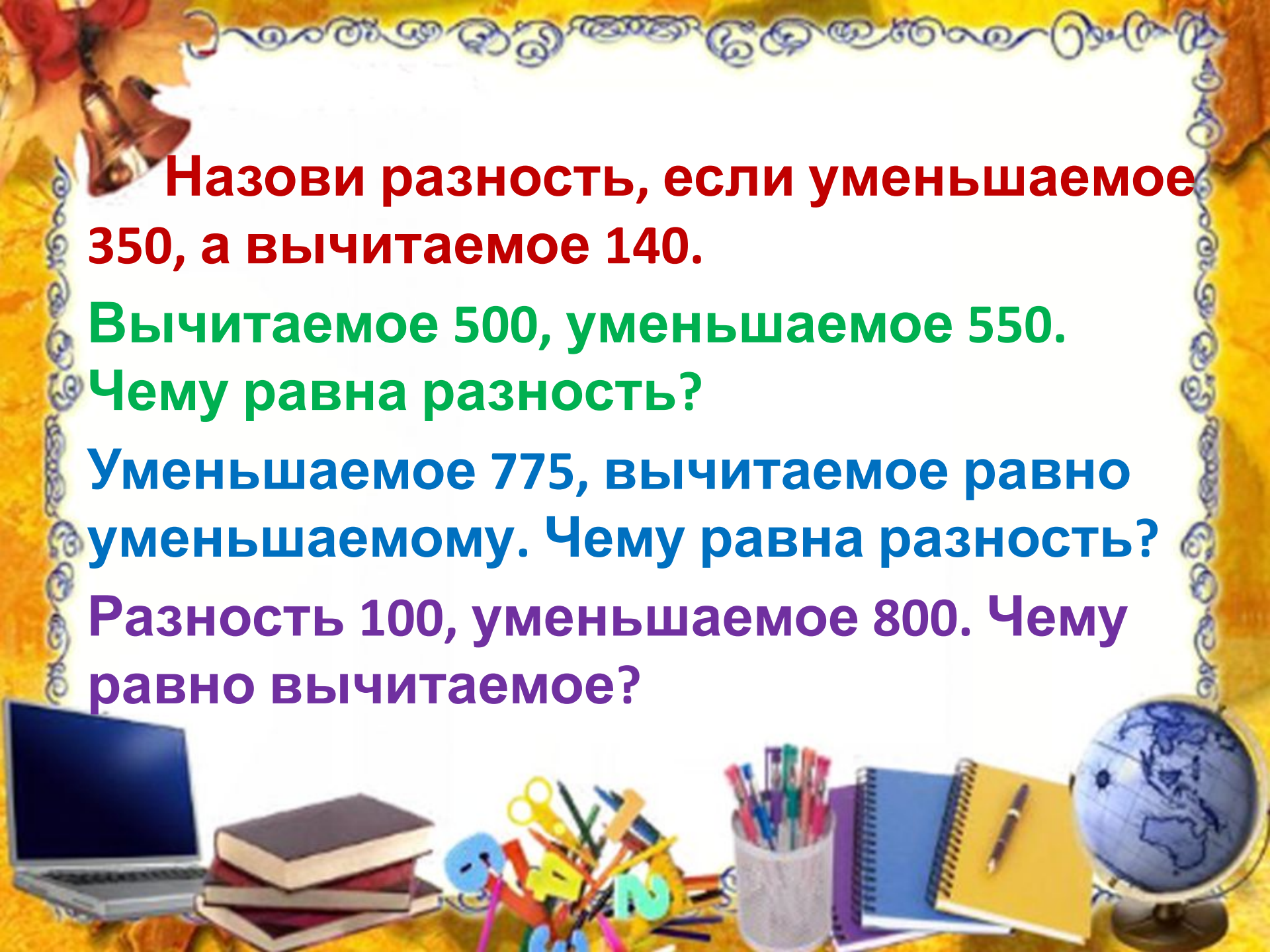
**658-231**

**189-154**

**733-602**

**789-655**





**Назови разность, если уменьшаемое 350, а вычитаемое 140.**

**Вычитаемое 500, уменьшаемое 550.**

**Чему равна разность?**

**Уменьшаемое 775, вычитаемое равно уменьшаемому. Чему равна разность?**

**Разность 100, уменьшаемое 800. Чему равно вычитаемое?**



Оцени  
свою  
работу



# Оценка класса





# **Оформление шаблона:**

**Чичерова Наталья Михайловна**  
**учитель информатики**  
**МБ ОУ Газопроводская СОШ**  
**С. Починки Нижегородской обл.**

[http://nayrok.ru/uploads/posts/2011-08/1313978218\\_bez-imeni-41.png](http://nayrok.ru/uploads/posts/2011-08/1313978218_bez-imeni-41.png)

<http://86sch18-nv.edusite.ru/images/uchenik.png>

