

Арифметически е ДИКТАНТЫ

№1

1 класс

№2

№3



Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области



Записывай значение выражений:



- Уменьшаемое **18**, вычитаемое **11**.

Найдите разность.



- Первое слагаемое **10**, второе – **5**.

Найдите сумму.



- Из какого числа надо вычесть **10**, чтобы получить **3**.



- Увеличьте **10** на **1**.

Уменьшите **19** на **10**.



- Задумали число, прибавили к нему **12** и получили **17**. Какое число задумали?



Проверьте:

7, 15, 13, 11, 9, 5



Расставьте ответы в порядке
возрастания.



5, 7, 9, 11, 13, 15



Установите закономерность и
продолжите ряд на 3 числа.



17, 19, 21



Записывай значение выражений:



- Запиши число, которое на **1** больше, чем **39**.



- Запиши число, которое на **1** меньше чем **20**.



- Запишите число, в котором **2 дес. 8 ед.**



- Найди сумму чисел **10** и **3**.



- Найди разность чисел **37** и **6**.



- К числу **62** прибавили **2** десятка. Какое число получили?



- **93** больше задуманного числа на **2**.



Какое получили число?

- Число **40** меньше неизвестного числа на **6**. Какое это число?



Проверьте:

13, 19, 28, 31, 40, 46, 82, 91



На какие группы их можно разбить?



**По сумме цифр в числе:
4 и 10**



«Круглые» и «некруглые»



«Парные» и «непарные»



Записывай значение выражений:



- Запиши число, следующее за **29**.



- Запиши число, в котором **7 ед. 2 дес.**



- Задумали число, к нему прибавили **5** и получили **17**. Какое число задумали?



- Первое слагаемое **7**, второе – **8**. Чему равна сумма?



- Увеличьте **13** на **5**.



- Уменьшите **51** на **30**.



- На сколько **36** больше **12**?



Проверьте:

30, 27, 12, 15, 18, 21, 24



**Расставьте ответы в порядке
возрастания**



12, 15, 18, 21, 24, 27, 30



**Установите закономерность,
продолжите ряд на три числа**



33, 36, 39





ресурсы:

<http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=2930>

<http://kimovna.ucoz.ru/publ>

<http://angors.ru/photo/galochka/3-0-113>

Л.Г.Петерсон, И.Г.Липатникова «Устные упражнения на уроках математики/1 класс» Методические рекомендации, М: «Школа 2100...» 2002г.

Автор шаблона – **Коровина Ирина Николаевна**

