

# АРТИКУЛЯЦИОНН АЯ ГИМНАСТИКА

**Учитель-дефектолог**

**ГБОУ СКШ №7**

**Красносельского района**

**Санкт-Петербурга**

**Антонова Инга Владимировна**

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Не огорчайтесь, если не получите упражнения с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится.

Артикуляционной гимнастикой называются специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

Мы выполняем гимнастику для рук, ног, чтобы они стали сильными, ловкими. Такая же гимнастика необходима и для речевых органов, где язык (главная мышца) нуждается в достаточном хорошем развитии для выполнения тонких целенаправленных движений.

Детям 5—7-ми лет и далее артикуляционная гимнастика поможет преодолеть уже сложившиеся нарушения.

Детям 2—4-х лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. Помните, что в этом возрасте вы помогаете малышу достичь правильного звукопроизношения.

Артикуляционную гимнастику лучше всего проводить в виде сказки, 5—7 минут.

Ребенок должен видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними или за нижними зубами). У нас автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняться.

В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.



# РЫБКА

РЫБКА В ОЗЕРЕ ЖИВЕТ,  
ОТКРЫВАЕТ РЫБКА РОТ



*Широко открывать рот*

**ЛЯГУШКА**  
**ЛЯГУШОНОК УЛЫБНУЛСЯ,**  
**РАНО УТРОМ ОН ПРОСНУЛСЯ**



*Растягивать губы в улыбку*

**УТОЧКА**  
**ПРИЛЕТЕЛА УТОЧКА**  
**И ПОДУЛА В ТРУБОЧКУ**



*Вытягивать губы в трубочку*

**ХОМЯК**  
**ЛОВКО ПРЯЧУТ ХОМЯКИ**  
**ВКУСНЫЙ КОРМ ЗА ДВЕ ЩЕКИ**



*Надувать щеки*

**ЛОПАТА**  
**ВОТ ШИРОКАЯ ЛОПАТА.**  
**ПОШЛИ СНЕГ КОПАТЬ, РЕБЯТА**



*Рот открыть, высунуть широкий язык и  
положить его на нижнюю губу. Мышцы  
языка расслабить*

**ЗМЕЙКА**  
**ПОКАЗАЛА ЗМЕЙКА ЖАЛО,**  
**УБРАЛА И ХВОСТ ПОДЖАЛА**



*Рот приоткрыть, узкий напряженный  
язык высунуть вперед как можно дальше*

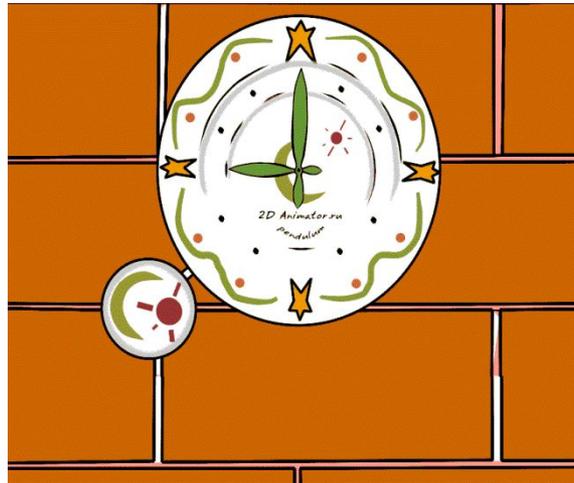
**КАЧЕЛИ**  
**ВО ДВОРЕ СТОЯТ КАЧЕЛИ.**  
**НА КАЧЕЛИ ДЕТИ СЕЛИ**



*Рот открыть. Поднимать широкий язык  
на верхнюю губу и отпускать на нижнюю*

# ЧАСИКИ

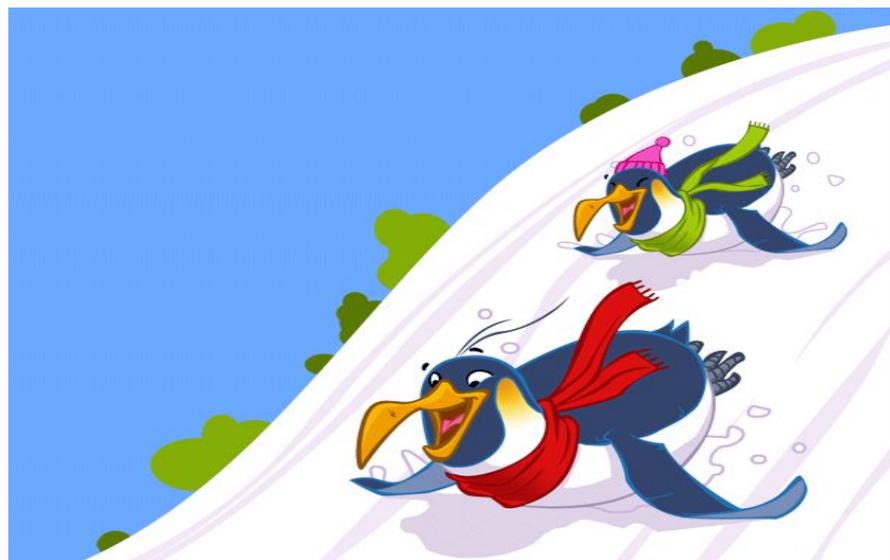
## БЫСТРО ЧАСИКИ ИДУТ, НИКОГДА НЕ УСТАЮТ



*Рот открыть, высунуть язык. Отводить  
язык вправо - влево*

# ГОРКА

## ВОЗЛЕ ДОМА ДВА ОЛЕГА ГОРКУ СДЕЛАЛИ ИЗ СНЕГА



*Рот открыть. Спрятать кончик язычка  
за нижние зубки. Выгнуть спинку языка.*

**КОШКА**  
**МОЛОКО ЛАКАЕТ КОШКА.**  
**МОЛОКА УЖЕ НЕМНОЖКО**



*Высунуть широкий язык. Имитировать  
лакательные движения*

# **БАРБОС**

## **ЯЗЫЧКОМ ДОСТАТЬ ДО НОСА ПОЛУЧИЛОСЬ У БАРБОСА**



*Рот открыть. Высунуть язык. Тянуть  
язык к носу*

# ИНДЮК

НЕ СПЕША ИНДЮК ГУЛЯЕТ.  
И С ИНДЮШКАМИ БОЛТАЕТ



*Рот открыть. Поднять широкий язык на верхнюю губу. Быстро проводить языком по губе, произнося бл-бл-бл*

# ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

ЛЮБИТ КАРЛСОН УГОЩЕНИЕ,  
ОЧЕНЬ ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



*Рот открыть и улыбнуться. Широким языком  
облизывать верхнюю и нижнюю губу*

# ЛОШАДКА

## ПО СТЕПИ ЛОШАДКА МЧИТСЯ, ЗВОНКО ЦОКАЮТ КОПЫТЦА



*Рот открыть и не закрывать. Поднять широкий язык на небо и стучать по нему, произнося д-д-д*

# БАРАБАН

БАРАБАН НАШ ЗАЯЦ ВЗЯЛ,  
БАРАБАНИТЬ ГРОМКО СТАЛ



*Рот открыть и не закрывать. Щелкать  
язычком, присасывая его к небу*



Сайт: <http://shkola-abv.ru>

