

# КАЗОЧКА ПРО ЯЗИЧОК

## АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА



76

Презентацію підготувала вчитель-логопед Пієва К.І.



## **ВАЖЛИВІСТЬ АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ ГІМНАСТИКИ**

- Щоб дитина могла вимовляти правильно звуки, її губи і язик повинні бути сильними та гнучкими, довго утримувати необхідне положення, легко, без напруження виконувати багаторазові переходи від одного руху до іншого. Цьому допомагає навчитися артикуляційна гімнастика.



## ***ПРАВИЛА ВИКОНАННЯ АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ ГІМНАСТИКИ***

- Спочатку дитина ознайомлюється з основними положеннями губів та язика при допомозі веселих історій про Язичок. Потім багаторазово повторює вправи з опорю на малюнки та розповідь про пригоди Язичка. Закріплюються кінестетичні відчуття та розуміння дитиною виразів : язик вгорі,внизу, повертається вправо,вліво.
- Вправи виконуються спочатку в повільному темпі з аналізом кожного руху та дотриманням точності. Потім швидше,але також обов'язково точно. Виконуються вправи перед дзеркалом.Увага дитини повинна бути зосереджена на роботі органів артикуляції.
- Одночасно виконуються вправи для розвитку голосу, дихання,фонематичного слуху.



# КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦІЙНОЇ ГІМНАСТИКИ „КАЗОЧКА ПРО ЯЗИЧОК”

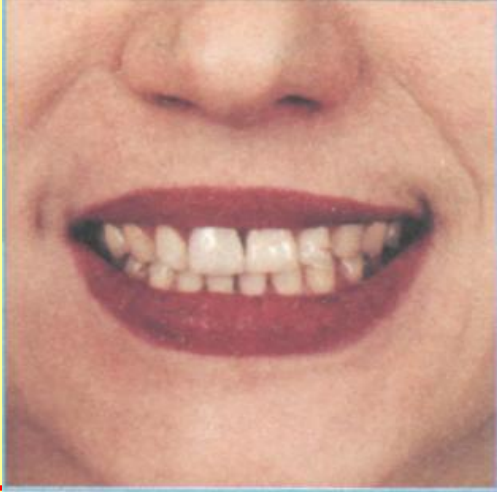


1. Жив-був Язичок у своїй хатці. Прокинувся він вранці, відчинив віконце, подивився яка погода, а потім знову у хатку сховався..  
**Виконання вправи:** посміхнутись, відкрити рот, висунути язик, сховати його (рот не закривати!). Повторити 8-10 разів.
2. Подивився Язичок наліво, з лівим вухом привітався, подивився направо, з правим вухом привітався.  
**Виконання вправи:** губи у посмішці, потягнути язик до правого кутика, до лівого. Повторити 10 разів.
3. Подивився Язичок донизу :чи немає калюж? Потім догори: чи світить сонечко?  
**Виконання вправи:** посміхнутись, відкрити рот, опустити язик донизу – до підборіддя, потім – підняти догори, до носа. Повторити 5-8 разів. Слідкувати, щоб рот був весь час відкритий, нижня губа не допомагала язичку підійматись, а кінчик язика чітко опускався донизу.



## **ВПРАВА „ЖАБКИ”**

Раптом чує язичок: ква-а-а, ква-а-а. Це були... Правильно, жабки. Діти зображають, як жабки посміхаються.



**Потягнули губки,  
Показали зубки-  
Стали як веселі жабки.**

### **Виконання вправи:**

Посміхнутись, показати зімкнуті зуби. Утримувати губи в такому положенні на рахунок до 10. Повернути губи в початкове положення. Повторити 5 разів.



## ВПРАВА „СЛОН”

1. Підійшов до язичкової хати слон. У слона довгий хобот.

Потягнули губи-  
Тепер це не губи,а хобот.  
І я не дитина ,а слоник.



### Виконання вправи:

Зімкнуті губи потягнути вперед і утримувати в такому положенні на рахунок до 10.  
Повернути в початкове положення. Повторити.Рахувати слоників.

2. Слон набирає води у хобот і поливає .

### Виконання вправи:

Витягнути вперед губи трубочкою і „набирати водичку”, легенько прицмокуючи.

Я водичку набираю  
І дітей обливаю!



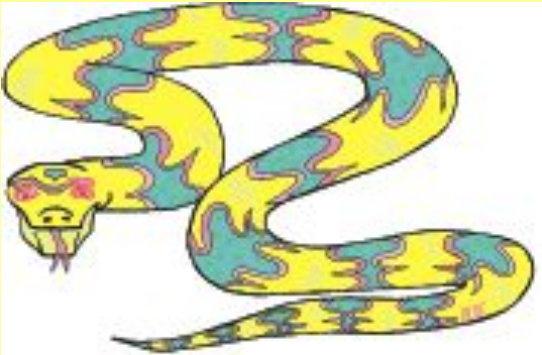
## ВПРАВА „ЗМІЯ”

Пішов слон, а до язикової хатки приповзла змія.

**Виконання вправи:**

Посміхнутись. Висунути язик якомога далі. Тримати на рахунок до 8. Сховати язик. Повторити 10 разів. Рахувати змії.

Приповзла до нас змія.  
Ми злякались,  
а змія сховалась.



## ВПРАВА „МІСИМ ТІСТО”

Пішов язичок додому. Зголоднів. Вирішив зварити вареники. Спочатку місив тісто. Потім розкачував його. Вирізав вареники, робив їх.

Допомагаємо Язичку..

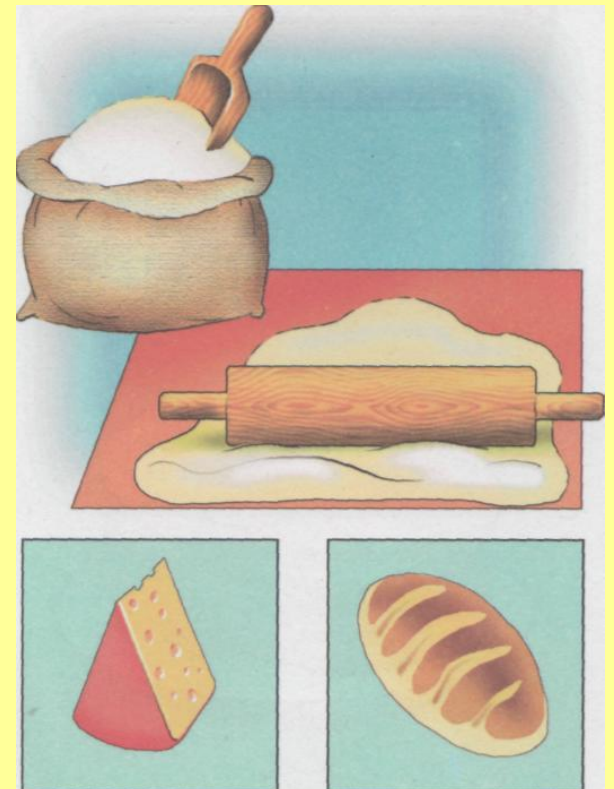
### Виконання вправи:

Посміхнутись, відкрити рот.  
покусати язик зубами- та-та-та...;  
поляпати по язикові губами -пя-пя-пя...;  
закусити язик зубами і протягувати його крізь  
зуби з зусиллям.

...;



Місили, місили, місили  
Ліпили, ліпили, ліпили.  
А потім-хіп, тай в окріп.  
А на останку -у масло і сметанку.  
Смачні вареники.





## ВПРАВА „МЛИНЦІ”

Вирішив Язичок напекти млинців.Допоможемо язичкові.У кого вийде найкращий млинець?



**Виконання вправи:**

Посміхнутись, відкрити рот.

Покласти широкий язик на нижню губу

і утримувти його нерухомим на рахунок

до 10. Старатись ,щоб язик був широким і

покоїним.Рахувати млинці.

Млинець наш кругленький,  
м'якенький .смачненький.



## ВПРАВА „МЛИНЦІ”

Вирішив Язичок напекти млинців.Допоможемо язичкові.У кого вийде найкращий млинець?



**Виконання вправи:**

Посміхнутись, відкрити рот.

Покласти широкий язик на нижню губу

і утримувти його нерухомим на рахунок

до 10. Старатись ,щоб язик був широким і

покійним.Рахувати млинці.

Млинець наш кругленький,  
м'якенький .смачненький.



## ВПРАВА „СМАЧНЕ ВАРЕННЯ”

1. Їв Язичок млинці з варенням та губи вимазав. Потрібно облизати варення з губ.

### Виконання вправи:

Посміхнутись, відкрити рот, облизати язиком верхню.,

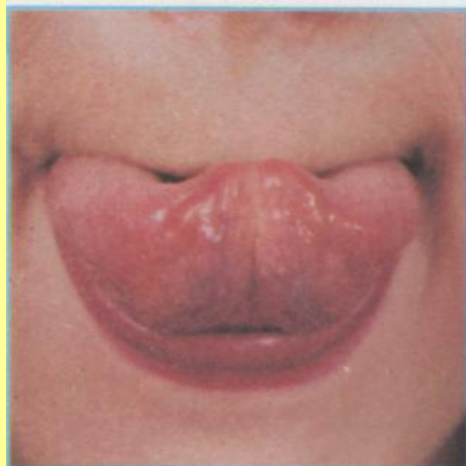
а потім нижню губу по колу.

Виконувати в одну, потім в другу

сторону. Повторювати 10 разів.

2. Подивимось, чи все варення облизали?

Ой, трохи на верхній губі лишилось. Треба злизати.



### Виконання вправи:

Посміхнутись, відкрити рот;

не закриваючи рот, рухами догори широким язиком облизувати верхню губу. Старатись нижньою губою язик не підтримувати. Повторити 10 разів.

-Хто до столу хоче сісти?

-Я!

Хто варення хоче їсти?

-Я!



## ВПРАВА „ЧАШЕЧКА”

З'їв Язичок млинці і вирішив випити чаю. У нього була гарна чашечка. Покажемо яка.

### Виконання вправи:

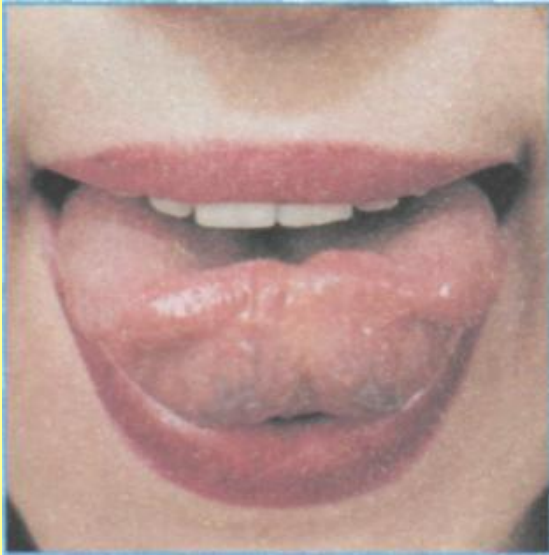
Посміхнутись, відкрити рот,  
висунути язик, тягнути його до носа..

Бокові краї язика загинати у вигляді чашечки  
(щоб чай не розлився).

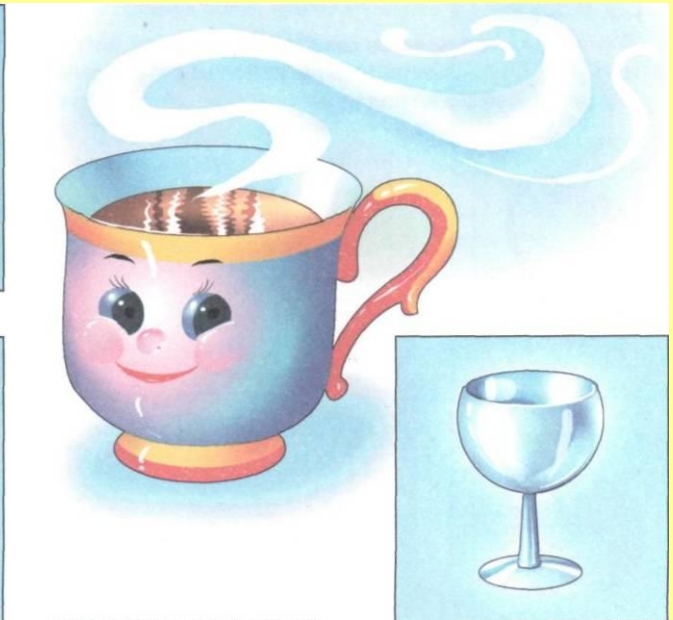
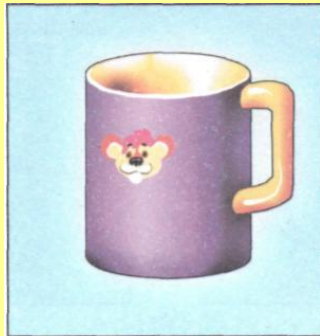
Старайтесь не підтримувати язик  
нижньою губою.

Утримувати язик на рахунок до 10.

Повторити 6 разів.



Наливали чай у чашку,  
обережно пили-  
ні крапельки не розлили.



# Вправа «Киця сердиться»



Вигинає киця спинку, Втекла мишка у шпаринку.



# Вправа «Маятник»

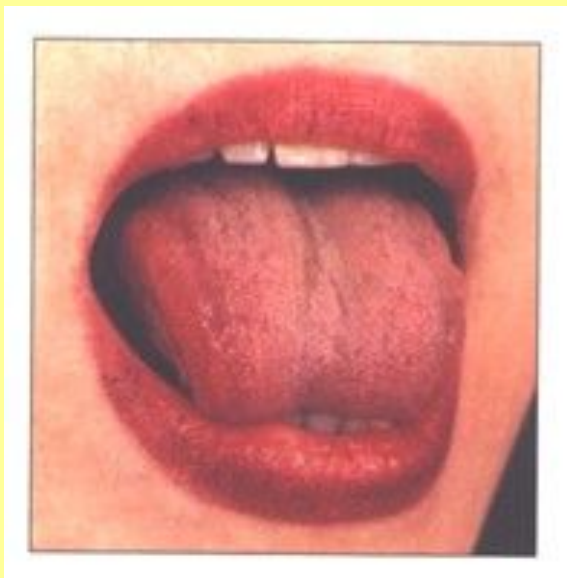


онання:  
і рухи язиком до кутиків губів.

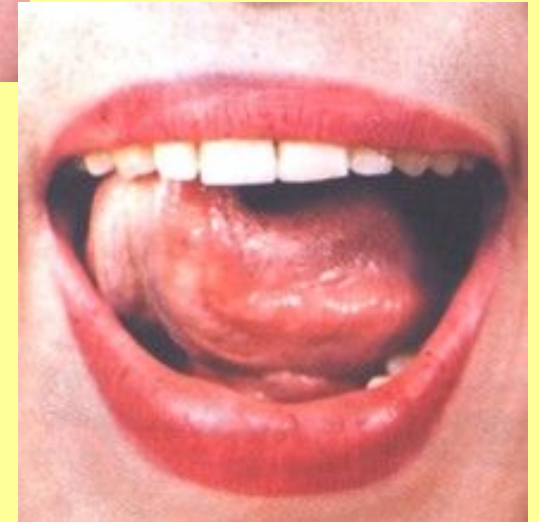
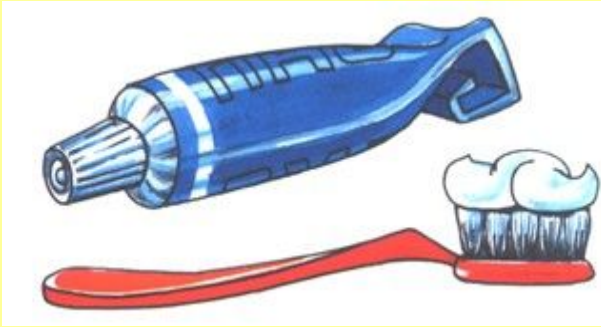
Тік-так – як годинник.  
Так, так – наш язик



# Вправа «Гойдалка»

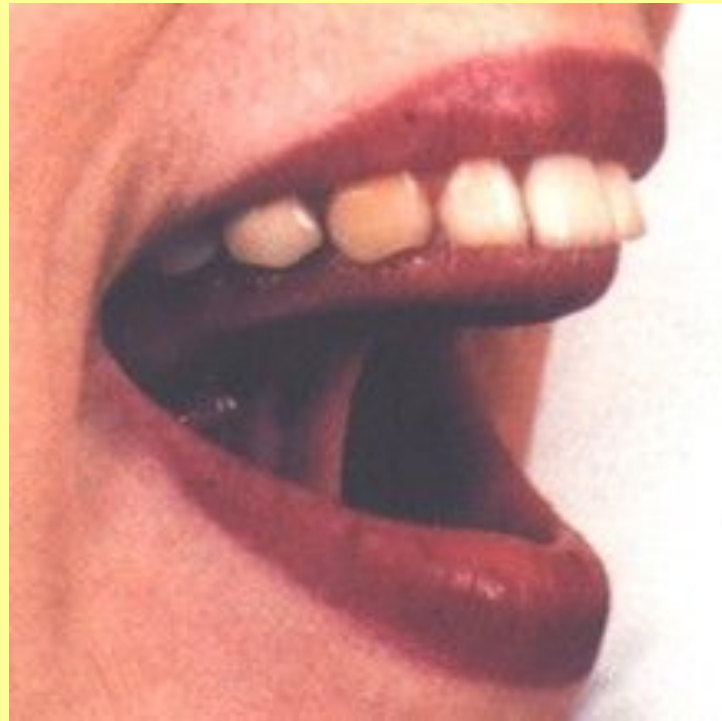


# Вправа «Язык чистить зубы»





# Вправа «Грибок»



# Вправа «Коник»



# Вправа «Парус»



# Вправа «Дятел»



# Вправа «Здути сніжинку»



# Вправа «Фокус»



**Молодці!**



**МАЛЮНКИ ДЛЯ ПРИГАДУВАННЯ ТА ПОВТОРЕННЯ ВПРАВ**





## КОЛОБОК

(гра для розвитку висоти та тембру голоса)

1. Назвати казкових героїв
2. Вгадати, хто говорить (дорослий різним голосом промовляє від імені героїв казки).
3. Завдання дитині: „А тепер сам перетворись на різних героїв і скажи різними голосами „Колобок, колобок, я тебе з’їм” та проспівай пісеньку Колобка.

