

Автоматизация звука «с» в слогах и словах.

- Цель: Четко произносить звук «с» в слогах и словах, развитие фонематического слуха, слухового внимания, мелкой моторики.
- Воспитание аккуратного отношения к школьным принадлежностям.



1. Гимнастика и массаж для органов артикуляции, зрения, слуха.

- 1. Артикуляционная гимнастика для языка. (почистим зубы, язык на замочке, горка).
- 2. Массаж органов зрения и слуха.
- Указательными пальцами проводим по бровям, делаем круговые движения.
- Указательным и большим пальцами делаем массаж ушей.



2.Слоговые упражнения. Выдели голосом один слог.

Насос-ссссс.

- Са-со-су су-со-са со-са-су ас-ос-ус-ис
- Са-са-са- у нас оСА
- Со-со-со- чиним колеСО
- Су-су-су-едем вкусный Суп
- Са-со –СУ, со-су-СА, су-са-СО
- СУ, СА, СО, -са-ас, су-ус, со-ос, сы-ыс, си-ис.
- Какой слог отличается от других и почему?

3. Загадки

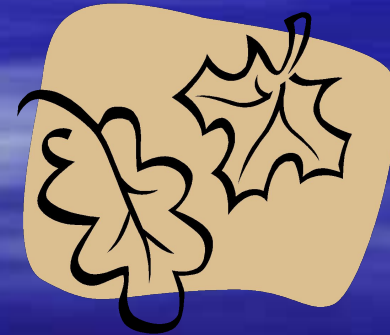
- Отгадайте загадки. Звуко –буквенный анализ слов и звуко-слоговой анализ и синтез слов.
- 1. Без крыльев , а летают, весной вырастают , а осенью опадают.
- Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает когда это бывает?



4.Игра « Попугайчик»

Объясни значение слов. Спой
первый звук.

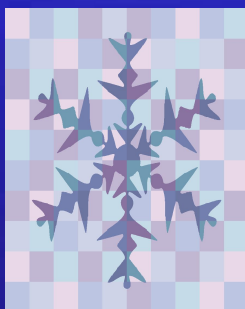
- СА-са- сад, сам, сало, санки, садик,
- Су-су-су- суп, судак, сумка,
- Со-со-со- сок, сон, соль, сода,
- Сы-сы-сы- сын, сыр, сыт
- Сад-это...
- Соль-это...
- Сумка-это...



Назовите картинки .Найдите звук

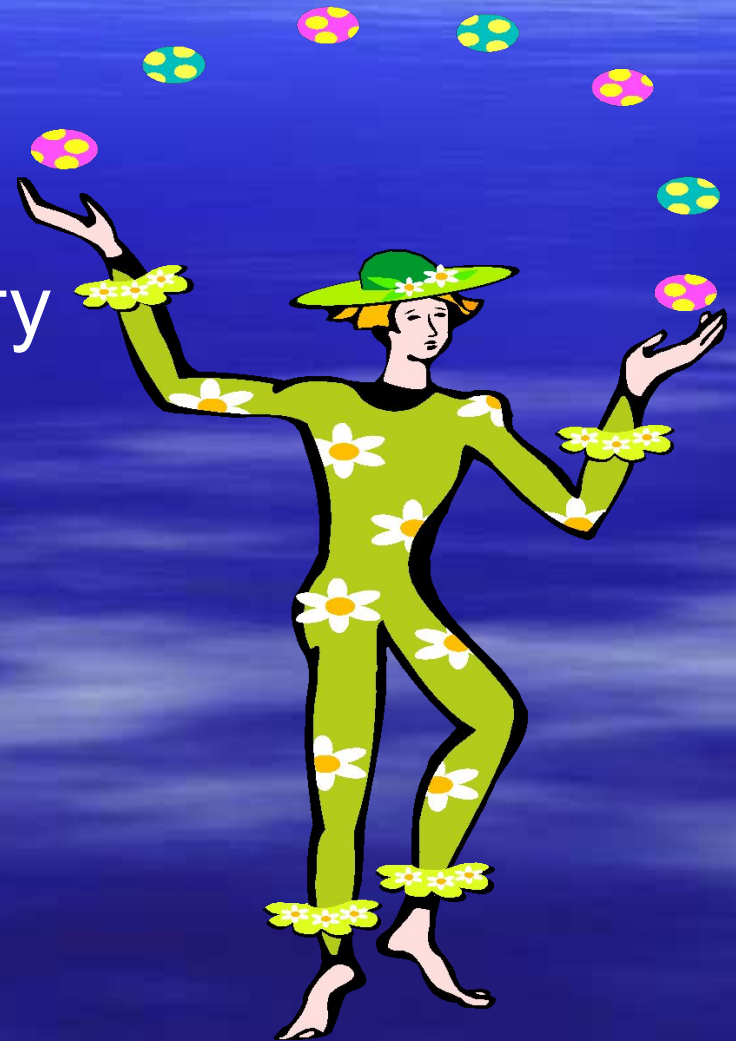
«С» в словах.

- Что это? Назови их одним словом.



6. Гимнастика для мелкой моторики

- -пианино
- -печатаем слова
- - поднимаемся по канату
- -плетенка
- -пишем в воздухе



7.Работа в тетради

- На что похожа буква « С»?-ломтик сыра, пол- бублика
- Пишем слоги и слова .Номер слайда 4.
- Са-сам, со-сон, сы-сын, су-суп, си-сила.
- Напиши 3 слова по теме « Осень»



Итоги занятия.

- Чему учились? Что нового узнал?
- Произнеси звук «с», в слогах, в словах.
- А сейчас дружок , прозвенел звонок!

