

# Зимующие птицы



## Уроки Кар-карыча

Автор презентации

Маринченко Ю.А.

учитель-логопед МДОУ№ 7

### **Коррекционно-образовательные цели:**

- Уточнить и расширить представление о зимующих птицах, их строении.*
- Формировать понятие зимующие птицы.*
- Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения.*
- Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных, совершенствовать навыки звукового анализа слов.*
- Автоматизировать произнесение звуков Р и РЬ в словах, предложениях. связной речи.*

### **Коррекционно-развивающие цели:**

- Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, координации речи с движением.*

### **Коррекционно-воспитательные цели:**

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.*



**Здравствуйте ребята, я Кар-карыч,  
ворон - зимующая птица, не боюсь  
морозов. А каких зимующих птиц вы  
знаете? Посмотрите, послушайте и  
запомните.**



**СИНИЦА**



**воробей**



**голубь**



**ДЯТЕЛ**



**Ворона**



**сова**





**снегирь**



**ПОПОЛЗЕНЬ**



**сойка**



**СВИРИСТЕЛЬ**



**клёст**



**ОВСЯНКА**



**рябчик**





**тетерев**



**Подумайте и угадайте, какую зимующую  
птицу я задумал по первым звукам ЭТИХ  
СЛОВ:**



**Повторите правильно чистоговорки  
со звуками Р, РЬ отвечайте на вопросы,  
выполняйте задания:**



Воробей



*Про что можно сказать:*

воробьиный... (хвостик, клюв,  
клюв...),

воробьиная... (спинка,  
грудка, песенка...),

воробьиное... (крыло,  
перо, гнездо...),

воробьиные ... (глазки,  
крылья, птенцы...)?

*Послушай и повтори  
скороговорку. Четко  
произноси звук «р».*

*Расхрабрился воробей.*

*Прыгнул в мартовский ручей.*

*А теперь на бревнышке*

*Сушит свои перышки.*

*В каких словах этой  
скороговорки слышится звук  
«р» ?*



*Послушай и повтори  
скороговорку. Четко  
произноси звуки «р» и «рь».*

Прилетела к нам сорока.  
У нее два белых бока.  
Черный хвостик и спина.  
Голова и та черна.

*Подбери слово по  
образцу:*

одна сорока —много  
сорок,

одно крыло —много ...

одно гнездо —много ...

одно яйцо —много ...

один птенец —много ...

одно перо —много ...

один клюв —много ...



*Послушай и повтори  
скороговорку. Четко  
произноси звуки «р» и «рь».*  
В парке драка среди ворон.  
В драке нанесен урон:  
Ровно тридцать три пера.  
Драка длилась до утра.

*Подумай, как сказать правильно.*

У вороны — клюв.

А у вороненка — *клювик.*

У вороны — хвост.

А у вороненка —

У вороны — крыло.

А у вороненка —

У вороны — перо.

А у вороненка —

У вороны — шея.

А у вороненка —

Свиристель



*Составь предложения  
из слов:*

*Скакать, ветки, между,  
свиристель.*

*Послушай и повтори  
скороговорку. Четко  
произноси звук «рь».*

*Прилетели свиристели  
И в саду засвиристели.*

*Свиристели, свиристели,  
Вмиг рябины опустели.*

Снегирь



*Послушай и повтори  
скажоговорку. Четко  
произноси звук «рь».*

*От зари и до зари*

*На рябине снегири.*

*Снегири уселись в ряд.*

*И рябину теребят.*

*Почему снегиря  
называют  
«красногрудым»? А  
как можно назвать  
птицу, у которой:  
короткий хвост —  
короткохвостая  
чёрные глаза —  
розовые щёки —  
кривые лапы —  
желтые крылья —*





**Я что-то устал «рычать». Отдохнем и проведем физкультминутку:**

Прилетели к нам вороны,	(махаем крыльями)
Сели рядышком на клены.	(клювами качаем)
Стали громко каркать, спорить,	(открываем клювы)
Стали дом из веток строить. палочки и строим гнездо)	(берем клювом



Чирикает

Воркует

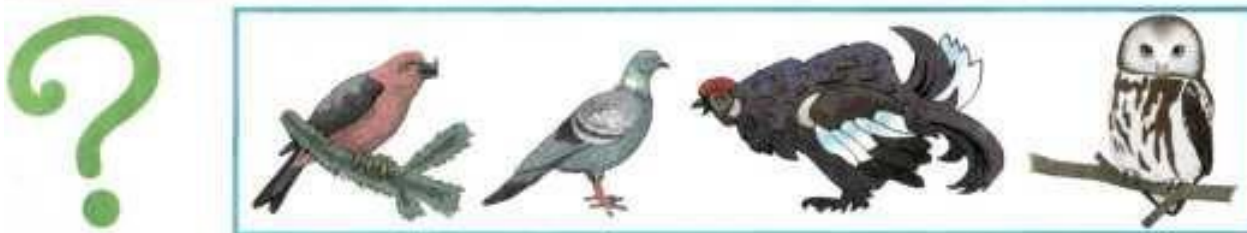
КТО?

Каркает

Стрекочет



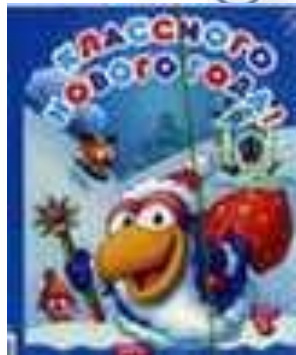
Найди лишнюю птицу в каждом ряду



*(по величине, месту обитания, способу добывания пищи):*

Посчитай, сколько птиц Ваня увидел около кормушки  
(образование формы родительного падежа существительных;  
согласование количественных числительных с существительными:  
один воробей — два воробья — три воробья — четыре воробья — пять  
воробьев...):





## **С Новым годом!**

**В презентации использована следующая литература:**

**Куликовская Т.А.**

**Что мы знаем о птицах?: альбом упражнений по развитию речи у детей 5—7 лет / Т.А. Куликовская. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. — 32 с.**

**Русланова Н.С.**

**Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Птицы. — М.: АРКТИ, 2005. — 32 с: ил.**